

Приложение №7  
к разделу 8 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»  
Базовая часть – трудоемкость 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

Красноярск  
2023

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 109 от 02.02.2022г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

4. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры – стажировки»;

5. Устав ФИЦ КНЦ СО РАН;

6. Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации

### 1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» - и завершается присвоением квалификации «Врач – ультразвуковой диагност».

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной аттестации выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика составляет 3 З.Е. 108 акад. часов.

### Учебный план государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование модуля	Трудоемкость	Всего часов	Контактная	Самостоятельная
--------	---------------------	--------------	-------------	------------	-----------------

		(з.е.)		работа	работа
<b>БЗ</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72	24	48
БЗ.Г.2	Сдача государственного экзамена	1	36	12	24

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача – ультразвукового диагноста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся, допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности терапия.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях (перечень устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## **III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех аттестационных испытаний:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) собеседование по экзаменационным билетам.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием, программы подготовки кадров высшей квалификации и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации врач – ультразвуковой диагност.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, должен обладать универсальными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов

ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов.

ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

### **Первый этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура проведения междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе.

#### **Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры**

Инструкция: выберите один правильный ответ

01. Оптимальной позицией для оценки состояния створок аортального клапана при эхокардиографическом исследовании является:

- а) парастеральная позиция - короткая ось на уровне конца створок митрального клапана
- б) парастеральная позиция - короткая ось на уровне корня аорты
- в) парастеральная позиция - короткая ось на уровне конца папиллярных мышц
- г) апикальная пятикамерная позиция
- д) апикальная двухкамерная позиция

Ответ: б

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

02. Ультразвуковая доплерография магистральных артерий шеи диагностирует стеноз внутренней сонной артерии:

- а) гемодинамически незначимый
- б) гемодинамически значимый
- в) негемодинамически незначимый
- г) негемодинамический значимый
- д) не диагностирует

Ответ: б

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

03. В основе доплеровского режима производится:

- а) анализ разности частот излучаемого и пришедшего в виде эхо ультразвука
- б) анализ амплитуд и интенсивностей эхо-сигналов.
- в) анализ частот излучаемых эхо-сигналов
- г) анализ частот пришедших эхо-сигналов
- д) анализ интенсивностей эхо-сигналов.

Ответ: а

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

04. Инструкция: установите правильную последовательность действий. Последовательность действий при подозрении на наличие перекрута образования яичника: а. оценить с помощью цветового картирования и задокументировать количество цветовых сигналов в образовании при первичном осмотре; б. тщательно измерить размеры образования при первичном осмотре; в. тщательно измеряя, убедиться в отсутствии признаков увеличения размеров образования при осмотре через один час; г. произвести сопоставление доплерометрических показателей кровотока на предмет отсутствия признаков обеднения количества цветовых эхосигналов, уменьшения или отсутствия диастолического артериального кровотока и исчезновения венозного кровотока через один час; д. измерить и задокументировать максимальную систолическую и диастолическую скорости артериального кровотока, а также наличие венозного кровотока при первичном осмотре.

Ответ: а-2, б-1, в-4, г-5, д-3.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

05. Эхинококковая киста печени в УЗ изображении характеризуется:

- а) определении округлой инкапсулированной кисты с пристеночным образованием
- б) определением солидного образования печени
- в) неоднородным образованием печени
- г) увеличением размеров печени
- д) увеличением по размерам печени и селезенки

Ответ: а

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

**Второй этап. Собеседование по образовательной программе, результаты освоения которой, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

Собеседование (устное или письменное) является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Два контрольных вопроса, выявляющих теоретическую подготовку выпускника.

2. Клиническую ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

### **Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника**

1. Технология УЗИ печени: показания, подготовка и укладка больного, плоскости сканирования.
2. Анатомия и УЗ анатомия ПЖ: строение, парапанкреатические сосуды, взаимоотношение с прилегающими органами.
3. УЗД воспалительных заболеваний почек. УЗ картина острого нефрита, пиелонефрита, гломерулонефрита.
4. УЗД аномалий развития матки : УЗ картина аномалий положения (загибы кзади и кпереди), размеров (зародышевая, инфантильная, гипопластическая матка), формы (седловидной, одно- и двуругой матки).
5. УЗД опухолевидных заболеваний яичников. УЗ картина кист (параовариальной, фолликулярной, желтого тела и лютеиновой) и кистомы яичников, а также тубовариальных опухолей воспалительной природы.
6. Дифференциальная УЗД заболеваний I триместра беременности.
7. Анатомия и УЗ анатомия неизменной МЖ и прилегающих органов (строение, форма, контуры, экзогенность и экоструктура МЖ).
8. Биологическое действие ультразвука (гипертермия, кавитация и т.д.) и безопасность.
9. Правила формирования стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового исследования.
10. Стандартные правила методики серошкальной визуализации.

### **Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры**

#### **Задача №1**

М., 45 лет, Из анамнеза известно об эндометрите после аборта и неоднократных воспалениях придатков матки. Месячные безболезненные. Последний раз заболела 14 дней назад, когда внезапно появились тупые боли внизу живота (больше слева), повышение температуры, резкое ухудшение самочувствия. Кровь: лейкоцитоз со сдвигом влево, ускоренное СОЭ. На УЗИ: слева от матки жидкостное образование округлой формы с плотными местами утолщенными стенками до 5-6 мм, в просвете мелкие эхопозитивные включения, образующие горизонтальный уровень на границе с однородной жидкой средой. При компрессии датчиком резко болезненно. Ваше заключение

Ответ: тубарный абсцесс, слева

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

### **Задача №2**

Больной 56 лет. Диагноз ИБС 8 лет, Постинфарктный кардиосклероз два года назад. Что, возможно, оценить на ЭХОКГ?

Ответ: глобальную сократимость миокарда ЛЖ, диастолическую функцию ЛЖ и ПЖ, локальную сократимость миокарда.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

### **Задача №3**

В., 10 лет, на УЗИ желчный пузырь обычных размеров, контуры ровные, стенка не утолщена по задней стенке определяется гиперэхогенное образование d 4,6 мм с эффектом «акустической» тени не смещаемое при перемене положения тела, характерно при

Ответ: полип желчного пузыря.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

## **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА**

### **4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:**

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» не менее 70% правильных ответов;

- «не зачтено» при доле правильных ответов 69% и менее.

По итогам 1 этапа принимается решение о допуске ко второму экзаменационному испытанию.

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

### **4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при выполнении практических навыков и собеседований:**

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности терапия и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным	<b>отлично</b>



<p>языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	<p><b>хорошо</b></p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практические навыки работы в рамках учебных</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>

<p>заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>

#### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Степень уровня освоения компетенций	Критерии оценки результатов обучения
<p>Высокий (системный, продвинутый)</p>	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями.</p> <p>Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Показывает отличное владение данными основной</p>

	и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности. Добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе
Повышенный (углубленный, междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. Некоторые пробелы в умении использовать знания. Успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков. Достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Усвоение материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Пороговый (низкий, предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. Усвоена основная литература, рекомендуемая программой по определенным разделам специальности.

#### **4.4. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации**

1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения аттестации.

2. Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии под председательством директора НИИ МПС и утверждается приказом.

3. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участие не менее половины ее состава. На заседание приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

5. В апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится под роспись до сведения подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания.

8. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение аттестации.

9. Повторное прохождение аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

10. Повторное прохождение аттестации должно быть проведено в срок не позднее семи дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

11. Апелляция на повторное прохождение аттестации не принимается.

## V. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель(и) редактор (ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Ультразвуковая диагностика: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a>	Терновой С.К. Маркина Н.Ю. Кислякова М.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2020
2	Лучевая диагностика: [Электронный ресурс]:учебник- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html?SSr=07E7091CC05E</a>	ред. Г. Е. Труфанов	М.:ГЭОТАР-Медиа,2018
3	Лучевая диагностика и терапия: [Электронный ресурс] : учебник.	Терновой С.К. Васильев А.Ю.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014

	В 2-х томах. Т. 1. Общая лучевая диагностика: - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html?SSr=07E7091CC05E</a>	Синицын В.Е. [и др.].	
4	Лучевая диагностика и терапия: [Электронный ресурс] : учебник. В 2-х томах. Т. 2. Частная лучевая диагностика: - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html?SSr=07E7091CC05E</a>	Терновой С.К. Васильев А.Ю. Синицын В.Е. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014
5	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика	ред. В. В. Митьков	М.: Видар-М, 2019
6	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html</a>	гл. ред. Г. Г. Кармаз С. К. Терновой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014
7	Ультразвуковая диагностика: [Электронный ресурс]: атлас- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a>	Терновой С.К. Маркина Н.Ю. Кислякова М.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020
8	Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство	гл. ред. С. К. Терновой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
9	Ультразвуковая диагностика в цифрах: справочно-практическое руководство	Змитрович О.А.	СПб.: Спецлит, 2017
10	Ультразвуковая диагностика: учебное пособие	Маркина Н.Ю. Кисляков М.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
11	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	Рейтер К.Л. Мак-Гаан Д.П. Пер. с англ. А.И. Гуса	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
12	Ультразвуковое исследование	Гажонова В. Е	М.:ГЭОТАР-

	молочных желез:[Электронный ресурс]: руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.htm</a>		Медиа, 2020
13	Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез :[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.htm</a>	Сенча А.Н. Фазылова С.А. Евсеева Е.В. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
14	Дифференциальная диагностика при ультразвуковых исследованиях	Шмидт Г. под ред. В. А. Сандрикова	М.: МЕДпресс-информ, 2014
15	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое руководство	ред. А. Е. Волков	Ростов н/Д : Феникс, 2013
16	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство	Лемешко З.А. Османова З.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
17	Основы ультразвукового исследования сосудов	Куликов В.П.	М.: Видар-М, 2015
18	Лучевая диагностика в маммологии: руководство для врачей	Рожкова Н.И. Бурдина И.И. Дабагов А.Р. [и др.]	М.: СИМК, 2014
19	Практические ультразвуковые исследования в педиатрии: [Электронный ресурс]: руководство для врачей:- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html?SSr=07E7091CC05E</a>	Под ред. Г.Е. Труфанова Д.И. Иванова В.В. Рязанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
20	Ультразвуковые исследования щитовидной железы	Ред. Г.Джек Бэскин пер. с англ. под ред. В.Э. Валушко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
21	Лучевая диагностика в	Мак Киннис Л.Н.;	М.:

	травматологии и ортопедии: клиническое руководство	пер. с англ. Н. И. Паутова ; ред.-пер. Н. А. Шестерня	Издательство Панфилова, 2015
22	Лучевая диагностика дегенеративных заболеваний позвоночника: руководство	Труфанов Г.Е. Рамешвили Т.Е. Дергунова Н.И. [и др.]	С-Пб.: ЭЛБИ- СПб, 2018
23	Лучевая диагностика заболеваний головного мозга	Китаев В.М. Китаев С.В.	М.: МЕДпресс- сиформ, 2015
24	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: :[Электронный ресурс]:национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html?SSr=07E7091CC05E</a>	гл. ред. А. К. Морозов	М.: ГЭОТАР- Медиа,2016
25	Лучевая диагностика: учебник	ред. Г. Е. Труфанов	М.:ГЭОТАР- Медиа,2015
26	Практическая ультразвуковая диагностика : [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 5 т.- Т. 5.- Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html?SSr=07E7091CF3B3">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html?SSr=07E7091CF3B3</a>	ред. Г. Е. Труфанов В. В. Рязанов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017
27	Практическая ультразвуковая диагностика : [Электронный ресурс]:руководство для врачей. В 5 т.- Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html?SSr=07E7091CC05E</a>	ред. Г. Е. Труфанов Д. О. Иванов В. В. Рязанов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017
28	Практическая ультразвуковая	ред.	М.:ГЭОТАР-

	диагностика : [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 5 т.- Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html?SSr=07E7091CC05E</a>	Г. Е. Труфанов В. В. Рязанов	Медиа, 2016
29	Практическая ультразвуковая диагностика : [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 5 т. -Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html?SSr=07E7091CC05E</a>	ред. Г. Е. Труфанов В. В. Рязанов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
30	Практическая ультразвуковая диагностика : [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 5 т. -Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html?SSr=07E7091CC05E">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html?SSr=07E7091CC05E</a>	ред. Г. Е. Труфанов В. В. Рязанов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
31	Ультразвуковая диагностика болезней вен: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html</a>	Чуриков Д.А. Кириенко А.И.	М.:Литтерра, 2016
32	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: [Электронный ресурс]: руководство <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN</a>	Лемешко З.А. Османова З.М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016



	N9785970437209.html		
33	Ультразвуковая диагностика приобретенных пороков сердца	Глазун Л.О.	М.: Видар-М, 2019
34	УЗИ в отделении интенсивной терапии :[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html</a>	Киллу К. Далчевски С. Коба В.; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
35	Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии: [Электронный ресурс]:- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436844.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436844.html</a>	Кулезнева Ю. М. Израилов Р. Е. Мусаев Г. Х. [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
36	Внутренние болезни. Учебник:		М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
37	ЭКГ при аритмиях. Атлас [Электронный ресурс]: руководство:- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>	Колпаков Е.В. Люсов В.А. Волов Н.А. [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
38	Клиническая интерпретация ЭКГ. Введение в электрокардиографию	К.-С. Со; пер. с нем. В.Ю. Халатов	М.: МЕДпресс-информ, 2015
39	Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	Аксельрод, А.С. Чомахидзе П.Ш. Сыркина А.Л.	М.:МИА, 2016
40	Кардиология: [Электронный ресурс]: национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html?SSr=07E7091CF3B3">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html?SSr=07E7091CF3B3</a>	ред. Е.В. Шляхто	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
41	Инструментальная диагностика сердечной патологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие-	Абдульянов И.В. Володюхин М.А. Гараева Л.А. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466391.html?SSr=07E7091CF3B3">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466391.html?SSr=07E7091CF3B3</a>		
42	Скорая медицинская помощь: [Электронный ресурс]: национальное руководство.- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	гл. ред. С.Ф. Багненко М. Ш. Хубутя А.Г. Мирошниченко [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
43	Онкология: учебник	Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
44	Онкология:[Электронный ресурс]: национальное руководство - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html</a>	гл. ред. В. И. Чиссов М. И. Давыдов	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013
45	Онкология: учебник	ред. О. О. Янушевич Л. З. Вельшер Г. П. Генс	М.:ГЭОТАР-Медиа,2019

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authOrId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authOrId=6602843545</a>
Научная электронная	Доступ свободный. Адрес

<b>Название ресурса</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
библиотека "КиберЛенинка"	ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Ультразвуковая диагностика обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета НИИ МПС «23» января 2023 года. Протокол №.1

Согласовано:

Декан ФПМК

К.М.Н. \_\_\_\_\_ А.Н. Латышева