

Приложение № 2.7

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС. НЕОТЛОЖНАЯ
ПОМОЩЬ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составила:
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.7. Программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.7.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших программу «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

универсальные компетенции

УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

общепрофессиональные компетенции

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи;

-способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-способность и готовность к оказанию неотложной медицинской помощи.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1.Знать теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Уметь анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.5.Обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1.Формировать основные принципы командной работы УК-3.2.Руководить работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3.Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знать основные понятия, определения и классификацию неотложных состояний</p> <p>ОПК-10.2. Оценивать медицинскую обстановку, определять объем и вид медицинской помощи; оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях</p> <p>ОПК-10.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-10.5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.6. Владеть алгоритмом организации и приемами оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.7. Контролировать выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p> <p>ОПК-10.8. Владеть навыками проведения базовой сердечно-</p>

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		легочной реанимации

2.7.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- основные понятия, определение и классификацию неотложных состояний;
- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания неотложной медицинской помощи;
- особенности организации неотложной медицинской помощи детям;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;
- оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Обучающий

симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

- алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;
- приемами оказания неотложной медицинской помощи;
- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).

2.7.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 144 академических часа, или 4 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	72	72
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	72	72
в том числе: семинары		-
практические занятия		72
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа ординаторов:	72	72
подготовка к ПЗ	72	72
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

2.7.4. Содержание программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	
Б1.О.7.1	Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта	
Б1.О.7.1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.1.2	Определение признаков жизни. Подготовка пострадавшего к автоматической наружной дефибрилляции и/или компрессии грудной клетки. Отработка навыка осуществления электрической дефибрилляции сердца.	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.1.3	Отработка навыка непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.1.4	Отработка навыка сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2	Практические навыки экстренной медицинской помощи. Алгоритм ABCDE	
Б1.О.7.2.1	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при остром коронарном синдроме	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2.2	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при ТЭЛА	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2.3	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при анафилактическом шоке	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2.4	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при пневмотораксе	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2.5	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при ОНМК	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2.6	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при бронхообструктивном синдроме	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.2.7	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при остром коронарном синдроме с отёком легких	УК-1 УК-3 ОПК-10
Б1.О.7.3	Выбор медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой	УК-1 УК-3 ОПК-10

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.	Код компетенции
	медицинской помощи	

2.7.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Ко л- во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	72	
1.	Б1.О.7.1 Б1.О.7.1.2 Б1.О.7.1.3 Б1.О.7.1.4	Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы проведения. Определение признаков жизни. Подготовка пострадавшего к автоматической наружной дефибрилляции и/или компрессии грудной клетки. Отработка навыка осуществления электрической дефибрилляции сердца. Отработка навыка непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Отработка навыка сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации	12	УК-1 УК-3 ОПК-10
2.	Б1.О.7.2.1	Практические навыки экстренной медицинской помощи. Алгоритм ABCDE. Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при остром коронарном синдроме	12	УК-1 УК-3 ОПК-10
3.	Б1.О.7.2.2	Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при ТЭЛА	12	УК-1 УК-3 ОПК-10
4.	Б1.О.7.2.3	Отработка навыков экстренной ме-	6	УК-1 УК-3

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Ко л- во час.	Код компетенции
		дицинской пострадавшим при анафилактическом шоке		ОПК-10
5.	Б1.О.7.2.4	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при пневмотораксе	6	УК-1 УК-3 ОПК-10
6.	Б1.О.7.2.5	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при ОНМК	12	УК-1 УК-3 ОПК-10
7.	Б1.О.7.2.6	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при бронхообструктивном синдроме	6	УК-1 УК-3 ОПК-10
8.	Б1.О.7.2.7	Отработка навыков экстренной медицинской пострадавшим при остром коронарном синдроме с отёком легких	6	УК-1 УК-3 ОПК-10

2.7.6. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятель ной работы	Кол- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1.			
	Б1.О	Обязательная часть			
	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь		72	
	Б1.О.7.1	Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта	Подготовка к занятиям, работа с Интернет-ресурсами Подготовка к текущему контролю	12	УК-1 УК-3 ОПК-10
	Б1.О.7.2	Практические навыки экстренной	Подготовка к занятиям.	48	УК-1 УК-3 ОПК-10

		медицинской помощи	Подготовка к текущему контролю		
	Б1.О.7.3	Выбор медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи	Подготовка к занятиям, работа с Интернет-ресурсами Подготовка к текущему контролю	12	УК-1 УК-3 ОПК-10

2.7.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на лекции и практических занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно,	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание

логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	отдельные неточности или ответ не полный	не может доказательно обосновать свои суждения	проблемы
---	--	--	----------

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение №6.7)

2.7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-и) редактор(-ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Скорая медицинская помощь: [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	гл. ред. С.Ф. Багненко М. Ш. Хубутия А.Г. Мирошниченко [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
2	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах	ред. В.С. Савельева А.Н. Кириенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
3	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи неотложных и экстремальных состояниях	Левчук И.П. Соков С.П. Курочка А.В.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020
4	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии:[Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html	ред. Е.А. Евдокимов А. В. Власенко С. Н. Авдеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
5	Диагностика острых заболеваний живота.	Власов А.П. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

	Руководство		
6	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии: [Электронный ресурс]: - https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31976	ред. В. О. Бицадзе А. Д. Макацария А. Н. Стрижаков [и др.].	Медицинское информационное агентство, 2019
7	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
8	Внезапная сердечная смерть	Бокерия Л.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
9	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие	Красильникова И.М. Моисеева Е.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
10	Неотложная помощь: практическое руководство	Вялов С.С.	М.: МЕДпресс-информ, 2017
11	Урология :[Электронный ресурс]: учебник https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	Лопаткин Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
12	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
13	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.2. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.7.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь»:

№1. Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия

