

Приложение № 14

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составил:
к.м.н. Парилова О.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

14. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Избранные вопросы детской оториноларингологии» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

14.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Избранные вопросы детской оториноларингологии» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Избранные вопросы детской оториноларингологии» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) ««Избранные вопросы детской оториноларингологии»:

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– готовность к ведению медицинской документации.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы)	Наименование общепрофессионально	Код и наименование индикатора достижения
------------------------	----------------------------------	--

общепрофессиональных компетенций	й компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	<p>ОПК-5.1. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать</p>

	безопасность	эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
--	--------------	---

14.2. Содержание программы дисциплины (модуля) ««Избранные вопросы детской оториноларингологии » факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) ««Избранные вопросы детской оториноларингологии » факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику заболеваний ЛОР-органов с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- особенности топографической анатомии органов головы и шеи детей;
- методы постановки диагноза, методики лечения оториноларингологических больных

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Частные вопросы детской оториноларингологии» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия обучающийся должен уметь:

- установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- получить информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ребенка;
- обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, интерпретировать его результаты;
- оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, оценивать эффективность и безопасность;

-оказать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;

-анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины ««Избранные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен иметь навыки:

-первичного осмотра и повторных осмотров детей в соответствии с действующей методикой;

-направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;

-постановки диагноза, дифференциального диагноза (МКБ);

-оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи;

-разработки плана лечения болезней и состояний ребенка.

-назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку, оценивать ее эффективность и безопасность при заболеваниях ЛОР-органов

14.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 36 академических часа, или 1 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	18	18
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	18	18
в том числе: семинары		-
практические занятия		18
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	18	18
подготовка к ПЗ	18	18
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

14.4. Содержание рабочих программ дисциплины (модуля) «Избранные

вопросы детской оториноларингологии» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В1	Избранные вопросы детской оториноларингологии	
ФТД.В1.1	Рецидивирующий острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.2	Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей.	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.3	Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.4	Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системы у взрослых и детей.	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.5	Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей и взрослых.	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.6	Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение.	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.7	Острые остеомиелиты верхней челюсти у детей: одонтогенные, гематогенные, травматические. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения и их лечение.	ОПК-4 ОПК-5

14.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы	Темы практических занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	ФДТ	Факультативные дисциплины		
	ФДТ.В1	Избранные вопросы детской оториноларингологии	18	
1	ФТД.В1.1 ФТД.В1.2 ФТД.В1.3	Отиты у детей	6	ОПК-4 ОПК-5

№ п/п	Индекс темы	Темы практических занятий	Кол-во час.	Код компетенции
2	ФТД.В1.5 ФТД.В1.6	Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей	6	ОПК-4 ОПК-5
3	ФТД.В1.7	Острые остеомиелиты верхней челюсти у детей: одонтогенные, гематогенные, травматические. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения и их лечение	6	ОПК-4 ОПК-5

14.6. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	ФТД	Факультативные дисциплины			
	ФТД.В1	Избранные вопросы детской оториноларингологии		18	
1	ФТД.В1	Избранные вопросы детской оториноларингологии	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ОПК-4 ОПК-5

14.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) ««Избранные вопросы детской оториноларингологии» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на лекциях и семинарах с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является собеседование

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении (№ 6.14) к рабочей программе.

14.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) ««Избранные вопросы детской оториноларингологии» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
-------	---------------------------	---	--

1	2	3	4
1	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html	Богомильский М. Р. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: [Электронный ресурс] : национальное руководство : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html	Богомильский М. Р. Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

14.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) ««Избранные вопросы детской оториноларингологии» факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.