

Приложение №2.5

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Программу составила:
д.м.н. Зайцева О.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01. 2023 протокол № 1

2.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

2.5.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

профессиональные компетенции

ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике»:

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

– способность и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

– способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований

в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– готовность к ведению медицинской документации;

– способность участвовать в проведении научных исследований.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клиничко-лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клиничко-лабораторных, инструментальных и других методов исследования

Код категории (группы) профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование категории (группы) профессиональной компетенции
ПК-1	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную о пациенте при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы для постановки диагноза ПК-1.2. Проводить осмотр пациентов в целях выявления заболевания и (или) состояния

		<p>нервной системы для установления диагноза</p> <p>ПК-1.3. Направлять пациентов на обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Обосновывать и ставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.5. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов</p> <p>ПК-1.6. Владеть знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.7. Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать результаты методов исследования с клиническими данными</p> <p>ПК-1.9. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в</p>
--	--	--

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-1.10. Проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций
ПК-2	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-2.2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-2.3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-2.4. Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, ЛФК, массаж, мануальную терапию и т.д.), пациентам

		при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-2.5. Осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций
--	--	--

2.5.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обучающийся должен знать:

- нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, роль антиноцицептивной и ноцицептивной систем;
- особенности течения болевых синдромов у различных возрастных групп, причины и механизмы их возникновения;
- принципы рациональной фармакоррекции болевых синдромов различной этиологии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, обучающийся должен уметь:

- обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома;
- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;
- оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза;
- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, обучающийся должен владеть навыками:

- обследования пациента;
- принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза;
- оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза.

2.5.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары практические занятия		-
		34
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

2.5.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.5	Болевые синдромы в клинической практике	

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1.О.5.1	Боль: механизмы боли и обезболивания	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.5.2	Комплексный регионарный болевой синдром. Патогенез. Клиника. Особенности течения у взрослых и детей	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.5.3	Фибромиалгия и другие миалгические синдромы. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.5.4	Первичные головные боли у детей и подростков. Патогенез, клинические особенности, принципы лечения. Реабилитация	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

2.5.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы лекций	Ко л-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.5	Болевые синдромы в клинической практике	2	
1	Б1.О.5	Болевые синдромы в практике врача-невролога: патогенез, клиника, лечение	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

2.5.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Ко л-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.5	Болевые синдромы в клинической практике	34	
1	Б1.О.5.1	Теории боли. Нейропатофизиологические,	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

№ п/п	Индекс темы /элемент а	Темы практических занятий	Ко л- во час.	Код компетенции
		нейрохимические и психологические аспекты боли, роль антиноцицептивной и ноцицептивной систем		
2	Б1.О.5.2	Дифференциальная диагностика первичных и вторичных головных болей. Диагностика и лечение первичных головных болей с учетом возрастных особенностей	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
3	Б1.О.5.3	Диффузные и локальные мигалгические синдромы. Этиология. Патогенез. Патогенетическое и симптоматическое лечение фибромиалгия	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
4	Б1.О.5.4	Комплексный регионарный болевой синдром. Патогенез хронического боли. Особенности течения КРБС у взрослых и детей. Медикаментозная коррекция КРБС у пациентов разных возрастных групп	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

2.5.7. Тематический план самостоятельной работы

№	Индекс темы, элемент а	Тема	Виды самостоятел ьной работы	Кол- во час.	Код компетенц ии
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
	Б1.О	Обязательная часть			
	Б1.О.5	Болевые синдромы в клинической практике		36	
1	Б1.О.5	Болевые синдромы в клинической практике	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	36	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

2.5.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по

результатам освоения рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является - дифференцированный зачет с оценкой.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение №6.5)

2.5.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42

Неврология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания
1			
1	Неврология. Национальное руководство в 2-х томах	под ред. Е. И. Гусева А. Н. Коновалова В. И. Скворцовой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
2	Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей	Скоромец А.А. Скоромец А.П. Скоромец Т.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2019
3	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики:[Электронный ресурс]: метод. рекомендации https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html?SSr=07E7091614008	ред. Д.Р. Хасанова В.И. Данилов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
4	Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика: Руководство для врачей	под ред. В.Л. Голубева	М.: МИА, 2010
5	Головная боль. Руководство для врачей:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html	Табеева Г.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
6	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение	Щедренко .В.В. Топольскова Н.В. Захматова Т.В. [и др.]	СПб.: ЛОИРО, 2013
7	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: [Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html	Абузарова Г.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
8	Хроническая боль и ее лечение в неврологии: [Электронный	Парфенов В. А. Головачева В. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

	ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html		
9	Боль в суставах: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html	Котенко К. В. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
10	Рациональная фармакотерапия в неврологии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html	Авакян Г.Н. Гехт А.Б. Никифоров А.С.	М.: Литтерра, 2018
11	Детская неврология: клинические рекомендации	Гузеева В.И. Скрипниченко Н.В.	М.: МК, 2015

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.5.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры **по специальности 31.08.42 Неврология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике»:

№1. Болевые синдромы в клинической практике: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.42 Неврология