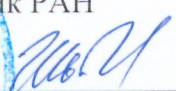


**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФИЦ КНЦ СО РАН
академик РАН

 В.Ф. Шабанов
«05 августа» 2016г.

Одобрено

Ученым советом ФИЦ КНЦ СО РАН
протокол от 05 августа 2016 г. № 1/2016

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации в ФИЦ КНЦ СО РАН программ аспирантуры и ординатуры
по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации в ФИЦ КНЦ СО РАН программ аспирантуры и ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (порядок ускоренного освоения программы подготовки по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется «Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ КНЦ СО РАН»), регламентирует основания и порядок освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ аспирантуры и ординатуры (далее – ОПОП) по индивидуальному учебному плану (в т. ч. при ускоренном обучении) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (далее - ФИЦ КНЦ СО РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программам ординатуры.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

2. ОСНОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

1) ускоренное обучение при освоении программы аспирантуры аспирантом, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ФИЦ КНЦ СО РАН в соответствии с ОПОП аспирантуры;

2) продление срока обучения, установленного ФГОС ВО для соответствующей формы обучения, лицам с ограниченными возможностями здоровья;

3) иные обстоятельства, признанные ФИЦ КНЦ СО РАН достаточными для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- перевод из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, при наличии разницы в учебном плане и ОПОП;

- перевод для получения образования по другому направлению подготовки или специальности, по другой форме обучения по программе аспирантуры, в случае изменения структуры и содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- окончание академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет при возникновении изменений в учебных планах и содержании ОПОП на дату выхода;

- восстановление после отчисления для получения соответствующего образования при наличии разницы в учебном плане и содержании ОПОП;

- иные исключительные индивидуальные обстоятельства, признанные ФИЦ КНЦ СО РАН достаточными для обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, начиная с I курса или на отдельный учебный год (полугодие). Индивидуальный учебный план включает все виды учебной деятельности, предусмотренные ОПОП и учебным планом по соответствующей специальности, направлению подготовки.

2.3. Обучающимся по индивидуальным учебным планам, зачисленным на места, финансируемые из средств федерального бюджета, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, не влечет изменения стоимости обучения, но предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части изменения сроков оплаты.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Для изменения срока обучения и (или) предоставления права обучения по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо предоставить в аспирантуру заявление, согласованное с научным руководителем, и документы или письменное обоснование, подтверждающие наличие оснований для обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. Рассматривает заявление о предоставлении обучающемуся права на обучение по индивидуальному учебному плану ответственное за указанную деятельность в ФИЦ КНЦ

СО РАН лицо, решение принимается на Ученом совете ФИЦ КНЦ СО РАН. Данное решение оформляется соответствующим приказом.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в порядке, установленном для обучающихся по утвержденному плану действующей ОПОП; при этом обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право посещать учебные занятия или промежуточную аттестацию с любыми академическими группами, осваивающими рабочие программы дисциплины, либо индивидуально по согласованию с куратором дисциплины (модуля) и/или практики, реализующим программу соответствующей дисциплины.

3.4. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана ускоренного обучения он может быть переведен на полный срок обучения по соответствующей образовательной программе, реализуемой в нормативные сроки, по личному заявлению или отчислен в установленном порядке.

3.5. Индивидуальный учебный план в соответствии с ОПОП разрабатывается ответственным за составление учебных планов на основе утвержденного учебного плана действующей ОПОП с полным установленным сроком обучения, с учетом результатов предшествующего обучения, или с учетом индивидуальных способностей обучающегося, позволяющим освоить соответствующую образовательную программу в полном объеме за более короткий или продолжительный срок.

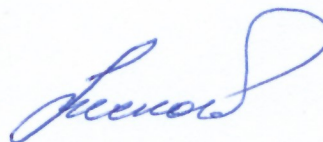
Заведующий аспирантурой



Кокорин А.Н.

Согласовано:

Заместитель директора
по научной работе



Чесноков Н.В.

Начальник юридического отдела



Тирранен В.А.

Приложение 1

Директору ФИЦ КНЦ СО РАН
академику РАН
В.Ф. Шабанову

(ФИО обучающегося)

(направление, специальность)

(направленность)

Заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану.

Основанием для перевода прошу считать _____

(указать основание из п. 2.1 Положения)

Прилагаемые документы:

- индивидуальный учебный план аспиранта/ординатора;
- документ или письменное обоснование о необходимости перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, подтверждающие наличие указанным основаниям.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)