

Приложение №13
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.49
Терапия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГИПЕРТЕНЗИОЛОГИЯ»
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Программу составили:

д.м.н. Гоголашвили Н.Г.

д.м.н., доцент Яскевич Р.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

13. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

13.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Гипертензиология»:

– способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и

		<p>оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1.Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных,</p>

		инструментальных и других методов исследования
--	--	--

13.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающийся должен знать:

- клинические, функциональные, инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;
- методы лечения и профилактики гипертонической болезни и ее осложнений.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающийся должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику, используя современные, инструментальные, клинические и дополнительные методы исследования;
- определить схему и принцип лечения заболевания.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Гипертензиология» факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающийся должен владеть навыками:

- современных методов обследования кардиологического больного;
- интерпретации данных обследования пациента;
- дифференцированной диагностики заболевания;
- лечения и профилактики гипертензии.

13.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 36 академических часа, или 1 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	18	18
занятия лекционного типа	-	-

занятия семинарского типа	18	18
в том числе: семинары		-
практические занятия		18
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	18	18
подготовка к ПЗ	18	18
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

13.3. Содержание рабочих программ дисциплины «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
ФТД.В	Факультативные дисциплины	
ФТД.В.1	Гипертензиология	
ФТД.В.1.1	Определение и эпидемиология артериальной гипертонии	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипертонической болезни	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.3	Органы-мишени артериальной гипертонии	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.4	Лечение артериальной гипертонии. Основные группы антигипертензивных препаратов	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.5	Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.5.1	Вторичные артериальные гипертензии	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.6	Методы обследования больных с артериальной гипертензией	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.7	Особенности клиники и лечения артериальной гипертонии в различных ситуациях	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.8	Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертонии	ПК-1ПК-2
ФТД.В.1.9	Гипертонические кризы	ПК-1ПК-2

13.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы	Темы практических занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	ФТД.В	Факультативные дисциплины		
	ФТД.В.1	Гипертензиология	18	
1	ФТД.В.1.3	Поражение органов мишеней при артериальной гипертензии	4	ПК-1ПК-2
2	ФТД.В.1.2 ФТД.В.1.6	Методы обследования больных с артериальной гипертензией	4	ПК-1ПК-2
3	ФТД.В.1.4 ФТД.В.1.7	Лечение артериальной гипертензии. Основные группы антигипертензивных препаратов	4	ПК-1ПК-2
4	ФТД.В.1.9	Гипертензионные кризы	6	ПК-1ПК-2

13.5. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	ФТД.В	Факультативные дисциплины			
	ФТД.В.1	Гипертензиология		18	
1	ФТД.В.1	Гипертензиология	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ПК-1ПК-2

13.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;

– проверка знаний в ходе работы на лекциях и семинарах с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении (№ 13).

13.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Гипертензиология» факультативные «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы) составитель (-и) редактор (-ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html	ред. Е.В. Шляхто	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
2	Инструментальная диагностика сердечной патологии:	Абдульянов И.В. Володюхин М.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

	[Электронный ресурс]: учебное пособие https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466391.html?SSr=07E7091CD752	Гараева Л.А. [и др.].	
3	Гипертоническая болезнь: [Электронный ресурс]:- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html	Круглов В. А. под ред. Б.В. Агафонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
4	Электрокардиография : учебное пособие- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html?SSr=07E7091614008	Волкова Н.И. Джериева И.С. Зибарев А.Л. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
5	Клиническая интерпретация ЭКГ. Введение в электрокардиографию	Со К.-С. ; пер. с нем. В.Ю. Халатов	М.: МЕДпресс-информ, 2015
6	Артериальная гипертония. Симптоматические артериальные гипертонии : видеолекция - rasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&rowstart=250	Яскевич Р. А.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2022
7	Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учебное пособие	Аксельрод А.С. Чомахидзе П.Ш. Сыркин А.Л.	М.:МИА. 2016

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

13.8. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Гипертензиология» «Факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.