

Приложение № 2.9

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА БОЛЬНЫХ»  
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Красноярск  
2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Программу составила:  
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

**2.9.Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**2.9.1.Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

**общефессиональные компетенции**

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**профессиональные компетенции**

ПК-5 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8)

**Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных»**

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Индикаторы достижений**

**Код и наименование индикатора достижения компетенций:**

Код категории (группы) обще профессиональных компетенций	Наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и

		оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
Код категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях,	ПК-5.1. Знать, уметь и владеть методами осмотра и оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием ПК-5.2.Уметь оценивать тяжесть состояния пациента с учетом методов исследования ПК-5.3.Знать правила и умения проведения сердечно-легочной реанимации ПК-5.4.Уметь осуществлять мониторинг адекватного анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и

	угрожающих жизни пациента	<p>восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-5.5. Владеть методами и разработкой плана анестезиологического пособия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Владеть подбором лекарственных препаратов, определения способов введения, режима и дозы для обеспечения анестезиологического пособия, оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.7. Владеть методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
--	---------------------------	---

**2.9.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен знать:

- клиническое и фармакологическое обоснование использования

средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;

- компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии;

- основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении;

- основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях;

- основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка;

- основные принципы обмена воды и электролитов.

- показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки;

- последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии;

- какие углеводы используются при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании, отрицательные эффекты передозировки глюкозы;

- оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания.

- потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда аминокислот, основные функции белков;

- потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание;

- преимущества энтерального питания и показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания.

- показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений.

- мониторинг клинического питания, программа мониторинга.
- параметры мониторинга эффективности клинического питания, методы мониторинга.
- метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания;
- клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля,
- особенности нутритивной поддержки при беременности, показания, принципы проведения;
- особенности нутритивной поддержки у недоношенных детей, показания, потребности, возможные осложнения, подходы к нутритивной поддержке.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен владеть навыками:

- оценкой нутриционного статуса больного;
- организацией нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых



инструментов, медикаментов;

- использование расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений;

- проведением нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания;

- использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта;

- использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения.

### 2.9.3. Объем дисциплины (модуля)

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

### 2.9.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

**«Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1  
«Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по  
специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДЭ1</b>	<b>Нутритивная поддержка больных</b>	
Б1.В.ДЭ1.1	Показания к проведению нутритивной поддержки	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.1.1	Практический подход, выявление пациентов	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.1.2	Принципы проведения адекватной нутритивной поддержки у истощенных пациентов	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.1.3	Этические и правовые аспекты нутритивной поддержки	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.2	Поступление энергии при проведении нутритивной поддержки, энергия и острая фаза заболевания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.2.1	Углеводы в энтеральном и парентеральном питании	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.2.2	Липиды. Энтеральное питание. Парентеральное питание	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.2.3	Белки и аминокислоты, потребности, источники, биологическая ценность	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.2.4	Вода и электролиты при проведении нутритивной поддержки. Мониторинг, потребности.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3	Методы проведения нутритивной поддержки	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.1	Энтеральное питание. Показания. Методы	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.2	Хирургические доступы для проведения энтерального питания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.3	Лекарственные препараты, смеси	ОПК-4 ОПК-5

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
		ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.4	Профилактика осложнений, мониторинг	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.5	Парентеральное питание. Пути проведения, осложнения, профилактика.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.6	Фармацевтические аспекты парентерального питания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.7	Лекарственные препараты и смеси для питания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.8	Состав смесей и препаратов для парентерального питания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.3.9	Метаболические осложнения, профилактика	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4	Мониторинг при проведении нутритивной поддержки	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4.2	Некоторые лабораторные показатели, используемые для оценки реакции на проведение нутритивной поддержки	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4.3	Синдром возобновленного питания. Патофизиология, клиника, профилактика.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.5	Нутритивная поддержка при различных состояниях	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.6	Нутритивная поддержка при тяжелой недостаточности питания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5

### 2.9.5. Тематический план лекций

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс</b>	<b>Темы лекции</b>	<b>Кол- во час</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		
	<b>Б1.Э1</b>	<b>Нутритивная поддержка больных</b>		
1	Б1.В.ДЭ1	Нутритивная поддержка больного	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5

### 2.9.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ1</b>	<b>Нутритивная поддержка больных</b>	<b>34</b>	
1	Б1.В.ДЭ1.1.1 Б1.В.ДЭ1.1.2 Б1.В.ДЭ1.1.3 Б1.В.ДЭ1.4.2	Диагностика нутритивной поддержки больных	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
2	Б1.В.ДЭ1.2 Б1.В.ДЭ1.2.1 Б1.В.ДЭ1.2.2 Б1.В.ДЭ1.2.3 Б1.В.ДЭ1.2.4	Определение потребностей пациента в нутритивной поддержке	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
3	Б1.В.ДЭ1.3.1 Б1.В.ДЭ1.3.2 Б1.В.ДЭ1.3.3	Энтеральное питание	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
4	Б1.В.ДЭ1.3.5 Б1.В.ДЭ1.3.6	Парентеральное питание	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
5	Б1.В.ДЭ1.5 Б1.В.ДЭ1.6	Нутритивная поддержка в периоперационном периоде. При отдельных состояниях	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
6	Б1.В.ДЭ1.3.9 Б1.В.ДЭ1.4.3	Ошибки и осложнения нутритивной поддержки больным	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5

### 2.9.7. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной	Кол-во час	Код компетенции
-------	-----------------------	------	----------------------	------------	-----------------

			работы		
1	2	3	4	5	6
		<b>Блок 1</b>			
	<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>			
	<b>Б1.В.ДЭ1</b>	<b>Нутритивная поддержка больных</b>		<b>36</b>	
1	Б1.В.ДЭ1	Нутритивная поддержка больных	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	36	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5

**2.9.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

**Порядок осуществления текущего контроля:**

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на практических занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

**Критерии оценивания:**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного ма-	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и

содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы
--	---	---	---

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.9)

**2.9.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Учебно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель (-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
1	Нутрициология: [Электронный ресурс]: учебник <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>	Тель Л.З. Даленов Е.Д. Абдулдаева А.А.	М.: Литтерра, 2016
2	Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство	ред. В. А. Тутельян Д. Б. Никитюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3	Клиническая диетология: [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.ru/book/</a>	Шевченко В.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство	ред. М. Ш. Хубутия Т. С. Попова А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
5	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.1.	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html</a>		
6	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.2. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html</a>	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
7	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии:[Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html</a>	Ред. Е.А. Евдокимов А.В. Власенко С.Н. Авдеев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### 2.9.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения программы дисциплины (модуля) «Нутритивная поддержка больных» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)»

## **программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры **по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №.3).

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.