

Приложение №2.10
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.19
Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составила:
к.м.н. Холомеева А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023 протокол № 1

2.10. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.10.1 Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- готовность к ведению медицинской документации;
- способность участвовать в проведении научных исследований.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональные компетенции	Наименование общепрофессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов ОПК-4.3. Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4. Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.5. Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики

2.10.2 Содержание программы дисциплины (модуля) (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- основные функции внутренних органов, принципы их нейрогуморальной регуляции;
- принципы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований;
- правила оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного;
- методы диагностики, диагностические возможности исследования больного терапевтического профиля

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- пальпировать основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- оценивать состояние функций различных органов и систем в норме;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

- определение границ легких и сердца в норме и при патологии;
- измерения АД, регистрации ЭКГ в стандартных отведениях;
- функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

2.10.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудовое освоение: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-

практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

2.10.4. Содержание рабочей программы обязательной дисциплины «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДЭ.1.1	Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней	
Б1.В.ДЭ.1.1.1	Симптоматология заболеваний дыхательной системы	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.1.2	Обследование больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, внешний осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.1.3	Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение подвижности легочного края, границ легких	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.1.4	Техника аускультации. Места и последовательность выслушивания легких	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.1.5	Сравнительная аускультация легких	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.2.1	Симптоматология заболеваний органов кровообращения	
Б1.В.ДЭ.1.1.2.2	Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.2.3	Пальпация области сердца, крупных сосудов, техника выполнения. Перкуссия области сердца. Техника и правила. Относительная и абсолютная тупость сердца	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.1.2.4	Аускультация клапанов сердца, правила и техника выполнения. Места проекции и выслушивания клапанов сердца, клапанов крупных сосудов	ОПК-4

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.В.ДЭ.1.1.2.3	Итоговое занятие. Написание тестового контроля. Сдача практических навыков	ОПК-4

2.10.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ.1.1	Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней	2	
1	Б1.В.ДЭ.1.1	Современные принципы диагностики заболеваний и постановки диагноза	2	ОПК-4

2.10.6 Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ.1.1	Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней	34	
1	Б1.В.ДЭ.1.1.1	Обследование больного с заболеваниями органов дыхания	11	ОПК-4
2	Б1.В.ДЭ.1.1.2.3	Итоговое занятие	6	ОПК-4
3	Б1.В.ДЭ.1.2.1	Обследование больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	11	ОПК-4
4	Б1.В.ДЭ.1.1.2.3	Итоговое занятие	6	ОПК-4

2.10.7. Тематический план самостоятельной работы

№	Индекс темы, элемента	Тема	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
	Б1.В.ДЭ. 1	Элективные дисциплины			
	Б1.В.ДЭ. 1.1	Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней		36	
1	Б1.В.ДЭ. 1.1	Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому занятию	36	ОПК-4 ПК-1

2.10.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на лекции, практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет в форме собеседования.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся имеет

демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы
--	--	--	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.10)

2.10.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы) составитель (-и) редактор (-ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Ивашкин В.Т. ред. А. В. Охлобыстин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
2	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие	ред. А. Н. Куликов С. Н. Шуленин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3	Пропедевтика внутренних болезней. Система органов дыхания	Козлов Е.В. Деревянных Е.В. Балашова Н.А. [и др.] ; отв. ред. Е. И. Харьков	Красноярск : КрасГМУ, 2015

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
------------------	---------------------------

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно- техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?auth orId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.10.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

