

Приложение № 2.4
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.49
Терапия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТОЛОГИЯ»
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Программу составили:

д.м.н., профессор Савченко А.А.

д.м.н. Зайцева О.И.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС 23.01.2023, протокол № 1

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

2.4.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Патология»:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

| Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач |

| Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | | ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |

2.4.2. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза;
- основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных,

иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях;
- течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, обучающийся должен уметь:

- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;
- определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;
- организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, обучающийся должен владеть навыками:

- формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинских аспектов патологии;
- определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний

2.4.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 З.Е.

| Вид учебной работы | Всего (акад. часов) | Курс |
|---|------------------------|-----------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 36 | 36 |
| занятия лекционного типа | - | - |
| занятия семинарского типа | 36 | 36 |
| в том числе: семинары практические занятия | | - |
| | | 36 |
| другие виды контактной работы | | - |
| Самостоятельная работа ординаторов: | 36 | 36 |
| подготовка к ПЗ | 36 | 36 |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет |

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

2.4.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

| Индекс | Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д. | Код компетенции |
|---------------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1 | Блок 1 | |
| Б1.О | Обязательная часть | |
| Б1.О.4 | Патология | |
| Б1.О.4.1 | Патофизиология боли, механизмы развития различных видов болевых синдромов, патофизиологическое обоснование принципов лечения болевого синдрома | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.2 | Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ. Гипоксия | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.2.1 | Новое в этиопатогенезе воспаления, системной воспалительной реакции, критерии развития и диагностики; современное представление о патогенезе СЭИ, клиника, основные маркеры СЭИ | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.3 | Патофизиология системы крови: нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов; гипо- и гиперволемиа – виды, причины, механизмы; | ОПК-4 |

| Индекс | Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д. | Код компетенции |
|---------------|---|-----------------|
| | изменения физико-химических свойств крови | |
| Б1.О.4.1.3.1 | Патофизиология гемостаза. Патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.4 | Патофизиология дыхания; особенности нарушения внешнего дыхания при острых хирургических повреждениях и травмах и оперативных вмешательствах | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.5 | Патофизиология пищеварения; особенности нарушения функций желудка, поджелудочной железы, желчного пузыря, тонкого и толстого кишечника при острой хирургической патологии и оперативных вмешательствах на них | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.6 | Новое в этиопатогенезе коронарной и сердечной недостаточности, обзор современных теорий развития артериальных гипертензий, механизмы развития сердечной недостаточности | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.7 | Патофизиология печени: нарушения портального кровообращения, артериального кровотока, нарушения желчеотделения. Желтухи, их виды. Синдромы холемии и ахолии. Алкогольные поражения печени. Гепатотропные яды | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.8 | Патология иммунной системы. Аллергия | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.8.1 | Виды нарушений иммунобиологического надзора | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.9 | Аллергия определения понятия. Классификации по этиологии и патогенезу. Причины развития. Основные принципы профилактики и терапии аллергических реакций разных типов | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.10 | Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.10.1 | Общая характеристика опухолей | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.10.2 | Теории возникновения опухолей | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.10.3 | Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей | ОПК-4 |

| Индекс | Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д. | Код компетенции |
|---------------|---|------------------------|
| Б1.О.4.1.10.4 | Современная классификация опухолей | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.10.5 | Иммунные нарушения при онкологических заболеваниях. | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.11 | Патология экстремальных ситуаций | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.11.1 | Шок. Характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний, сходство и различие отдельных видов шока | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.11.2 | Кома, Виды комы. Этиология и патогенез коматозных состояний. Стадии комы. Нарушения функций организма при коматозных состояниях | ОПК-4 |
| Б1.О.4.1.11.3 | Признаки клинической, биологической смерти | ОПК-4 |

2.4.5. Тематический план практических занятий

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы практического занятия | Кол-во час. | Код компетенции |
|--------------|------------------------------|--|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Б1 | Блок 1 | | |
| | Б1.О | Обязательная часть | | |
| | Б1.О.4 | Патология | 36 | |
| 1 | Б1.О.4.1.2.1 | Новое в этиопатогенезе воспаления, системной воспалительной реакции, критерии развития и диагностики; современное представление о патогенезе синдрома эндогенной интоксикации (СЭИ), клиника, основные маркеры СЭИ | 2 | ОПК-4 |
| 2 | Б1.О.4.1.1 | Патология боли, механизмы развития различных видов боли, патогенез нейропатической боли; количественная и качественная оценка боли, патофизиологическое обоснований принципов лечения болевого синдрома | 2 | ОПК-4 |
| 3 | Б1.О.4.1.3 | Патофизиология системы крови: | 2 | |

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы практического занятия | Кол- во час. | Код компетенц ии |
|------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | | нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов; гипо- и гиперволемиа – виды, причины, механизмы; изменения физико-химических свойств крови | | ОПК-4 |
| 4 | Б1.О.4.1.4 | Патофизиология дыхания; особенности нарушения внешнего дыхания при острых хирургических повреждениях и травмах и оперативных вмешательствах | 2 | ОПК-4 |
| 5 | Б1.О.4.1.5 | Патофизиология пищеварения; особенности нарушения функций желудка, поджелудочной железы, желчного пузыря, тонкого и толстого кишечника при острой хирургической патологии и оперативных вмешательствах на них | 4 | ОПК-4 |
| 6 | Б1.О.4.1.6 | Новое в этиопатогенезе коронарной и сердечной недостаточности, обзор современных теорий развития артериальных гипертензий, механизмы развития сердечной недостаточности | 4 | ОПК-4 |
| 7 | Б1.О.4.1.4.1 | Особенности патофизиологических процессов при патологии верхних и нижних дыхательных путей. Патофизиология слизистых оболочек верхнего дыхательного отдела респираторного тракта | 4 | ОПК-4 |
| 8 | Б1.О.4.1.7 | Патофизиология печени: нарушения портального кровообращения, артериального кровотока, нарушения желчеотделения. Желтухи, их виды. Синдромы холемии и ахолии. Алкогольные поражения печени. Гепатотропные яды | 4 | ОПК-4 |
| 9 | Б1.О.4.1.8 | Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН) | 2 | ОПК-4 |
| 10 | Б1.О.4.1.10 | Патология опухолевого роста: | 2 | |

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы практического занятия | Кол- во час. | Код компетенц ии |
|----------|-----------------------------|--|--------------------|------------------------|
| | .1 Б1.О.4.1.10 .5 | принципы классификации, определение, иммунные нарушения при онкологических заболеваниях | | ОПК-4 |
| 11 | Б1.О.4.1.11 | Патофизиологические основы терапии и профилактики экстремальных состояний | 2 | ОПК-4 |
| 12 | Б1.О.4.1.2 | Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ. Гипоксия | 4 | ОПК-4 |
| 13 | Б1.О.4.1.3. 1 | Патофизиология гемостаза. Патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды. Зачет | 2 | ОПК-4 |

2.4.6. Тематический план самостоятельной работы

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы | Виды самостоятельн ой работы | Кол- во час. | Код компетенц ии |
|----------|-----------------------------|-----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Б1 | Блок 1 | | | |
| | Б1.О | Обязательная часть | | | |
| | Б1.О.4 | Патология | | 36 | |
| 1 | Б1.О.4 | Патология | Изучение литературы, информационн ых источников подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, промежуточно му контролю | 36 | ОПК-4 |

2.4.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля)

«Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|--|--|
| Зачтено | | | Не зачтено |
| Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы | Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный | Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения | Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы |

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение №6.4)

2.4.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Учебно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы) | Место издания, издательство, год издания |
|------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Клиническая патология [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704235026.html | Пауков В.С. | М.:Литтерра, 2018 |
| 2 | Патологическая анатомия: национальное руководство | ред. М.А. Пальцев Л.В. Кактурский О.В. Зайратьянц | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011 |
| 3 | Патофизиология: учебник | под ред. П.Ф. Литвицкого | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 4 | Клиническая патофизиология. Атлас: учебное пособие | пер. с англ. С.Зилбернагль, Ф.Ланг; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий | М.: Практическая медицина, 2016 |
| 5 | Аллергология и клиническая иммунология: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html | под ред. Р. М. Хаитова Н. И. Ильиной | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 |
| 6 | Иммунология [Электронный ресурс]: учебник- http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438428.html | Хаитов Р.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 |
| 7 | Кардиология: [Электронный ресурс]: национальное руководство- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html?SSr=07E7091CD752 | ред. Е.В. Шляхто | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021 |
| 8 | Онкология :[Электронный ресурс]: Национальное руководство- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html | гл. ред. В.М. Чиссов М.И. Давыдов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 |

Информационное обеспечение

| Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
|------------------|---------------------------|
|------------------|---------------------------|

| Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН | http://cnb.krasn.ru |
| ЭМБ Консультант врача | http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль |
| Национальная электронная библиотека | https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | Адрес ресурса https://femb.ru |
| Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД | http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль |
| БД Scopus (вход свободный) | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545 |
| Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" | Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/ |

2.4.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Патология» обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют

презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Патология»:

№1. Патология: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.49 Терапия