

Приложение 8

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.42 Неврология

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

Составитель:
д.м.н. Зайцева О.И.

Красноярск
2023

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.43 Неврология

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональными компетенциями

ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.

ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	У К1	У К2	У К3	У К4	У К5	О П К1	О П К2	О П К3	О П К4	О П К5	О П К6	О П К7	О П К8	О П К9	О П К10	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6
Б1. Обязательная часть																							
Б1.О Обязательные дисциплины																							
1	Б1.О.1	Неврология	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Б1.О.2	Педагогика				+	+			+													

3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+					+		+								
4	Б1.О.4	Патология									+													
5	Б1.О.5	Болевые синдромы в клинической практике									+	+						+	+					
6	Б.1.О.6	Информационно - коммуникативн ые технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		+				+																
7	Б.1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+												+							
8	Б.1.О.8	Церебральная ишемия новорожденных									+	+						+	+	+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины																								
9	Б1.В.ДЭ.1 .1	Клиническая фармакология										+												
10	Б1.В.ДЭ.1 .2	Головокружение Головные боли									+	+						+	+					
Б2. Практики Б2.О Обязательная часть																								
11/ 1	Б2.О.1(П)	Производственн ая (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								

11/ 2	Б2.В.1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+										+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																							
	Б3.О.1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																							
12	ФТД.В1	COVID-19. профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции									+	+											

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не

Оценка	Требования к знаниям
	достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>

Повышенный (углубленный) (хорошо)	1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. 2. Частичные пробелы в знаниях (знать); 3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь); 4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть); 5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности 6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Высокий (продвинутый) (отлично)	1. Свободно владеет практическим навыком. 2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях; -полноту и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-применять системный подход для решения задач в области неврологии</p> <p>-грамотно использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</p>		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
Знает	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: <ul style="list-style-type: none"> -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях -управления проектом или его компонентом дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знает	дисциплина (модуль) Неврология		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т. ч. при оказании неотложной медицинской помощи		
Умеет	дисциплина (модуль) Неврология -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели		
Владеет	дисциплина (модуль) Неврология -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесса оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесса оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Педагогика -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;		
Умеет	дисциплина (модуль) Неврология -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</p> <p>-отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p> <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы.</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p>		
УК-5			

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Компоненты компетенции	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности 		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации		
Владеет	дисциплина (модуль) Неврология навыками: - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность навыками: - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения 		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
Знает	дисциплина (модуль) Педагогика <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и интерпретации клинико-лабораторной и функциональной диагностики; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека дисциплина (модуль) Патология -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональны задач; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональны задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- обследовать неврологический статус, с использованием специфических вестибулометрических и позиционных тестов (провести оценку спонтанного нистагма;</p> <p>-оценить прямой и фланговой походки, указательную пробу Барани, пробу Унтерберга, пробу Дикса - Холлпайка, пробу Хальмаги, камертональных проб - Вебера, Ринне, Федериче), оценить функцию статического и динамического равновесия;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь пациентам с вестибулярными синдромами различного генеза; - определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач <p>дисциплина (модуль) Патология навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинских аспектов патологии; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов, с учетом их безопасности</p> <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <p>навыками:</p> <p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-проведения первичного осмотра пациентов;</p> <p>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</p> <p>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-принципами формирования топического, клинического диагнозов;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов</p>		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и способы предотвращения.</p> <p>-анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <p>- нейропатифизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, роль антиноцицептивной и ноцицептивной систем;</p> <p>- особенности течения болевых синдромов у различных возрастных групп, причины и механизмы их возникновения;</p> <p>- принципы рациональной фармакоррекции болевых синдромов различной этиологии;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и способы предотвращения.</p> <p>-анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-основы рационального применения лекарственных средств (ЛС) при оказании медицинской помощи;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <p>-принципы рациональной фармакоррекции вестибулопатий различной этиологии;</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с данными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов;</p> <p>-анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с данными заболеваниями		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях/состояниях нервной системы; -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях/состояниях нервной системы; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях/состояниях нервной системы; -разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать их эффективность и безопасность; -отрегулировать методы обезболивания в неврологии <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи; - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; - оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях/состояниях нервной системы; -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, клинической картины; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, ЛФК, массаж, мануальную терапию и т.д.);</p> <p>-осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций;</p> <p>-составлять план мероприятий по медицинской реабилитации новорожденного</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-использовать знания рационального применения лекарственных средств у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;</p> <p>-применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;</p> <p>- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах</p> <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>- оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <p>-установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам, оценки их эффективности и безопасности;</p> <p>-разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболевании нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснованного назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза; -оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза; -оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза и клинической картины; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий новорожденным; -назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, ЛФК, массаж, мануальную терапию и т.д.); -осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме 		
ОПК-6			

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Компоненты компетенции	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	дисциплина (модуль) Неврология -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить мероприятия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов; -проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; -оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 		
ОПК-7			
Компоненты компетенции	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;		
ОПК-8			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения		
Умеет	дисциплина (модуль) Неврология -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Владеет	дисциплина (модуль) Неврология навыками: -организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-9			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -принципы организации кардиологической медицинской помощи населению;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- врачебно-трудовую экспертизу;</p> <p>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-невролога; - решить вопрос о трудоспособности пациента; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «неврология»; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>		
ОПК-10			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации и церебральной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр пациента; -анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства; -проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -выполнить мероприятий сердечно-легочной реанимации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи; -оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	в различных ситуациях; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
Владеет	дисциплина (модуль) Неврология -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -распознавания состояний, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации. дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)		
ПК -1			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-физикальные методы обследования нервной системы пациента;</p> <p>-топическую и синдромологическую диагностику неврологических заболеваний;</p> <p>-принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;</p> <p>-типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;</p> <p>-нарушение высших мозговых функций;</p> <p>-альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга, дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения), синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; <p>-современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</p> <p>-показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;</p> <p>-физикальные методы обследования нервной системы пациента;</p> <p>-топическую и синдромологическую диагностику неврологических заболеваний;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики при болевых синдромах;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы невропатологии детского и раннего детского возраста; - особенности оценки неврологического статуса новорожденного; -этиологию, патогенез, диагностику перинатальных поражений ЦНС у новорожденных различного генеза; -МКБ; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у новорожденного <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата новорожденного; -физикальные методы обследования нервной системы ребенка; -топическую и синдромологическую диагностику неврологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики; -МКБ; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); -исследовать и интерпретировать неврологический статус; -обосновывать и составлять план обследования пациентов; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-обосновывать и планировать объем инструментального, лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-производить лекарственные пробы;</p> <p>-выполнять люмбальную пункцию;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать, анализировать результаты их осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>-производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>-оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);</p> <p>-исследовать и интерпретировать неврологический статус;</p> <p>-обосновывать и составлять план обследования пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментального, лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -производить дифференциальную диагностику пациентам при болевых синдромах различного генеза; <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни ребенка и родителей; -интерпретировать и анализировать информацию; -оценивать соматический статус ребенка; -установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия новорожденным с перинатальной патологией центральной нервной системы; - определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза; -оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность диагностических мероприятий новорожденным с патологией центральной нервной системы. <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); -исследовать и интерпретировать неврологический статус; -обосновывать и составлять план обследования пациентов; -обосновывать и планировать объем инструментального, лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	осложнений) с учетом МКБ; -производить дифференциальную диагностику пациентам при болевых синдромах различного генеза;		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология навыками: -сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -осмотра и обследования пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике навыками: -сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -осмотра и обследования пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; -направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -установления диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных навыками: - обследования нервной системы новорожденного ребенка; - принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения при перинатальном поражении ЦНС у новорожденных разного срока гестации;</p> <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение навыками:</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -осмотра и обследования пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; -направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -установления диагноза с учетом действующей МКБ		
ПК-2			
Компоненты компетенции	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -порядок, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -современные методы лечения заболеваний нервной системы; -механизм действия лекарственных препаратов; -план разработки и лечения пациентов с заболеваниями или состояниями нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при болевых синдромах; -современные методы лечения, механизм действия лекарственных препаратов; -проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценки неврологического статуса новорожденного; -этиологию, патогенез, диагностику перинатальных поражений ЦНС у новорожденных различного генеза; -МКБ; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных процедур у новорожденного; -проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при болевых синдромах; -современные методы лечения, механизм действия лекарственных препаратов; -проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их безопасность и эффективность для пациентов; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях/состояниях нервной системы. <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план лечения пациентов с болевыми синдромами с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их безопасность и эффективность для пациентов; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях/состояниях нервной системы. <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать соматический статус ребенка; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия новорожденным с перинатальной патологией центральной нервной системы;</p> <p>-оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий новорожденным с патологией центральной нервной системы.</p> <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с болевыми синдромами с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их безопасность и эффективность для пациентов;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>-проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и оценки эффективности и безопасности пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</p> <p>навыками:</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-разработки плана лечения пациентов при болевых синдромах различного генеза с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и оценки эффективности и безопасности пациентам;</p> <p>-назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам;</p> <p>-профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>-оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования нервной системы новорожденного ребенка; - формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием; -назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения при перинатальном поражении ЦНС у новорожденных разного срока гестации; <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом стандартов медицинской помощи; -назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и оценки эффективности и безопасности пациентам; -назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при болевых синдромах; -профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов; -медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями нервной системы на медико-социальную экспертизу; -требования к оформлению медицинской документации <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы медицинской реабилитации для пациентов с данным заболеванием; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов; -медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>результате мероприятий реабилитации пациентов;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями нервной системы на медико-социальную экспертизу</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить мероприятия медицинской реабилитации с пациентами с заболеваниями нервной системы;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить мероприятия медицинской реабилитации с пациентами с заболеваниями нервной системы;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология навыками:</p> <p>-составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>-оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных навыками:</p> <p>-составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при церебральной ишемии ребенка в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с данным заболеванием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	инвалидов; -направления пациентов системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов; -проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; -мотивирования родителей, родственников на активное участие в реабилитации и абилитации		
ПК-4			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы в т.ч. с хроническими заболеваниями; -принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; -принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития -производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; -проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития; -проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени 		
ПК-5			
Компоненты компетенции	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и(или) состояниях нервной системы		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; -порядок, клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; -медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; -показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур; -основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи; -особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; -критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; -принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями нервной системы, получающими паллиативную медицинскую помощь; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; -оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; -разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента; -обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; -проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента; -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; -оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы; -обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; -разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; -консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь -решения этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
ПК-6			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Знает	дисциплина (модуль) Неврология -порядок выдачи листков нетрудоспособности; -порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы		
Умеет	дисциплина (модуль) Неврология -определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; -направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы 		