

Приложение №2.9

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПОРЯДКИ И СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ДЕТЯМ»  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск  
2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составила:  
д.м.н. Эверт Л.С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

## **2.9. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

### **2.9.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

#### **общефессиональные компетенции**

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

#### **Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям»:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- способность анализировать, оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- готовность к ведению медицинской документации;
- способность участвовать в проведении научных исследований.

#### **Индикаторы достижений**

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций:**

Код категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1.Формировать профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3.Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеть навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий ОПК-1.5.Осуществля профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья детского населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством

		медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ОПК-7.2. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и ОПК-7.3. Готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы

### **2.9.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации;
- вопросы организации работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других учреждений, связанных с медицинским обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- методы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний и инвалидизации у детей (скрининговые исследования наследственных заболеваний, вакцинация, профилактика рахита у детей раннего возраста);
- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей, санитарно-просветительской работы с родителями и детьми;

-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- применить порядки (стандарты) оказания медицинской помощи, регламентирующие оказание помощи детям с различными заболеваниями;

- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;

- готовить необходимую медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

- порядками (стандартами) оказания медицинской помощи детям;

- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

- определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;

- составления плана и отчета о работе;

-проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.

### 2.9.3. Объем дисциплины (модуля)

**Трудовое освоение:** 36 академических часов, или 1 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
<b>Общая трудовое освоение дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	18	18
в том числе: семинары		18
практические занятия		-
другие виды контактной работы		-
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
подготовка к ПЗ	18	18
изучение теоретического курса (ТО)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

### Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

### 2.9.4. Содержание рабочей программы дисциплины «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.9</b>	<b>Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям</b>	
Б1.О.9.1	Понятие о стандартизации в педиатрии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
Б1.О.9.2	Законодательные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Б1.О.9.3	Порядки оказания медицинской помощи, регламентирующие оказание помощи детям с различными заболеваниями	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
Б1.О.9.4	Стандарты оказания медицинской помощи детям по нозологическим группам	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7

### 2.9.5. Тематический план семинарских занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы /элемента</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>	<b>Ко л-во час.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
	<b>Б1.О.9</b>	<b>Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям</b>	<b>18</b>	
1	Б1.О9.1 Б1.О.9.2	Стандартизация в педиатрии. Законодательные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
2	Б1.О.9.4	Стандарты оказания медицинской помощи детям по нозологическим группам	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7
3	Б1.О.9.3	Порядки оказания медицинской помощи, регламентирующие оказание помощи детям с различными заболеваниями	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7

### 2.9.6. Тематический план самостоятельной работы

<b>№</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Ко л-во час.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>			
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
	<b>Б1.О.9</b>	<b>Порядки и стандарты</b>		<b>18</b>	



№	Индекс темы, элемент а	Тема	Виды самостояте льной работы	Ко л- во час.	Код компетенции
1		2	3	4	5
		<b>оказания медицинской помощи детям</b>			
1	Б1.О.9	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7

**2.9.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на семинарском занятии

**Порядок осуществления текущего контроля:**

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является - зачет

**Критерии оценивания:**

Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последова-	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демон-

и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	отдельные не-точности или ответ не полный	тельно, не может доказательно обосновать свои суждения	стрирует непонимание проблемы
---	---	--	-------------------------------

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.9)

**2.9.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Учебно-методическое обеспечение**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель(и) редактор (ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Детские болезни: учебник	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
2	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. - Т. 1- :https://www.rosmedlib.ru/book/I SBN9785970457702.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. - Т. 2- :https://www.rosmedlib.ru/book/I SBN9785970457719.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4	Неонатология: руководство: в 2 томах	ред. Т. Л. Гомелла М. Д. Каннинг Ф. Г. Эяль; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев	М.: Лаборатория знаний, 2020
5	Неонатология: [Электронный ресурс]: Клинические рекомендации:	Под ред. Н.Н. Володина Д.Н. Дегтярева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html</a>	Д.С. Крючко	
6	Руководство участкового педиатра: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html</a>	Авдеева Т. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
7	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия: учеб. пособие	ред. В.А. Доскин М.В. Лещенко	М.: МИА, 2020
8	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: [Электронный ресурс] : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html</a>	Хан, М. А. М.А., Разумов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
9	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи: [Электронный ресурс] : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html</a>	сост. А.С. Дементьев Н.И. Журавлева С.Ю. Кочетков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
10	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс] : руководство для врачей <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a>	Шайтор В. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
11	Часто болеющие дети: [Электронный ресурс] : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html</a>	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
12	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации: [Электронный ресурс] : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html</a>	Шамшева О. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
13	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html?SSr=07E7091614008">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html?SSr=07E7091614008</a>	Чернышев В.М. Стрельченко О.В. Мингазов И.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
14	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html</a>		
--	---	--	--

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

**2.9.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям» обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими