

Приложение №7  
к разделу основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

**Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»  
Базовая часть – трудоемкость 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1078 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

4. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры – стажировки»;

5. Устав ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН;

6. Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации

### **1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры**

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» - и завершается присвоением квалификации «Врач – кардиолог».

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной аттестации выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология составляет 3 З.Е. 108 акад. часов.

## Учебный план государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование модуля	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>БЗ</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
<b>БЗ.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				
БЗ.О.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2,75	99	6	93
БЗ.О.2	Сдача государственного экзамена	0,25	9	6	3

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача – кардиолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся, допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности кардиология.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях (перечень устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из аттестационных испытаний:

- 1) междисциплинарного тестирования;

2) собеседование по экзаменационным билетам.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием, программы подготовки кадров высшей квалификации и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации врач – кардиолог.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Первый этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.36 Кардиология.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура проведения междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе.

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение №10)

## **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА**

### **4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:**

- с оценкой «отлично» при 90-100% правильных ответов;
- с оценкой «хорошо» при 80-90% правильных ответов;
- с оценкой «удовлетворительно» при 70-80% правильных ответов;
- с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов

менее 70%.

#### 4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при выполнении практических навыков и собеседовании:

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности кардиология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<b>отлично</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	<b>хорошо</b>
Дан недостаточно полный и недостаточно	<b>удовлетворительно</b>

<p>развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи.</p> <p>Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.</p> <p>При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>

### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Степень уровня освоения компетенций	Критерии оценки результатов обучения
Высокий (системный, продвинутый)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями.</p> <p>Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Показывает отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности. Добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>
Повышенный (углубленный, междисциплинарный)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей.</p> <p>Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи.</p> <p>Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. Некоторые пробелы в умении использовать знания.</p> <p>Успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков. Достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Усвоение материала и изложения имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Пороговый (низкий, предметный)	<p>Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>Усвоена основная литература, рекомендуемая</p>

	программой по определенным разделам специальности.
--	--

#### **4.4. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации**

1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения аттестации.

2. Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии под председательством директора НИИ МПС и утверждается приказом.

3. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участие не менее половины ее состава. На заседание приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

5. В апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится под роспись до сведения подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания.

8. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение аттестации.

9. Повторное прохождение аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

10. Повторное прохождение аттестации должно быть проведено в срок не позднее семи дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

11. Апелляция на повторное прохождение аттестации не принимается.

#### **V. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1	Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51186">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51186</a>	ред. Е.В. Шляхто	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
2	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах - Т. 1. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51135">krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51135</a>	ред. А. И. Мартынов Ж. Д. Кобалава В. С. Моисеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
3	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах - Т. 2. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51136">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51136</a>	ред. А. И. Мартынов Ж. Д. Кобалава В. С. Моисеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
4	Кардиология. Национальное руководство	Ред. Ю.Н. Беленков Р.Г. Огарков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
5	Инструментальная диагностика сердечной патологии: учебное пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120359">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120359</a>	Абдульянов И.В. Володюхин М.А. Гараева Л.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
6	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: в 4-х томах Т.1.- Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы- <a href="http://books-up.ru/product/4-164607">http://books-up.ru/product/4-164607</a>	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014
7	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: в 4-х томах. Т. 2.- Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний <a href="http://books-up.ru/product/4-264608">http://books-up.ru/product/4-264608</a>	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014
8	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: в 4-х томах. Т. 3.- Заболевания сердечно-сосудистой системы (I) <a href="http://books-up.ru/product/4-364609">http://books-up.ru/product/4-364609</a>	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014
9	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: в 4-х томах. Т. 4.- Заболевания сердечно-сосудистой системы (II)- <a href="http://books-up.ru/product/4-364610">http://books-up.ru/product/4-364610</a>	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014
10	Неотложная кардиология: учебное пособие	ред. П. П. Огурцов В. Е. Дворников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
11	Диагностика и лечение заболеваний	Арутюнов Г.П.	М.: ГЭОТАР-

	сердца и сосудов		Медиа, 2015
12	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>	Арутюнов Г.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
13	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118530">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118530</a>	Горохова С. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
14	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс]: справочник - <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=350178">http://ibooks.ru/product.php?productid=350178</a>	пер. с англ. ред. С. Майерсон Р. Чаудари Э. Митчелл; ред.-пер. Г.Е. Гендлин	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
15	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство	Руксин В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
16	Неотложная кардиология	Ратиб К., Бхатиа Г. Юрен Н.[и др.]; пер. с англ. Д.А. Струтынский	М.: МЕДпресс-информ, 2015
17	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификация. Практическое руководство	Горохова С.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
18	Артериальная гипертензия: учебное пособие <a href="rasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118796">rasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118796</a>	ред. А. Л. Сыркин М. Г. Глезер	М.:МИА, 2021
19	Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии : видеолекция - <a href="rasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;rowstart=250">rasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;rowstart=250</a>	Яскевич Р. А.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2022
20	Внезапная сердечная смерть	Бокерия Л.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

21	Заболевания сердечно–сосудистой системы и беременность: руководство	Стрюк Р.И.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010
22	Реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью	Тепляков А.Т. Куликова Н.В.	Томск: STT, 2014
23	Атеросклероз и гипертоническая болезнь: вопросы патогенеза, диагностики и лечения	Литовский И.А. Гордиенко А.В.	СПб.: Спецлит, 2013
24	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммами	сост. М.Я. Руда О.В. Аверков [и др.]	М., Б/И, 2013
25	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2-х томах. Т. I.- <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102179">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102179</a>	Сумин С.А Шаповалов К.Г.	М.: МИА, 2018
26	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2-х томах. - Т. II.- <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102180">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102180</a>	Сумин С.А Шаповалов К.Г.	М.: МИА, 2018
27	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Киякбаев Г.К.; под ред. В.С Моисеева	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014
28	Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии: руководство для врачей - <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=116640">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=116640</a>	Маммаев С.Н. Заглиев С.Г. Заглиева С.С.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2019
29	Кардиомиопатии и миокардиты. Руководство. Библиотека врача–специалиста	Моисеев В.С. Киякбаев Г.К.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013
30	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	Древаль А.В.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014
31	Эндокринология : руководство для врачей <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=116100">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=116100</a>	Древаль А.В.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2019
32	Пульмонология. Национальное руководство	под ред. А.Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014

33	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рекомендации <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[com mon]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118889">https://krasgmu.ru/index.php?page[com mon]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118889</a>	ред. Д.Р. Хасанова В.И. Данилов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
34	Болезни клапанов сердца	Сторожаков Г.И. Гендлин Г.Е. Миллер О.А.	М.: Практика, 2015
35	Гипертрофическая кардиомиопатия: патофизиология, клиника и диагностика : учебное пособие	Беленков Ю.Н. Привалова Е.В. Каплунова В.Ю.	М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016
36	Гематология [Электронный ресурс]: национальное рук-во <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html</a>	гл. ред. О.А. Рукавицын	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
37	ЭКГ при аритмиях. Атлас: руководство- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>	Колпаков Е.В. Люсов В.А. Волов Н.А. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
38	Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты (диагностика, течение, профилактика): рук-во для врачей <a href="http://books-up.ru/product/50886">http://books-up.ru/product/50886</a>	Липовецкий Б.М.	СПб.: СпецЛит, 2013
39	Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца: клин. рекомендации <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	сост. В.В. Кухарчук А.А. Лякишев В.П. Лупанов [и др.].	М.: б/и, 2013
40	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: клин. рекомендации <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	сост. М.Я. Руда О.В. Аверков С.П. Голицын [и др.].	М.: б/и, 2013
41	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости: клин. рекомендации <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	сост. А.А. Лякишев В.П. Лупанов [и др.].	М.: б/и, 2013
42	Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности:	сост. С.Н. Терещенко	М. : б/и, 2013

	клинические рекомендации <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	И.В. Жиров О.Ю. Нарусов [и др.]	
43	Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая): клинические рекомендации <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	сост. Ф.Т. Агеев С.А. Габрусенко А.Ю. Постнов [и др.]	М.: б/и, 2013
44	Диагностика и лечение артериальной гипертонии: клинические рекомендации - <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	сост. Е.И. Чазова Е.В. Ощепкова Ю.В. Жернакова	М.: б/и, 2013
45	Электрокардиография : учебное пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120414">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120414</a>	Волкова Н.И. Джерева И.С. Зибарев А.Л. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
46	Клиническая интерпретация ЭКГ. Введение в электрокардиографию	Со К.-С. ; пер. с нем. В.Ю. Халатов	М.: МЕДпресс-информ, 2015
47	Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учебное пособие	Аксельрод А.С. Чомахидзе П.Ш. Сыркин А.Л.	М.:МИА. 2016
48	Атеросклероз и дислипидемии: диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие	Мосина В.А. Крапошина А.Ю. Гордеева Н.В. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2017
49	Инфаркт миокарда и постинфарктное состояние	Галявич А.С	Казань: ИД МедДоК, 2014
50	Ишемическая болезнь сердца: острый инфаркт миокарда (клиника, диагностика) [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=34431">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=34431</a>	сост. Е.И. Харьков Л.А. Филимонова Ю.А. Згура [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2013
51	Гериатрическая кардиология : руководство для врачей <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120404">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120404</a>	ред. Е. С. Лаптева А. Л. Арьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
52	Клапанные пороки сердца	Новиков В.И. Новикова Т.Н.	СПб.: СпецЛит, 2015
53	Клиническая фармакология и	ред.	М.: ГЭОТАР-

	фармакотерапия: учебник	В. Г. Кукес А. К. Стародубцев Е. В. Ших	Медиа, 2020
54	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых [Электронный ресурс] :учеб.-метод. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50276">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50276</a>	сост. А. И. Грицан Г. В. Грицан А.А. Газенкамф [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
55	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе: учебное - пособие. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=33003">https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=33003</a>	Шмаков А.Н. Елизарьева Н.Л. Зайнутдинов Ю.Г.	Новосибирск : Сибмедиздат, 2011
56	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учебное пособие по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах	Федоровский Н.М.	М.: МИА, 2015
57	Анемии [Электронный ресурс]: краткое руководство	Козловская (Лысенко) Л.В. Милованов Ю.С.; ред. Н.А. Мухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
58	Ревматоидный артрит: учебное пособие	Демко И.В. Крапошина А.Ю. Соловьева И.А. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2017

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a> Вход через логин/пароль
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»),

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
ЭБС IPRbooks.ru	
Информационный кардиологический портал	(http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko)
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a> .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС 23.01.2023, протокол № 1.