

Приложение № 2.10

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ СЕПСИСА  
И СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА»  
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Красноярск  
2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Программу составила:  
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

**2.10.Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**2.10.1.Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

**общепрофессиональные компетенции**

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**профессиональные компетенции**

ПК-5.Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

**Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока»:**

- способность к выявлению факторов риска заболеваний для определения мер его профилактики или устранения

**Индикаторы достижений**

**Код и наименование индикатора достижения компетенций:**

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1.Проводить

	<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования</p>

Код категории (группы) профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5	Назначение анестезиологическог о пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	<p>ПК-5.1. Знать, уметь и владеть методами осмотра и оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием</p> <p>ПК-5.2. Уметь оценивать тяжесть состояния пациента с учетом методов исследования</p> <p>ПК-5.3. Знать правила и умения проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-5.4. Уметь осуществлять мониторинг адекватного анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-5.5. Владеть методами и разработкой плана анестезиологического пособия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Владеть подбором лекарственных препаратов, определения способов введения, режима и дозы для обеспечения анестезиологического пособия, оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.7. Владеть методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих</p>

		жизни пациента
--	--	----------------

### **2.10.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез сепсиса;
- принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;
- классификацию и критерии диагностики сепсиса;
- методы и средства патогенетической терапии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен уметь:

- выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;
- обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;
- сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;
- определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;
- применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен владеть навыками:

- техники оценки инфекционного процесса у пациентов;
- диагностики сепсиса;
- комплексного лечения сепсиса и септического шока

### **2.10.3. Объем дисциплины (модуля)**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

**2.10.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДЭ2</b>	<b>Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b>	
Б1.В.ДЭ2.1	Диагностические критерии сепсиса и септического шока	ОПК-4
Б1.В.ДЭ2.1.1	Клинические критерии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ2.1.2	Лабораторные критерии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ2.2	Установление диагноза сепсис, в первые 3	ОПК-4ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
	часа	
Б1.В.ДЭ2.3	Установление диагноза сепсис, в первые 6 часов	ОПК-4ОПК-5
Б1.В.ДЭ2.4	Терапия сепсиса и септического шока	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ2.4.1	Гемодинамическая поддержка и сопутствующая терапия	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ2.4.2	Антибактериальная терапия	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ2.4.3	Поддерживающая терапия сепсиса	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ2.4.4	Экстракорпоральная детоксикация, в комплексе интенсивной терапии сепсиса и септического шока	ОПК-4ОПК-5 ПК-5

#### 2.10.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ2</b>	<b>Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b>	<b>2</b>	
1	Б1.В.ДЭ2	Современные аспекты диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	ОПК-4ОПК-5 ПК-5

#### 2.10.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ2</b>	<b>Актуальные вопросы</b>	<b>34</b>	



№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол- во час.	Код компетенции
		<b>диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b>		
1	Б1.В.ДЭ2.1 Б1.В.ДЭ2.1.1 Б1.В.ДЭ2.1.2	Алгоритм клинико-диагностической концепции сепсиса	6	ОПК-4
2	Б1.В.ДЭ2.1 Б1.В.ДЭ2.1.1 Б1.В.ДЭ2.1.2	Диагностические критерии сепсиса и септического шока. Их корреляция	6	ОПК-4
3	Б1.В.ДЭ2.2 Б1.В.ДЭ2.3	Действия врача при подозрении или установлении диагноза сепсис	6	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
4	Б1.В.ДЭ2.4 Б1.В.ДЭ2.4.1 Б1.В.ДЭ2.4.2 Б1.В.ДЭ2.4.3 Б1.В.ДЭ2.4.4	Интенсивная терапия сепсиса и септического шока	16	ОПК-4ОПК-5 ПК-5

### 2.10.7. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятел ьной работы	Ко л- во час	Код компетенц ии
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>			
	<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>			
	<b>Б1.В.ДЭ2</b>	<b>Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</b>		<b>36</b>	
1	Б1.В.ДЭ2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка промежуточн	<b>36</b>	ОПК-4 ОПК-5ПК-5

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятел ьной работы	Ко л- во час	Код компетенц ии
			ой аттестации, написание реферата		

**2.10.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

**Порядок осуществления текущего контроля:**

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

**Критерии оценивания:**

Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

ответе формулирует самостоятельные выводы		обосновать свои суждения	
--	--	-----------------------------	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.10)

**2.10.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

#### Учебно-методическое обеспечение

№ п/ п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Интенсивная терапия: нац. руководство: в 2 т. - Т. 1.- <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=11609">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=11609</a>	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
2	Интенсивная терапия : нац. руководство : в 2 т. - Т. 2. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=116094">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=116094</a>	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
3	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии: рук-во для врачей <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120420">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=120420</a>	Ред. Е.А. Евдокимов А.В. Власенко С.Н. Авдеев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
4	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе: учебно-методическое пособие	Грицан Г.В. Грицан А.И. Колесниченко А.П.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2018
5	Интенсивное лечение при тяжелом сепсисе и септическом шоке: видеолекция. Устная речь.	Грицан А. И.	Красноярск: КрасГМУ, 2014

	Текст: электронный		
6	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство	ред. В. С. Савельев Б. Р. Гельфанд	М.: Медицинское информационное агентство, 2017
7	Неонатальный сепсис: руководство	Самсыгина Г. А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS» (Электронная библиотечная система)	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcomm%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcomm%5D=elib</a> Вход через логин/пароль
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК и БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
БД «Scopus»	(вход свободный) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Научная электронная библиотека "Киберленинка"	Доступ свободный

**2.10.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.