|  |  |
| --- | --- |
| **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ** **МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА**Федерального государственного бюджетного научного учреждения«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» |  |

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность:31.08.19 Педиатрия

Год обучения: 1 год / 2 год

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название медицинской организации)*

Руководитель практики НИИ МПС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, звание)

Начало ординатуры Окончание ординатуры

«01» сентября 20 г. «31» августа 20 г.

Красноярск

Дневник предназначен для контроля практической деятельности ординатора на клинических базах и составлен согласно учебному плану и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

***Правила ведения дневника***

1. Дневник ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник заполняется согласно индивидуальному графику практической подготовки ординатора. Дневник подписывается руководителем (заведующим) на базе прохождения практики и заверяется **печатью организации.**
3. В дневнике обязательно фиксируются: выполненные манипуляции, изученная литература, посещенные конференции, дежурства, санитарно-просветительская работа и др.
4. Итоговым результатом освоения цикла практической подготовки является заполненная история болезни (тематический больной). История болезни сдается для оценивания **руководителю практической подготовки НИИ МПС. Выставляется оценка и подпись руководителя практики по институту.**
5. После каждого цикла практической подготовки ординатор обязан получить характеристику, подписанную руководителем (заведующим) на базе прохождения практики и заверенную **печатью организации.**
6. Дневник является обязательным документом для представления комиссии при сдаче ГИА.

**РАБОТА НА БАЗЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Название цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(согласно графику практической подготовки)*

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название медицинской организации)*

Отделение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(согласно графику практической подготовки)*

Руководитель/заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О.)*

**Перечень курируемых пациентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф И О пациента, возрастили № истории болезни | Диагноз |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| n |  |  |

**В таблицу вносим всех пациентов с которыми вы работали, Фамилию Имя Отчество указываем аббревиатурой ( Петрова Ангелина Юрьевна – П.А.Ю.).**

**Врач в своей работе руководствуется:**

Профессиональным стандартом «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ № 306н от 27 марта 2017 г.

Порядками оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "педиатрия";

Стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартами специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам по профилю "педиатрия";

Клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "педиатрия";

**Перечень практических умений и навыков по специальности (уровень выполнения):**

I – теоретически ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| **№** | **Трудовые действия и умения**  | **Кол-во** |
| --- | --- | --- |
| I | II | III |
| **Обследование детей с целью установления диагноза.** |
| **1** | Устанавливал (а) контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. |  |  |  |
| **2** | Составлял (а) генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. |  |  |  |
| **3** | Получал (а) информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. |  |  |  |
| **4** | Получал (а) информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. |  |  |  |
| **5** | Получал (а) информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. |  |  |  |
| **6** | Получал (а) информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. |  |  |  |
| **7** | Получал (а) информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. |  |  |  |
| **8** | Оценивал (а) состояние и самочувствие ребенка, осматривал (а) и оценивал (а):-кожные покровы, -выраженность подкожно-жировой клетчатки,-ногти, волосы,-видимые слизистые, -лимфатические узлы, -органы и системы организма ребенка, -оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; -определять массу тела и рост,-индекс массы тела ребенка различного возраста,-оценивать физическое и психомоторное развитие детей. |  |  |  |
| **9** | Оценивал (а) клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. |  |  |  |
| **10** | Оценивал (а) клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. |  |  |  |
| **11** | Оценивал (а) клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. |  |  |  |
| **12** | Обосновывал (а) объем и направлял (а) детей на лабораторные обследования. |  |  |  |
| **13** | Интерпретировал (а) результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. |  |  |  |
| **14** | Обосновывал (а) объем и направлял (а) детей на инструментальные методы обследования. |  |  |  |
| **15** | Интерпретировал (а) результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. |  |  |  |
| **16** | Информировал (а) родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию |  |  |  |
| **17** | Направлял (а) детей на консультацию к врачам-специалистам. |  |  |  |
| **18** | Обосновывал необходимость и направлял (а) детей на госпитализацию. |  |  |  |
| **19** | Формулировал (а) предварительный диагноз. |  |  |  |
| **20** | Проводил (а) дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливал (а) диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |  |
| **21** | Использовал (а) медицинскую аппаратуру, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. |  |  |  |
| **Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.** |
| **22** | Составлял (а) план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |  |  |  |
| **23** | Назначал (а) медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. |  |  |  |
| **24** | Назначал (а) немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. |  |  |  |
| **25** | Назначал (а) диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. |  |  |  |
| **26** | Формировал (а) у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к лечению, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. |  |  |  |
| **27** | Выполнял (а) рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. |  |  |  |
| **28** | Оказывал (а) медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с **явными признаками угрозы жизни пациента**, в том числе проводил (а) мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности. |  |  |  |
| **29** | Оказывал (а) медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний **без явных признаков угрозы жизни пациента.** |  |  |  |
| **30** | Оказывал (а) паллиативную медицинскую помощь детям. |  |  |  |
| **31** | Оценивал (а) показания и противопоказания к назначения лекарственных средств.  |  |  |  |
| **32** | Оценивал эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. |  |  |  |
| **Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**. |
| **33** | Направлял (а) детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. |  |  |  |
| **34** | Направлял (а) детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. |  |  |  |
| **35** | Направлял (а) детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. |  |  |  |
| **36** | Оценивал (а) выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. |  |  |  |
| **37** | Определял (а) медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. |  |  |  |
| **38** | Определял (а) врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. |  |  |  |
| **39** | Назначал (а) санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. |  |  |  |
| **40** | Контролировал (а) выполнение и оценивала (а) эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. |  |  |  |
| **Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.** |
| **41** | Проводил (а) профилактические медицинские осмотры детей. |  |  |  |
| **42** | Контролировал (а) проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. |  |  |  |
| **43** | Разъяснял (а) матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. |  |  |  |
| **44** | Разъяснял (а) детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. |  |  |  |
| **45** | Определял (а) группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. |  |  |  |
| **46** | Устанавливал (а) группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. |  |  |  |
| **47** | Назначал (а) лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. |  |  |  |
| **48** | Проводил (а) диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидамию |  |  |  |
| **49** | Назначал (а) лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. |  |  |  |
| **50** | Организовывал (а) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. |  |  |  |
| **51** | Разъяснял (а) детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. |  |  |  |
| **Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.** |
| **52** | Получал (а) согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. |  |  |  |
| **53** | Получал (а) добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. |  |  |  |
| **54** | Составлял (а) план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. |  |  |  |
| **55** | Проводил (а) анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. |  |  |  |
| **56** | Заполнял (а) медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. |  |  |  |
| **57** | Оформлял (а) документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. |  |  |  |
| **58** | Проводил (а) экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу |  |  |  |
| **59** | Работал (а) в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" |  |  |  |
| **Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения** |
| **60** | Проводил (а) оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. |  |  |  |
| **61** | Определял (а) медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. |  |  |  |
| **62** | Проводил (а) противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |  |  |  |
| **63** | Формировал (а) программы здорового образа жизни, включая программы:  |  |  |  |
| **64** | -снижения потребления алкоголя и табака;  |  |  |  |
| -предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; |  |  |  |
| -оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; |  |  |  |
| **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации.** |
| **65** | Оформлял (а) и соблюдал (а) требования к оформлению медицинской документации, предусмотренную законодательством Российской Федерации. |  |  |  |
| **66** | Использовал (а) информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |  |  |  |
| **67** | Вел (а) медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировал (а) качество ее ведения. |  |  |  |
| **68** | Работал (а) с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |  |  |  |
| **69** | Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |  |  |  |
| **70** | Производил (а) анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. |  |  |  |
| **71** | Осуществлял (а) контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |  |  |  |
| **72** | Обеспечивал (а) внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.  |  |  |  |
| **73** | Составлял (а) план работы и отчет о своей работе. |  |  |  |
| **Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.** |
| **74** | Распознавал (а) состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи **в неотложной форме.** |  |  |  |
| **75** | Оказывал (а) медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний **без явных признаков угрозы жизни пациента.** |  |  |  |
| **76** | Распознавал (а) состояния**, представляющих угрозу жизни пациента**, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в **экстренной форме**. |  |  |  |
| **77** | Оказывал (а) медицинскую помощь **в экстренной форме** пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). |  |  |  |
| **78** | Выполнял (а) мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). |  |  |  |
| **79** | Применял(а) лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. |  |  |  |

**С врачами обсуждены манипуляции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| n |  |

**Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары, посещенные в течение цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)** |
|  | Общество педиатров. | Присутствие |
|  | Рациональная фармакотерапия пневмонии у детей.  | Выступление |
| n |  |  |

Заведующий отделением Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Печать организации**