

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач – акушер - гинеколог

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

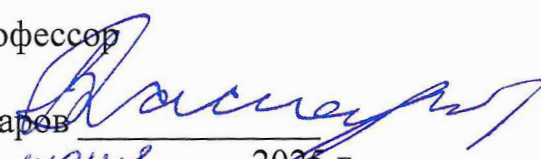
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Научно-исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения ФИЦ КНЦ
СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров


« 30 » июня 2025 г.

Одобрено

Ученым советом НИИ МПС

протокол от 30.06.2025 г., № 6

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы:
2.ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1 Цель ОПОП
2.2 Задачи ОПОП
2.3 Объем и содержание программы ординатуры
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность
3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников
3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3 Объем и содержание программы ординатуры Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет не более 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	120

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01

Акушерство и гинекология и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, регламентируемой частью 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ФИЦ КНЦ СО РАН предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения,

среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее, взрослые);

– население,

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– медицинский;

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий;

– педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности и	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности и (или области знания)	Источник
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке,	Обучающиеся Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПО	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»

		установленно м федеральным органом исполнительн ой власти, осуществляю щим функции по выработке государствен ной политики и нормативно- правовому регулировани ю в сфере здравоохране ния Разработка и реализация образовательн ых программ СПО и программ ДПО		
	Научно-исследовательский	Анализирует научную литературу, участвовать в проведении статистическо го анализа и публичном представлении и полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследователь ских и научно-прикладных	базы данных (БД); электронные библиотеки (ЭБС); медицинская документаци я	

		задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации		
02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	Организация медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	физические лица женского пола (пациенты)	Профессиональный стандарт
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международн	Объем средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи	Профессиональный стандарт

		ые и национальные стандарты, приказы, рекомендации , действующие международные классификации), нормативно-правовую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений медицинского профиля,		
--	--	--	--	--

		проводить оценку эффективност и современных медико- организацион ных и социально- экономически х технологий при оказании медицинских услуг		
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ				
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.				
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога				
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ				
5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры				
5.2 Учебный план				
5.3 Календарный учебный график				
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ				
7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ				
8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению				
8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы				
8.3 Требования к финансовым условиям реализации программы				
8.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества				

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

В программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;

- индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (далее – стандарт);

– Профессиональный стандарт «Врач - акушер - гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 №312 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

2.1 Цель ОПОП - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и

профессиональными стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан во все возрастные периоды жизни.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессии.

2.3 Объем и содержание программы ординатуры

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем

дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет не более 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	120

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, регламентируемой частью 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ФИЦ КНЦ СО РАН предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы

профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее, взрослые);

– население,

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– медицинский;

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий;

– педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего	Обучающиеся Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПО	ПС «Педагог профессионального обучения, профессиона

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДПО		ального образования и ДПО»
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных	базы данных (БД); электронные библиотеки (ЭБС); медицинская документация	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации		
02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	Организация медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	физические лица женского пола (пациенты)	Профессиональный стандарт
07 Административно-управленческая	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской	Объем средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)		Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), нормативно-правовую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений медицинского профиля, проводить оценку	помощи	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации УК-1.5. Обобщает и использует полученные данные для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2. Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.3. Представляет результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	УК-3.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	помощи УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент»-«врач»-«коллега») УК-4.2. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения УК-4.3. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-5.2. Умеет определить приоритеты личностного роста и способы

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории УК-5.3. Умеет реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата УК-5.4. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий ОПК-1.5. Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует состояние здоровья населения, используя

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формирует порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Формулирует содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции специалиста ОПК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Владеет алгоритмом проведения основных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Оценивает показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4. Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности ОПК-4.5. Оценивает и определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладает знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний пациента ОПК-5.2. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам ОПК-5.3. Знает современные методы применения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при заболеваниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи: механизм их действия ОПК-5.4. Составляет и обосновывает план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания ОПК-5.5. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов и санаторно-курортного лечения ОПК-6.2. Знает методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и механизмы воздействия реабилитационных мероприятий ОПК-6.3. Разрабатывает план и проводит реабилитационные мероприятия и абилитацию инвалидов ОПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		медицинской реабилитации
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Формирует порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.3. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования ОПК-8.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью укрепления здоровья и профилактики возникновения заболеваний ОПК-8.3. Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациентов ОПК-8.4. Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Использует медико-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3. Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4. Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-9.5. Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Проводит осмотр пациента, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства ОПК-10.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		массового поражения. ОПК-10.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи ОПК-10.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти ОПК-10.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (источник: Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555):

Задача профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи	ПК-1. Проведение обследования пациентов	ПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара (А/01.8)	законных представителей), в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез интерпретирует и анализирует информацию, полученную о пациенте ПК-1.2. Проводит осмотр и медицинское обследование пациентов для установления диагноза ПК-1.3. Оценивает анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез ПК-1.4. Формирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторного, инструментального обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-1.5. Интерпретирует результаты осмотра и

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		обследования, устанавливает окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций ПК-1.7. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-1.8. Обеспечивает оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями
	ПК-2. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
	желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара (А/02.8)	физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Умеет назначать, оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-2.3. Владеет навыками выполнения медицинских вмешательств в т. ч. хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями ПК-2.4. Обеспечивает безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, послеоперационного периода пациентам

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		ПК-2.5. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара (А/03.8)	ПК-3.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-3.2. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации ПК-3.3. Умеет разработать план мероприятий по медицинской реабилитации ПК-3.4. Умеет провести мероприятия по медицинской реабилитации пациентов соответствии с порядками организации медицинской помощи

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		ПК-3.5. Владеет оценкой эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
В. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	ПК-4. Проведение обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (В/01.8)	ПК-4.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей), в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, интерпретирует и анализирует информацию, полученную о пациенте ПК-4.2. Проводит осмотр и медицинское обследование пациентов для установления диагноза в стационарных условиях ПК-4.3. Оценивает анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		молочных желез ПК-4.4. Формирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторного, инструментального обследования пациентов в период беременности, родов в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-4.4. Интерпретирует результаты осмотра и обследования, устанавливает окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций ПК-4.6. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-4.7. Обеспечивает оптимальный выбор принципов подготовки к

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями ПК-4.8. Владеет современной классификацией, факторами риска, клинической симптоматикой, методами диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период ПК-4.9. Знает этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику неотложных состояний у новорожденных ПК-4.10. Владеет медицинскими показаниями для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
	ПК-5. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (В/02.8)	ПК-5.1. Знает принципы ведения беременных, родов и послеродового периода ПК-5.2. Знает методы лечения акушерских осложнений, в т. ч. неотложных состояний. Методы лечения гинекологических заболеваний ПК-5.3. Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ПК-5.4. Умеет разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-5.5. Владеет навыками назначения и оценивания эффективности и безопасности медицинских процедур ПК-5.6. Владеет навыками назначения и выполнения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		медицинских вмешательств в т. ч. хирургических, пациентам и обеспечивать их безопасность ПК-5.7. Осуществляет разработку плана послеоперационного ведения пациентов ПК-5.8. Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	ПК-6. Проведение медицинских экспертиз, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (А/04.8; В/05.8)	ПК-6.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз ПК-6.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациентов и стойкого снижения трудоспособности ПК-6.3. Умеет оформить листок временной нетрудоспособности ПК-6.4. Владеет навыками подготовки медицинской документации и направления пациентов в период

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для прохождения медико-социальной экспертизы
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8; В/06.8)	ПК-7.1. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю «акушерство и гинекология» ПК-7.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-7.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		диффузными изменениями молочных желез ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-7.5. Обеспечивает требования внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-7.5. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае их возникновения
	ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (А/04.8) (В/03.8)	ПК-8.1. Знает формы здорового образа жизни и методы его формирования ПК-8.2. Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-8.3. Проводит санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочной

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		железы ПК-8.4. Владеет навыками проведения работ по пропаганде ЗОЖ, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочной железы ПК-8.5. Обеспечивает назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости и контроль за их соблюдением ПК-8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин ПК-8.7. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценку эффективности их проведения

4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

В соответствии с требованиями специальности врач-акушер-гинеколог

должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков (трудовых действий).

Обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, мероприятия по их снижению;
- структуру гинекологической заболеваемости;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология»;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте;
- методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- методику осмотра пациентов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов;
- принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде, неотложных состояний у новорожденных в т. ч. реанимационной помощи;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска,

клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов, для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

- МКБ;

- медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности;

- принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов;

- принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению;

- методы лечения гинекологических заболеваний;

- методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии;

- методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;

- способы искусственного прерывания беременности;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств, технику проведения манипуляций; принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам;

- принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, пациентам;

- медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов; интерпретировать и анализировать результаты

осмотров и обследований пациентов;

-обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов, таких как:

- гистеросальпингография;
- гистероскопия;
- кольпоскопия/вульвоскопия;
- доплерометрия сосудов плода/плодов, плаценты и матки;
- КТ органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;
- КТГ плода/плодов;
- МРТ органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;
- маммография;
- остеоденситометрия;
- УЗИ органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода/плодов и плаценты с фетометрией;
- УЗИ-цервикометрия;
- ЦДК;

-назначать и выполнять диагностические манипуляции пациентам, обеспечивать их безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- биопсия вульвы/влагалища;
- биопсия эндометрия (цуг, пайпель);
- биопсия шейки матки;
- диагностическая лапароскопия;
- диагностическая гистероскопия;
- кольпоскопия/вульвоскопия;
- контрольное ручное обследование стенок полости матки;
- пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости малого таза;
- РДВ стенок полости матки и цервикального канала;
- ЭХО-гистеросальпингография.

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам;

-проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;

-оценивать тяжесть состояния пациентов;

-разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам, обеспечивать их безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- абляция эндометрия;
- амниотомия;
- ампутация и конизация шейки матки (ножевая/ петлевая);
- бимануальная компрессия матки;
- бужирование цервикального канала;
- введение разгружающего pessaria во время беременности;
- внутриматочная баллонная тампонада;
- вправление матки;
- вскрытие, опорожнение гематомы или абсцесса малого таза, и дренирование брюшной полости;
- вскрытие, санация и дренирование абсцесса бартолиновой железы;
- вскрытие и дренирование абсцесса вульвы;
- вскрытие гематомы вульвы/ промежности;
- вскрытие и опорожнение гематокольпоса;
- гистерорезектоскопия;
- гистерэктомия или экстирпация культи шейки матки лапароскопическими или комбинированным доступом в сочетании с сакровагинопексией/ промونتопексией при опущении и выпадении внутренних половых органов;
- дрелинг/резекция яичника при синдроме поликистозных яичников;
- зашивание разрывов мягких тканей родовых путей;
- иссечение ретроцервикального эндометриоза лапаротомным и лапароскопическим доступом;

- клейдотомия (при дистоции плечиков);
- коагуляция и биопсия очагов эндометриоза лапароскопическим доступом;
- криотерапия, электроэксцизия, лазерная эксцизия перианальных и генитальных бородавок;
- лапароскопия с хромогидротубацией, сальпингоовариолизисом и адгезиолизисом;
- медицинский аборт;
- миомэктомия лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- наложение акушерских щипцов;
- наложение вакуум-экстрактора;
- наложение клемм на шейку матки при послеродовом кровотечении;
- наложение швов на шейку матки/ циркулярный нижнего сегмента матки;
- наружный поворот плода на головку при тазовом предлежании плода;
- оказание пособия в родах при головном предлежании плода;
- оказание пособия в родах при тазовом предлежании плода (ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, прием Мориса-Левре, извлечение плода за ножку);
- перевязка маточной артерии/подвздошных артерий при послеродовом кровотечении;
- пластика маточной трубы при удалении плодного яйца при внематочной беременности лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- пластика шейки матки, стенок влагалища, сфинктеролеваторопластика при опущении и выпадении внутренних половых органов;
- плодоразрушающие операции;
- применение механических методов индукции родов (ламинарии, катетер Фоллея);
- проведение классического наружновнутреннего (комбинированного) акушерского поворота плода на ножку;
- пункция абсцесса молочной железы в послеродовом периоде;
- пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости малого таза;
- разделение синехий влагалища;
- разделение синехий полости матки;
- разделение спаек органов брюшной полости и малого таза лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- рассечение атрезированного (плотного) гимена;
- РДВ стенок полости матки и цервикального канала;
- резекция очагов эндометриоза лапароскопическим доступом;
- резекция яичника, оофорэктомия лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- родоразрешение путем операции кесарева сечения;

- родоразрешение путем операции кесарева сечения с последующей миомэктомией;
 - ручное обследование стенок полости матки;
 - ручное отделение и выделение последа;
 - снятие наружных нерассасывающихся швов;
 - тубэктомия/аднексэктомия, удаление плодного яйца при внематочной беременности лапаротомным и лапароскопическим доступом;
 - удаление кисты бартолиновой железы;
 - удаление кисты вульвы;
 - удаление кисты яичника, параовариальной кисты лапаротомным и лапароскопическим доступом;
 - удаление остатков плодного яйца при неполном аборте, замершей беременности, антенатальной гибели плода;
 - удаление полипа шейки матки;
 - установка и удаление внутриматочного контрацептива;
 - ушивание разрыва/перфорационного отверстия стенки матки лапаротомным и лапароскопическим доступом;
 - ушивание мочевого пузыря и кишки при перфорации лапаротомным и лапароскопическим доступом;
 - ушивание разрыва яичника лапаротомным и лапароскопическим доступом;
 - фиксирующие операции при опущении и выпадении внутренних половых органов: сакрогистеропексия/ сакроцервикопексия/ промонтофиксация лапароскопическими или комбинированным доступом
 - хирургическая обработка послеоперационного шва;
 - экстирпация матки с или без тубэктомии лапаротомным, влагалищным и лапароскопическим доступом;
 - эпизиотомия медиолатеральная/перинеотомия срединная;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:
- при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период;
 - при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.

Обучающийся должен владеть навыками (трудовыми действиями):

- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- осмотры пациентов;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- назначения, выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам;
- установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез с другими заболеваниями;
- оценки тяжести состояния пациентов;
- разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- назначения и выполнения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечение их безопасности;
- профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- выполнять мероприятия по проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в т. ч. в электронном виде;

- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Владеть методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- аускультация плода с помощью стетоскопа;
- бимануальное влагалищное или ректоабдоминальное исследование;
- ведение партограммы в родах;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- клиническая оценка состояния пациента;
- КТГ плода/плодов;
- контроль шевелений плода в родах;
- общее физикальное обследование различных органов и систем;
- определение срока беременности;
- осмотр вульвы, влагалища;
- осмотр и пальпация молочных желез;
- осмотр плаценты в послеродовом периоде с целью определения ее целостности;
- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценка менструального календаря;
- оценка родовой деятельности;
- оценка родовых путей в родах;
- оценка состояния плода (по данным УЗИ, КТГ плода/плодов и доплерометрии);
- оценка состояния новорожденного;
- оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;
- пальпация плода, определение положения и предлежащей части плода;
- ручное обследование матки послеродовое;
- УЗИ органов малого таза вне и во время беременности;
- УЗИ-цервикометрия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры

Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе ординатуры (далее - периоды освоения модулей). В рамках каждого курса выделяется два семестра.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяются учебным планом программы ординатуры.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;

– проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

– проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик;

может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

5.2 Учебный план

Срок получения образования: 2 года

Объем программы: 120 з.е., 4320 академических часов.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе		Форма контроля	
				Контактная работа			СР
				Лекции	СЗ*		
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	756		756	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Контактная работа		СР	
Б1.О	Обязательная часть	40	1440	70	650	720	
Б1.О1	Акушерство и гинекология	24	864	64	368	432	зачет с оценкой
Б1.О2	Педагогика	2	72		36	36	зачет
Б1.О3	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36	36	зачет
Б1.О4	Патология	2	72		36	36	зачет
Б1.О5	Неотложные состояния в гинекологии	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.О6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность	2	72	2	34	36	зачет
Б1.О7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	4	144		72	72	зачет
Б1.О8	Трансфузиология	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	72	2	34	36	
Б1.В.ДЭ 1	Элективные дисциплины (ДЭ 1)	2	72	2	34	36	
Б1.В.ДЭ 1.1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.В.ДЭ 1.2	Нутритивная поддержка больных	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.В.ДЭ 1.3	УЗД в акушерстве	2	72	2	34	36	зачет с оценкой

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Теоретическая нагрузка	Всего часов	в том числе		Форма контроля
				Контактная работа	СР	
Б2	ПРАКТИКА	75	2700	1800	900	
Б2.О	Обязательная часть	69	2484	1656	828	
Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	69	2484	1656	828	зачет
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	216	144	72	
Б2.В1 (П)	Производственная (клиническая) практика	6	216	144	72	зачет
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108	18	90	
Б3.О	Обязательная часть	3	108	18	90	
Б3.О (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	18	90	экзамен
Общий объем подготовки		120	4320	2574	1746	
ФТД	Факультативные дисциплины	1	36	18	18	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	36	18	18	
ФТД.В1	Ургентная хирургия	1	36	18	18	зачет

*СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин и практик, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) и практик в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института (Приложение 2.1-2.12)

7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде: компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной

деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

- 1 этап – междисциплинарное тестирование;
- 2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено».

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – акушер-гинеколог».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки РФ №6 от 14.02.2023 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования ADTester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного

приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины акушерство и гинекология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы акушерство и гинекология имеющих стаж работы в области акушерства и гинекологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

8.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Декан ФПМК
к.м.н.

А.Н. Латышева

Разработчик:
к.м.н., доцент

О.Ю. Шилова

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение
- Приложение 5. Информационное обеспечение
- Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 9. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 10. Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
- Приложение 12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
- 12.2. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и № протокола утверждения документа