

Приложение № 12

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Рабочая программа воспитания
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Красноярск
2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических

рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества, основой деятельности образовательной организации в подготовке высококвалифицированных кадров, компетентных, обладающих профессионализмом и большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо жителей страны.

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Настоящая Рабочая программа воспитания разработана с целью интеграции образовательного и воспитательного процессов, способствующих формированию всесторонне развитой личности будущих специалистов, обладающих высокой культурой и профессионализмом, создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель, задачи и принципы рабочей программы воспитания

Цель воспитания ординаторов - подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Основная задача воспитательной деятельности - создание воспитывающей среды для полноценного, гармоничного развития личности обучающегося, гражданского самоопределения и самореализации, создание условий для активной деятельности ординаторов, их максимальном удовлетворении потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; интеграция образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа построена на следующих основных принципах:

- духовность, являющаяся вектором воспитания духовной и нравственной составляющей будущего специалиста, формирования у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм.

- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция, межнациональное сотрудничество, интерес молодежи к историческому и культурному наследию России, защита окружающей среды.

- социализация обучающихся, подразумевающая развитие потенциала молодежи и использование его в интересах инновационного развития страны,

- формирование целостной системы поддержки инициативной, талантливой молодежи, включающей организацию досуга молодежи, обеспечение увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях, активную пропаганду и популяризацию достижений талантливой молодежи, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления, повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты.

- сбережение собственного и чужого здоровья физического и психологического, что включает в себя развития «self-skills», формирование представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ), формирование среды для поддержания ЗОЖ.

1.2 Основные направления деятельности

Основные направления воспитательной деятельности определяется статьями Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

| Статья ФЗ | Направление деятельности |
|--|---|
| Развитие личности Самоопределение и социализация обучающихся | Психологическая безопасность Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся |
| Социо-культурные, духовно-нравственные ценности РФ Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ | Культурно-досуговая деятельность Социальная и культурная адаптация иностранных граждан, граждан республик РФ |
| Правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся Психологическая безопасность обучающихся Волонтерство Здоровье сбережение |
| Чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Уважение к труду и старшему поколению | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Волонтерство и социальные программы НИИ МПС |
| Бережное отношение к природе и окружающей среде | Экологическое воспитание Волонтерство |
| Участие в физкультурных спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | Спортивно-оздоровительная работа Поддержка талантливой молодежи Культурно-досуговая деятельность |
| Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах | Поддержка талантливой молодежи |

Все мероприятия, проводимые в рамках Программы воспитания, проводятся согласно Календарному плану воспитательной работы ординаторов НИИ МПС, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. (Приложение 1).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02

Анестезиология-реаниматология

| Модуль 1. Мероприятия воспитательной направленности в рамках проектной и проектно-исследовательской и просветительской деятельности обучающихся | | | | |
|--|---|--|---|---|
| № | Название мероприятия | Место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей, молодых ученых | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн апрель | Конференция, секции, круглые столы, презентация результатов коллективно-распределенной исследовательской и проектной деятельности | Совет научной молодежи КНЦ СО РАН, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 1.2 | День знаний | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 05.10. ежегодно | Круглые столы | Совет научной молодежи КНЦ СО РАН, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 1.3 | День российской науки | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 12.12 ежегодно | Торжественное заседание, круглые столы | Совет научной молодежи КНЦ СО РАН, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 1.4 | Тренинги, направленные на формирование познавательного интереса, включенности и мотивации к совместно исследовательской и проектной деятельности в коллективе. Тренинги по развитию инициативности, самосто- | ФИЦ КНЦ СО РАН, офлайн, онлайн апрель | Тренинги, фокус-группы, фокусированные интервью, исследование составление карт интересов обучающихся | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | <p>тельности, автономности, самоопределения.</p> <p>Тренинги формирования метапредметных компетентностей обучающихся: содержательный анализ, планирование, рефлексия.</p> | | | |
| 1.5 | Круглые столы о научной деятельности и образе жизни ученого | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Круглые столы | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 1.6 | <p>Исследование функциональной грамотности, процессов понимания, мышления, рефлексии и коммуникации.</p> <p>Мониторинг сформированности компетентностей исследователя</p> | ФИЦ КНЦ СО РАН, офлайн в течение года | Мониторинг сформированности компетентностей | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 1.7 | Фокус-группы по исследованию структурно-функционального и содержательно-психологического аспектов осознанной саморегуляции, целеполагания, планирования жизненного пути, личностной временной перспективы, представление о картине будущего обучающегося | ФИЦ КНЦ СО РАН, офлайн в течение года | Фокус-группы | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 1.8 | День открытых дверей | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН офлайн, онлайн октябрь-ноябрь | Экскурсии в лаборатории, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами, мастер-классы | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, НИИ МПС |
| 1.9 | Профориентационные классные часы | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН офлайн | Дискуссии, беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, НИИ МПС |
| 1.10 | Выставка детского рисунка «Ученый в современном мире», «Зима в Академгородке | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН офлайн | Выставка | Профсоюзная организация, факультет подготовки |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| Модуль 2. Мероприятия гражданско-правовой воспитательной направленности, в том числе противодействия идеологии терроризма | | | | |
| 2.1 | День Конституции и акция «Мы – граждане России» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 12.12 ежегодно | Дискуссии, беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН |
| 2.2 | День защитника Отечества | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 23.02 ежегодно | Классные часы со старшеклассниками, кураторские часы | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН |
| 2.3 | День Победы | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 09.05 ежегодно | Акция, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН |
| 2.4 | День памяти и скорби | 2ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 22.06 ежегодно | Акция, беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН |
| 2.5 | День России | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 12.06 ежегодно | Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН. Совет научной молодежи КНЦ СО РАН |
| 2.6 | Беседы, кураторские часы с обучающимися: – о сущности терроризма и его общественной опасности; – о формировании стойкого неприятия идеологии насилия; – о социально-значимых ценностях; – о ключевых направлениях | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | <p>антитеррористической деятельности;</p> <p>– об ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;</p> <p>– об ответственности за участие в деятельности общественных объединений, действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя России</p> | | | |
| 2.7 | Проведение социологического опроса обучающихся по изучению уровня информированности и отношения к идеологии терроризма | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Социологические опросы | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.8 | Круглые столы: «Профилактика экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в молодёжной среде посредством сети интернет», «Безопасность в науке и образовании», «Социально-психологические источники терроризма», «Борьба с терроризмом – основная задача современности» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Круглые столы | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.9 | Демонстрация социальных видеороликов, электронных плакатов, рисунков и лозунгов «Я против экстремизма!» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Презентация | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.10 | Уроки медиабезопасности | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.11 | Демонстрация плакатов «Мир без насилия» и фоторабот | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Презентация | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 2.12 | Тематические беседы «Мы против терроризма» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.13 | Тематические беседы «Традиционные российские духовно-нравственные ценности» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.14 | Лекции: «Терроризм – угроза миру. Идеология сепаратизма. Идеология неонацизма. Идеология ваххабизма», «Терроризм и экстремизм как атрибуты расизма и шовинизма», «Терроризм в соцсетях», «Опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года | Лекции | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| 2.15 | Тренинги по медиабезопасности «Безопасность и образование» | ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течении года | Тренинги | факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН |
| Модуль 3. Профориентационно- воспитательная деятельность | | | | |
| 3.1 | Социокультурное и личностное воспитание учащихся. Лекция о моральном и культурном облике будущего врача-специалиста, правилах поведения с коллегами, врачами и младшим медицинским персоналом Разъяснение основ поведения в медицинских организациях, правилах этики и деонтологии при работе с пациентами | В течение года | Выступления в общеобразовательных учреждениях по вопросам моральном и культурном облике будущего врача-специалиста по согласованию с ФИЦ КНЦ СО РАН | НИИ МПС |
| 3.3 | Субботник на территории ФИЦ КНЦ СО РАН | В течение года | Разъяснять обучающимся | НИИ МПС |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|---------|
| | | | необходимость их участия в период учебы и будущей практической работы в формировании у граждан бережного отношения к природе и окружающей среде | |
| 3.4 | Пропаганда «раздельного сбора мусора» Участие ординаторов в акции «День без автомобилей»; в акции «Час Земли» | В течение года | Выступления в общеобразовательных учреждениях по вопросам профилактики правонарушений в молодежной среде по согласованию с ФИЦ КНЦ СО РАН | НИИ МПС |