

Согласовано с Союзом педиатров России
(от 21.12.2018 г. б/н)

**ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Профессиональный стандарт - Проект профессионального стандарта «Врач-педиатр» (от 09.11.2018 г.)

| № п/п | Название станции | Ситуации | Профессиональные компетенции | Проверяемые трудовые функции | Симуляционное и вспомогательное оборудование | Расходные материалы |
|-------|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 1. | Сердечно-легочная реанимация | Сердечно-легочная реанимация новорожденного/ребенка с применением автоматического наружного дефибриллятора | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | А/07.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Манекен новорожденного для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов или Манекен ребенка для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого | Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД |
| 2. | Экстренная медицинская помощь ребенку | Экстренная медицинская помощь при 1. Анафилактическом шоке 2. Бронхообструктивном | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | А/07.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет) Робот-симулятор младенца | Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|---|---|
| | | <p>синдроме</p> <p>3. Инородном теле в дыхательных путях</p> <p>4. Спонтанном пневмотораксе</p> <p>5. Внутреннем кровотечении</p> <p>6. Гипогликемии</p> <p>7. Гипергликемии</p> <p>8. Дегидратации</p> <p>9. Стенозирующем ларинготрахеите</p> <p>10. Судорожном синдроме</p> <p>11. Инфекционно-токсическом шоке</p> <p>12. Остром экзогенном отравлении</p> | <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | | <p>многофункциональный</p> <p>Робот-симулятор новорожденного многофункциональный</p> <p>Тренажер для обучения приёму Геймлиха</p> <p>Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку</p> <p>Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу</p> <p>Тренажер для дренирования грудной клетки</p> <p>Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибриляции, регистрации ЭКГ, небулайзер)</p> | <p>и учебной укладки</p> |
| 3. 4. | <p>Физикальное обследование пациента (ребенка разных возрастов)</p> | <p>Физикальное обследование</p> <p>1. Сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, подкожно-жировую клетчатку, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, кости, суставы, дыхательную, сердечно-сосудистую, пищеварительную, мочевыделительную</p> | <p>A/01.7 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> <p>B/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> | <p>Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпирования верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий,</p> | <p>Антисептик</p> <p>Смотровые перчатки</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|----------------------------------|
| | | системы детей различных возрастных групп | | синхронизированных с сердечными фазами | |
| | | Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи | | Или Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов | |
| | 2. Дыхательной системы | | | Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом | Антисептик Смотровые перчатки |
| | 3. Желудочно-кишечного тракта | | | Манекен (рука) для измерения артериального давления | |
| | | | | Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота | Графики центильных распределений |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>или</p> <p>Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение размеров печени;- имитация перистальтики кишечника;- наличие объемных образований <p>Манекен ребенка до 1 года для отработки навыков ухода с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики) и определение показателей физического развития</p> <p>Манекен ребенка</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|--------------|
| | | | | | <p>младшего возраста для отработки навыков ухода</p> <p>Ростомеры</p> <p>Весы</p> | |
| 5. | Коммуникация | <p>Коммуникация с пациентом в ситуации</p> <p>1. Сбора жалоб и анамнеза</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> | <p>А/01.7 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> <p>В/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> | | |
| | | <p>2. Консультирования</p> | <p>Разъяснение матерям пользы грудного вскармливания и правил введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> | <p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | Не требуется | Не требуется |
| | | <p>3. «Трудный» пациент</p> | | | | |
| | | <p>4. Сообщения плохих новостей</p> | <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, включая вакцинопрофилактику</p> | <p>В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в том числе вакцинации</p> | | |