

Приложение № 2.7

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС. НЕОТЛОЖНАЯ
ПОМОЩЬ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Красноярск
2023 год

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Программу составила:
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.7. Программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

2.7.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших программу «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

универсальные компетенции

УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

общепрофессиональные компетенции

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи;

-способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-способность и готовность к оказанию неотложной медицинской помощи.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1.Знать теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Уметь анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.5.Обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1.Формировать основные принципы командной работы УК-3.2.Руководить работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3.Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
ОПК-9	Способен участвовать	ОПК-9.1. Знать основные

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>понятия, определения и классификацию неотложных состояний</p> <p>ОПК-9.2. Оценивать медицинскую обстановку, определять объем и вид медицинской помощи; оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях</p> <p>ОПК-9.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-9.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-9.5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-9.6. Владеть алгоритмом организации и приемами оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-9.7. Контролировать выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p> <p>ОПК-9.8. Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

2.7.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен знать:

- основные понятия, определение и классификацию неотложных состояний;
- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания неотложной медицинской помощи;
- особенности организации неотложной медицинской помощи детям;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен уметь:

- оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;
- оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен владеть навыками:

- алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;
- приемами оказания неотложной медицинской помощи;
- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).

2.7.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 144 академических часа, или 4 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	72	72
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	72	72
в том числе: семинары		-
практические занятия		72
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа ординаторов:	72	72
подготовка к ПЗ	72	72
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

2.7.4. Содержание программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	
Б1.О.7.1	Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта	
Б1.О.7.1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным	УК-1 УК-3 ОПК-9

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.	Код компетенции
	показаниям и в экстренной форме	
Б1.О.7.1.2	Определение признаков жизни. Подготовка пострадавшего к автоматической наружной дефибрилляции и/или компрессии грудной клетки. Отработка навыка осуществления электрической дефибрилляции сердца.	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.1.3	Отработка навыка непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.1.4	Отработка навыка сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2	Практические навыки экстренной медицинской помощи. Алгоритм ABCDE	
Б1.О.7.2.1	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при остром коронарном синдроме	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2.2	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при ТЭЛА	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2.3	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при анафилактическом шоке	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2.4	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при пневмотораксе	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2.5	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при ОНМК	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2.6	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при бронхообструктивном синдроме	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.2.7	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при остром коронарном синдроме с отёком легких	УК-1 УК-3 ОПК-9
Б1.О.7.3	Выбор медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи	УК-1 УК-3 ОПК-9

2.7.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Ко л- во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	72	
1.	Б1.О.7.1 Б1.О.7.1.2 Б1.О.7.1.3 Б1.О.7.1.4	Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы проведения. Определение признаков жизни. Подготовка пострадавшего к автоматической наружной дефибрилляции и/или компрессии грудной клетки. Отработка навыка осуществления электрической дефибрилляции сердца. Отработка навыка непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Отработка навыка сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации	12	УК-1 УК-3 ОПК-9
2.	Б1.О.7.2.1	Практические навыки экстренной медицинской помощи. Алгоритм ABCDE. Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при остром коронарном синдроме	12	УК-1 УК-3 ОПК-9
3.	Б1.О.7.2.2	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при ТЭЛА	12	УК-1 УК-3 ОПК-9
4.	Б1.О.7.2.3	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при анафилактическом шоке	6	УК-1 УК-3 ОПК-9
5.	Б1.О.7.2.4	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при пневмотораксе	6	УК-1 УК-3 ОПК-9

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Ко л- во час.	Код компетенции
6.	Б1.О.7.2.5	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при ОНМК	12	УК-1 УК-3 ОПК-9
7.	Б1.О.7.2.6	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при бронхообструктивном синдроме	6	УК-1 УК-3 ОПК-9
8.	Б1.О.7.2.7	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при остром коронарном синдроме с отеком легких	6	УК-1 УК-3 ОПК-9

2.7.6. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятель ной работы	Кол- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1.			
	Б1.О	Обязательная часть			
	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь		72	
1	Б1.О.7.1	Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта	Подготовка к занятиям, работа с Интернет-ресурсами Подготовка к текущему контролю	12	УК-1 УК-3 ОПК-9
2	Б1.О.7.2	Практические навыки экстренной медицинской помощи	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю	48	УК-1 УК-3 ОПК-9
3	Б1.О.7.3	Выбор медикаментозной	Подготовка к занятиям,	12	УК-1 УК-3 ОПК-9

		терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи	работа с Интернет-ресурсами Подготовка к текущему контролю		
--	--	--	---	--	--

2.7.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на лекции и практических занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

ВЫВОДЫ			
--------	--	--	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение №6.7)

2.7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	Скорая медицинская помощь: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211	гл. ред. С.Ф. Багненко М. Ш. Хубутия А.Г. Мирошниченко [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
2	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие	Красильникова И.М. Моисеева Е.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3	Неотложная помощь: практическое руководство	Вялов С.С.	М.:МЕДпресс-информ, 2017
4	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
5	Проведение плевральной пункции при закрытом пневмотораксе. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения: видеобанк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71139	Борисов Р.Н. Данилина Е.П. Кембель В.Р. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2017
6	Наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе.	Борисов Р.Н. Данилина Е.П. Кембель В.Р.	Красноярск: КрасГМУ, 2017

	Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения: видеобанк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71138	[и др.]	
7	Анестезиология-реаниматология: учебник: в 2-х т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: МИА, 2018
8	Анестезиология-реаниматология: учебник: в 2-х т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: МИА, 2018
9	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах. Т. 1. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115817	ред. Н. Н. Крылов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах. Т. 2. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115816	ред. Н. Н. Крылов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
11	Оказание неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии: видеобанк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71158	Аксютин Н.В.	Красноярск: КрасГМУ, 2017
12	Внезапная сердечная смерть	Бокерия Л.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
------------------	---------------------------

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS» (Электронная библиотечная система)	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcomment%5D=elib Вход через логин/пароль
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК и БД	http://www.spsl.nsc.ru/
БД «Scopus»	(вход свободный) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
Научная электронная библиотека "Киберленинка"	Доступ свободный.

2.7.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

(Приложение к ОПОП №3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.