

Приложение № 2.11.

К разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Красноярск  
2023 год

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Программу составили:

д.м.н., профессор С.В. Смирнова

к.м.н. А.Н. Латышева

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

## **2.11. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – аллерголога - иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности путем обеспечения и оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, успешно освоившие программу Практики Блока 2 «Практика» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

### **универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

### **общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **профессиональные компетенции**

ПК-1. Проведение обследования пациентов и интерпретация результатов обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

ПК-5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

### **Индикаторы достижений**

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций:**

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен	УК-1.1. Знать теорию системного

	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Уметь анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3. Осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.5. Обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Формировать основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи УК-3.2. Руководить работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществлять и выстраивать профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» - «врач» - «коллега») УК-4.2. Формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения УК-4.3. Оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, эт-

		нических особенностей
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знать технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>УК-5.2. Уметь определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Уметь реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p> <p>УК-5.4. Владеть навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Формировать профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>ОПК-1.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</p> <p>ОПК-1.3. Уметь использовать</p>

		<p>современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, на практике</p> <p>ОПК-1.5. Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.2. Оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико - статистических показателей</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Формировать порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. Формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие</p>

		<p>профессиональные компетенции специалиста</p> <p>ОПК-3.3.Оценивать качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий</p> <p>ОПК-3.4.Осуществлять самообразовательную деятельность с целью личностного роста</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения</p>



		за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Назначать мероприятия медицинской реабилитации пациентов и контроля их эффективности в рамках профессиональной деятельности ОПК-6.2. Назначать мероприятия медицинской абилитации инвалидов, контроля их эффективности в рамках профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ОПК-7.2. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.3. Готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8	ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1.Организовывать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения ОПК-8.2.Реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-8.3. Планировать и проводить

		контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1.Использовать медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ОПК-9.3.Осуществлять и контролировать организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.4.Вести и анализировать медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде</p> <p>ОПК-9.5.Обладать навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Проводить осмотр пациента, анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-10.2. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-10.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления</p>

		<p>жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.4.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-10.5.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p>
Код категории (группы) профессиональной компетенции (трудовые действия)	Наименование профессиональной компетенции (трудовые действия)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
ПК-1	<p>Проведение обследования пациентов и интерпретация результатов обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1.Знать правила и умения проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с выявлениями аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить первичный осмотр пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для установления диагноза</p> <p>ПК-1.3. Направлять пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний на обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Обосновывать и ставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.6. Проводить повторные осмотры и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.8. Уметь проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p>
ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Уметь разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-2.4. Уметь назначать немедикаментозную терапию пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ПК-2.7. Уметь назначать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-2.8. Владеть навыками проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий,</p>
--	--	---

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
ПК-3	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1.Знать и уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-3.2.Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-3.1.Составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ПК-3.2.Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>ПК-3.3.Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам - специалистам для назначения и проведения</p>

		<p>мероприятий медицинской реабилитации для назначения санаторно- курортного лечения</p> <p>ПК-3.4. Владеть навыками осуществления мониторинга выполнения плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
ПК-4	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4.1. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2. Проводить подготовку документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.3. Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-5	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной</p>	<p>ПК-5.1. Уметь оценивать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи с неотложными состояниями,</p>

	<p>форме с аллергическими и заболеваниями и (или) иммунодефицитны ми состояниями.</p>	<p>вызванными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-5.2. Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-5.3. Знать и уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-5.4. Владеть навыками оказания экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита и т.д.).</p>
--	---	---

### **Задачи программы**

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в области:

02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии);

07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### **В процессе прохождения практики ординатор должен знать:**

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.



Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.

Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями.

Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.

Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.

Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.

Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.

Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.

## МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациента.

Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Требования асептики и антисептики.

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, механизм его воздействия на организм.

Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:

- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- проведение провокационного сублингвального теста;
- проведение провокационного конъюнктивального теста;
- проведение провокационного назального теста;
- пикфлоуметрия;

- исследование функции внешнего дыхания

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать их результаты.

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать их эффективность и безопасность.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.

Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями, проводить его мониторинг эффективности и безопасности.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.

Выполнять манипуляции:

- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
- проведение проб с лекарственными препаратами.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- купировать острый ангиоотек;
- купировать обострение астмы;
- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;
- купировать обострение крапивницы.

Разрабатывать план мероприятий и проводить мероприятия по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состо-

яниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).

Составлять план работы и отчет о своей работе.

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.



Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**В процессе прохождения практики ординатор должен овладеть практическими навыками (трудовыми действиями):**

Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.

Разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями, оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

Проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.

Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).

Выполнения работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

Направления пациентов и подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведения СЛР.

**Вид практики:** производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** клиническая практика

**Форма проведения практики:** дискретная

**Категория обучающихся:** ординаторы

**Срок обучения:** 2700 час.

**Трудоемкость:** 75 з.е.

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день: из них аудиторная нагрузка не более 6 часов в день, а самостоятельная – не менее 3 часов в день;

**Форма отчётности по практике:** заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

**Клинические базы\*:**

– Клиника НИИ МПС (I терапевтическое отделение, пульмонологическое подразделение, краевой детский пульмоно-аллергологический центр (дневной, круглосуточный стационар, поликлиника, процедурные кабинеты), лечебно-диагностическое отделение, приемное отделение, консультативно-диагностическое отделение);

– КГБУЗ краевой Центр СПИД (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» и КГБУЗ краевой Центр СПИД);

– КГБУЗ «КГП № 7» (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №7»).

\*другие базы, с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся (ординаторов).

**2.11.1. Программа производственной (клинической) практики обязательной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**2.11.2. Объем практики (обязательной части)**

**Трудоемкость освоения:** 2484 академических часа, или 69 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1/2
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>2484</b>	<b>2484</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1656</b>	<b>1656</b>
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>828</b>	<b>828</b>
изучение теоретического курса (ТО)	828	828
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б2 "Практики" обязательной части

**Форма контроля:** зачет.

Материально-техническое оснащение – Приложение к ОПОП 3.

**В процессе прохождения практики ординатор формирует умения:**

Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).

Осмотра и обследования пациентов с аллерго- и иммунопатологией с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

Использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических данных, объективного обследования, анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.

Выявлять общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии.

Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других). Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и

компьютерной томографии и МРТ, спирографии, данных специфического аллергологического обследования, провокационных тестов, лабораторно-клинических методов исследования иммунной системы, применительно к конкретной клинической ситуации.

Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.

Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее.

Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.

Диагностировать аллергическое заболевание и иммунопатологию; собирать и анализировать информацию, выяснять субъективные и объективные сведения.

Распознавать признаки неотложных состояний в аллергологии, а также признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы.

Распознавать признаки неотложных состояний при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.

Использовать методики подбора адекватной терапии (специфической и неспецифической) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции, уметь оказывать необходимую первую помощь при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях.

Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия.

Разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии; разработать план подготовки больного к иммунотерапии аллергенами, определить соматические противопоказания.

Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, при необходимости провести коррекцию лечения.

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;

-пользования необходимой медицинской аппаратурой:

- спирографом;
- риноманометром;
- прибором для измерения артериального давления;
- пульсоксиметром;
- пикфлоуметром;
- аппаратурой для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил);
- прибором для измерения оксида азота в выдыхаемом воздухе (NOex).

Владения манипуляциями:

-проведения функциональных легочных тестов, провокационных ингаляционных тестов;

-проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный) и давать заключение по их результатам.

-определения групповой принадлежности крови;

-способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене).

Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунопатологией.

Разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунопатологическими состояниями, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Проведения СЛР.

Составлять план работы и отчет о своей работе.

**2.11.3. Программа производственной (клинической) практики обязательной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**2.11.4. Объем практики (вариативной части)**

**Трудоемкость освоения:** 216 академических часа, или 6 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1/2
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
изучение теоретического курса (ТО)	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б2 "Практики" вариативной части

Материально-техническое оснащение – Приложение к ОПОП 3.

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

В конце цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitalae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

**В процессе прохождения практики ординатор должен знать:**

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

специализированной, в т. ч. высокотехнологической, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических состояниях.

Методику сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и обследования у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами.

Методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов.

Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Основы патологии при иммунодефицитных нарушениях.

Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и др.) заболеваниях.

Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.

Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; -методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.



Механизмы действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные.

Механизмы действия аллерген - специфической иммунотерапии; показания и противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные.

Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные.

Требования асептики и антисептики.

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами.

Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм.

Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в т. ч. в электронном виде.

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на МСЭ; требования к оформлению медицинской документации.

Оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:**

Получить, анализировать информацию о заболевании.

Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при патологических состояниях.

Использовать методы осмотра и обследования пациентов, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:

- -проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
- -проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- -проведение провокационного сублингвального теста;
- -проведение провокационного конъюнктивального теста;
- - проведение провокационного назального теста;
- - пикфлоуметрия;
- -исследование функции внешнего дыхания.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов.

Обосновать и определить объем инструментального, лабораторного, медико-генетического обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в т. ч. скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.

Разрабатывать схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».

Оценивать эффективность и безопасность применения фармакотерапии, немедикаментозного лечения, лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

-Определять медицинские показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.

Разработать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности для

пациентов с аллергическими заболеваниями.

Выполнять манипуляции:

- - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- - инъекции аллергенов при проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- - проведение проб с лекарственными препаратами.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения:

- - купировать острый ангиотек;
- - купировать обострение астмы;
- - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
- - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;
- - купировать обострение крапивницы;
- - купировать обострение атопического дерматита.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение пациентов.

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами.

Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов, объем обследования, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

**В процессе прохождения практики ординатор должен овладеть навыками (трудовыми действиями):**

Сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Методами физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента.

Оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой медицинской помощи.

Проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза.

Определения объема и последовательности объема инструментального, лабораторного, медико-генетического обследования пациентов, интерпретации полученных результатов.

Разработки схемы, плана и тактики ведения больного, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».

Оценки эффективности и безопасности применения фармакотерапии, немедикаментозного лечения, лечебного питания для больного.

Определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.

Пользования необходимой медицинской аппаратурой:

- спирографом;
- риноманометром;
- прибором для измерения артериального давления;
- пульсоксиметром;
- пикфлоуметром;
- аппаратурой для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил);
- прибором для измерения оксида азота в выдыхаемом воздухе (NOex).

Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Назначения необходимых мероприятий для медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.

Оценки значимости факторов, способствующих возникновению аллергических заболеваний.

Профилактических осмотров, факторов риска и ранних симптомов аллергических заболеваний и иммунопатологии с целью первичной и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.

Составления плана-отчета о медицинской деятельности по оценке деятельности аллергологической/иммунологической службы.

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

**2.11.5. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения программы производственной (клинической) практики программы «Практики» Блока 2 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- ☐ контроль посещаемости практики (на клинических базах);
- ☐ опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- ☐ проверка знаний в ходе производственной практики с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к практике);
- ☐ отчет (на бумажном носителе):
- ☐ - клиническая учебная истории болезни;
- ☐ - ведения Дневника практики ординатора

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет

**Критерии оценивания:**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение 6.11)

**2.11.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения практики «Аллергология и иммунология» Блока 1 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Учебно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Автор (-ры), редактор, составитель</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник- <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438428.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438428.html</a>	Хаитов Р.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Аллергология и иммунология. Национальное руководство	гл. ред. Р.М. Хаитов Н.И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
3	Иммунология. Учебное пособие	Долгих В.Т. Золотов А.Н.	М.: Юрайт, 2020
4	Иммунотерапия: [Электронный ресурс]: руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html</a>	под ред. Р.М. Хаитова Р.И. Аттауллаханова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
5	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html</a>	гл. ред. Р. М. Хаитов Н. И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
6	Иммунология. Атлас	Хаитов Р.М. Гариб Ф.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : [Электронный ресурс]: руководство для врачей:- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html</a>	Москалев А. В. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

8	Структурно-функциональная организация иммунной системы	Балмасова И.П. Нестерова И.В. Малова Е.С. [и др.]	М.: Практическая медицина, 2019
9	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html</a>	ред. Р. М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике: [Электронный ресурс]: - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html</a>	Делягин В.М. Садовникова И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
11	Клиническая аллергология. Избранные лекции: практические рекомендации	Горячкина Л.А. Терехова Е.П. Себекина О.В.	М.: МИА, 2017
12	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : [Электронный ресурс]: руководство для врачей - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html</a>	Москалев А.В. Рудой А.С. Цыган В.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
13	Общая иммунология с основами клинической иммунологии. Учебное пособие	Москалев А.В. Сбойчаков В.Б. Рудой А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
14	Атопический дерматит: [Электронный ресурс]: - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970457931.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970457931.html</a>	Кошкин С.В. Дроджина М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
15	Аллергический риноконъюнктивит у детей: [Электронный ресурс]: - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704395551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704395551.html</a>	Под ред. Г.Д. Тарасовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
16	ВИЧ-инфекция и СПИД:[Электронный ресурс]: -	Покровский В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html</a>		
17	Инфекции, передаваемые половым путем : [Электронный ресурс]: - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html</a>	Кисина В.И. Гущин А.Е. Забилов К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
18	Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты:[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html</a>	Довлетханова Э. Р. Прилепская В. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
19	Дерматовенерология. Атлас: учебное пособие	Платонова А.Н. Бакулев А.Л. Утц С.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
20	Дерматология : иллюстрированное руководство	Дж. Д. Гоукроджер, М. Р. Ардерн-Джонс ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021
21	Дерматологи. Учебник	Чеботарев В.В. Аскаков М.С. [и др.]	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020
22	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней: атлас-справочник	Потекаев Н.Н. Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
23	Дерматовенерология: национальное руководство	под ред. Ю. С. Бутова Ю. К. Скрипкина О. Л. Иванова	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020
24	Атопический дерматит: учебное пособие	Альбанова В.И. Пампура А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
25	Медицинская микология: [Электронный ресурс]: - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html</a>	Зачиняева А. В. Москалев А. В. Андреев В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
26	Болезни уха, горла, носа в	гл. ред.	М.: ГЭОТАР-



	детском возрасте: национальное руководство	М.Р. Богомилский В.Р. Чистякова	Медиа, 2015
27	Оториноларингология:[Электронный ресурс]: национальное руководство - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430170.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430170.html</a>	гл. ред. В. Т. Пальчун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
28	Ринит: патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии	Лопатин А.С.	М.: Литтерра, 2013
29	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике	Делягин В.М. Садовникова И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
30	Пульмонология: национальное руководство	гл. ред. А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
31	Детская пульмонология: [Электронный ресурс]: национальное руководство: - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html</a>	Ред. Д.М. Блохин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
32	Заболевания органов дыхания:[Электронный ресурс]: практическое руководство:- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html</a>	ред. Ж. Д. Кобалава	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
33	Бронхиальная астма у детей	Балаболкин И.И. Булгакова В.А.	М.: МИА, 2015
34	Аллергические болезни у детей [руководство]	Самсыгина Г.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
35	Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых: учебное пособие	Демко И.В. Собко Е.А. Соловьева И.А. [и др.];	Красноярск: КрасГМУ, 2020
36	Инфекционные болезни. Курс лекций	под ред. В.И. Лучшева С.Н. Жарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
37	Пищевая аллергия у детей и взрослых (клиническая диагностика и лечение)	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

38	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цыбулькин Э.К.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
39	Профессиональные болезни : [Электронный ресурс]:- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html</a>	Мухин Н. А. Бабанова С.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
40	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи неотложных и экстремальных состояниях	Левчук И.П. Соков С.П. Курочка А.В.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020
42	Лекарственная аллергия : учеб. пособие для врачей	Собко Е.А. Соловьева И.А. Крапошина А.Ю.	Красноярск : тип. КрасГМУ, 2013.
43	Герпесвирусные инфекции человека [Электронный ресурс]: руководство для врачей <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=58444">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=58444</a>	Исаков В.А. Архипова Е.И. Исаков Д.В.	СПб.: СпецЛит, 2013
44	Герпетическая инфекция - клиника, современные методы диагностики и лечения : учебное пособие для врачей	Прохоренков В.И. Гузей Т.Н. Гимодеева Т.Е.	Красноярск: КрасГМУ, 2013
45	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
46	Скорая медицинская помощь:[Электронный ресурс]: национальное руководство:- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html</a>	Багненко С.Ф. Хубутя М.Ш. Мирошниченко А.Г.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
47	Онкология :[Электронный ресурс]: Национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html</a>	гл. ред. В.М. Чиссов М.И. Давыдов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
48	Клиническая фармакология и	ред.	М.: ГЭОТАР-

	фармакотерапия: учебник	В. Г. Кукес А.К. Стародубцев Е. В. Ших	Медиа, 2020
49	Клиническая фармакология: учебник: [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html</a>	Кузнецова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
50	Клиническая фармакология. Национальное руководство	Ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепяхин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### 2.11.7/1. Обязанности руководителя практики от НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН:

1. Устанавливает связь с руководителем практики от организации.
2. Согласовывает с обучающимся индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики.
3. Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

4.Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

5.Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### **2.11.7/2. Обязанности обучающихся на практике:**

1.Явиться на место практики в установленный приказом срок;  
2.Выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;

3.Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;

4.Оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике; в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;

5.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия). Строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

6.Представить руководителю от НИИ МПС ФИЦКНЦ СО РАН письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

#### **2.11.8. Материально-техническое обеспечение для реализации освоения Программы производственной (клинической) практики Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №.3).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Окончание ординатуры

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Красноярск

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

#### Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем.
3. Дневники практики обязательно представляются комиссии при сдаче ГИА.

### РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ ИЛИ ПОЛИКЛИНИКЕ

Название цикла: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделение: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

#### 1. Перечень курируемых пациентов

№ п/п	Ф. И. О. пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

#### 1. Дежурства по стационару

Дата	Ф. И. О. пациента, возраст или № истории болезни	Диагностические и лечебные мероприятия


2. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие(присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

3. Санитарно-правительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

**ОСВОЕННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:**

**Перечень практических умений и навыков по специальности (уровень выполнения):**

I -профессионально ориентируется по данному вопросу.

II -может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III -может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Наименование	Количество	Уровень выполнения
----------	--------------	------------	--------------------

		всего	в т. ч.само- стоятель- но	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

**Участие в консилиумах** (ФИО пациента, полный окончательный диагноз, план обследования, план лечения):

**Изучение литературы:**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата