

Приложение № 2.1.
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.19
Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДИАТРИЯ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составили:

д.м.н., профессор Терещенко С.Ю.

д.м.н. Эверт Л.С.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.1.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

профессиональные компетенции

ПК-1.Проведение обследования детей с целью постановки диагноза

ПК-2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей

ПК-4.Проведение профилактических мероприятий для детей, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей, контроль их эффективности

Входные требования для изучения дисциплины (модуля)

«Педиатрия»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для решения профессиональных задач;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к ведению медицинской документации;
- способность участвовать в проведении научных исследований.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1.Знать теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.5. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области УК-1.6.Обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Формировать основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи УК-3.2.Руководить работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в	УК-4.1.Знать методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические

	рамках своей профессиональной деятельности	<p>нормы общения.</p> <p>Осуществлять и выстраивать профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»)</p> <p>УК-4.2. Формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения</p> <p>УК-4.3. Оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей</p>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1.Знать технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>УК-5.2.Уметь определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Уметь реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p> <p>УК-5.4.Владеть навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Код категории (группы) общепрофессио	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

нальной компетенции		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Формировать профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>ОПК-1.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</p> <p>ОПК-1.3. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, на практике</p> <p>ОПК-1.5. Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Оценивать и определять морфофункциональные,</p>

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи ОПК-5.2. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Назначать мероприятия медицинской реабилитации пациентов и контроля их эффективности в рамках профессиональной деятельности ОПК-6.2. Назначать мероприятия медицинской реабилитации инвалидов, контроля их эффективности в рамках профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-8.1. Организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения ОПК-8.2. Реализовать мероприятия,

	гигиеническому просвещению населения	направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-8.3. Планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1.Использовать медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3Осуществлять и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4.Вести и анализировать медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-9.5.Обладать навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Проводить осмотр пациента, анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства ОПК-10.2. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и

		<p>в очагах массового поражения ОПК-10.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-10.5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p>
Код категории (группы) профессиональной компетенции (трудовые действия)	Наименование профессиональной компетенции (трудовые действия)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
ПК-1	Проведение обследования детей с целью постановки диагноза	<p>ПК-1.1. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.2. Проводить первичный осмотр детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Направлять пациентов на лабораторное, инструментальное обследование</p> <p>ПК-1.4. Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при необходимости подтверждения диагноза</p> <p>ПК-1.5. Анализировать и интерпретировать результаты обследования детей</p> <p>ПК-1.6. Обосновывать и ставить диагноз в соответствии с</p>

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.6. Проводить повторные осмотры и обследования детей</p> <p>ПК-1.7. Проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p>
ПК-2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разрабатывать план лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначать медикаментозную терапию, немедикаментозную терапию, диетотерапию</p> <p>ПК-2.3. Проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий по совокупности их воздействия на организм детей</p> <p>ПК-2.4. Использовать современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.5. Владеть методами выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-2.6. Владеть принципами организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>
ПК-3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей	<p>ПК-3.1. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.2. Составлять план</p>

		<p>мероприятий по индивидуальной медицинской реабилитации ребенка</p> <p>ПК-3.3. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.4. Контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации</p> <p>ПК-3.5. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей и механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>
ПК-4	<p>Проведение профилактических мероприятий для детей, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей, контроль их эффективности</p>	<p>ПК-4.1. Знать методы проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-4.2. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста</p> <p>ПК-4.3. Проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.4. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>ПК-4.5. Владеть основными характеристиками здорового образа жизни, методами его формирования</p> <p>ПК-4.6. Использовать формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p>

2.1.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

Порядки оказания медицинской помощи детям.

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.

Нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации.

Вопросы организации работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других учреждений, связанных с медицинским обслуживанием детей.

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Современные методы терапии основных соматических и

инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Показания к направлению на лабораторное и на инструментальное

обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в детском возрасте.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей

и их родителей (законных представителей), интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, интерпретировать его результаты.

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, оценивать эффективность и безопасность.

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть (навыками):

Первичный осмотр и повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.

Постановки диагноза, дифференциального диагноза (МКБ).

Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку, оценивать ее эффективность и безопасность.

Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и при внезапных признаках угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

Составление плана и отчета о работе.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.

Правилами оформления медицинской документации.

Проведения следующих манипуляций:

- измерение АД на верхних и нижних конечностях;
- антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером;
- термометрия;
- расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет;
- забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки);
- оценка клинического и биохимического анализа крови;
- оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы;
- оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому, по Нечипоренко), оценка СКФ;
- оценка копрологического исследования кала;
- оценка бактериологического исследования различных сред организма;
- оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения;
- оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС;
- анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и оценка результатов рН-метрии;
- промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд;
- применение газоотводных трубок, очистительных клизм;
- обработка пупочной ранки и кожи новорожденных;
- первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;
- закрытый массаж сердца;
- внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца;
- искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»;

- назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия;
- искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску;
- введение лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения; передняя тампонада носа;
- временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника;
- наложение повязок на различные части тела;
- пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря;
- люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости;
- патронаж новорожденного ребёнка.

2.1.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 864 академических часа, или 24 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	864	864
Контактная работа :	432	432
занятия лекционного типа	64	64
занятия семинарского типа	3360	360
в том числе: семинары практические занятия		8
		360
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	432	432
подготовка к ПЗ	432	432
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

2.1.4. Содержание рабочей программы дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы

ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.1	Педиатрия	
Б1.О.1.1	Раздел 1. Неонатология	
Б1.О.1.1.1	Тема 1. Физиология и патология новорожденного	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1	Физиология и патология периода новорожденности	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.1	Врожденные пороки развития	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.2	Наследственные заболевания	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.3	Группы риска и здоровья	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.4	Современные подходы к организации вскармливания новорожденных.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.5	Современные подходы к организации вскармливания новорожденных.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.6	Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.7	Пограничные состояния	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.8	Морфологическая и функциональная зрелость.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.9	Понятие о доношенном и недоношенном ребенке	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.10	Анатомо-физиологические особенности доношенного ребенка.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.10.1	Понятие зрелости новорожденного ребенка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.10.2	Пограничные состояния: транзиторная убыль массы тела, транзиторная гипертермия, физиологическая желтуха, мочекислый инфаркт, транзиторный дисбактериоз.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.10.3	Патогенез. Клинические проявления	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.10.4	Тактика ведения новорожденных с пограничными состояниями	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.11	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.11.1	Шкала Петруссо, Балларда, Говарда, Дубовича.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.11.2	Оценка физического развития новорожденных по центильным таблицам	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.11.3	Нарушение внутриутробного роста и недостаточное питание плода (задержка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
	внутриутробного развития (ЗВУР))	ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.11.4	Причины, приводящие к рождению детей с задержкой роста и развития. Основные клинические синдромы при данной патологии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.11.5	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ПК-1
Б1.О.1.1.1.12.	Недоношенные новорожденные	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.1.12.1	Частота преждевременных родов, причины, способствующие рождению недоношенных детей.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.1.12.2	Принципы этапности выхаживания	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1 ПК-3
Б1.О.1.1.2	Тема 2. Физиология и патология доношенного новорожденного	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ПК-1
Б1.О.1.1.2.1	Физиология доношенного новорожденного	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ПК-1
Б1.О.1.1.2.2	Определение живорождения, переносимости, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.2.3	Новорожденные высокого риска	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.2.4	Синдром задержки внутриутробного роста и развития	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.2.5	Новорожденные «крупные для гестационного возраста»	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.2.6	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.1.2.7	Особенности и нарушения водно-электролитного, углеводного, жирового, белкового обменов в неонатальный период	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.2.8	Особенности билирубинового обмена и его патология	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.1.3	Тема 3. Болезни доношенного новорожденного	
Б1.О.1.1.3.1	Гемолитическая болезнь новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.2	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.3	Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.4	Патология костно-мышечной системы новорожденного	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.5	Болезни органов дыхания у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.6	Болезни органов кровообращения у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.7	Врожденные и приобретенные заболевания пищеварительного тракта у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.8	Болезни мочевой системы у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.1.3.9	Болезни эндокринной системы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.10	Особенности и патология гемопоэза у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.3.11	Поражения нервной системы у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.4	Тема 4. Физиология и патология недоношенного новорожденного	
Б1.О.1.1.4.1	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных детей	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.4.2	Особенности метаболизма у недоношенных детей	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.4.3	Тактика ведения детей с НМТ и ЭНМТ	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.4.4	Питание недоношенных новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.5	Тема 5. Заболевания недоношенных новорожденных	
Б1.О.1.1.5.1	Особенности течения и лечения врожденных и приобретенных заболеваний у недоношенных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.5.2	Особенности течения и лечения болезней у недоношенных новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.1.5.3	Респираторный дистресс-синдром новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.5.4	Ретинопатия недоношенных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.5.5	Бронхолегочная дисплазия	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6	Тема 6. Инфекционные заболевания новорожденных	
Б1.О.1.1.6.1	TORCH- инфекции	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.2	Инфекционные поражения отдельных органов и систем у новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.3	Пневмонии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.4	Инфекции центральной нервной системы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.5	Бактериальные миокардиты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.6	Инфекции желудочно-кишечного тракта	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.7	Язвенно-некротический энтероколит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.1.6.8	Сепсис новорожденных	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2	Раздел 2. Патология раннего возраста	
Б1.О.1.2.1	Тема 1. Вскармливание детей раннего возраста	
Б1.О.1.2.1.1	Питание детей до 1 года	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.1.1.1	Естественное вскармливание	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.1.1.2	Смешанное и искусственное вскармливание	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.1.1.3	Правила введения прикормов	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.1.2	Питание больного ребенка до 1 года	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.1.3	Питание ребенка после года	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.1.4	Питание здорового ребенка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.1.4.1	Недостаточность питания и правила организации питания ребенка с гипотрофией	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.1.5	Питание больного ребенка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.2.1.6	Витаминно-минеральная недостаточность	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.2	Тема 2. Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста	
Б1.О.1.2.2.1	Аномалии конституции	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.2.2	Рахит и рахитоподобные заболевания	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.2.2.1	Рахит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.2.2.2	Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.2.2.2.3	Гипервитаминоз D	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.2.2.3	Спазмофилия	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3	Раздел 3. Аллергология	
Б1.О.1.3.1	Тема 1. Аллергические болезни кожи	
Б1.О.1.3.1.1	Атопический дерматит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.1.2	Крапивница и другие острые дерматозы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.2	Тема 2. Респираторные аллергозы	
Б1.О.1.3.2.1	Аллергический ринит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.3	Тема 3. Бронхиальная астма и бронхообструктивный синдром	
Б1.О.1.3.3.1	Определение. Этиология: роль аллергии и наследственности.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.3.3.2	Классификация аллергенов, триггерные факторы.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.3.3	Патогенез (иммунологические основы бронхиальной астмы, понятие о гиперреактивности бронхов).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.3.3.4	Классификация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.3.3.5	Особенности клинического течения в зависимости от периода заболевания (типичный приступ, кашлевой вариант, спастический бронхит, астматический статус).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.3.6	Особенности у детей раннего возраста.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.3.7	Клинико-лабораторная диагностика. Диагностические критерии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.3.8	Дифференциальная диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.3.3.9	Базисная терапия (гипоаллергенный быт и питание, специфическая иммунотерапия, медикаментозная терапия, принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.3.3.10	Работа с больными детьми и их родителями. Обучение в астма-школе.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
	Профилактика. Реабилитация.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.4	Раздел 4. Гастроэнтерология	
Б1.О.1.4.1	Тема 1.Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта	
Б1.О.1.4.1.1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей до 4 лет	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.1.1	Младенческая регургитация и руминация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.1.2	Младенческие колики	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.1.3	Нарушения стула у детей до 4 лет	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.1.4	Синдром циклической рвоты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.2	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старше 4 лет	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.2.1	Заболевания, проявляющиеся рвотой и аэрофагией	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.2.2	Заболевания, проявляющиеся абдоминальной болью	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.1.2.3	Нарушения стула у детей старше 4 лет	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2	Тема 2.Органические заболевания желудочно-кишечного тракта	
Б1.О.1.4.2.1	Болезни верхнего отдела пищеварительного тракта	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.2	Болезни пищевода	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.2.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.2.2	Определение. Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, предрасполагающие к гастроэзофагеальному рефлюксу	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.2.2.3	Патогенез. Клинические проявления (пищеводные, внепищеводные), осложнения.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.2.2.4	Диагностические критерии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.2.2.5	Лечение (позиционная и медикаментозная терапия), профилактика, реабилитация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.4	Врожденные аномалии ВОПТ	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.5	Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.6	Болезни кишечника	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.7	Болезни тонкого кишечника	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.8	Заболевания и врожденные аномалии толстого кишечника	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.9	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.2.10	Воспалительные заболевания кишечника	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.3	Тема 3.Болезни печени	
Б1.О.1.4.3.1	Функциональные нарушения печени	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.3.2	Хронические вирусные гепатиты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.3.3	Хронические невирусные болезни печени	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.3.4	Печеночная недостаточность, цирроз и портальная гипертензия	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.3.5	Сосудистые болезни печени	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.4	Тема 4. Болезни билиарного тракта	
Б1.О.1.4.4.1	Функциональные расстройства билиарного тракта	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.4.2	Синдром холестаза	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.4.3	Желчнокаменная болезнь	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.4.4	Воспалительные заболевания билиарной системы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.5	Тема 5. Заболевания поджелудочной железы	
Б1.О.1.4.5.1	Острый и хронический панкреатит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.5.2	Ферментотерапия в педиатрии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.5.3	Муковисцидоз и другие врожденные заболевания поджелудочной железы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.4.6	Тема 6.Гельминтозы у детей	
Б1.О.1.4.6.1	Виды гельминтов и название заболевания в зависимости от вида (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, тениидоз, гименолипидоз, токсокароз).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.6.2	Частота встречаемости у детей	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.6.3	Характеристика гельминтов, особенности биологического цикла, окончательные и промежуточные хозяева	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.6.4	Патогенно-местное воздействие личинок и взрослых особей, системное токсикоаллергическое воздействие на организм	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.6.5	Клиника. Диагностические критерии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.4.6.6	Лечение. Профилактика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Б1.О.1.5	Раздел 5. Гематология	
Б1.О.1.5.1	Тема 1. Анемии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.1	Железодефицитные анемии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.1.1	Обмен железа в организме. Потребность в железе	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.1.2	Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.1.3	Лабораторная диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.1.4	Дифференциальная диагностика с сидероахрестическими В12 и фолиеводефицитными анемиями.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.1.5	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.1.6	Назначение препаратов, содержащих железо. Контроль эффективности лечения. Профилактика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.2	Гемолитические анемии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.2.1	Общая характеристика гемолитических анемий.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.2.2	Классификация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.2.2.1	Наследственный микросфероцитоз (болезнь Минковского-Шоффара).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.2.2.2	Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.2.2.3	Осмотическая стойкость эритроцитов, эритроцитометрическая кривая Прайс-Джонса	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.3	Апластические анемии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.5.1.3.1	Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.3.2	Наследственные апластические анемии с общим поражением гемопоэза (Фанкони, ЭстренаДамашека), с избирательным поражением гемопоэза (Блекфона-Даймонда).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.3.3	Приобретенные гипо- и апластические анемии (острые, подострые, хронические) с общим поражением гемопоэза, с	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
	парциальным поражением эритропоэза.	
Б1.О.1.5.1.3.4	Клиническая картина апластических анемий. Дифференциальная диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.1.3.5	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.2	Тема 2. Геморрагические и тромботические заболевания	
Б1.О.1.5.2.1	Коагулопатии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.2.2	Тромбоцитопатии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.2.3	Вазопатии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.2.4	Тромбофилии	
Б1.О.1.5.3	Тема 3. Лейкозы	
Б1.О.1.5.3.1	Острые лейкозы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.3.1.1	Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.1.2	Морфологический субстрат острых и хронических лейкозов.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.1.3	Клинические синдромы и типы картин	УК-1УК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
	крови при лейкозах.	УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.1.4	Диагностические критерии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.1.5	Клинические проявления, показатели гемограммы и миелограммы острого лимфобластного лейкоза	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.1.6	Стратегия и принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.3.2	Хронический миелолейкоз.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.2.1	Клиника, показатели гемо-, миелограммы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.3.2.2	Принципы лечения. Прогноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.4	Тема 4. Гемобластозы	
Б1.О.1.5.4.1	Лимфома Ходжкина	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.4.2	Неходжкинские лимфомы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.4.3	Обменные ретикулезы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.5.5	Тема 5. Цитопении и лейкомоидные реакции	
Б1.О1.5.5.1	Лейкопении	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-3
Б1.О.1.5.5.2	Агранулоцитоз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.5.5.3	Лейкемоидные реакции	
Б1.О.1.6	Раздел 6. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни сердца и соединительной ткани	
Б1.О.1.6.1	Тема 1. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.1.1	Возможные причины и предрасполагающие факторы возникновения ВПС	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.1.2	Обследование ребенка с подозрением на ВПС	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.3	Классификация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.4	Стадии развития легочной гипертензии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.5	Осложнения ВПС	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.6	Бледные ВПС с обогащением малого круга кровообращения без цианоза – ДМПП, ДМЖП, ОАП	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.7	Клиника, диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.8	«Синие» ВПС с обогащением малого круга кровообращения - комплекс Эйзенменгера,	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.9	Нарушение гемодинамики.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.10	Бледные ВПС с обеднением малого круга кровообращения - тетрада Фалло, изолированный стеноз легочной артерии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.11	Клиника, диагностика. ВПС с обеднением большого круга кровообращения – стеноз аорты, коарктация аорты.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.1.12	Виды операций. Миниинвазивные вмешательства.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.2	Тема 2. Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.2.1	Нарушения сердечного ритма и проводимости	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.2.1.1	Эктопические дисритмии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.2.1.2	Нарушения проводимости	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.2.2	Артериальные гипертензии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.2.2.1	Первичная и вторичная.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.2.2.2	Причины. Критерии артериального	УК-1УК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
	давления по возрастам (по рекомендациям ВНОК).	УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.2.2.3	Клиника. Диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
	Лечение. Реабилитация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.2.2.4	Прогноз. Группы риска по формированию гипертонической болезни.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.3	Тема 3.Неревматические кардиты	
Б1.О.1.6.3.1	Этиопатогенез. Классификация по Н.А.Белоконь	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.3.2	Клиника врожденных (ранних и поздних) и приобретенных кардитов.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.3.3	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования (ЯМР-томография, сцинтиграфия миокарда с таллием, биопсия миокарда).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.3.4	Клинико-инструментальная характеристика хронических кардитов 1 и 2 (гипертрофического и дилатационного) типа.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.3.5	Особенности заболевания у подростков	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.3.6	Показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Исходы, прогноз.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.4	Тема 4.Перикардиты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.4.1	Классификация. Клиника сухого и выпотного перикардита.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.2	Особенности заболевания у подростков.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.3	Диагностика. Лечение. Прогноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.4.4	Невоспалительные поражения перикардита: кисты, опухоли, инородные тела, ранения, паразитарные	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1 ПК-2
Б1.О1.6.5	Эндокардиты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.5.1	Инфекционный эндокардит.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.5.2	Классификация. Этиопатогенез	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.5.3	Клиника различных клинических форм эндокардита	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.5.4	Критерии постановки диагноза по Дюк.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О1.6.5.5	Дифференциальный диагноз. Лечение.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.5.6	Дифференцированный подход к назначению антибактериальной терапии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.5.7	Особенности заболевания у подростков	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.6	Аритмии у детей	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.6.1	Возможные причины, критические возрастные периоды возникновения.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.6.2	Общие принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.6.3	Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла: синусовые тахи-, бради-, аритмии, предсердные ритмы, миграция водителя ритма	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.1	Синдром слабости синусового узла	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.1.1	Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.2	Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.6.6.3.2.1	Экстрасистолы, виды, клиника, диагностика, подходы к терапии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.3	Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.3.1	Клиника. Лечение. Купирование приступа.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.4	Блокады сердца	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.6.3.4.1	Виды, причины, клиника, диагностика, лечение, прогноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.6.3.5	Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушении сердечного ритма	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.6.4	Тема 4. Ревматические болезни суставов и соединительной ткани	
Б1.О.1.6.4.1	Ревматизм	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.4.1.1	Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Морфологическая основа функциональных нарушений.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.2	Значение неспецифического экссудативного компонента воспаления, определяющего остроту течения процесса.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.3	Основные критерии диагноза (Киселя-Джонса-Нестерова)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.4	Дополнительные критерии диагноза. Критерии активности ревматического процесса	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.5	Классификация ревматизма.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.6	Основные клинические проявления: кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7	Первичный ревматизм. Ревматическая лихорадка	
Б1.О.1.6.4.1.7.1	Клиника. Диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.1.2	Дифференциальный диагноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.1.3	Течение. Исходы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.2	Возвратный ревмокардит (хроническая ревматическая болезнь сердца)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.2.1	Клиника. Диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.2.2	Дифференциальный диагноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.2.3	Течение. Исходы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7.3	Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность аортального клапана, аортальный стеноз	
Б1.О.1.6.4.1.7.3.1	Гемодинамические нарушения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.2	Сроки формирования пороков. Клинические проявления	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.3	Диагностика. Прогноз.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.4	Характеристика течения ревматизма: острое, подострое. затяжное, вялое, латентное, непрерывно-рецидивирующее.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.5	Особенности течения ревматизма у подростков	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.6	Этапное лечение ревматизма	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.7	Лечение острого периода. Показания к назначению кортикостероидов	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.4.1.7. 3.8	Санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б1.О.1.6.5	Тема 5. Диффузные болезни соединительной ткани и сосудов	
Б1.О.1.6.5.1	Диффузные болезни соединительной ткани	
Б1.О.1.6.5.2	Системные васкулиты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.5.2.1	Причины развития	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.6.5.2.2	Классификация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.5.2.3	Клинические проявления в зависимости от возраста	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.6.5.2.4	Диагностика, дифференциальный диагноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
Б1.О.1.6.5.2.5	Лечение	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.6.5.2.6	Реабилитация. Диспансерное наблюдение	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б1.О.1.6.5.3	Системная красная волчанка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7	Раздел 7. Пульмонология	
Б1.О.1.7.1	Тема 1.Плевриты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.1.1	Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.1.2	Клиника	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.1.3	Диагностика. Рентгенологические признаки	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.1.4	Дифференциальная диагностика	УК-1УК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.1.5	Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.2	Тема 2. Бронхиты и бронхиолиты	
Б1.О.1.7.2.1	Определение и классификация бронхитов. Патогенез. Этиология и эпидемиология бронхитов у детей раннего возраста	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.2.2	Клинико-диагностические критерии острого обструктивного бронхита, бронхиолита, облитерирующего бронхиолита.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.2.3	Дифференцированная диагностика. Диагноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.2.4	Лечение. Реабилитация. Профилактика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О1.7.3	Тема 3. Болезни легких	
Б1.О1.7.3.1	Острые пневмонии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.1.1	Острые пневмонии у детей раннего возраста	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.1.1.1	Определение. Этиология. Патогенез.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.1.2	Понятие о внебольничных и госпитальных пневмониях	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.7.3.1.1.3	Классификация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.1.4	Клиническая картина (катаральный и интоксикационный синдромы, симптомы поражения легких, гематологические сдвиги, данные инструментальных исследований)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.1.5	Диагностика. Дифференциальная диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.1.6	Принципы лечения (режим, питание, антибактериальная терапия, особенности инфузионной терапии, симптоматическое лечение)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.7.3.1.1.7	Профилактика. Реабилитация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б1.О.1.7.3.1.2	Острые пневмонии у детей старшего возраста	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.1.2.1	Особенности этиологии, патогенеза.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.2.2	Классификация. Клиника.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.2.3	Диагностика. Дифференциальная диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.1.2.4	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.7.3.1.2.5	Профилактика. Реабилитация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-1ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б1.О.1.7.3.2	Осложненные пневмонии. Виды осложнений (легочные, внелегочные)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.2.1	Виды осложнений (легочные, внелегочные)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.3	Деструктивные пневмонии. Этиология. Предрасполагающие факторы. Особенности патогенеза.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.3.1	Этиология. Предрасполагающие факторы. Особенности патогенеза	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.3.2	Клинические и рентгенологические проявления	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.3.3	Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.3.4	Реабилитация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1 ПК-3 ПК-4
Б1.О.1.7.3.4	Хронические неспецифические заболевания легких.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.4.1	Классификация. Этиология. Патогенез	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.4.2	Клинические и рентгенологические особенности хронической пневмонии с бронхоэктазами и без деформации бронхов	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.4.3	Лечение в периоде обострения и ремиссии.	УК-1УК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.4.4	Осложнения. Показания к госпитализации и оперативному лечению. Профилактика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.5	Бронхоэктатическая болезнь	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.5	Определение. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Роль микробного фактора. Морфологические изменения.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.5.1	Классификация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.5.2	Диагностика: клинические маркеры, рентгенологические и бронхологические данные, функция внешнего дыхания. Дифференциальная диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.7.3.5.4	Принципы лечения (антибактериальные и противовоспалительные средства, муколитики, физиотерапия и лечебная физкультура, показания к хирургическому лечению).	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.7.3.5.5	Профилактика (первичная и вторичная). Реабилитация. Прогноз	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8	Раздел 8. Нефрология	
Б1.О.1.8.1	Тема 1.Наследственные и врожденные заболевания почек.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-3
Б1.О.1.8.1.1	Распространенность и этиология наследственного нефрита	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.1.2	Основные звенья патогенеза и морфологическая картина.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.1.3	Клинические проявления наследственного нефрита и их особенности в зависимости от формы заболевания.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.1.4	Диагностика и дифференциальная диагностика.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.1.5	Лечение и диспансерное наблюдение за детьми с наследственным нефритом.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.2	Тема 2.Инфекции мочевой системы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.2.1	Понятие инфекции мочевой системы и инфекции мочевыводящих путей.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.2	Этиология и пути распространения инфекции.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.3	Дисметаболическая нефропатия.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.3.1	Этиология. Классификация. Патогенез заболевания.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.3.2	Основные клинические проявления.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.3.3	Лечение.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.2.3.1	Диспансерное наблюдение за больными.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Б1.О.1.8.2.4	Пиелонефриты	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.2.4.1	Определение. Классификация. Понятие первичного и вторичного пиелонефрита, острого и хронического.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.4.2	Диагностические критерии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.4.3	Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.4.4	Методы диагностики	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.4.5	Показания и противопоказания к экскреторной урографии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.2.4.6	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3	Тема 3. Гломерулонефриты	
Б1.О.1.8.3.1	Острый гломерулонефрит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.1.1	Определение. Этиология. Патогенез.	УК-1УК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.1.2	Роль β -гемолитического стрептококка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.1.3	Механизм отеочного синдрома.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.1.4	Клиническая классификация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.1.5	Характеристика нефритического, нефротического синдрома с гематурией и гипертензией	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.1.6	Характеристика гломерулонефрита с изолированным мочевым синдромом	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.1.7	Базисная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Реабилитация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.2	Хронический гломерулонефрит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.2.1	Определение. Факторы, способствующие формированию хронического процесса.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.2.2	Клинико-лабораторные показатели гематурической, нефротической и смешанной формы.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.2.3	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.2.4	Реабилитация. Профилактика рецидивов	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.3	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.3.1	Определение. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.3.2	Клиника. Диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.3.3	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.3.4	Показания и методика проведения пульстерапии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.3.5	Осложнения. Исходы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.4	Тубулоинтерстициальный нефрит	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.4.1	Определение. Классификация. Клинические проявления.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.4.2	Морфологические критерии. Диагностические критерии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.3.4.3	Принципы лечения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.3.4.4	Реабилитация. Профилактика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
Б1.О.1.8.4	Тема 4. Острая и хроническая почечная недостаточность.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.4.1	Определение острой почечной недостаточности.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.4.1.1	Этиология. Патогенез.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.4.1.2	Клинико-диагностические критерии по стадиям.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.4.1.2	Принципы лечения по стадиям	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.4.1.2	Показания к острому гемодиализу	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.8.4.1.2	Профилактика. Реабилитация	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
Б1.О.1.8.4.2	Определение хронической почечной недостаточности.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.4.2.1	Факторы риска. Этиология.	УК-1УК-3

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
	Морфологическая картина	УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.4.2.2	Классификация.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.8.4.2.3	Синдром хронической почечной недостаточности	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.4.2.4	Принципы консервативной терапии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Б1.О.1.8.4.2.5	Показания к программному гемодиализу.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.8.4.2.6	Реабилитация. Профилактика.	
Б1.О.1.9	Раздел 9. Болезни эндокринной системы	
Б1.О.1.9.1	Тема 1. Нарушения углеводного обмена	
Б1.О.1.9.1.1	Варианты нарушений обмена углеводов, дифференциальная диагностика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.1.2	Сахарный диабет у детей	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О1.9.1.2.1	Неотложные состояния при сахарном диабете	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.2	Тема 2. Нарушения обмена липидов	
Б1.О.1.9.2.1	Ожирение (паратрофия)	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.9.2.1.1	Клинические проявления и критерии диагностики	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4ПК-1
Б1.О.1.9.2.1.2	Этапы диетотерапии.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.2.1.3	Реабилитация. Профилактика	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.3	Тема 3. Патология роста и полового развития, заболевания щитовидной железы, надпочечников, гипоталамо- гипофизарные заболевания	
Б1.О.1.9.3.1	Заболевания щитовидной железы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.3.2	Йододефицитные состояния	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.3.3	Аутоиммунные болезни щитовидной железы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.3.4	Узловой зоб и опухоли щитовидной железы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.4	Тема 4. Заболевания надпочечников	
Б1.О.1.9.4.1	Острая и хроническая недостаточность надпочечников	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.4.2	Врожденные дисфункции коры надпочечников	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.9.4.3	Опухоли надпочечников	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.4.4	Заболевания половых желез	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.4.5	Нарушения полового развития	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.4.6	Гермафродитизм	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.4.7	Опухолевые заболевания половых желез	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.5	Тема 5. Гипоталамо-гипофизарные заболевания	
Б1.О.1.9.5.1	Нарушения роста	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.5.2	Несахарный диабет	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.9.5.3	Гормонально-активные опухоли гипофиза и гипоталамуса	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б1.О.1.10	Раздел 10. Организация помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях	
Б1.О.1.10.1	Тема 1.Организация работы детской поликлиники, ОМС, льготное лекарственное обеспечение	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ОПК-9
Б1.О.1.10.1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.1.2	Система обязательного медицинского страхования и лекарственного обеспечения в педиатрии	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.1.2.1	Организация работы системы обязательного медицинского страхования	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.1.2.2	Льготное лекарственное обеспечение	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.2	Тема 2.Наблюдение здорового ребенка, профилактическая педиатрия	
Б1.О.1.10.2.1	Профилактическая работа участковой службы	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.2.2	Диспансеризация здоровых детей и детей групп риска	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О1.10.2.3	Преемственность участковой и специализированной служб	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О.1.10.2.4	Особенности организации работы с подростками, организация передачи подростка во взрослую сеть	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.3	Тема 3. Вакцинопрофилактика	
Б1.О.1.10.2.2.1	Национальный вакцинальный календарь	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.2.2.2	Дополнительная вакцинация детей вне национального календаря	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.2.2.3	Вакцинация особых контингентов детей	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9
Б1.О.1.10.4	Тема 4. Наблюдение больного ребенка, диспансеризация	
Б1.О.1.10.4.1	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3
Б1.О.1.10.4.2	Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3
Б1.О.1.10.4.3.	Реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3
	Раздел 11. История развития педиатрии на этапах ее развития	
Б1.О.1.11.1.1	Развитие отечественной педиатрии, научные школы и достижения	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9

Индекс	Наименование дисциплины, раздела, темы, элемента и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
		ПК-3
Б1.О.1.11.1.2	История создания НИИ МПС -и основные научные направления	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3
Б1.О.1.11.1.3	Роль семьи в формировании здоровья ребенка	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-4

2.1.5. Тематический план лекций

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента а/ подэлемента	Тема лекции	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.1	Педиатрия	64	
1	Б1.О.1.1.1.1 Б1.О.1.1.1.6	Перинатология. Физиология и патология пренатального и интратального периодов	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
2	Б1.О.1.1.2.1 Б1.О.1.1.3	Физиология доношенного ребенка. Болезни доношенного ребенка	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
3	Б1.О.1.1.4.1	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных детей	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
4	Б1.О.1.1.5	Заболевания недоношенных новорожденных	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
5	Б1.О.1.1.6	Инфекционные заболевания новорожденных	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
6	Б1.О.1.2.1 Б1.О.1.2.1.3	Питание детей и подростков	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

7	Б1.О.1.3.1	Аллергические болезни кожи детей и подростков	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
8	Б1.О.1.3.2	Респираторные аллергозы	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
9	Б1.О.1.3.3	Бронхиальная астма и бронхообструктивный синдром	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
10	Б1.О.1.4.1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в различные возрастные периоды	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Б1.О.1.4.2	Органические заболевания желудочно-кишечного тракта	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
12	Б1.О.1.4.2.6	Болезни кишечника	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
13	Б1.О.1.4.3	Болезни печени	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
14	Б1.О.1.4.4	Болезни билиарного тракта	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
15	Б1.О.1.4.5	Заболевания поджелудочной железы.	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Б1.О.1.4.6 Б1.О.1.4.6.2	Паразитология: протозойные инфекции. Гельминтозы у детей	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
16	Б1.О.1.5.1 Б1.О.1.5.2	Анемии, геморрагические и тромботические заболевания	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
18	Б1.О.1.5.3 Б1.О.1.5.4	Лейкозы, гемобластозы и лейкомоидные реакции	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
19	Б1.О.1.6.1	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
20	Б1.О.1.6.2	Нарушения проводимости	2	УК-1УК-5

		сердца и артериальная гипертензия		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
21	Б1.О.1.6.3	Кардиты. Миокардиты. Кардиопатии	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
22	Б1.О.1.6.4	Ревматический артрит и другие заболевания суставов. Острая ревматическая лихорадка	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
23	Б1.О.1.6.5	Диффузные болезни соединительной ткани и сосудов (системная красная волчанка, васкулиты). Системная красная волчанка	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
24	Б1.О.1.7.1	Заболевания верхних дыхательных путей и бронхиального дерева	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
25	Б1.О.1.7.2	Бронхиты и бронхиолиты	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
26	Б1.О.1.7.3.1	Пневмонии	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
27	Б1.О.1.7.3.2	Рецидивирующие и хронические болезни легких	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
28	Б1.О.1.8	Болезни почек и мочевой системы	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
29	Б1.О.1.9.1	Сахарный диабет. Нарушение углеводного и липидного обменов	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4
30	Б1.О1.9.1.2.1	Избыточная масса тела и ожирение	2	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4

31	Б1.О.1.11.1.1	Развитие отечественной педиатрии, научные школы и достижения. История создания НИИ МПС - и основные научные направления	2	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9
32	Б1.О.1.11.1.3	Роль семьи в формировании здоровья ребенка	2	УК-1УК-5 ОПК-1 ОПК-8 ПК-4

2.1.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема занятия	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.1	Педиатрия	360	
1	Б1.О.1.1.1.1	Физиология и патология пренатального периода	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
2	Б1.О.1.1.1.6	Физиология и патология интранатального периода	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
3	Б1.О.1.1.2.1	Физиология и патология доношенного новорожденного	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
4	Б1.О.1.1.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
5	Б1.О.1.1.5	Инфекционные заболевания новорожденного	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
6	Б1.О.1.2.1	Вскармливание детей раннего возраста	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
7	Б1.О.1.2.1.1 Б1.О.1.2.1.3	Питание детей до 1 года и после года	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
8	Б1.О.1.2.2	Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
9	Б1.О.1.3.1 Б1.О.1.3.1.1	Аллергические болезни кожи. Атопический дерматит	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
10	Б1.О.1.3.2 Б1.О.1.3.2.1	Респираторная аллергия. Аллергический ринит	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
11	Б1.О.1.3.3	Бронхиальная астма и бронхооблитерирующий синдром	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
12	Б1.О.1.4.1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

		детей и подростков		
13	Б1.О.1.4.2	Органические заболевания желудочно-кишечного тракта	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
14	Б1.О.1.4.3	Болезни печени, билиарно-панкреатической системы и паразитология	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
15	Б1.О.1.5.1 Б1.О.1.5.2	Анемии, геморрагические и тромботические заболевания	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
16	Б1.О.1.5.3 Б1.О.1.5.4	Лейкозы, гемобластозы и лейкомоидные реакции	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
17	Б1.О.1.6.1	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
18	Б1.О.1.6.2	Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
19	Б1.О.1.6.3 Б1.О.1.6.3.1 Б1.О.1.6.3.2 Б1.О.1.6.3.3	Кардиты и кардиопатии. Миокардиты. Перикардиты. Эндокардиты	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
20	Б1.О.1.6.4	Ревматические болезни	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
21	Б1.О.1.6.5 Б1.О.1.6.5.1 Б1.О.1.6.5.2	Диффузные болезни соединительной ткани и сосудов. Васкулиты. Системная красная волчанка	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
22	Б1.О.1.1.7.1	Заболевания верхних дыхательных путей и бронхиального дерева	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
23	Б1.О.1.1.7.1.2	Бронхиты и бронхолиты	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
24	Б1.О.1.1.7.2	Пневмонии	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
25	Б1.О.1.1.7.3	Рецидивирующие и хронические болезни легких	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
26	Б1.О.1.8.1	Инфекции мочевой системы	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
27	Б1.О.1.8.2	Гломерулопатии	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
28	Б1.О1.9.1	Нарушение углеводного и липидного обменов	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
29	Б1.О1.9.2	Патология роста и полового развития, заболевания щитовидной железы,	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

		надпочечников, гипоталамо-гипофизарные заболевания		
30	Б1.О.1.9.1.1.2	Сахарный диабет у детей	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
31	Б1.О.1.9.1.2.1	Избыточный вес и ожирение	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
32	Б1.О.1.10.2	Наблюдение здорового и больного ребенка, профилактическая педиатрия (диспансеризация, вакцинопрофилактика)	12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3 ПК-4

2.1.7. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема семинара	Кол-во часов	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.1	Педиатрия	8	
1	Б1.О.1.10.1	Организация работы детской поликлиники, ОМС, льготное лекарственное обеспечение	2	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-3
2	Б1.О.1.10.2	Наблюдение здорового ребенка. Наблюдение больного ребенка, диспансеризация	2	УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4
3	Б1.О.1.10.3	Вакцинопрофилактика	2	УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4
4	Б1.О.1.10.4	Наблюдение больного ребенка, диспансеризация	2	УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

2.1.8. Самостоятельная работаординатора

№ п/п	Индекс раздела	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			

№ п/п	Индекс раздела	Тема	Вид самостоятель ной работы	Кол- во час	Код компетенц ии
	Б1.О	Обязательная часть			
	Б1.О.1	Педиатрия		432	
1	Б1.О1.1	Неонатология	подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет- ресурсами	60	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-4
2	Б1.О.1.2	Патология раннего возраста	подготовка к с практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет- ресурсами	50	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3
3	Б1.О.1.3	Аллергология	подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет- ресурсами	35	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3
4	Б1.О.1.4	Болезни желудочно- кишечного тракта	подготовка к семинарским практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с	50	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3

№ п/п	Индекс раздела	Тема	Вид самостоятель ной работы	Кол- во час	Код компетенц ии
			Интернет-ресурсами		
5	Б1.О.1.5	Болезни органов кроветворения	подготовка к семинарским практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет-ресурсами	40	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3
6	Б1.О.1.6	Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни сердца	подготовка к семинарским практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет-ресурсами	50	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3
7	Б1.О.1.7	Болезни органов дыхания	подготовка к семинарским практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет-ресурсами	50	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3
8	Б1.О.1.8	Болезни мочевыделительной системы	подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов,	32	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3

№ п/п	Индекс раздела	Тема	Вид самостоятель ной работы	Кол- во час	Код компетенц ии
			работа с Интернет- ресурсами		
9	Б1.О.1.9	Болезни эндокринной системы	подготовка к семинарским практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет- ресурсами	40	УК-1УК-5 ОПК-4 ОПК-5ПК-1 ПК-2ПК-3
10	Б1.О.1.10	Организация помощи детям в амбулаторно- поликлинических условиях, условиях стационара	подготовка к семинарским занятиям, написание истории болезни, рефератов, работа с Интернет- ресурсами	25	УК-1УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 К-4

2.1.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы текущего контроля ординаторов:

- 1) оценка остаточных знаний на лекции
- 2) оценка остаточных знаний на практическом занятии, семинарском занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является - дифференцированный зачет с оценкой

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.1)

2.1.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/ п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель(и) редактор (ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Детские болезни: учебник	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
2	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. - Т. 1- :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. -	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

	Т. 2- :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html		
4	Неонатология: руководство: в 2 томах	ред. Т. Л. Гомелла М. Д. Каннинг Ф. Г. Эяль; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев	М.: Лаборатория знаний, 2020
5	Неонатология: [Электронный ресурс]: Клинические рекомендации: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html	Под ред. Н.Н. Володина Д.Н. Дегтярева Д.С. Крючко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
6	Педиатрия. История болезни: учебное пособие	Кильдиярова Р.Р. Макарова В.И. Файзуллина Р.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7	Неотложные состояния у новорожденных детей: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html	Ионов О. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
8	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей	Шайтор В.М. Панова Л.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
9	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс]: национальное руководство https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Блохин Б. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10	Госпитальная педиатрия: учебник	ред. С. В. Бельмер Л. И. Ильенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
11	Руководство участкового педиатра: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html	Авдеева Т. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
12	Детская эндокринология: [Электронный ресурс]: Атлас: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html	Дедов И. И. Петеркова В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
13	Детская эндокринология: учебник	Дедов И.И. Петеркова О.А. Малиевский О.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

		[и др.]	
14	Ожирение у детей и подростков. Причины и современные технологии терапии и профилактики : рук-во для врачей	А. В. Картелишев А. Г. Румянцев Н. С. Смирнова	М.: БИНОМ, 2013
15	Эндокринные заболевания у детей и подростков: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html	Башнина Е. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
16	Детская пульмонология: [Электронный ресурс]: национальное руководство: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Блохин Б. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
17	Пневмонии у детей: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
18	Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии: руководство для врачей	Пшениснoв К.В. Александрoвич Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023
19	Артериальная гипертензия у детей и подростков	Делягин В.М. Румянцев А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
20	Кардиология детского возраста	Белозерова Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
21	ЭКГ детей и подростков	пер. с нем. ред. М.А. Школьникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
22	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Александрoвич Ю.С. Пшениснoв К.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
23	Младенческая гастроэнтерология : [Электронный ресурс]: руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html	Денисов М. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
24	Онконастороженность в педиатрии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html	Рыков М. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
25	Детская онкология : клиниче-	Рыков М. Ю.	М.: ГЭОТАР-

	ские рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html		Медиа, 2017
26	Симптомы и синдромы в педиатрии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html	Кильдиярова Р.Р. Латышев Д.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
27	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам подросткам: [Электронный ресурс]: руководство для врачей- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html	Шайтор В.М. Емельянова А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
28	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html	Делягин В.М. Садовникова И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
29	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия: учеб. пособие	ред. В.А. Доскин М.В. Лещенко	М.: МИА, 2020
30	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471043.html	Горелов А.В. Плоскирева А.А. Понежева Ж.Б. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
31	Острые респираторные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие	сост. Мартынова Г.П. Богвилене Я.А. Кутищева И.А. [и др.].	Красноярск: Версона, 2015
32	Поликлиническая и неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] : учебник: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	ред. А. С. Калмыков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
33	Коклюш у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html	Попова О.П. Мазанкова Л.Н. Бляхер М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
34	Кашель у детей: [Электронный	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-

	ресурс] : Клиническое руководство - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html		Медиа, 2020
35	Острые кишечные инфекции у детей : [Электронный ресурс] : справочник - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html	Горелов А. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
36	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html	Богомильский М. Р. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
37	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : Электронный ресурс] : национальное руководство : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html	Богомильский М. Р. Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
38	Атопический дерматит:[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html	Кошкин С.В. Дрожжина М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
39	Методы физиотерапии в детской дерматологии : [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html	Круглова Л. С. Котенко Н.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
40	Атопический дерматит у детей	ред. А.А. Баранов Л.С. Намазова-Баранова	М.: ПедиатрЪ, 2017
41	Руководство по антимикробной терапии в педиатрии: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html	Кильдиярова Р. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
42	Грудное вскармливание : метод.рекомендации	сост. У. М. Лебедева В. И. Фурцев	Якутск: Данил-Алмас, 2016
43	Энтеральное питание у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html	Ерпулёва Ю.В. Корсунский А.А. Рыжов Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

	BN9785970449233.html		
44	Питание здорового ребенка : [Электронный ресурс] : руководство - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html (Кильдиярова Р. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
45	Детская диетология: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	Кильдиярова Р. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
46	Наследственные болезни : [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html	под ред. Е. К. Гинтера В. П. Пузырева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
47	Болезнь Гиршпрунга у детей : [Электронный ресурс] : руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html	под ред. А. Ю. Разумовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
48	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html	Хан, М. А. М.А., Разумов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
49	Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии:[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html	под ред. Труфанова Г. Е. Иванова Д. О. Рязанова В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
50	Гемолитические анемии у детей : учеб.-метод. пособие	Моргун А.В. Таранушенко Т.А.	Красноярск : КрасГМУ, 2018
51	Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков : пособие для врачей	ред. А. Г. Румянцев И. Н. Захарова	М.: КОНТИ ПРИНТ, 2015
52	Аллергические болезни у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
53	Лекарственная аллергия: классификация, клинические	Демко И.В. Собко Е.А.	Красноярск: КрасГМУ, 2016

	формы, диагностика, лечение: учебное пособие	Крапошина А.Ю. [и др.]	
54	Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html	Мачарадзе Д. Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
55	Бронхиальная астма у детей	Балаболкин И.И. Булгакова В.А.	М.: МИА, 2015
56	Детская травматология: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	Меркулов В.Н. Дорохин А.И. Бухтин К.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
57	Детская хирургия : [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html	ред. А.Ю. Разумовского отв. ред. А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
58	Заболевания кишечника в детском возрасте : [Электронный ресурс] : руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html	Запруднов А. М. Харитонов Л. А. Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
59	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации): [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html	Бельмер С.В. Хавкин А.И. Печкуров Д.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
60	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html	сост. А.С. Дементьев Н.И. Журавлева С.Ю. Кочетков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
61	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс] : руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html	Шайтор В. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

62	Часто болеющие дети:[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
63	Детская нефрология. Синдромный подход: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427859.html	Петросян Э. К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
64	Клинические рекомендации. Детская гематология : [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	Румянцев, А. Г. Масчан А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
65	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цибульский Э.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
66	Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html	Сальков В.Н. Шмелёва С.В. Коноваленко С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
67	Детская неврология : учебное пособие	Бадалян Л.О.	М.: МЕДпресс-информ, 2016
68	Детская неврология: клинические рекомендации	Гузева В.И. Скрипченко Н.В. Батышева Т.Т. [и др.]	М.: МК, 2015
69	Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей	Скоромец А.А. Скоромец А.П. Скоромец Т.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2019
70	Инфекционные болезни у детей: учебник	Учайкин В.Ф. Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
71	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html	Шамшева О. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
72	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансериза-	Орлов А.В. Симонова О.И. Рославцева Е.А.	СПб : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014

ция) : учебное пособие	[и др.]	
------------------------	---------	--

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно- техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.1.11. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Педиатрия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения

Microsoft Power Point, подготовленные ими

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Педиатрия»:

№1.Педиатрия: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия

№2.Педиатрия: сборник методических указаний к семинарским занятиям ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия