

Приложение № 9  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Составитель:  
к.м.н. И.В. Чикишева

Красноярск  
2023

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ПК):

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1. Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний пациентов

ПК-2.Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-4.Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и (или) приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

ПК-5.Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации

ПК-6.Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)

состояниями головы и шеи

ПК-7. Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти

ПК-8. Проведение лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области

ПК-9. Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей

ПК-10. Проведение лечения женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области

### Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый) (отлично)	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p> <p>4. сформированное умение использовать знания (уметь);</p> <p>5. сформированное представление о .... (знания)</p> <p>6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности</p> <p>7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
<b>УК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>-стратегические действия для их реализации;</li> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях;</li> <li>-полноту и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>-стратегические действия для их реализации;</li> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-применять системный подход для решения задач в области пластической хирургии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	т.д.); <b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области		
<b>Владеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения профессиональных задач <b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b> навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при неотложных состояниях		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
<b>Знает</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта <b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b>		
Умеет	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях <b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b>		
Владеет	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> навыками: -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях -управления проектом или его компонентом <b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи		
Знает	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива;		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи;</p> <p>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</p> <p>-основные принципы командной работы при оказании скорой неотложной медицинской помощи;</p> <p>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т. ч. при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p>		
<b>Владеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесса оказания медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесса оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности		
<b>УК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов		
<b>Знает</b>	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии ; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования		
<b>Умеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</p> <p>-отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования</p>		
<b>УК-5</b>			
<b>Компоненты</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
<b>компетенции</b>	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>          -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>          -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>          -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>          -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;          -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;          -намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;          -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>          -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;          -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>относительно полученного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</li> <li>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</li> <li>-намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</li> <li>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</li> <li>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;  -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;  -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		
<b>ОПК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>  -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;  -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;  -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;  -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;  -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b>  современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий		
Умеет	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	безопасности в медицинской организации		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>- осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</li> <li>- формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>- осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</li> <li>- формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>- осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</li> <li>- формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</li> </ul>		
<b>ОПК-2</b>			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	формирование здорового образа жизни		
Умеет	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Владеет	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
<b>ОПК-3</b>			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
Знает	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ		
<b>Умеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению		
<b>Владеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> навыками: -осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p> <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы</p>		
<b>ОПК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия";</p> <p>-клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи пациентам по профилю «пластическая хирургия»;</p> <p>-вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;</p> <p>-оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий;</p> <p>-анатомию и топографическую анатомию человека;</p> <p>-вопросы асептики и антисептики;</p> <p>-физиологию и патологическую физиологию организма;</p> <p>-методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методики осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к их проведению;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;  -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;  -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;  -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;</li> <li>-систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</li> <li>-систему гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;</li> <li>- организацию заготовки крови и её компонентов;</li> <li>- аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;</li> <li>- организацию приготовления препаратов крови;</li> <li>- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);</li> <li>- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;</li> <li>- организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;</li> <li>- общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;</li> <li>- препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови;</li> <li>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</li> <li>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</li> <li>- классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>-порядки и стандарты оказания медицинской помощи, протоколы ведения больных,</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>рекомендации по диагностике, лечению и профилактике заболеваний;</p> <p>-принцип организации специализированной помощи больным с различными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно – лицевой области;</p> <p>-скрининговые программы;</p> <p>-факторы риска возникновения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций методики обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;</p> <p>-методы ранней диагностики и профилактики наследственных и врождённых дефектов и деформаций;</p> <p>-методы диагностики и профилактики ранних возрастных дефектов и деформаций;</p> <p>-методы диагностики и профилактики приобретенных дефектов и деформаций;</p> <p>-современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к пациентам с патологией челюстно-лицевой области;</p> <p>-критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;</p> <p>-основы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области</p> <p><b>дисциплина (модуль) Абдоминальная хирургия</b></p> <p>-диагностические методы исследования в абдоминальной хирургии;</p> <p>-основы анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии;</p> <p>-клинику, диагностику хирургических заболеваний органов брюшной полости;</p> <p>-клинику, диагностику перитонита, хирургического сепсиса;</p> <p>-клинику, диагностику особых видов раневой инфекции;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;</p> <p>-патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</p> <p>-физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</p> <p>-патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы</b></p> <p>-современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</li> <li>-принципы выявления групп «риска» на онкологические заболевания;</li> <li>-основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</li> <li>- клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей);</li> <li>- факторы, способствующие прогрессированию новообразований и патогенез</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;</li> <li>-МКБ;</li> <li>-виды ультразвукового исследования;</li> <li>-методы ультразвукового исследования;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</li> <li>-принципы получения изображения;</li> <li>-основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств в т.ч. при неотложных состояниях;</li> <li>-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники в пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия";</li> <li>-клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи пациентам по профилю «пластическая хирургия»;</li> <li>-вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;</li> <li>-оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий;</li> <li>-анатомию и топографическую анатомию человека;</li> <li>-вопросы асептики и антисептики;</li> <li>-физиологию и патологическую физиологию организма;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методики осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к их проведению;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии;</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</p> <p>-обосновать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента;</p> <p>- анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>-получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>-принимать правильное решение при составлении плана диагностики и лечения заболеваний челюстно – лицевой области;</p> <p>-интерпретировать данные функциональных, лабораторных и инструментальных исследований, при необходимости привлекать консультантов;</p> <p>-распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ</p> <p><b>дисциплина (модуль) Абдоминальная хирургия</b></p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с хирургической патологией органов брюшной полости;</p> <p>получить информацию о заболевании;</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования с хирургической патологией органов брюшной полости;</p> <p>-определять функциональное состояние пораженных органов и желудочно-</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>кишечного тракта клинически и с помощью дополнительных лабораторно – инструментальных методов исследования;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного с хирургической патологией органов брюшной полости;</p> <p>-определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных) в хирургии органов брюшной полости;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику основных абдоминальных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы</b></p> <p>- собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, и обосновать предварительное клиническое заключение о наличии, отсутствии или прогрессировании злокачественного новообразования;</p> <p>-определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);</p> <p>- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- сформулировать и обосновать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</b></p> <p>-проводить диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов ультразвуковой диагностики;</p> <p>-сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и ультразвукового методов исследования</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники в пластической хирургии</b></p> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с эстетическими врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с эстетическими врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с эстетическими врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с эстетическими врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с эстетическими врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями</li> </ul>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания; – методикой обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</li> <li>– методами оценки и анализа дефектов и деформаций тканей: топография дефекта, площадь дефекта, состояние окружающих тканей, состояние кровообращения и иннервации в области дефекта, возможности закрытия дефекта собственными тканями (местными тканями, или тканями из отдаленных регионов тела), выбор метода закрытия дефекта и коррекции деформации;</li> <li>– алгоритмом постановки диагноза врождённого и приобретенного заболевания /состояния (дифференциальная диагностика);</li> <li>– методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с врожденными и приобретенными (в том числе возрастными,</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>посттравматическими, послеоперационными) дефектами и деформациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки операционного риска;</li> <li>– базовыми методами пластической хирургии:</li> <li>– методами выбора оптимальных материалов для осуществления вмешательства (шовного материала, имплантатов, экспандеров);</li> <li>– методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации;</li> <li>– методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинских аспектов патологии;</li> <li>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>- выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения у пациентов клинических синдромов и назначения методов диагностики;</li> <li>-выявления причин и условий возникновения, развития заболевания;</li> <li>-ранней диагностики заболеваний;</li> <li>-методологией постановки диагноза;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сбора анамнеза;</li> <li>-методами обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</li> <li>-основными методами диагностики, этапов лечения больного с травмой челюстно-</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>лицевой области (ТЧЛО), аномалий развития черепно – челюстно – лицевой области;  -методами противошоковой терапии в остром периоде травмы;  -методами определения показаний и противопоказаний для оперативного лечения, коррекции послеоперационных осложнений</p> <p><b>дисциплина (модуль) Абдоминальная хирургия</b>  навыками:</p> <p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;  -проведения первичного осмотра пациентов;  -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;  -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;  -принципами формирования топического, клинического диагнозов;  -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы</b>  - методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);  - анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли молочной железы и определение степени ее распространенности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</b>  -алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней;  -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>-составления медицинского заключения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники в пластической хирургии</b></p> <p>– методикой сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания; – методикой обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</p> <p>– методами оценки и анализа дефектов и деформаций тканей: топография дефекта, площадь дефекта, состояние окружающих тканей, состояние кровообращения и иннервации в области дефекта, возможности закрытия дефекта собственными тканями (местными тканями, или тканями из отдаленных регионов тела), выбор метода закрытия дефекта и коррекции деформации;</p> <p>– алгоритмом постановки диагноза врожденного и приобретенного заболевания /состояния (дифференциальная диагностика);</p> <p>– методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с врожденными и приобретенными (в том числе возрастными, посттравматическими, послеоперационными) дефектами и деформациями;</p> <p>– методикой оценки операционного риска;</p> <p>– базовыми методами пластической хирургии: приемами местной пластики(в том числе – простая мобилизация краев раны, перемещение встречных треугольных лоскутов, перемещение лоскутов по Бурову, ротационных лоскутов, лоскутов на ножке), использование тканей из отдаленных регионов тела (стебельчатого лоскута, ревааскуляризованных трансплантатов);</p> <p>– методами выбора оптимальных материалов для осуществления вмешательства (шовного материала, имплантатов, экспандеров);</p> <p>– методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации;</p> <p>– методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом)</p>		
<b>ОПК-5</b>			
<b>Компоненты</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
<b>компетенции</b>	контролировать его эффективность и безопасность		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обезболивания в пластической хирургии;</li> <li>– построение лечебного алгоритма в пластической хирургии;</li> <li>– основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии;</li> <li>– основные принципы хирургической коррекции и этапы операций;</li> <li>– частные вопросы микрохирургической пересадки свободных лоскутов;</li> <li>– теоретические и практические аспекты имплантации, трансплантации;</li> <li>– основы эстетической хирургии лица и шеи;</li> <li>– основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде;</li> </ul> <p>-оценки эффективности и безопасности лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови;</li> <li>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</li> <li>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</li> <li>- классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений;</li> <li>- особенности трансфузионной терапии в хирургической практике;</li> <li>- особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные методы хирургического и консервативного лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик;</li> <li>-вопросы диагностики, клиники и лечения больных с острыми и хроническими гнойно-воспалительными процессами челюстно – лицевой области;</li> <li>-принципы диагностики и лечения больных с сочетанной черепно-мозговой и челюстно-лицевой травмой;</li> <li>-особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека;</li> <li>-основные этапы оказания помощи при неотложных состояниях в челюстно –</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>лицевой хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;</li> <li>- принципы и возможности методов медицинской реабилитации и диспансерного обслуживания больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Абдоминальная хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии;</li> <li>-принципы лечения органов брюшной полости;</li> <li>–принципы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>– методы обезболивания в хирургии;</li> <li>– методы интенсивной терапии и реанимации критических состояний;</li> <li>-антибактериальную терапию в хирургии, применяемую в абдоминальной хирургии;</li> <li>– основы иммунологии и микробиологии;</li> <li>– основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней;</li> <li>–фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии органов брюшной полости;</li> <li>– показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы в онкологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей);</li> <li>-факторы, способствующие прогрессированию новообразований и патогенез;</li> <li>- показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению рака молочной железы;</li> <li>-техники выполнения реконструктивных (восстанавливающих) операций при раке молочной железы;</li> <li>-осложнения пластических операций при опухолях молочной железы и их коррекцию.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники в пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обезболивания в пластической хирургии;</li> <li>– построение лечебного алгоритма в пластической хирургии;</li> <li>– основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии;</li> <li>– основные принципы хирургической коррекции и этапы операций;</li> <li>– частные вопросы микрохирургической пересадки свободных лоскутов;</li> <li>– теоретические и практические аспекты имплантации, трансплантации;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы эстетической хирургии лица и шеи;</li> <li>– основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде;</li> <li>-оценки эффективности и безопасности лечения;</li> <li><b>-контроля за проводимым лечением, контроля за состоянием пациента</b></li> </ul>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать этапы оперативного лечения;</li> <li>–выполнять основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии;</li> <li>–манипулировать микроскопом и выполнять хирургические пособия под оптическим увеличением;</li> <li>- выбирать микрохирургический инструментарий, шовный материал;</li> <li>– проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и целесообразность использования различных методов трансфузиологии;</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</li> <li>-определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- провести трансфузионную терапию в экстренной ситуации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбрать тактику консервативного или оперативного лечения больного ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>-осуществить необходимое оперативное вмешательство при травматических повреждениях и гнойно – воспалительных заболеваниях челюстно – лицевой области, а также при неотложных состояниях;</li> <li>-разработать план реабилитации пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Абдоминальная хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям на органах брюшной полости;</li> <li>– разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции на</li> </ul>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>органах брюшной полости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;</li> <li>– разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений в абдоминальной хирургии;</li> <li>– рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов с хирургической патологией органов брюшной полости.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы в онкологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>-рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</li> <li>-разрабатывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники в пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать этапы оперативного лечения;</li> <li>–выполнять основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии;</li> <li>–манипулировать микроскопом и выполнять хирургические пособия под оптическим увеличением;</li> <li>- выбирать микрохирургический инструментарий, шовный материал;</li> <li>-проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;</li> <li>-разработать план реабилитации пациентов в послеоперационный период</li> </ul>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>-методами обезболивания в пластической хирургии;</li> <li>-асептики и антисептики в пластической хирургии;</li> <li>-построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-хирургического пособия, используемые в пластической хирургии;</p> <p>-хирургической коррекции и этапов операций;</p> <p>-частными вопросами микрохирургической пересадки свободных лоскутов;</p> <p>-теоретические и практические аспекты имплантации, трансплантации;</p> <p>-основных принципов реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде</p> <p><b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-выявления причин и условий возникновения, развития заболевания;</p> <p>-ранней диагностики заболеваний;</p> <p>-постановки диагноза;</p> <p>-методами трансфузионной терапии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>-основными методами диагностики, этапов лечения больного с травмой челюстно-лицевой области (ТЧЛО), аномалий развития черепно – челюстно – лицевой области;</p> <p>-методами противошоковой терапии в остром периоде травмы;</p> <p>-методами определения показаний и противопоказаний для оперативного лечения, коррекции послеоперационных осложнений;</p> <p>-методов реконструктивных операций при посттравматических деформациях костей лицевого скелета, методов забора костного трансплантата; метода остеосинтеза нижней челюсти;</p> <p>-современных подходов к ортогнатической хирургии, планирования реконструктивных операций при устранении патологического прикуса;</p> <p>-современными подходами к реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и шеи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Абдоминальная хирургия</b></p> <p>навыками:</p> <p>-лечения различных хирургических заболеваний желудочно-кишечного тракта;</p> <p>-асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>-обезболивания в хирургии;</p> <p>-интенсивной терапии и реанимации критических состояний;</p> <p>-фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-рационального питания здорового организма и диетотерапией у хирургических больных с заболеваниями органов брюшной полости;</p> <p>-лечения различных состояний: острая кровопотеря и острая сердечная и дыхательная недостаточность</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы в онкологии</b></p> <p>-методами современных восстановительных (реконструктивных) операций на молочной железе</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники в пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-методами обезболивания в пластической хирургии;</p> <p>-асептики и антисептики в пластической хирургии;</p> <p>-построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</p> <p>-хирургического пособия, используемые в пластической хирургии;</p> <p>-хирургической коррекции и этапов операций;</p> <p>-частными вопросами микрохирургической пересадки свободных лоскутов;</p> <p>-теоретические и практические аспекты имплантации, трансплантации;</p> <p>-основных принципов реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде</p>		
<b>ОПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-порядки организации медицинской реабилитации пациентов и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– общие основы медицинской реабилитации;</p> <p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению.</p> <p>– возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при применении лекарственных препаратов,</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>медицинских изделий, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>– обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов при проведении медицинской реабилитации;</li> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии пациентов;</li> <li>-проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий в целях коррекции проводимой реабилитации для достижения эффективных результатов</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>-оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>-проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>-оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>-мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</li> <li>-определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации у пациентов;</li> <li>-определения критериев достижения цели и решения задач медицинской реабилитации</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции		Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
<b>ОПК-7</b>				
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
<b>Знает</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в пластической хирургии; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы			
<b>Умеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов; - работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма;; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы			
<b>Владеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> навыками: -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов; -участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности			
<b>ОПК-8</b>				
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению			

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	населения		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;</li> <li>-принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;</li> <li>-методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</li> <li>-реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</li> <li>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>-организовать санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>		
<b>Владеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни</li> <li>разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</li> <li>-планирования и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формирования ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>-профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;</li> <li>-назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, контролем соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- оценки эффективности профилактической работы.</li> </ul>		
<b>ОПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-принципы организации неврологической медицинской помощи населению;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- врачебно-трудовую экспертизу;</p> <p>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-пластического хирурга;</p> <p>- решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</p> <p>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «пластическая хирургия»;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>контингентов населения;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>		
<b>ОПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных,</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи;</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации и церебральной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи;</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации и церебральной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	медицинской помощи		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осмотр пациента;</li> <li>-анализировать полученные данные, устанавливая диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</li> <li>-выполнить мероприятий сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</li> <li>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</li> <li>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить осмотр пациента;</li> <li>-анализировать полученные данные, устанавливая диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-выполнить мероприятий сердечно-легочной реанимации		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-распознавания состояний, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</li> <li>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-распознавания состояний, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</li> <li>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации.</li> </ul>		
<b>ПК -1</b>			
Компоненты компетенции	Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций (или) состояний пациентов		
Знает	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия";</p> <p>-клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению;</p> <p>-анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды;</p> <p>-классификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений;</li> <li>- типов ран, травматических повреждений организма;</li> <li>- рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>- поверхностных дефектов и деформаций;</li> <li>- дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);</li> <li>- пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин;</li> <li>- дефектов и деформаций молочных желез;</li> <li>- дефектов и деформаций передней брюшной стенки;</li> <li>- дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин и женщин;</li> <li>- врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей;</li> </ul> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(или) состояниями;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</b></p> <p>-основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-виды ультразвукового исследования;</p> <p>-методы ультразвукового исследования;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-принципы получения изображения;</p> <p>-основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств в т.ч. при неотложных состояниях;</p> <p>-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия";</p> <p>-клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению;</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды;</p> <p>-классификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений;</li> <li>- типов ран, травматических повреждений организма;</li> <li>- рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>- поверхностных дефектов и деформаций;</li> <li>-дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);</li> <li>- пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин;</li> <li>- дефектов и деформаций молочных желез;</li> <li>- дефектов и деформаций передней брюшной стенки;</li> <li>- дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин и женщин;</li> <li>- врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей;</li> </ul> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>– формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать их результаты;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом МКБ;</p> <p>-проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями: - биопсию тканей: кожи, подкожной жировой клетчатки, мышц, костей, в том числе под местной аппликационной анестезией;</p> <p>- диагностическую пункцию образований мягких тканей: гематомы, абсцесса, кисты, воспалительного инфильтрата, в том числе под местной аппликационной анестезией;</p> <p>- ультразвуковое исследование молочных желез;</p> <p>- ультразвуковое исследование мягких тканей;</p> <p>-обеспечивать безопасность диагностических манипуляций – выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</b></p> <p>-проводить диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов ультразвуковой диагностики;</p> <p>-сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования;</p> <p>-интерпретировать результаты ультразвукового метода исследования</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать их результаты;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом МКБ;</li> <li>-проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями: - биопсию тканей: кожи, подкожной жировой клетчатки, мышц, костей, в том числе под местной аппликационной анестезией;</li> <li>- диагностическую пункцию образований мягких тканей: гематомы, абсцесса, кисты, воспалительного инфильтрата, в том числе под местной аппликационной анестезией;</li> <li>- ультразвуковое исследование молочных желез;</li> <li>- ультразвуковое исследование мягких тканей;</li> <li>-обеспечивать безопасность диагностических манипуляций – выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний;</li> <li>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</li> </ul>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями,</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей); – навыками интерпретации информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретации результатов осмотра;</li> <li>-формулирования предварительного диагноза, определения состояния, формирования плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>– направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>– установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней;</li> <li>– проведения диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</li> <li>– обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>– выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения исследований с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на основе комплексного применения современных методов ультразвуковой диагностики;</li> <li>-сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания;</li> <li>– методикой обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</li> <li>– методами оценки и анализа дефектов и деформаций тканей: топография дефекта, площадь дефекта, состояние окружающих тканей, состояние кровообращения и иннервации в области дефекта, возможности закрытия дефекта собственными</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>тканями (местными тканями, или тканями из отдаленных регионов тела), выбор метода закрытия дефекта и коррекции деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки диагноза врождённого и приобретенного заболевания /состояния (дифференциальная диагностика);</li> <li>– методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с врожденными и приобретенными (в том числе возрастными, посттравматическими, послеоперационными) дефектами и деформациями;</li> <li>– методикой оценки операционного риска;</li> <li>– базовыми методами пластической хирургии;</li> </ul> <p>-методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации;</p> <p>-методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом)</p>		
<b>ПК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и (или) состояниями, контроль его эффективности безопасности		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения в пластической хирургии;</p> <p>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>-принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</p> <p>-принципы, методы и техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>-медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-принципы и методы хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов хирургического лечения;</p> <p>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи при проведении хирургического лечения;</p> <p>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>-принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</p> <p>-синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;</p> <p>-медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>-наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями после операционного вмешательства;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи, в том числе хирургического лечения;</p> <p>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи, в том числе хирургического лечения;</p> <p>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-проводить контроль за проводимым лечением</p>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лечения, хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности лечения;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <p>-наблюдения, контроля состояния пациентов после медицинского вмешательства;</p> <p>-проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>-проведения анестезии;</p> <p>-оценки эффективности результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-разработки плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лечения, хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности лечения;</p> <p>-профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <p>-наблюдения, контроля состояния пациентов после медицинского вмешательства;</p> <p>-проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>-проведения анестезии;</p> <p>-оценки эффективности результатов хирургических вмешательств у пациентов с</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; -разработки плана послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
<b>ПК-3</b>			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними;</li> <li>– основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними;</li> <li>– основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	– основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</p> <p>– назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</p> <p>– выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>– выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями</li> </ul>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– способностью к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– методами определения плана направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p>-проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– способностью к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>– навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– методами определения плана направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>-проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– способностью к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– методами определения плана направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p>-проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами</p>		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями врожденными и (или) приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности;</li> <li>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу; - требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>-правила выдачи листков нетрудоспособности</li> </ul> <p><b>-дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>-правила выдачи листов нетрудоспособности</p>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>-подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>-направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; -</p> <p>формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний;</p> <p>-оформлять листок нетрудоспособности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>-подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>-направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; -</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний; -оформлять листок нетрудоспособности		
<b>Владеет</b>	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> -навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи; -методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы <b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b> -навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи; -методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации		
<b>Знает</b>	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b> -основные понятия, определение и классификацию неотложных состояний; - порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания неотложной медицинской помощи; - особенности организации неотложной медицинской помощи детям; -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b> основные понятия, определение и классификацию неотложных состояний; - порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>неотложной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации неотложной медицинской помощи детям;</li> <li>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>основные понятия, определение и классификацию неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- особенности организации неотложной медицинской помощи детям;</li> <li>-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</li> <li>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</li> <li>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой СЛР</p>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>-алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
<b>ПК-6</b>			
Компоненты компетенции	Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенным дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;»;</p> <p>стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, способы их предотвращения;</p> <p>-методы и техники проведения местной аппликационной, инфильтрационной проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>-методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-требования асептики и антисептики;</p> <p>-методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>-принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>рубца, патологическое рубцевание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</li> <li>-условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</li> <li>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</li> </ul> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение органов уха, горла, носа, органа зрения;</li> <li>-принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний;</li> <li>- теории развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</li> </ul> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину доброкачественных образований кожи;</li> <li>- клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</li> </ul> <p>принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>- принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;</li> </ul> <p>стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, способы их предотвращения;</li> <li>-принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>детей;</p> <p>принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>-особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;</p> <p>особенности клинической картины и принципы лечения височно-нижне-челюстного сустава;</p> <p>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>- принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;»;</p> <p>стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, способы их предотвращения;</p> <p>-методы и техники проведения местной аппликационной, инфильтрационной проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>-методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-требования асептики и антисептики;</p> <p>-методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>-принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>рубца, патологическое рубцевание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</li> <li>-условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение);</li> <li>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</li> </ul> <p>принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение органов уха, горла, носа, органа зрения;</li> <li>-принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний;</li> <li>- теории развития злокачественных и доброкачественных опухолей;</li> </ul> <p>принципы диагностики в онкологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину доброкачественных образований кожи;</li> <li>- клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;</li> </ul> <p>принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>- принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</li> <li>-разрабатывать план лечения пациентов, назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность лечения, проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</li> <li>-выполнять послеоперационные перевязки;</li> <li>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хирургическую обработку ран или инфицированной ткани;</li> <li>-наложение первичных и вторичных швов;</li> <li>-восстановление поврежденных мягких тканей;</li> <li>-ревизию послеоперационной раны;</li> <li>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</li> </ul> <p>контурная пластика безоболочечными филлерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плазмотерапию аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</li> <li>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</li> <li>-раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</li> <li>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</li> <li>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</li> </ul>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутотрансплантатами);</li> <li>-удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</li> <li>-удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</li> <li>- удаление рубцов различной локализации;</li> <li>-коррекцию контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</li> <li>-первичное прямое восстановление нерва;</li> <li>-сшивание сосуда;</li> <li>-пластика аутовенозной вставкой;</li> <li>-реконструкцию лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</li> <li>-реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</li> <li>-реконструкцию лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</li> <li>-реконструкцию скуло-лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</li> <li>-реконструкцию при комбинированных дефектах лица при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</li> <li>аллотрансплантация лица с использованием микрохирургической техники;</li> <li>-коррекцию дефектов ушной раковины;</li> <li>-хирургическую коррекцию блефароптоза;</li> <li>-хирургическую коррекцию птоза бровей (бровпексия) всеми видами доступа;</li> <li>-хирургическую коррекцию птоза и возрастных изменений мягких тканей различных зон лица;</li> <li>-хирургическую коррекцию носа и носовой перегородки (риносеptoпластика);</li> <li>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>головы и шеи;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов, назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность лечения, проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <p>-выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>-определить методы анестезии;</p> <p>провести:</p> <p>-первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица;</p> <p>-остеотомию верхней и нижней челюсти, лицевых костей;</p> <p>- остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями;</p> <p>-остеосинтез костей лица и свода черепа биodeградируемыми материалами;</p> <p>-резекцию верхней челюсти;</p> <p>резекция нижней челюсти лицевых костей;</p> <p>-остеонекрэктомию;</p> <p>-контурная (опорно-контурная) костная пластика костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость);</p> <p>- контурная (опорноконтурная) пластика костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии;</p> <p>-реконструкцию костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>реконструкция стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-аллотрансплантатами и имплантатами;</p> <p>-разработать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>-провести реанимационные мероприятия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план лечения пациентов, назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность лечения, проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</li> <li>-выполнять послеоперационные перевязки;</li> <li>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</li> </ul> <p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хирургическую обработку ран или инфицированной ткани;</li> <li>-наложение первичных и вторичных швов;</li> <li>-восстановление поврежденных мягких тканей;</li> <li>-ревизию послеоперационной раны;</li> <li>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</li> </ul> <p>контурная пластика безоболочечными филлерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плазмолитерию аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</li> <li>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</li> <li>-раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>аутооттрансплантатов;</p> <p>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);</p> <p>-удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>-удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>- удаление рубцов различной локализации;</p> <p>-коррекцию контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>-первичное прямое восстановление нерва;</p> <p>-сшивание сосуда;</p> <p>-пластика аутовенозной вставкой;</p> <p>-реконструкцию лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</p> <p>-реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</p> <p>-реконструкцию лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</p> <p>-реконструкцию скуло-лобно-носо-глазничного комплекса при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</p> <p>-реконструкцию при комбинированных дефектах лица при повреждениях, посттравматических и послеоперационных дефектах и деформациях;</p> <p>аллотрансплантация лица с использованием микрохирургической техники;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекцию дефектов ушной раковины;</li> <li>-хирургическую коррекцию блефароптоза;</li> <li>-хирургическую коррекцию птоза бровей (бровпексия) всеми видами доступа;</li> <li>-хирургическую коррекцию птоза и возрастных изменений мягких тканей различных зон лица;</li> <li>-хирургическую коррекцию носа и носовой перегородки (риносеptoпластика);</li> <li>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</li> <li>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</li> </ul>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, кроме кисти;</li> <li>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>-оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</li> <li>-проведения послеоперационных перевязок;</li> <li>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</li> <li>-контроля и эффективности проведенного лечения;</li> <li>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с травмами и пороками развития челюстно-лицевой области;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-методами обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</p> <p>-основными методами диагностики, этапов лечения больного с травмой челюстно-лицевой области (ТЧЛО), аномалий развития черепно – челюстно – лицевой области;</p> <p>-методами противошоковой терапии в остром периоде травмы;</p> <p>-методами определения показаний и противопоказаний для оперативного лечения, коррекции послеоперационных осложнений;</p> <p>-методов реконструктивных операций при посттравматических деформациях костей лицевого скелета, методов забора костного трансплантата; метода остеосинтеза нижней челюсти;</p> <p>-современных подходов к ортогнатической хирургии, планирования реконструктивных операций при устранении патологического прикуса;</p> <p>-современными подходами к реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее;</p> <p>-техники проведения местной и проводниковой анестезии;</p> <p>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</p> <p>-контроля и эффективности проведенного лечения;</p> <p>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-техниками лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;</p> <p>навыками:</p> <p>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</p> <p>-проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>анестезии при оказании медицинской помощи;</p> <p>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</p> <p>-контроля и эффективности проведенного лечения;</p> <p>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
<b>ПК-7</b>			
Компоненты компетенции	Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения при данной патологии;</p> <p>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи пациентам, способы их предотвращения или устранения;</p> <p>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>-принципы выбора метода обезболивания и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;</p> <p>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов изолированными с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей,</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>исключением кисти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>- основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации. Условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-виды материалов для пластической хирургии;</li> <li>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</li> <li>-особенности лечения пациентов изолированными с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища конечностей, за исключением кисти у взрослых и детей;</li> <li>-методы диагностики пациентов изолированными с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища конечностей, за исключением кисти;</li> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы в онкологии</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами деформациями молочной железы;</li> <li>-современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</li> <li>- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</li> </ul>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-принципы выявления групп «риска» на онкологические заболевания;</p> <p>-основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</p> <p>- клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей);</p> <p>- факторы, способствующие прогрессированию новообразований и патогенез;</p> <p>- показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению рака молочной железы;</p> <p>-техники выполнения реконструктивных (восстанавливающих) операций при раке молочной железы;</p> <p>-осложнения пластических операций при опухолях молочной железы и их коррекцию;</p> <p>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</p> <p>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения при данной патологии;</p> <p>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи пациентам, способы их предотвращения или устранения;</p> <p>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>-принципы выбора метода обезболивания и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>диагностических манипуляций у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов изолированными с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти;</li> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>- основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации. Условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-виды материалов для пластической хирургии;</li> <li>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</li> <li>-особенности лечения пациентов изолированными с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища конечностей, за исключением кисти у взрослых и детей;</li> <li>-методы диагностики пациентов изолированными с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища конечностей, за исключением кисти;</li> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</li> <li>-разрабатывать план лечения пациентов, назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность лечения, проводить профилактику и</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять послеоперационные перевязки;</li> <li>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</li> </ul> <p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хирургическую обработку ран или инфицированной ткани;</li> <li>-наложение первичных и вторичных швов;</li> <li>-восстановление поврежденных мягких тканей;</li> <li>-ревизию послеоперационной раны;</li> <li>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</li> </ul> <p>контурная пластика безоболочечными филлерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плазмотерапию аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</li> <li>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</li> <li>-раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</li> <li>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>-реконструкцию при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>-взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>-реконструкцию при мышечно-реберном дефекте;</p> <p>-остеотомию ребра;</p> <p>-свободная микрохирургическую пересадку реваскуляризированных осевых и перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожнофасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>-свободную микрохирургическую пересадку лимфатического лоскута при хроническом лимфатическом отеке;</p> <p>-микрохирургическое восстановление лимфооттока (лимфовенозные, лимфонодулярные анастомозы);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутоотрансплантатами);</p> <p>-удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>-склерозирующую терапию гемангиом различной локализации;</p> <p>-удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>-удаление рубцов различной локализации;</p> <p>-коррекцию контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>-транспозицию мышцы;</p> <p>-сшивание сосуда;</p> <p>-хирургическую коррекцию объема молочных желез увеличивающая, при помощи</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>имплантатов всеми видами доступов;  -хирургическую коррекцию объема молочных желез уменьшающая (редукционная) с использованием любых видов питающих ножек;  -хирургическую коррекцию птоза молочных желез (мастопексия) всеми видами доступов;  -хирургическую коррекцию тубулярной деформации молочных желез с использованием или без использования имплантатов;хирургическая коррекция сосково-ареолярного комплекса;  -профилактическую подкожную мастэктомию с одномоментной реконструкцией с помощью лоскутов и биоматериалов с использованием или без использования имплантатов;  -хирургическую коррекцию деформаций передней брюшной стенки (абдоминопластика);  -оперативное лечение пупочной грыжи;  -оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;  -хирургическую коррекцию контуров тела после массивного снижения массы тела (торсоластика);  -хирургическую коррекцию избытков кожи и подкожной жировой клетчатки (дермолипэктомия) любой локализации;  -хирургическую коррекцию объема и формы ягодичных областей (глютеопластика) с использованием или без использования имплантатов;  -хирургическую коррекцию объема и формы голеней и бедер с использованием или без использования имплантатов;  -освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз)  -оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;  -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, контролировать эффективность проведения лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы в онкологии</b></p> <p>- собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, и обосновать предварительное клиническое заключение о наличии, отсутствии или прогрессировании злокачественного новообразования;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);</p> <p>- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- сформулировать и обосновать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>-выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>-рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; провести:</p> <p>-реконструкцию молочной железы после утраты органа с помощью тканевой экспансии, имплантатов, биоматериалов;</p> <p>-реконструкцию молочной железы после утраты органа с помощью лоскутов и аутоотрансплантатов;</p> <p>-хирургическая коррекция гинекомастии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов, назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность лечения, проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <p>-выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хирургическую обработку ран или инфицированной ткани;</li> <li>-наложение первичных и вторичных швов;</li> <li>-восстановление поврежденных мягких тканей;</li> <li>-ревизию послеоперационной раны;</li> <li>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</li> </ul> <p>контурная пластика безоболочечными филлерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плазмолитерию аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</li> <li>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</li> <li>-раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</li> <li>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</li> <li>-реконструкцию при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</li> <li>-взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</li> <li>-реконструкцию при мышечно-реберном дефекте;</li> <li>-остеотомию ребра;</li> <li>-свободная микрохирургическую пересадку реваскуляризированных осевых и</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожнофасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>-свободную микрохирургическую пересадку лимфатического лоскута при хроническом лимфатическом отеке;</p> <p>-микрохирургическое восстановление лимфооттока (лимфовенозные, лимфонодулярные анастомозы);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутоотрансплантатами);</p> <p>-удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>-склерозирующую терапию гемангиом различной локализации;</p> <p>-удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>-удаление рубцов различной локализации;</p> <p>-коррекцию контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>-транспозицию мышцы;</p> <p>-сшивание сосуда;</p> <p>-хирургическую коррекцию объема молочных желез увеличивающая, при помощи имплантатов всеми видами доступов;</p> <p>-хирургическую коррекцию объема молочных желез уменьшающая (редукционная) с использованием любых видов питающих ножек;</p> <p>-хирургическую коррекцию птоза молочных желез (мастопексия) всеми видами доступов;</p> <p>-хирургическую коррекцию тубулярной деформации молочных желез с использованием или без использования имплантатов;хирургическая коррекция сосково-ареолярного комплекса;</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-профилактическую подкожную мастэктомию с одномоментной реконструкцией с помощью лоскутов и биоматериалов с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>-хирургическую коррекцию деформаций передней брюшной стенки (абдоминопластика);</p> <p>-оперативное лечение пупочной грыжи;</p> <p>-оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;</p> <p>-хирургическую коррекцию контуров тела после массивного снижения массы тела (торсопластика);</p> <p>-хирургическую коррекцию избытков кожи и подкожной жировой клетчатки (дермолипэктомия) любой локализации;</p> <p>-хирургическую коррекцию объема и формы ягодичных областей (глютеопластика) с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>-хирургическую коррекцию объема и формы голеней и бедер с использованием или без использования имплантатов;</p> <p>-освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);</p> <p>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, контролировать эффективность проведения лечения</p>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, кроме кисти;</p> <p>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</p> <p>-проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</p> <p>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</p> <p>-контроля и эффективности проведенного лечения;</p> <p>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реконструкция молочной железы в онкологии</b></p> <p>- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);</p> <p>- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли молочной железы и определение степени ее распространенности;</p> <p>- методами современных восстановительных (реконструктивных) операций на молочной железе</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-техниками лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</p> <p>-проведения послеоперационных перевязок;</p> <p>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</p> <p>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</p> <p>-контроля и эффективности проведенного лечения;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
<b>ПК-8</b>			
Компоненты компетенции	Проведение лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</li> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения при данной патологии;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи пациентам, способы их предотвращения или устранения;</li> <li>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</li> <li>-принципы выбора метода обезболивания и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;</li> <li>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>- основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>материалов для реконструкции областей различной локализации. Условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды материалов для пластической хирургии;</li> <li>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</li> <li>-принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>-методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>-особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;</li> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденным пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-принципы и методы лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения при данной патологии;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи пациентам, способы их предотвращения или устранения;</li> <li>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</li> <li>-принципы выбора метода обезболивания и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>- основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации. Условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-виды материалов для пластической хирургии;</li> <li>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</li> <li>-принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>-методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>-особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;</li> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul>		
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-разработать план лечения пациентов, назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактику и лечение возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</li> <li>-выполнять послеоперационные перевязки;</li> <li>- выбрать метод обезболивания;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</li> <li>-наложить первичный и вторичный шов;</li> <li>-восстановить поврежденные мягкие ткани;</li> <li>-ревизию послеоперационной раны;</li> <li>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</li> <li>-нитевую (лигатурную) имплантацию;</li> <li>-коррекцию гиперактивности мимической мускулатуры, рубцовых деформаций и ботулотоксинами типа А;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</li> <li>- свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</li> <li>-раннее тангенциальное иссечение и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</li> <li>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</li> <li>-реконструкцию при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</li> <li>-взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща,</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</li> <li>-коррекцию (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</li> <li>-транспозицию мышцы;</li> <li>-первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица;</li> <li>-остеотомию верхней и нижней челюсти, лицевых костей;</li> <li>-остеотомическую ментопластику;</li> <li>-остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями;</li> <li>-остеосинтез костей лица и свода черепа биodeградируемыми материалами;</li> <li>-резекцию верхней челюсти, нижней челюсти, лицевых костей;</li> <li>-остеонекрэктомию;</li> <li>-контурную (опорно-контурную) костную пластику костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость);</li> <li>- контурную (опорно-контурную) пластику костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии;</li> <li>- реконструкцию костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами;</li> <li>-реконструкцию стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии аутоаллотрансплантатами и имплантатами;</li> <li>-удаление трансплантата и (или) имплантата орбиты;</li> <li>-хейлопластику при расщелинах лица;</li> <li>-уранопластику при расщелинах лица;</li> <li>-хирургическую коррекцию костей свода черепа изолированных краниосиностозах;</li> <li>-хирургическую коррекцию костей лица и свода черепа при синдромальных краниосиностозах;</li> <li>-поднадкостничную костно-пластическую орбитотомию;</li> <li>-коррекцию дефектов ушной раковины;</li> <li>-реконструкцию ушной раковины при ании или микротии;</li> <li>-кантопексию медиальную, латеральную;</li> <li>-хирургическую коррекцию объема жирового тела щеки (резекция комков Биша);</li> <li>-тампонаду носа переднюю, заднюю;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-хирургическую коррекцию носа (ринопластика):</p> <p>-хрящевого отдела, костного отдела, полную реконструкцию носа, с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</p> <p>хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносептопластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции;хирургическая коррекция носовых раковин;</p> <p>- оценить результаты хирургического вмешательства у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>-разработать план послеоперационного ведения пациента, вести контроль эффективности проведенного медицинского вмешательства</p> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>-разработать план лечения пациентов, назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактику и лечение возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <p>-выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>- выбрать метод обезболивания;</p> <p>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</p> <p>провести:</p> <p>-хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</p> <p>-наложить первичный и вторичный шов;</p> <p>-восстановить поврежденные мягкие ткани;</p> <p>-ревизию послеоперационной раны;</p> <p>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</p> <p>-нитевую (лигатурную) имплантацию;</p> <p>-коррекцию гиперактивности мимической мускулатуры, рубцовых деформаций и</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>ботулотоксинами типа А;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>- свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>-раннее тангенциальное иссечение и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>-реконструкцию при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>-взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>-удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>-транспозицию мышцы;</p> <p>-первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица;</p> <p>-остеотомию верхней и нижней челюсти, лицевых костей;</p> <p>-остеотомическую ментопластику;</p> <p>-остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями;</p> <p>-остеосинтез костей лица и свода черепа биосовместимыми материалами;</p> <p>-резекцию верхней челюсти, нижней челюсти, лицевых костей;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-остеонекрэктомия;</li> <li>-контурную (опорно-контурную) костную пластику костей лица при дефектах и деформациях любой этиологии (аутокость, аллокость);</li> <li>- контурную (опорно-контурную) пластику костей лица имплантатами при дефектах и деформациях любой этиологии;</li> <li>- реконструкцию костей свода черепа при дефектах и деформациях любой этиологии ауто-, аллотрансплантатами и имплантатами;</li> <li>-реконструкцию стенок орбиты при дефектах и деформациях любой этиологии аутоаллотрансплантатами и имплантатами;</li> <li>-удаление трансплантата и (или) имплантата орбиты;</li> <li>-хейлопластику при расщелинах лица;</li> <li>-уранопластику при расщелинах лица;</li> <li>-хирургическую коррекцию костей свода черепа изолированных краниосиностозах;</li> <li>-хирургическую коррекцию костей лица и свода черепа при синдромальных краниосиностозах;</li> <li>-поднадкостничную костно-пластическую орбитотомию;</li> <li>-коррекцию дефектов ушной раковины;</li> <li>-реконструкцию ушной раковины при анотии или микротии;</li> <li>-кантопексию медиальную, латеральную;</li> <li>-хирургическую коррекцию объема жирового тела щеки (резекция комков Биша);</li> <li>-тампонаду носа переднюю, заднюю;</li> <li>-хирургическую коррекцию носа (ринопластика):</li> <li>-хрящевого отдела, костного отдела, полную реконструкцию носа, с видеоассистенцией или без видеоассистенции;</li> <li>хирургическая коррекция носа и носовой перегородки (риносептопластика) с видеоассистенцией или без видеоассистенции;хирургическая коррекция носовых раковин;</li> <li>- оценить результаты хирургического вмешательства у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-разработать план послеоперационного ведения пациента, вести контроль эффективности проведенного медицинского вмешательства</li> </ul>		
Владеет	<b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>-оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</li> <li>-проведения послеоперационных перевязок;</li> <li>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</li> <li>-контроля и эффективности проведенного лечения;</li> <li>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с травмами и пороками развития челюстно-лицевой области;</li> <li>-методами обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</li> <li>-основными методами диагностики, этапов лечения больного с травмой челюстно-лицевой области (ТЧЛО), аномалий развития черепно – челюстно – лицевой области;</li> <li>-методами противошоковой терапии в остром периоде травмы;</li> <li>-методами определения показаний и противопоказаний для оперативного лечения, коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>-методов реконструктивных операций при посттравматических деформациях костей лицевого скелета, методов забора костного трансплантата; метода остеосинтеза нижней челюсти;</li> <li>-современных подходов к ортогнатической хирургии, планирования</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>реконструктивных операций при устранении патологического прикуса;</p> <p>-современными подходами к реабилитации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области и на шее;</p> <p>-техники проведения местной и проводниковой анестезии;</p> <p>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов;</p> <p>-контроля и эффективности проведенного лечения;</p> <p>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<b>ПК-9</b>			
Компоненты компетенции	Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенным дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенным дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи и способы их предотвращения;</li> <li>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</li> <li>- принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</li> <li>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения раневого процесса, рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>-основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</li> <li>-условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-методы и технику медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</li> <li>принципы диагностики и клиническую картину кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</li> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>-основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</li> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи и способы их предотвращения;</p> <p>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</p> <p>- принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</p> <p>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-требования асептики и антисептики;</p> <p>-принципы течения раневого процесса, рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</p> <p>-основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</p> <p>-условия оптимального приживления трансплантатов;</p> <p>-методы и технику медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>принципы диагностики и клиническую картину кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</p> <p>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>-основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>		
<b>Умеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</p> <p>-разработать план лечения пациентов с данной патологией;</p> <p>-назначить лечение, оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения;</p> <p>-выполнять послеоперационные перевязки;</p> <p>-выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи;</p> <p>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;</p> <p>-выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей медицинские вмешательства:</p> <p>-хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</p> <p>-наложение первичных и вторичных швов;</p> <p>-восстановление поврежденных мягких тканей;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-ревизию послеоперационной раны;</p> <p>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);плазмолитерия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>-раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>-реконструкцию при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>-взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>-свободную микрохирургическую пересадку реваскуляризированных осевых и перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожнофасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами</p>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(микрохирургическими аутотрансплантатами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</li> <li>-склерозирующую терапию гемангиом различной локализации;удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами; -удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</li> <li>-коррекцию (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</li> <li>-коррекцию (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</li> <li>-хирургическую коррекцию дефектов мягких тканей при пролежнях, сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими реваскуляризированными аутотрансплантатами, методом дерматензии);</li> <li>-наложение шва сухожилия;</li> <li>-освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз);</li> <li>-тенодез;</li> <li>-реконструкцию и (или) протезирование сухожилий;</li> <li>-трансплантацию сухожилий;</li> <li>-первичное прямое восстановление нерва (шов нерва);</li> <li>-освобождение и декомпрессию нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз);</li> <li>-невротизацию;</li> <li>-вылушивание невриномы;</li> <li>-пластику аутонервом;</li> <li>-освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);</li> <li>-транспозиция мышцы;</li> <li>-сшивание сосуда;</li> <li>-пластика аутовенозной вставкой;</li> <li>-реплантацию (реваскуляризацию) сегментов конечностей с использованием</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>микрохирургической техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реплантацию (реваскуляризацию) пальцев и сегментов кисти с использованием микрохирургической техники;</li> <li>-ампутацию одного или нескольких пальцев;</li> <li>-реваскуляризирующую остеоперфорацию;</li> <li>-рассечение блоковидной связки сухожилия сгибателя на кисти;</li> <li>-ревизию сухожильного канала;</li> <li>-рассечение кольцевидной связки;</li> <li>-фасциотомию;</li> <li>-иссечение контрактуры Дюпюитрена;</li> <li>-иссечение тяжа ладонного апоневроза хирургическую коррекцию синдактилии;</li> <li>-хирургическую коррекцию полидактилии;</li> <li>-транспозицию невротизированной мышцы с использованием микрохирургической техники;</li> <li>- оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-разработать план послеоперационного ведения пациентов проводить контроль эффективности проведенного лечения и состояния пациента</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-разработать план лечения пациентов с данной патологией;</li> <li>-назначить лечение, оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения;</li> <li>-выполнять послеоперационные перевязки;</li> <li>-выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи;</li> <li>-проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей медицинские вмешательства:</p> <p>-хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</p> <p>-наложение первичных и вторичных швов;</p> <p>-восстановление поврежденных мягких тканей;</p> <p>-ревизию послеоперационной раны;</p> <p>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);плазмолитерия аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>-раннее тангенциальное иссечение и пересадка расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов и деформаций методом дерматензии (тканевой экспансии);</p> <p>-реконструкцию при дефектах методом свободной пересадки твердых тканей (аутокость, аллокость, аутохрящ, аллохрящ);</p> <p>-взятие свободных аутоотрансплантатов твердых тканей (ребра, реберного хряща, подвздошной кости, малой берцовой кости, свода черепа, хряща ушной раковины);</p> <p>-свободную микрохирургическую пересадку реваскуляризированных осевых и перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожнофасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие,</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>позиционирование, фиксация);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);</p> <p>-удаление гемангиом, лимфангиом и сосудистых мальформаций различной локализации;</p> <p>-склерозирующую терапию гемангиом различной локализации;удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами; -удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>-хирургическую коррекцию дефектов мягких тканей при пролежнях, сложных, хронических ранах, рубцовых дефектах (все виды: аутодермопластика, пластика местными тканями, локальными лоскутами, дистантными лоскутами, микрохирургическими реваскуляризированными аутооттрансплантатами, методом дерматензии);</p> <p>-наложение шва сухожилия;</p> <p>-освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз);</p> <p>-тенодез;</p> <p>-реконструкцию и (или) протезирование сухожилий;</p> <p>-трансплантацию сухожилий;</p> <p>-первичное прямое восстановление нерва (шов нерва);</p> <p>-освобождение и декомпрессию нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз);</p> <p>-невротизацию;</p> <p>-вылущивание невриномы;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пластику аутонервом;</li> <li>-освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз);</li> <li>-транспозиция мышцы;</li> <li>-сшивание сосуда;</li> <li>-пластика аутовенозной вставкой;</li> <li>-реплантацию (реваскуляризацию) сегментов конечностей с использованием микрохирургической техники;</li> <li>-реплантацию (реваскуляризацию) пальцев и сегментов кисти с использованием микрохирургической техники;</li> <li>-ампутацию одного или нескольких пальцев;</li> <li>-реваскуляризирующую остеоперфорацию;</li> <li>-рассечение блоковидной связки сухожилия сгибателя на кисти;</li> <li>-ревизию сухожильного канала;</li> <li>-рассечение кольцевидной связки;</li> <li>-фасциотомию;</li> <li>-иссечение контрактуры Дюпюитрена;</li> <li>-иссечение тяжа ладонного апоневроза хирургическую коррекцию синдактилии;</li> <li>-хирургическую коррекцию полидактилии;</li> <li>-транспозицию невротизированной мышцы с использованием микрохирургической техники;</li> <li>- оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-разработать план послеоперационного ведения пациентов проводить контроль эффективности проведенного лечения и состояния пациента</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей с</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</li> <li>-проведения послеоперационных перевязок;</li> <li>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> <li>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- Оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</li> <li>-проведения послеоперационных перевязок;</li> <li>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
<b>ПК-10</b>			
Компоненты компетенции	Проведение лечения женщин и мужчин с повреждениями, врожденными приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области		
<b>Знает</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</li> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи и способы их предотвращения;</li> <li>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</li> <li>- принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</li> <li>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в урогенитальной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения раневого процесса, рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>-основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</li> <li>-условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-методы и технику медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</li> </ul> <p>принципы диагностики и клиническая картина гинекологических заболеваний;</p> <p>особенности строения женской урогенитальной области;</p> <p>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</p> <p>-особенности строения мужской урогенитальной области;</p> <p>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>-основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в урогенитальной области;</p> <p>принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»;</li> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения,</li> </ul>		



Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи и способы их предотвращения;</li> <li>-методы выполнения послеоперационных перевязок;</li> <li>- принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</li> <li>-принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в урогенитальной области;</li> <li>-требования асептики и антисептики;</li> <li>-принципы течения раневого процесса, рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;</li> <li>-основные виды, особенности применения аллопластических, аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации;</li> <li>-условия оптимального приживления трансплантатов;</li> <li>-методы и технику медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</li> <li>принципы диагностики и клиническая картина гинекологических заболеваний;</li> <li>особенности строения женской урогенитальной области;</li> <li>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</li> <li>-особенности строения мужской урогенитальной области;</li> <li>-принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> <li>-медицинские изделия, хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Умеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-разработать план лечения пациентов;</li> <li>-оценить эффективность и безопасность лечения;</li> <li>-провести профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</li> <li>-наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в урогенитальной области;</li> <li>-выбрать метод обезболивания, проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций пациентам;</li> </ul> <p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</li> <li>-наложить первичные и вторичные швы;</li> <li>-восстановить поврежденные мягкие ткани;</li> <li>-ревизию послеоперационной раны;</li> <li>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</li> <li>-нитевую (лигатурную) имплантацию;</li> <li>-контурную пластику безоболочечными филлерами;</li> <li>-плазмолитерапию аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</li> <li>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>-удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>-коррекцию контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>-хирургическую коррекцию малых и больших половых губ, влагалища;</p> <p>-инъекционную коррекцию влагалища;</p> <p>-хирургическую коррекцию капюшона клитора;</p> <p>-реконструкцию вульварного кольца и мягких тканей промежности;</p> <p>-феминизирующую трансформацию при хирургической смене пола (неовагинопластику);</p> <p>-мускулинизирующую трансформацию при хирургической смене пола (неофаллопластика, неоуретропластика, уретропластика, скротопластика, препуциопластика);</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</p> <p>-раннее тангенциальное иссечение и пересадку расщепленных кожных аутооттрансплантатов;</p> <p>-свободную микрохирургическую пересадку реваскуляризированных осевых и перфорантных аутооттрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутооттрансплантатами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>-транспозиция мышцы;</p> <p>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-контролировать эффективность проведенных медицинских вмешательств и состояние пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области;</p> <p>-разработать план лечения пациентов;</p> <p>-оценить эффективность и безопасность лечения;</p> <p>-провести профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи;</p> <p>-наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в уrogenитальной области;</p> <p>-выбрать метод обезболивания, проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций пациентам;</p> <p>проводить:</p> <p>-хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</p> <p>-наложить первичные и вторичные швы;</p> <p>-восстановить поврежденные мягкие ткани;</p> <p>-ревизию послеоперационной раны;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-пункцию полостных образований (гематом, сером, абсцессов);</p> <p>-нитевую (лигатурную) имплантацию;</p> <p>-контурную пластику безоболочечными филлерами;</p> <p>-плазмотерапию аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов с помощью местных кожных лоскутов (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, Z-пластика, W-пластика, V-пластика, Y-пластика, лоскуты на ножке, интерполированные лоскуты);</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными расщепленными кожными трансплантатами;</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов свободными полнослойными кожными трансплантатами;</p> <p>-отсроченную хирургическую обработку и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-удаление рубцов (атрофических, нормотрофических, гипертрофических, келоидных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцов, рубцовых деформаций и контрактур методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг, липотрансфер);</p> <p>-коррекцию контуров и объема поверхностных дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани (липофилинг);</p> <p>-хирургическую коррекцию малых и больших половых губ, влагалища;</p> <p>-инъекционную коррекцию влагалища;</p> <p>-хирургическую коррекцию капюшона клитора;</p> <p>-реконструкцию вульварного кольца и мягких тканей промежности;</p> <p>-феминизирующую трансформацию при хирургической смене пола (неовагинопластику);</p> <p>-мускулинизирующую трансформацию при хирургической смене пола (неофаллопластика, неоуретропластика, уретропластика, скротопластика, препуциопластика);</p> <p>-хирургическую коррекцию поверхностных дефектов дистантными кожными лоскутами;</p> <p>-свободную кожную пластику дерматомным перфорированным лоскутом;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>-раннее тангенциальное иссечение и пересадку расщепленных кожных аутоотрансплантатов;</p> <p>-свободную микрохирургическую пересадку ревааскуляризированных осевых и перфорантных аутоотрансплантатов (кожных, кожно-жировых, кожно-фасциальных, кожно-костных, костных, мышечных) при дефектах и деформациях (взятие, позиционирование, фиксация);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта дистантными лоскутами (микрохирургическими аутоотрансплантатами);</p> <p>-удаление новообразований и поражений кожи и подкожной клетчатки (кроме злокачественных) с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-удаление новообразований кожи методом электрокоагуляции, радиочастотной термоабляции, лазерной абляции, криохирургическим методом, другими физическими методами;</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцовых деформаций и контрактур с первичным закрытием дефекта местными тканями (локальными лоскутами);</p> <p>-коррекцию (устранение) рубцов и рубцовых деформаций методом дермабразии, лазерной абляции, лазерного фракционирования, инъекционной фармакотерапии;</p> <p>-транспозиция мышцы;</p> <p>-оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-контролировать эффективность проведенных медицинских вмешательств и состояние пациента</p>		
Владеет	<p><b>дисциплина (модуль) Основы пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <p>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</p> <p>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	<p>(или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</li> <li>-проведения послеоперационных перевязок;</li> <li>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общие техники пластической хирургии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-составления плана лечения пациентов и назначения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>- Оценить эффективность и безопасность лечения, провести профилактические мероприятия и устранение возможных осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций;</li> <li>-проведения послеоперационных перевязок;</li> <li>- выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>-проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;</li> <li>-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области;</li> <li>-послеоперационного ведения пациентов, проведения профилактики или лечения</li> </ul>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
	осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения СЛР		