

Приложение №2.5

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЦЕРЕБРАЛЬНАЯ ИШЕМИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составила:
д.м.н. Зайцева О.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.5.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общефессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

профессиональные компетенции

ПК-1. Проведение обследования детей с целью постановки диагноза

ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению медицинской документации;
- способность участвовать в проведении научных исследований.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и

		патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
Код категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Проведение обследования детей с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ПК-1.2. Проводить первичный осмотр детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-1.3. Направлять пациентов на лабораторное, инструментальное обследование ПК-1.4. Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при необходимости подтверждения диагноза ПК-1.5.Анализировать и интерпретировать результаты

		<p>обследования детей</p> <p>ПК-1.6. Обосновывать и ставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.6. Проводить повторные осмотры и обследования детей</p> <p>ПК-1.7. Проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p>
ПК-2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1.Разрабатывать план лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>ПК-2.2.Назначать медикаментозную терапию, немедикаментозную терапию, диетотерапию</p> <p>ПК-2.3.Проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий по совокупности их воздействия на организм детей</p> <p>ПК-2.4.Использовать современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.5. Владеть методами выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-2.6.Владеть принципами организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>

ПК-3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей	ПК-3.1.Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-3.2.Составлять план мероприятий по индивидуальной медицинской реабилитации ребенка ПК-3.3. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.4. Контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации ПК-3.5. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей и механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
------	---	--

2.5.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- теоретические основы невропатологии детского и раннего детского возраста;
- особенности оценки неврологического статуса новорожденного;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение перинатальных поражений ЦНС у новорожденных различного генеза.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни ребенка и его родителей;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию;
- оценить соматический статус ребенка (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- исследовать и интерпретировать неврологический статус;
- обосновать и составить план обследования новорожденного;
- установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия новорожденным с перинатальной патологией центральной нервной системы;
- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;
- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;
- оказать необходимую срочную помощь новорожденным с патологией центральной нервной системы.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

- обследования нервной системы новорожденного ребенка;
- принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения при перинатальном поражении ЦНС у новорожденных разного срока гестации.

2.5.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 3.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36

подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

2.5.4. Содержание рабочей программы дисциплины «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.5	Церебральная ишемия новорожденных	
Б1.О.5.1	Перинатальное поражение ЦНС у новорожденных. Классификация поражений. Этиопатогенез	ОПК-4ОПК-5 ПК-1
Б1.О.5.2	Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	ОПК-4ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3
Б1.О.5.3	Особенности перинатального поражения ЦНС у недоношенных детей. Оценка нервно-психического развития недоношенных на первом году жизни	ОПК-4ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3
Б1.О.5.4	Натальная спинальная травма	ОПК-4ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3
Б1.О.5.5	Врожденные пороки развития нервной системы	ОПК-4ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3

2.5.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы лекций	Ко л-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5

№ п/п	Индекс темы /элемен та	Темы лекций	Ко л- во час	Код компетенции
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.5	Церебральная ишемия новорожденных	2	
1	Б1.О.5	Перинатальное поражение ЦНС у новорожденных	2	ОПК-4ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3

2.5.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемент а	Темы практических занятий	Ко л- во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.О	Обязательная часть		
	Б1.О.5	Церебральная ишемия новорожденных	34	
1	Б1.О.5.1	Перинатальное поражение ЦНС у новорожденных. Классификация поражений. Этиопатогенез. Гипоксически-ишемические, геморрагические поражения ЦНС у новорожденных	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3
2	Б1.О.5.2 Б1.О.5.3	Особенности перинатального поражения ЦНС у недоношенных детей. Оценка нервно-психического развития недоношенных на первом году жизни. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3
3	Б1.О.5.4	Натальная спинальная травма. Клинические синдромы при поражении различных отделов нервной системы у новорожденных	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3
4	Б1.О.5.5	Врожденные пороки развития нервной системы. Этиопатогенез.	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1ПК-2

№ п/п	Индекс темы /элемент а	Темы практических занятий	Ко л- во час.	Код компетенции
		Классификация. Клиническая картина наиболее распространенных пороков развития ЦНС		ПК-3

2.5.7. Тематический план самостоятельной работы

№	Индекс темы, элемент а	Тема	Виды самостояте льной работы	Ко л- во час.	Код компетенции
1		2	3	4	5
	Б1	Блок 1			
	Б1.О	Обязательная часть			
	Б1.О.8	Церебральная ишемия новорожденных		36	
1	Б1.О.8	Церебральная ишемия новорожденных	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	36	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1ПК-2 ПК-3

2.5.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
 - опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
 - проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет с оценкой.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.5)

2.5.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель(и) редактор (ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Детская неврология: учебное пособие	Бадалян Л.О.	М.: МЕДпресс-информ, 2016
2	Неврология. Национальное руководство в 2-х томах	под ред. Е. И. Гусева А. Н. Коновалова В. И. Скворцовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3	Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни	Матвеева Т.В. Якупов Э.З. Белюсова М.В.	М.: Триада-Х, 2013
4	Детская неврология: клинические	Гузеева В.И.	М.: МК, 2015

	рекомендации	Скрипниченко Н.В	
5	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html	Кадыков А.С. Манвелов Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
6	Реабилитация в неврологии	Епифанов В. А. Епифанов А. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html	Котенко К. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
8	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. – Т. 1- : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
9	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. – Т. 2- : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
10	Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html	Сальков В.Н. Шмелёва С.В. Коноваленко С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.5.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных» обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Церебральная ишемия новорожденных»:

№1. Церебральная ишемия новорожденных: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.19 Педиатрия