

Приложение №7
к разделу 8 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 СТОМАТОЛГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»
Базовая часть – трудоемкость 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Красноярск
2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 19 от 09.02.2023г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

4. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры – стажировки»;

5. Устав ФИЦ КНЦ СО РАН;

6. Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» - и завершается присвоением квалификации «Врач – стоматолог».

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной аттестации выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетные единицы.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования,

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача – стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности стоматология общей практики.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях (перечень устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из аттестационных испытаний:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) собеседование по экзаменационным билетам.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием, программы подготовки кадров высшей квалификации и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации врач – стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, должен обладать универсальными компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)

ПК-2. Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)

Первый этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура проведения междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: выберите один правильный ответ

01. КЮРЕТАЖ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ОБЕСПЕЧИВАЕТ УДАЛЕНИЕ:

- 1) наддесневого и поддесневого зубного камня
- 2) поддесневого зубного камня и грануляций
- 3) поддесневого зубного камня, грануляций и десневого эпителия
- 4) наддесневого зубного камня и десневого эпителия
- 5) только десневого эпителия

Правильный ответ: 3

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

02. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ ОТВЕРТКООБРАЗНОЙ ФОРМЫ С НОРМАЛЬНЫМ РЕЖУЩИМ КРАЕМ НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) тетрациклиновые зубы
- 2) зубы Гетчинсона
- 3) зубы Фурнье
- 4) зубы Пфлюгера
- 5) клиновидные зубы

Правильный ответ: 3

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

03. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ СРЕДНЕМ КАРИЕСЕ

- 1) при накусывании
- 2) длительные от раздражителя
- 3) кратковременные, в зависимости от раздражителя
- 4) самопроизвольные
- 5) ночные боли

Правильный ответ: 3

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

04. РАСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА НЕОБХОДИМО ДЛЯ

- 1) улучшения фиксации пломбы
- 2) обеспечения доступа к корневым каналам

- 3) проведения рентгенологического обследования
- 4) лучшего восстановления формы зуба
- 5) измерения возбудимости пульпы

Правильный ответ: 2

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

05. К ВЕРТИКАЛЬНЫМ АНОМАЛИЯМ ОККЛЮЗИИ ОТНОСЯТ

- 1) дистальную окклюзию
- 2) перекрестную окклюзию
- 3) мезиальную окклюзию
- 4) дизокклюзию фронтальной группы зубов
- 5) резцовую дизокклюзию

Правильный ответ: 3

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Второй этап. Выполнение практических навыков

Выполнение практических навыков является одним из этапов государственного экзамена. Проводится с целью выявить степень владения ординатором мануальными навыками, уровень клинического мышления и определить умение экзаменующимся принимать решения в различных ситуациях. Проводится на клинических базах и/или в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой.

Третий этап. Собеседование по образовательной программе, результаты освоения, которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Собеседование (устное или письменное) является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Два контрольных вопроса, выявляющих теоретическую подготовку выпускника.
2. Клиническую ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Профилактика кариеса зубов. Организационные мероприятия. Методика проведения. Профилактические средства.
2. Флюороз зубов: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты работы врача, меры безопасности врача-стоматолога при обследовании и лечении ВИЧ-инфицированных пациентов.

4. Гиперестезия зубов. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

4. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, проявления в полости рта, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика стоматолога при санации.

5. Стеклоиономерные цементы. Компомеры. Физико-химические свойства, показания к применению, техника работы.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника

1. Выполнить препарирование кариозной полости.

2. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.

3. Выполнить шлифование и полирование пломбы.

4. Определить длину корня и канала.

5. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1.

Вопрос 1. Принципы планирования комплексной терапии пародонтита. Особенности ведения пациентов в зависимости от характера течения заболевания и степени тяжести.

Вопрос 2. Применение композитных материалов для пломбирования кариозных полостей. Выбор материала. Показания, методика пломбирования.

Ситуационная задача.

Больной С., 28 лет, обратился с жалобами на разрушение коронки 12. Из анамнеза: 6 лет назад зуб лечен по поводу острой ночной боли, постепенно разрушился. При внешнем осмотре конфигурация лица без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не увеличены, прикус – ортогнатический. Коронка 12 разрушена на 4/5 высоты, в полости зуба – пломбировочный материал. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка переходной складки в области 12 цианотична, бледнеет при надавливании, пальпация безболезненна. На внутриротовой рентгенограмме канал 12 запломбирован рентгенконтрастным материалом на $\frac{3}{4}$ длины, верхушечная

часть корня значительно отклонена латерально. В периапикальных тканях обнаружен очаг просветления округлой формы с четкими контурами диаметром около 3 мм.

- 1.Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
- 2.Составьте план лечения.
- 3.Выберите уровень распломбирования канала в зависимости от качества корневой пломбы.
- 4.Определите показания для хирургического вмешательства.
- 5.Назначьте лечение после хирургического вмешательства.

Эталон ответа к задаче

- 1.Хронический гранулематозный периодонтит 12. Деструкция коронки третьей степени.
2. План лечения: резекция верхушки зуба с гранулемэктомией; удаление материала из корневого канала; изготовление штифтовой вкладки; снятие слепка; изготовление коронки.
- 3.Уровень распломбирования: цемент – на 2/3 длины, изготовление вкладки, резекция верхушки; паста размягчение корневой пломбы растворителем, удаление корневой пломбы, прохождение и спрямление канала, физические виды воздействия.
- 4.Деструктивные изменения в периапикальных тканях; перфорация стенки корня при распломбировании или расширении канала; создания упора в медиальной стенке при попытке пройти изгиб корня; Обтурация корневого канала отломком инструмента при распломбировании.
5. Аскорутин по 2 таблетки 3 раза в день, Темпалгин по 1 таблетке при болях, 10% раствор хлористого кальция по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды, холод местно на 20 минут.

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

- с оценкой «отлично» при 90-100% правильных ответов;
- с оценкой «хорошо» при 80-90% правильных ответов;
- с оценкой «удовлетворительно» при 70-80% правильных ответов;
- с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 70%.

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при выполнении практических навыков и собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
------------------------------	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности кардиология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>отлично</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно</p>	<p>удовлетворительно</p>

<p>выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>неудовлетворительно</p>

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Степень уровня освоения компетенций	Критерии оценки результатов обучения
-------------------------------------	--------------------------------------

<p>Высокий (системный, продвинутый)</p>	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями. Свободно владеет практическим навыком. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. Успешное и систематическое применение навыков. Показывает отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности. Добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>
<p>Повышенный (углубленный, междисциплинарный)</p>	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. Некоторые пробелы в умении использовать знания. Успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков. Достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Усвоение материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
<p>Пороговый (низкий, предметный)</p>	<p>Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. Усвоена основная литература, рекомендуемая программой по определенным разделам специальности.</p>

4.4.Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения аттестации.

2. Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии под председательством директора НИИ МПС и утверждается приказом.

3. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участие не менее половины ее состава. На заседание приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

5. В апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится под роспись до сведения подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания.

8. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение аттестации.

9. Повторное прохождение аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

10. Повторное прохождение аттестации должно быть проведено в срок не позднее семи дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

11. Апелляция на повторное прохождение аттестации не принимается.

V. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы) составитель (-и) редактор (-ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Стоматология: учебник	Медведев Ю.А. Басин Е.М.	М.:МИА, 2016

		Милюкова Д.Ю.	
2	Терапевтическая стоматология: учебник	Янушевич О.О. Максимвский Ю.М. Максимовская Л.Н. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3	Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс]: национальное руководство- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html	Под ред. Л. А. Дмитриевой Ю. М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
4	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html?SSr=07E7091CB3F0	ред. И. Ю. Лебедеко С. Д. Арутюнов А. Н. Ряховский	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
5	Хирургическая стоматология: [Электронный ресурс]: национальное руководство- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html	ред. А. А. Кулаков	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
6	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В. В. Афанасьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
7	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебедеко Э. С. Каливрадзиян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
8	Клиническая стоматология: учебник	ред. В. Н. Трезубов С. Д. Арутюнов	М.: Практическая медицина, 2015
9	Стоматологический инструментарий: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	Базикян Э. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
10	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: [Электронный ресурс]:	Алимова М.Я. Максимовская Л.Н. Персин Л.С. Янушевич О.О.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html		
11	Планы ведения больных. Стоматология:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	Атьков О. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
12	Стоматологическое материаловедение: учебник	Каливрадзиян Э.С. Брагин Е.А. Абакаров С.И.	М.: МИА, 2014
13	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч.- Ч. 1. Болезни зубов - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html?SSr=07E7091CA58B	ред. Е. А. Волков О. О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
14	Терапевтическая стоматология: [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. -Ч. 2. Болезни пародонта.- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html?SSr=07E7091CA58B	ред. Г. М. Барер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
15	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник	Абдурахманов А.И. Курбанов О.Р.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
16	Профилактическая стоматология: учебник	Кузьмина Э.М. Янушевич О.О.	М.: Практическая медицина, 2017
17	Слюнные железы. Болезни и травмы: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html	Афанасьев В. В. Мирзакулова У. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
18	Кариес зубов: учебное пособие	Фищев С.Б. Климов А.Г. Севастьянов А.В. [и др.].	СПб.:Спец Лит, 2016
19	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: [Электронный ресурс]:	Максимовский Ю.М. Митронин А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html		
20	Пародонтология : [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html	Янушевич О. О	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
21	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	Абдурахманов А. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
22	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html	Бичун А. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
23	Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение): [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html	Сёмкин В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
24	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html	Грицук С. Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
25	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
26	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : [Электронный ресурс] : учебное пособие - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html?SSr=07E7091CB9A5	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
27	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	Персин, Л. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

	Лечение зубочелюстных аномалий :[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html		
28	Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учеб.-метод. пособие	Лукиных Л.М. Успенская О.А. Шевченко Е.А.	Н.Новгород: НиЖГМА, 2014
29	Медицинская микробиология и иммунология	Левинсон У.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
30	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник	Борисов Л. Б	М.:МИА, 2016
31	Дерматовенерология: национальное руководство	ред. Ю. К. Скрипкин Ю. С. Бутов О. Л. Иванов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
32	Алгоритмы оказания неотложной помощи и выполнения общеврачебных манипуляций в практике врача-стоматолог: учебное пособие	сост. Л. А. Филимонова Н. В. Тарасова В. Л. Фаттахов [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2014
33	Заболевания крови и их проявления в полости рта: учебное пособие	сост. Е. И. Харьков Л. А. Филимонова А. А. Майгуров	Красноярск: Версо, 2017
34	Онкология: учебник	Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013
35	Онкология: [Электронный ресурс]: Национальное руководство- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html	гл. ред. В. И. Чиссов М. И. Давыдов	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017
36	Онкология: учебник	ред. О. О. Янушевич Л. З. Вельшер Г. П. Генс	М.:ГЭОТАР-Медиа,2019
37	Безопасное обезболивание в стоматологии	Рабинович С.А. Зорян Е.В. Заводиленко Л.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022

		[и др.].	
38	Удаление зубов под местным обезболиванием: [Электронный ресурс]: Атлас: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html	Сохов С.Т. Афанасьев В.В. Абдусаламов М.Р.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2020
39	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	Аржанцев А. П.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
40	Атлас ортодонтических аппаратов: [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html	Персин Л. С. Слабковская А.Б. Попова И.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2021
41	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	Персин Л. С.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2020
42	Детская терапевтическая стоматология:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html	Леонтьев В. К. Кисельникова Л. П.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2021
43	Травматология челюстно-лицевой области :[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html	Афанасьев В. В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011
44	Гигиена полости рта: учебное пособие	Ремизова А.А. Дзгоева М.Г. Гурина А.Е.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2021
45	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: учебное пособие	Николаев А.Н. Цепов Л.М. Макеева И.М.	М.: МЕД-прессинформ, 2021

46	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. Кулаков А.А. Робустова Т.Г. Неробеев А.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010
47	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи [Электронный ресурс]: Атлас : учебное пособие - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html	Афанасьев В.В. Янушевич О.О. Ургуналиев Б.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2022

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета НИИ МПС « 23» января 2023 года
Протокол №.1

Согласовано:

Декан ФПМК

к.м.н. _____

А.Н. Латышева