

Приложение № 2.10

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ СЕПСИСА
И СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Красноярск
2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Судебно-медицинская экспертиза

Программу составила:
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.10.Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

2.10.1.Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общефессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока»:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- способность к выявлению факторов риска заболеваний для определения мер его профилактики или устранения.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>

2.10.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля)

«Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез сепсиса;
- принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;
- классификацию и критерии диагностики сепсиса;
- методы и средства патогенетической терапии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обучающийся должен уметь:

- выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;
- обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;
- сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;
- определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;
- применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обучающийся должен владеть навыками:

- техники оценки инфекционного процесса у пациентов;
- диагностики сепсиса;
- комплексного лечения сепсиса и септического шока

2.10.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудовое освоение: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудовое освоение дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36

занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

2.10.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДЭ.1.2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	
Б1.В.ДЭ.1.2.1	Диагностические критерии сепсиса и септического шока	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.1.1	Клинические критерии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.1.2	Лабораторные критерии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.2	Установление диагноза сепсис, впервые 3 часа	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.3	Установление диагноза сепсис, впервые шесть часов	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.4	Терапия сепсиса и септического шока	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.4.1	Гемодинамическая поддержка и сопутствующая терапия	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.	Антибактериальная терапия	ОПК-4

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
4.2		
Б1.В.ДЭ.1.2.4.3	Поддерживающая терапия сепсиса	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.2.4.4	Экстракорпоральная детоксикация, в комплексе интенсивной терапии сепсиса и септического шока	ОПК-4

2.10.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ.1.2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	
1	Б1.В.ДЭ.1.2	Современные аспекты диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	ОПК-4

2.10.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ.1.2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	34	
1	Б1.В.ДЭ.1.2.1 Б1.В.ДЭ.1.2.1.1 Б1.В.ДЭ.1.2.1.2	Алгоритм клинико-диагностической концепции сепсиса	6	ОПК-4

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол- во час.	Код компетенци и
2	Б1.В.ДЭ.1.2.1	Диагностические критерии сепсиса и септического шока. Их корреляция	6	ОПК-4
3	Б1.В.ДЭ.1.2.2 Б1.В.ДЭ.1.2.3	Действия врача при подозрении или установлении диагноза сепсис	6	ОПК-4
4	Б1.В.ДЭ.1.2.4 Б1.В.ДЭ.1.2.4.1 Б1.В.ДЭ.1.2.4.2 Б1.В.ДЭ.1.2.4.3 Б1.В.ДЭ.1.2.4.4	Интенсивная терапия сепсиса и септического шока	16	ОПК-4

2.10.7. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостояте льной работы	Кол- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины			
	Б1.В.ДЭ.1.2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока		36	
1	Б1.В.ДЭ.1.2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка промежуточной	36	ОПК-4

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостояте льной работы	Кол- во час.	Код компетенц ии
			аттестации, написание реферата		

2.10.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

формулирует самостоятельные выводы		суждения	
------------------------------------	--	----------	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.10)

2.10.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Интенсивная терапия:[Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
2	Интенсивная терапия:[Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.2. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
3	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии:[Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html	ред. Е.А. Евдокимов А. В. Власенко С. Н. Авдеев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
4	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе: учебно-методическое пособие	Грицан Г.В. Грицан А.И. Колесниченко А.П.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2018
5	Интенсивное лечение при тяжелом сепсисе и септическом шоке: видеолекция. Устная речь. Текст: электронный	Грицан А. И.	Красноярск: КрасГМУ, 2014

6	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство	ред. В. С. Савельев Б. Р. Гельфанд	М.: Медицинское информационное агентство, 2017
7	Неонатальный сепсис: руководство	Самсыгина Г. А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.10.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.