

Приложение №9

к разделу основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Составитель:

к.м.н., доцент Шилова О.Ю.

Красноярск
2023

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

ПК-2. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

ПК-4. Проведение обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

ПК-5. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

ПК-6. Проведение медицинских экспертиз, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-7. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОП К1	ОП К2	ОП К3	ОП К4	ОП К5	ОП К6	ОП К7	ОП К8	ОП К9	ОП К10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8
Б1. Обязательная часть																									
Б1.О Обязательные дисциплины																									
1	Б1.О.1	Акушерство и гинекология	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Б1.О.2	Педагогика				+	+			+															
3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+					+		+									
4	Б1.О.4	Патология									+														
5	Б1.О.5	Неотложные состояния в гинекологии					+				+	+						+	+						
6	Б1.О.6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской		+				+																	

		деятельности и информационная безопасность																							
7	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+											+									
8	Б1.О.8	Трансфузиология									+	+													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины																									
9	Б1.В.ДЭ.1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока									+	+										+			
10	Б1.В.ДЭ.2	Нутритивная поддержка больных									+	+										+			
11	Б1.В.ДЭ.3	Ультразвуковая диагностика в акушерстве						+			+														
Б2. Практики Б2.О Обязательная часть																									
12	Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
12	Б2.В.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																									
13	Б3.О1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФД. Факультативные дисциплины																									
14	ФТД.В.1	Ургентная хирургия									+	+													

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что

Оценка	Требования к знаниям
	не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6. усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый) (отлично)	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p>

	4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе
--	--

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте		
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и		

	<p>фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Патология -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p>		
--	--	--	--

	<p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Ургентная хирургия -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в области акушерства и гинекологии</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в</p>		

	<p>профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p>		
--	---	--	--

	<p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Нутриевая поддержка больных</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Ургентная хирургия</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «акушерство и гинекология» <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения <p>дисциплина (модуль) Патология навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области патологических состояний <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; 		

	<p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач в области гинекологии</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач в области переливания крови и кровезаменителей</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач в области экстренных, неотложных состояний</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p>		
--	--	--	--

	-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области медицины неотложных состояний Дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области ультразвуковой диагностики дисциплина (модуль) Ургентная хирургия навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области неотложной хирургии		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
Знает	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта дисциплина (модуль) Информационная безопасность		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях		

	дисциплина (модуль) Информационная безопасность		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях; -управления проектом или его компонентом <p>дисциплина (модуль) Информационная безопасность</p>		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи в т.ч. при неотложных состояниях; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы 		

	<p>руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; 		

	<p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>-планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p>		

	-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности дисциплина (модуль) Трансфузиология навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.		
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте дисциплина (модуль) Педагогика -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте -основы социопсихологии дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);		

	-основы социопсихологии		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов -методами конфликтологии в медицине: принципами поведения в конфликте <p>-дисциплина (модуль) Педагогика</p>		

	-методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов		
УК-5			
Компоненты компетенции	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство гинекология -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Педагогика -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Патология -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и		

	<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования</p>		

	<p>собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p>		
--	--	--	--

	<p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность</p>		
--	--	--	--

	<p>использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием</p>		

	<p>инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований</p>		
--	---	--	--

	<p>рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и</p>		

	<p>образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики; -особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры. 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую 		

	<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента; -выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; -производить ультразвуковое исследование в период беременности; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских 		

	<p>технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <p>- оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>навыками:</p> <p>-использования компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-ультразвукового исследования пациентов в объеме методик, соответствующих клиническим задачам;</p> <p>-составления полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p>		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и</p>		

	оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
Знает	дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;		

	-современные образовательные технологии		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>-использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</p> <p>-формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</p> <p>- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</p> <p>-заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития;</p> <p>-формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин;</p> <p>-использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <p>осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста;</p> <p>-оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий;</p> <p>приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности</p>		

	по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических 		

	<p>процедур у пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф; - группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; -систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови; -систему гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза; - организацию заготовки крови и её компонентов; - аппаратуру для заготовки и фракционирования крови; - организацию приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы 		
--	---	--	--

	<p>крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови; -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств; - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -этиологию, патогенез сепсиса; -принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом; -современную классификацию и критерии диагностики сепсиса и септического шока; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как 		
--	--	--	--

	<p>компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки; - мониторинг клинического питания, программа мониторинга; -параметры мониторинга эффективности клинического питания, методы мониторинга; -особенности нутритивной поддержки при беременности, показания, принципы проведения; -особенности нутритивной поддержки у недоношенных детей, показания, потребности, возможные осложнения, подходы к нутритивной поддержке <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики; -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической 		

	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний; -определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома; - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза; - определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; 		
--	--	--	--

	<p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии;</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</p> <p>-обосновать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента;</p> <p>- анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p>- устанавливать предварительный и окончательный диагноз;</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;</p> <p>-сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;</p> <p>-определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку;</p> <p>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии,</p>		
--	--	--	--

	<p>парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента; -выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; -производить ультразвуковое исследование в период беременности; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 		

	<p>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинских аспектов патологии; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определением у пациентов клинических синдромов и назначением методов диагностики; -методами выявления причин и условий возникновения, развития заболевания; -методами ранней диагностики заболеваний; 		
--	---	--	--

	<p>-методологией постановки диагноза</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -техники оценки инфекционного процесса у пациентов; -диагностики сепсиса; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; - оценкой нутриционного статуса больного; - организацией нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов; - использование расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений; - проведением нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания; - использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта; - использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации, интенсивной терапии <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач; -методикой ультразвукового исследования пациентов в объеме методик, 		
--	---	--	--

	соответствующих клиническим задачам; -составлением полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или)</p>		

	<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови; -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств; - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений; - особенности трансфузионной терапии в хирургической практике; - особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике. <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез сепсиса; -принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом; -современную классификацию и критерии диагностики сепсиса и септического шока; -методы и средства патогенетической терапии; -принципы рациональной фармакоррекции различной этиологии сепсиса; -принципы разработки план лечения пациентов с данными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом 		
--	---	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</p> <p>- компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии;</p> <p>- основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении;</p> <p>- основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях;</p> <p>- основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка;</p> <p>- основные принципы обмена воды и электролитов;</p> <p>- показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки;</p> <p>- последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии;</p> <p>- какие углеводы используются при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании, отрицательные эффекты передозировки глюкозы;</p> <p>- оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания.</p> <p>- потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда</p>		
--	---	--	--

	<p>аминокислот, основные функции белков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание; - задачи энтерального питания, показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания. - показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений; - мониторинг клинического питания, программа мониторинга; - метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания; - клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля, - особенности нутритивной поддержки при беременности, у недоношенных детей <p>показания, принципы проведения</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной; -сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; -определить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -определить принципы и методы немедикаментозной терапии; -отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, 		

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; - оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами; <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии; - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - провести трансфузионную терапию в экстренной ситуации <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч высокотехнологичной, медицинской помощи; - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; - оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки; -разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания; -оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения 		

	<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной реанимации -оформления назначения и выписки лекарственных средств в рецептах <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной реанимации -оформления назначения и выписки лекарственных средств <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выявления причин и условий возникновения, развития заболевания; -методами ранней диагностики заболеваний; -методологией постановки диагноза; -методами трансфузионной терапии <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техники оценки инфекционного процесса у пациентов; -диагностики сепсиса; -комплексного лечения сепсиса и септического шока; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании 		
--	---	--	--

	<p>медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - оценки нутриционного статуса больного; - организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов; - использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений; -проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания; -использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта; - использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения 		
ОПК-6			
Компоненты компетенции	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента; -методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом 		

	<p>стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-правила направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <p>- подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p>		

	-оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями; -проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов			
ОПК-7				
Компоненты компетенции	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» для прохождения медико-социальной экспертизы; -структуру гинекологической заболеваемости; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями различной женской патологии; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы			
Умеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов; -участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология»; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы			
Владеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология навыками: -определения медицинских показаний для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;			

	<ul style="list-style-type: none"> -проведения экспертизы временной нетрудоспособности;; -участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» 		
ОПК-8			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология <ul style="list-style-type: none"> -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения 		
Умеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология <ul style="list-style-type: none"> -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения 		
Владеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология навыками: <ul style="list-style-type: none"> -организации профилактической работы с населением с целью предотвращения 		

	<p>наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин;</p> <p>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>-планирования и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
ОПК-9			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-принципы организации акушерско-гинекологической помощи медицинской помощи населению;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-структуру женских консультаций и стационарных медицинских организаций,</p>		

	<p>оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление женского здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической</p>		

	<p>деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; - организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «акушерство и гинекология»; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, 		

	<p>планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>		
ОПК-10			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p>		

	<p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-проводить осмотр пациента;</p> <p>-анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) 		
ПК -1			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению; -структуру гинекологической заболеваемости; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология»; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возраста; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время 		

	<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); -методику осмотра пациентов; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов; -принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией; -этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде, неотложных состояний у новорожденных в т. ч. реанимационной помощи; -этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез; -медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов, для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; -МКБ; -медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; -принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию гинекологической помощи; -структуру гинекологической заболеваемости; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) 		
--	---	--	--

	<p>мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-методы исследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующими неотложной помощи для установления диагноза;</p> <p>-правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гистеросальпингография; – гистероскопия; – кольпоскопия/вульвоскопия; – доплерометрия сосудов плода/плодов, плаценты и матки; – КТ органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; – КТГ плода/плодов; – МРТ органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – маммография; – остеоденситометрия; – УЗИ органов малого таза; – УЗИ органов брюшной полости; – УЗИ почек и мочевыводящих путей; – УЗИ молочных желез; – УЗИ плода/плодов и плаценты с фетометрией; – УЗИ-цервикометрия; – ЦДК; <p>-назначать и выполнять диагностические манипуляции пациентам, обеспечивать их безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биопсия вульвы/влагалища; – биопсия эндометрия (цуг, пайпель); – биопсия шейки матки; – диагностическая лапароскопия; – диагностическая гистероскопия; – кольпоскопия/вульвоскопия; – контрольное ручное обследование стенок полости матки; – пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости малого таза; – РДВ стенок полости матки и цервикального канала; – ЭХО-гистеросальпингография. <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов;</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их</p>		
--	---	--	--

	<p>законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов:</p> <p>-назначать и выполнять диагностические манипуляции пациентам, обеспечивать их безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> <p>-осмотра пациентов;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>		

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов; -назначения, выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам; -установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез с другими заболеваниями; -оценки тяжести состояния пациентов <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); -интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) -осмотры пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов; -назначения, выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам; -установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез с другими заболеваниями; -оценки тяжести состояния пациентов 		
--	---	--	--

ПК-2			
Компоненты компетенции	Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; -принципы разработки план лечения пациентов; -методы лечения гинекологических заболеваний; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств, технику проведения манипуляций; принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам; -принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, пациентам; -медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; -принципы разработки план лечения пациентов; -методы лечения гинекологических заболеваний; -медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи 		
Умеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		

	<p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>-назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам;</p> <p>-определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>- диагностировать острый живот в гинекологии;</p> <p>- разработать план ведения и оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой</p>		
--	--	--	--

	<p>период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить показания к экстренной госпитализации гинекологических больных</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки тяжести состояния пациентов; -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначения и выполнения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам; -профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения; -направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки тяжести состояния пациентов; -наружного и внутреннего гинекологического исследования; -определения необходимости применения специфических методов исследования; -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии; -мероприятиями по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности,		

	гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в женской консультации;</p> <p>-правила направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>-организацию мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в женской консультации</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов пациента в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>		

	беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации		
Владеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология навыками: -подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов		
ПК-4			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях		
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -порядки, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -топографическую анатомию областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;		

	<p>-вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-методику осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению;</p> <p>-правила интерпретации их результатов;</p> <p>-принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;</p> <p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику;</p> <p>-методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период;</p> <p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний;</p> <p>-факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии;</p> <p>-современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику и методы диагностики заболеваний молочных желез;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-</p>		
--	--	--	--

	<p>специалистам при необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -МКБ; -медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; -принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию; -оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; -применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: -аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -бимануальное влагалищное исследование; -ведение партограммы; -визуальное исследование и пальпацию молочных желез; -визуальный осмотр наружных половых органов; -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -исследование плаценты послеродовое; -контроль шевелений плода во время беременности и в родах; -КТГ плода; -определение срока беременности; -осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -осмотр шейки матки в зеркалах; -оценку зрелости шейки матки по шкале Bischof; -оценку менструального календаря; -оценку состояния новорожденного по шкале Апгар; -оценку состояния пациентки; -пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; -получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; -ручное обследование матки послеродовое; -физикальное исследование различных органов и систем. -применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо - физиологических особенностей, анализировать результаты осмотров и обследований пациентов; -обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных исследований пациентов; -обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных обследований пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; 		
--	--	--	--

	<p>-устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретации полученной информации;</p> <p>-осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</p> <p>-направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>-обеспечения навыков безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-установления диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ;</p> <p>-проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>		

	изменениями молочных желез		
ПК-5			
Компоненты компетенции	Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; -принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; -принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; -методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; -принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; -методы лечения гинекологических заболеваний; -методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; -методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; -способы искусственного прерывания беременности; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе технику проведения хирургических вмешательств; -принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период 		

	<p>беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско - гинекологической медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-этиологию, патогенез сепсиса и септического шока;</p> <p>-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;</p> <p>-классификацию и критерии диагностики сепсиса;</p> <p>-методы и средства патогенетической терапии.</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</p> <p>- компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии;</p> <p>- основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении;</p> <p>- основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях;</p> <p>- основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка;</p> <p>- основные принципы обмена воды и электролитов;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки; - последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии; - углеводы используемые при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании, отрицательные эффекты передозировки глюкозы; - оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания. - потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда аминокислот, основные функции белков; - потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание; - задачи энтерального питания, показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания. - показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений; - мониторинг клинического питания, программа мониторинга; - метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания; - клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля, - особенности нутритивной поддержки при беременности, у недоношенных детей 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>		

	<p>-разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>-назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниотомию; - бимануальную компрессию матки; - вакуум-экстракцию плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение внутриматочной спирали; - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); - дренирование абсцесса женских половых органов; - забор крови из кожи головки плода; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); - миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию; - перевязку маточных артерий; - плодоразрушающую операцию; - поворот плода на ножку; - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разрез промежности (эпизиотомию); - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - спринцевание влагалища; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - установку внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий. <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абляцию эндометрия; - ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков; - восстановление влагалищной стенки; - восстановление вульвы и промежности; - восстановление девственной плевы; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление маточного опорного аппарата; - восстановление тазового дна; - вправление матки при выпадении матки; - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; - гистерорезектоскопию; - демедуляцию яичников; - деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; - иссечение маточного опорного аппарата; - иссечение очагов эндометриоза; - иссечение ретроцервикального эндометриоза; - кольпоперинеорафию и леваторопластику; - кольпопоз; - локальное иссечение влагалища; - манчестерскую операцию; - метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - миомэктомию гистероскопическую; - миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - операции на клиторе; - операции по поводу бесплодия на придатках матки; - операции при опущении стенок матки и влагалища; - операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; - опорожнение гематометры; - пункцию заднего свода влагалища; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - пункцию кисты яичника; - разделение внутриматочных сращений; - рассечение и иссечение спаек женских половых органов; - рассечение девственной плевы; - рассечение спаек в брюшной полости; - рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; - рассечение синехий малых половых губ; - рассечение перегородки влагалища; - рассечение урогенитального синуса; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - редукцию эмбриона; - реконструкцию влагалища; - резекцию малых и больших половых губ; - резекцию шейки матки; - резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - релапароскопию; - сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности); - слинговые операции при недержании мочи; - спринцевание влагалища; - срединную кольпорафию; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тампонирование лечебное влагалища; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - транспозицию яичников; - удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; - удаление инородного тела из влагалища; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - удаление рудиментарного рога матки; - уретропексию различными способами; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ушивание разрыва яичника; - феминизирующую пластику наружных гениталий; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - экстирпацию большой железы преддверия влагалища; - энуклеацию большой железы преддверия влагалища; - экстирпацию культи шейки матки и влагалища <p>-обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-корректировать лечение при наличии медицинских показаний, при необходимости;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>		
--	---	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -разрабатывать план лечения пациентов; -выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения; -обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса; -сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса; -определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией; -применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -разрабатывать план лечения пациентов; - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку; - провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи. 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p>		

	<p>-оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-разработки плана лечения пациентов;</p> <p>-назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам;</p> <p>-назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам;</p> <p>-разработки плана послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов;</p> <p>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов;</p> <p>-разработки комплексного лечения сепсиса и септического шока</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациентов;</p> <p>- оценкой нутриционного статуса больного;</p> <p>- организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов,</p>		
--	---	--	--

	<p>медикаментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактики осложнений; - проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания; - использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта; - использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения. 		
ПК-6			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских экспертиз, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; -порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; -медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; -оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; 		

	-определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы		
Владеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология навыками: -определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; -подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы		
ПК-7			
Компоненты компетенции	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Знает	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - правила внутреннего трудового распорядка		
Умеет	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология -составлять план работы и отчет о своей работе; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными		

	<p>диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология»; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении; -соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «акушерство и гинекология»; -анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -составления плана работы и отчета о своей работе 		
ПК-8			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными 		

	<p>изменениями молочных желез;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p>-методы диспансерного наблюдения за пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p>-методы профилактики аборт, современные методы контрацепции;</p> <p>-методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>-заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p>		

	-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; -формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин; -контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения; -заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин; -определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту; -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин 		