

Приложение № 8

к разделу основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Красноярск  
2023

Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология формируется на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

Составитель:

к.м.н., доцент Шилова О.Ю.

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Проведение обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

ПК-2. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

ПК-4. Проведение обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

ПК-5. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

ПК-6. Проведение медицинских экспертиз, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-7. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

### Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОП К1	ОП К2	ОП К3	ОП К4	ОП К5	ОП К6	ОП К7	ОП К8	ОП К9	ОП К10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	
<b>Б1. Обязательная часть</b>																										
<b>Б1.О Обязательные дисциплины</b>																										
1	Б1.О.1	Акушерство и гинекология	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Б1.О.2	Педагогика				+	+			+																
3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+					+		+										
4	Б1.О.4	Патология									+															
5	Б1.О.5	Неотложные состояния в гинекологии					+				+	+						+	+							
6	Б1.О.6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		+				+																		
7	Б1.О.7	Обучающий симуляционный	+		+												+									

		курс. Неотложная помощь																							
8	Б1.О.8	Трансфузиология									+	+													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины																									
9	Б1.В.ДЭ.1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока									+	+										+			
10	Б1.В.ДЭ.2	Нутритивная поддержка больных									+	+										+			
11	Б1.В.ДЭ.3	Ультразвуковая диагностика в акушерстве						+			+														
Б2. Практики Б2.О Обязательная часть																									
12	Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
12	Б2.В.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																									
13	Б3.О1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФД. Факультативные дисциплины																									
14	ФТД.В.1	Ургентная хирургия									+	+													

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
<b>УК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	лекция практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Итоговая контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>-стратегические действия для их реализации;</li> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>-стратегические действия для их реализации;</li> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в</li> </ul>		

	<p>профессиональном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять системный подход для решения задач в области акушерства и гинекологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</li> <li>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-системного подхода для решения задач по профилю «акушерство и гинекология»</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</li> <li>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</li> </ul>		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач



<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>-методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности;</li> <li>-ресурсы, необходимые для реализации проекта</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>-оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия;</li> <li>-представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта;</li> <li>-разработки проекта;</li> <li>-представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях;</li> <li>-управления проектом или его компонентом</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных

			задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</li> <li>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи;</li> <li>-представления результатов командной и собственной деятельности</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</li> <li>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи;</li> <li>-представления результатов командной и собственной деятельности</li> </ul>		
<b>УК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Итоговая контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и технологии коммуникативных отношений;</li> <li>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</li> <li>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</li> <li>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте;</li> <li>-основы социопсихологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и технологии коммуникативных отношений;</li> <li>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</li> <li>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</li> <li>-основы социопсихологии</li> <li>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей</li> </ul>		

	<p>профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</li> <li>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</li> <li>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</li> <li>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</li> <li>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</li> <li>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</li> </ul>		
<b>УК-5</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> </ul>		

	<p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
Уметь	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и</p>		

	<p>относительно полученного результата;  намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;  -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;  -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;  намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;  -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;  -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;  намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;  -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;  -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p>		

	<p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		
<b>ОПК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы,</p>		

	<p>применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</b></p> <p>-основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики;</p> <p>-особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры.</p>		
Уметь	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую</p>		



	<p>карту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</li> <li>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</li> <li>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</li> <li>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</li> <li>-применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента;</li> <li>-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li> <li>-производить ультразвуковое исследование в период беременности;</li> <li>-формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</li> <li>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</li> <li>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</li> <li>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-ультразвукового исследования пациентов в объеме методик, соответствующих клиническим задачам;</li> </ul>		

	-составления полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.		
<b>ОПК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
<b>ОПК-3</b>			
<b>Компоненты</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	лекция,	

компетенции		практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> <li>-требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ;</li> <li>-основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>- систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-современные образовательные технологии;</li> <li>-порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> <li>-требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>-использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</li> <li>-формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</li> <li>- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</li> <li>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной</li> </ul>		

	<p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</li> <li>-заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития;</li> <li>-формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин;</li> <li>-использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста;</li> <li>-оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий;</li> <li>приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</li> <li>-навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</li> <li>-методами и формами просветительской и профилактической работы</li> </ul>		
<b>ОПК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</li> </ul>		

	<p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;          -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;          -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;          -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;          -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;          -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;          -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;          -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;          -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;          -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;          -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;          -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;          -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;          -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях;          -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;          -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;          -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</li> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</li> <li>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;</li> <li>-систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</li> <li>-систему гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;</li> <li>- организацию заготовки крови и её компонентов;</li> <li>- аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;</li> <li>- организацию приготовления препаратов крови;</li> <li>- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);</li> <li>- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;</li> <li>- организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;</li> <li>- общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;</li> <li>- препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови;</li> <li>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</li> <li>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</li> <li>- классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и</b></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><b>септического шока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-этиологию, патогенез сепсиса;</li> <li>-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;</li> <li>-современную классификацию и критерии диагностики сепсиса и септического шока;</li> <li>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</li> <li>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</li> <li>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</li> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</li> <li>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</li> <li>-показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки;</li> <li>- мониторинг клинического питания, программа мониторинга;</li> <li>- параметры мониторинга эффективности клинического питания, методы мониторинга;</li> <li>- особенности нутритивной поддержки при беременности, показания, принципы проведения;</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<p>- особенности нутритивной поддержки у недоношенных детей, показания, потребности, возможные осложнения, подходы к нутритивной поддержке.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</b></p> <p>-основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики;</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		

	<p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</li> <li>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии;</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</li> <li>-обосновать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента;</li> <li>- устанавливать предварительный и окончательный диагноз;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;</li> <li>-обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;</li> <li>-сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;</li> <li>-определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку;</li> <li>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</li> <li>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента;</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;</li> <li>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</li> <li>-производить ультразвуковое исследование в период беременности;</li> <li>-формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинских аспектов патологии;</li> <li>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их</li> </ul>		

	<p>регуляции;  - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения у пациентов клинических синдромов и назначения методов диагностики;</li> <li>-выявления причин и условий возникновения, развития заболевания;</li> <li>-ранней диагностики заболеваний;</li> <li>-методологией постановки диагноза</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов;</li> <li>-диагностики сепсиса;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;</li> <li>- оценки нутриционного статуса больного;</li> <li>- организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов;</li> <li>- использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдения за больными при проведении искусственного питания;</li> <li>- профилактики осложнений;</li> <li>- проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания;</li> <li>- использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации, интенсивной терапии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- методикой ультразвукового исследования пациентов в объеме методик, соответствующих клиническим задачам;</li> <li>- составлением полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</li> </ul>		
<b>ОПК-5</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных

			задач Оценка практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>-правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов;</li> <li>-меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие</li> </ul>		

	<p>и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов;</li> <li>-меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови;</li> <li>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</li> <li>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</li> <li>- классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений;</li> <li>- особенности трансфузионной терапии в хирургической практике;</li> <li>- особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез сепсиса;</li> <li>-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;</li> <li>-современную классификацию и критерии диагностики сепсиса и септического шока;</li> <li>-методы и средства патогенетической терапии;</li> <li>-принципы рациональной фармакоррекции различной этиологии сепсиса;</li> <li>-принципы разработки план лечения пациентов с данными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств,</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<p>применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии;</li> <li>- основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении;</li> <li>- основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях;</li> <li>- основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка;</li> <li>- основные принципы обмена воды и электролитов;</li> <li>- показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки;</li> <li>- последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии;</li> <li>- какие углеводы используются при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании, отрицательные эффекты передозировки глюкозы;</li> <li>- оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания.</li> <li>- потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда аминокислот, основные функции белков;</li> <li>- потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание;</li> <li>- задачи энтерального питания, показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания.</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений;</li> <li>- мониторинг клинического питания, программа мониторинга;</li> <li>- метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания;</li> <li>- клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля,</li> <li>- особенности нутритивной поддержки при беременности, у недоношенных детей</li> </ul> <p>показания, принципы проведения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной;</li> <li>-сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>-предотвратить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-определить принципы и методы немедикаментозной терапии;</li> <li>-отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях;</li> <li>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</li> <li>-оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии;</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</li> <li>- провести трансфузионную терапию в экстренной ситуации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</li> <li>- оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки;</li> <li>-разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания;</li> <li>-оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;</li> <li>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;</li> <li>-оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-проведения сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>		

	<p>-оформления назначения и выписки лекарственных средств</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания</li> <li>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;</li> <li>-оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-проведения сердечно-легочной реанимации</li> <li>-оформления назначения и выписки лекарственных средств</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления причин и условий возникновения, развития заболевания;</li> <li>-ранней диагностики заболеваний;</li> <li>-постановки диагноза;</li> <li>-методами трансфузионной терапии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов;</li> <li>-диагностики сепсиса;</li> <li>-комплексного лечения сепсиса и септического шока;</li> <li>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;</li> <li>-проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <p>навыками:</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- оценки нутриционного статуса больного;</li> <li>- организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов;</li> <li>- использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений;</li> <li>- проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания;</li> <li>- использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения</li> </ul>		
<b>ОПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента;</li> <li>-методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной</li> </ul>		

	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-правила направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-методы организации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <p>- подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>		

	пациентов с различными заболеваниями; -проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов		
<b>ОПК-7</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -структуру гинекологической заболеваемости; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в т. ч. различной женской патологии; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациенток; -работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> навыками: -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями, в т. ч. с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;		

	-проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определения признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями		
<b>ОПК-8</b>			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b>		



	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин;</li> <li>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</li> <li>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul>		
<b>ОПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-принципы организации акушерско-гинекологической помощи медицинской помощи населению;</li> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</li> </ul>		

	<p>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-структуру женских консультаций и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- врачебно-трудовую экспертизу;</p> <p>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление женского здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье</p>		

	<p>человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности пациента;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</li> </ul>		
<b>ОПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Освоение практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</li> </ul>		

	<p>-правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-проводить осмотр пациента;</p> <p>-анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p>		

	<p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p>		
<b>ПК -1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Проведение обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой</p>		

	<p>заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру гинекологической заболеваемости;</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>-порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возраста;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</li> <li>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-методику осмотра пациентов;</li> <li>-методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов;</li> <li>-принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде, неотложных состояний у новорожденных в т. ч. реанимационной помощи;</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез;</p> <p>-медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов, для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности;</p> <p>-принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекология</b></p> <p>- организацию гинекологической помощи;</p> <p>-структуру гинекологической заболеваемости;</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-методы исследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующими неотложной помощи для установления диагноза;</p> <p>-правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов;</p>		

	<p>-обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гистеросальпингография;</li> <li>– гистероскопия;</li> <li>– кольпоскопия/вульвоскопия;</li> <li>– доплерометрия сосудов плода/плодов, плаценты и матки;</li> <li>– КТ органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>– КТГ плода/плодов;</li> <li>– МРТ органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>– маммография;</li> <li>– остеоденситометрия;</li> <li>– УЗИ органов малого таза;</li> <li>– УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>– УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– УЗИ молочных желез;</li> <li>– УЗИ плода/плодов и плаценты с фетометрией;</li> <li>– УЗИ-цервикометрия;</li> <li>– ЦДК;</li> </ul> <p>-назначать и выполнять диагностические манипуляции пациентам, обеспечивать их безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биопсия вульвы/вагина;</li> <li>– биопсия эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>– биопсия шейки матки;</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическая лапароскопия;</li> <li>– диагностическая гистероскопия;</li> <li>– кольпоскопия/вульвоскопия;</li> <li>– контрольное ручное обследование стенок полости матки;</li> <li>– пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости малого таза;</li> <li>– РДВ стенок полости матки и цервикального канала;</li> <li>– ЭХО-гистеросальпингография.</li> </ul> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>-назначать и выполнять диагностические манипуляции пациентам, обеспечивать их безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез,</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; -оценивать тяжесть состояния пациентов		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>-осмотра пациентов;</li> <li>-формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>-назначения, выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам;</li> <li>-установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез с другими заболеваниями;</li> <li>-оценки тяжести состояния пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>-осмотры пациентов;</li> <li>-формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с</li> </ul>		

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>-назначения, выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам;</li> <li>-установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез с другими заболеваниями;</li> <li>-оценки тяжести состояния пациентов</li> </ul>		
<b>ПК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-клинические рекомендации при оказании медицинской помощи;</li> <li>-принципы разработки план лечения пациентов;</li> <li>-методы лечения гинекологических заболеваний;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств, технику проведения манипуляций;</li> <li>принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам;</li> </ul>		

	<p>-принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, пациентам;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-клинические рекомендации при оказании медицинской помощи;</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов;</p> <p>-методы лечения гинекологических заболеваний;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>-назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой</p>		

	<p>период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам;</p> <p>-определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- диагностировать острый живот в гинекологии;</p> <p>- разработать план ведения и оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить показания к экстренной госпитализации гинекологических больных</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациентов;</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения и выполнения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам;</p>		

	<p>-профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>-направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <p>-оценки тяжести состояния пациентов;</p> <p>наружного и внутреннего гинекологического исследования;</p> <p>-определить необходимость применения специфических методов исследования;-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>- техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;</p> <p>-мероприятиями по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторинга жизненно важных функций.</p>		
<b>ПК-3</b>			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в женской консультации;</p> <p>-правила направления пациентов в период беременности, в послеродовой период,</p>		



	<p>после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>-организацию мероприятия по медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в женской консультации</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов пациента в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения</p>		

	<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование освоение практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-порядки, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-топографическую анатомию областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>		

	<p>-методику осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению;</p> <p>-правила интерпретации их результатов;</p> <p>-принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;</p> <p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику;</p> <p>-методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период;</p> <p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний;</p> <p>-факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии;</p> <p>-современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику и методы диагностики заболеваний молочных желез;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам при необходимости;</p> <p>-основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности;</p> <p>-принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию;</li> <li>-оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период;</li> <li>-применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</li> <li>-аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>-бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>-ведение партограммы;</li> <li>-визуальное исследование и пальпацию молочных желез;</li> <li>-визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>-измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>-исследование плаценты послеродовое;</li> <li>-контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</li> <li>-КТГ плода;</li> <li>-определение срока беременности;</li> <li>-осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;</li> <li>-осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>-оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>-оценку менструального календаря;</li> <li>-оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>-оценку состояния пациентки;</li> <li>-пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>-получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>-ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>-физикальное исследование различных органов и систем.</li> </ul>		

	<p>-применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо - физиологических особенностей, анализировать результаты осмотров и обследований пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных исследований пациентов;</p> <p>-обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных обследований пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>-устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b>		

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать полученную информацию;</li> <li>-осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-формулировать предварительный диагноз и составлять плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>-направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>-обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> <li>-устанавливать диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ;</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>-определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование освоение практических навыков

<p><b>Знать</b></p>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</li> <li>-принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению;</li> <li>-принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями;</li> <li>-методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период;</li> <li>-принципы оказания реанимационной помощи новорожденному;</li> <li>-методы лечения гинекологических заболеваний;</li> <li>-методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии;</li> <li>-методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;</li> <li>-способы искусственного прерывания беременности;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе технику проведения хирургических вмешательств;</li> <li>-принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>		
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско - гинекологической медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-этиологию, патогенез сепсиса;</li> <li>-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;</li> <li>-классификацию и критерии диагностики сепсиса;</li> <li>-методы и средства патогенетической терапии.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</li> <li>- компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии;</li> <li>- основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении;</li> <li>- основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях;</li> <li>- основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка;</li> <li>- основные принципы обмена воды и электролитов;</li> <li>- показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки;</li> <li>- последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии;</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие углеводы используются при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании, отрицательные эффекты передозировки глюкозы;</li> <li>- оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания.</li> <li>- потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда аминокислот, основные функции белков;</li> <li>- потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание;</li> <li>- задачи энтерального питания, показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания.</li> <li>- показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений;</li> <li>- мониторинг клинического питания, программа мониторинга;</li> <li>- метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания;</li> <li>- клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля,</li> <li>- особенности нутритивной поддержки при беременности, у недоношенных детей</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-разрабатывать план лечения пациентов;</li> <li>-назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам;</li> <li>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</li> </ul>		

	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниотомию;</li> <li>- бимануальную компрессию матки;</li> <li>- вакуум-экстракцию плода;</li> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение внутриматочной спирали;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- вправление матки при вывороте матки (в родах);</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- забор крови из кожи головки плода;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);</li> <li>- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- наложение акушерских щипцов;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную слинговую тракцию;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- плодоразрушающую операцию;</li> <li>- поворот плода на ножку;</li> <li>- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);</li> <li>- разрез промежности (эпизиотомию);</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- ручное отделение плаценты и выделение последа;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- установку внутриматочного баллона;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий.</li> </ul> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абляцию эндометрия;</li> <li>- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);</li> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;</li> <li>- восстановление влагалищной стенки;</li> <li>- восстановление вульвы и промежности;</li> <li>- восстановление девственной плевы;</li> <li>- восстановление маточного опорного аппарата;</li> <li>- восстановление тазового дна;</li> <li>- вправление матки при выпадении матки;</li> <li>- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- демедуляцию яичников;</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;</li> <li>- иссечение маточного опорного аппарата;</li> <li>- иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>- иссечение ретроцервикального эндометриоза;</li> <li>- кольпоперинеорафию и леваторопластику;</li> <li>- кольпопоз;</li> <li>- локальное иссечение влагалища;</li> <li>- манчестерскую операцию;</li> <li>- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- миомэктомию гистероскопическую;</li> <li>- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- операции на клиторе;</li> <li>- операции по поводу бесплодия на придатках матки;</li> <li>- операции при опущении стенок матки и влагалища;</li> <li>- операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;</li> <li>- опорожнение гематометры;</li> <li>- пункцию заднего свода влагалища;</li> <li>- пункцию кисты яичника;</li> <li>- разделение внутриматочных сращений;</li> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение спаек в брюшной полости;</li> <li>- рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;</li> </ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- рассечение перегородки влагалища;</li> <li>- рассечение урогенитального синуса;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- редукцию эмбриона;</li> <li>- реконструкцию влагалища;</li> <li>- резекцию малых и больших половых губ;</li> <li>- резекцию шейки матки;</li> <li>- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- релапароскопию;</li> <li>- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);</li> <li>- слинговые операции при недержании мочи;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- срединную кольпорафию;</li> <li>- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- транспозицию яичников;</li> <li>- удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- удаление рудиментарного рога матки;</li> <li>- уретропексию различными способами;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника;</li> <li>- феминизирующую пластику наружных гениталий;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение недержания мочи при напряжении;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- экстирпацию большой железы преддверия влагалища;</li> <li>- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;</li> <li>- экстирпацию культи шейки матки и влагалища</li> </ul> <p>-обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-корректировать лечение при наличии медицинских показаний, при необходимости;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план лечения пациентов;</li> <li>-выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;</li> <li>-обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;</li> <li>-сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;</li> <li>-определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;</li> <li>-применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-разрабатывать план лечения пациентов;</li> <li>- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку;</li> <li>- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</li> <li>- выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки;</li> <li>- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания;</li> <li>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи.</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-разработки плана лечения пациентов;</li> <li>-назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам;</li> </ul>		

	<p>-назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам;</p> <p>-разработки плана послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов;</p> <p>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов;</p> <p>-разработки комплексного лечения сепсиса и септического шока</p> <p><b>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациентов;</p> <p>- оценки нутриционного статуса больного;</p> <p>- организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов;</p> <p>- использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений;</p> <p>- проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания;</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения.</li> </ul>		
<b>ПК-6</b>			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских экспертиз, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование освоение практических навыков
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; -порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; -медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; -оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; -определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-		

	социальной экспертизы		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> навыками: -определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; -подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы		
<b>ПК-7</b>			
Компоненты компетенции	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - правила внутреннего трудового распорядка		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b> -составлять план работы и отчет о своей работе; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными		

	<p>диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</p> <p>-осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;</p> <p>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>-анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам;</p> <p>-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>-обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</p> <p>-составления плана работы и отчета о своей работе</p>		
<b>ПК-8</b>			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>		

	<p>изменениями молочных желез;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p>-методы диспансерного наблюдения за пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p>-методы профилактики аборт, современные методы контрацепции;</p> <p>-методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>-заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p>		

	-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>-назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин;</li> <li>-контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения;</li> <li>-заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин;</li> <li>-определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту;</li> <li>-проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</li> </ul>		