

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Вид образования: профессиональное образование

Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач–судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года

2025 год

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Научно-исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения ФИЦ КНЦ
СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров

«30» июня 2025 г.

Одобрено

Ученым советом НИИ МПС

протокол от 30.06.2025 г., № 6

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.36 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы:
2.ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1 Цель ОПОП
2.2 Задачи ОПОП
2.3 Объем и содержание программы ординатуры
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность
3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников
3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры
5.2 Учебный план
5.3 Календарный учебный график
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы
8.3 Требования к финансовым условиям реализации программы
8.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника.

В программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.06.2021 № 558 (далее – стандарт);
- Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 №312 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза определяется ФИЦ КНЦ СО РАН, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

2.1 Цель ОПОП - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и профессиональными стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и

фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-судебно-медицинского эксперта способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессии.

2.3 Объем и содержание программы ординатуры

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем

факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет не более 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	120

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, регламентируемой частью 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ФИЦ КНЦ СО РАН предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;
- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут

осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты),
- население,
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в	Обучающиеся Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПО	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДПО		
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-	Базы данных (БД); электронные библиотеки (ЭБС); медицинская документация	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации		
02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)	Медицинский	Устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности. Участвовать в диагностике неотложных состояний	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты	Профессиональный стандарт
07 Административно-управленческая	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
и офисная я деятельность (в сфере здравоохранения)		Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), нормативно-правовую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений	медицинской помощи	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		медицинского профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации УК-1.5. Обобщает и использует полученные данные для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2. Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.3. Представляет результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»-«коллега») УК-4.2. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения УК-4.3. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-5.2. Умеет определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		на основе самооценки с включением задач карьерной траектории УК-5.3. Умеет реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата УК-5.4. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий ОПК-1.5. Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализирует и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формирует порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Формулирует содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции специалиста ОПК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Оценивает показания

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4. Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности ОПК-4.5. Оценивает и определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.7. Оценивает лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными ОПК-4.7. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинской помощи
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Формирует порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ОПК-5.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-5.3. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Использует медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. ОПК-6.3 Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-6.4. Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-6.5. Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	ОПК-7.1. Проводит осмотр пациента, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	требующих срочного медицинского вмешательства	дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства ОПК-7.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-7.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи ОПК-7.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти ОПК-7.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи ОПК-7.6. Проводит мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (источник: Профессиональный

стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Производство судебно-медицинской экспертизы	ПК-1. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (А/01.8)	ПК-1.1. Участвует в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). ПК-1.2. Изучает документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. ПК-1.3. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. ПК-1.4. Проводит наружное и внутреннее исследование трупа и его частей. ПК-1.5. Осуществляет изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. ПК-1.6. Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		объектов от трупа и его частей. ПК-1.7. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. ПК-1.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
	ПК-2. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица (А/02.8)	ПК-2.1. Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица ПК-2.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица ПК-2.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ПК-2.4. Исследует представленные органом или лицом, назначившим судебно-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалы дела и оригиналы (или заверенные копии) медицинских и иных документов. ПК-2.5. Осуществляет забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке. ПК-2.6. Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. ПК-2.7. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности. ПК-2.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		законодательством Российской Федерации
	ПК-3.Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств объектов (А/03.8)	ПК-3.1. Проводит судебно-гистологическое исследование объектов биологического происхождения. ПК-3.2. Проводит медико-криминалистическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.3. Проводит судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.4. Проводит генетическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.5. Проводит судебно-биохимическую экспертизу (исследование) объектов биологического происхождения. ПК-3.6. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		экспертной деятельности. ПК-3.7. Оказывает консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

4.1.4 Перечень знаний умений и навыков (трудовых действий) необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта

В соответствии с требованиями специальности врач-судебно-медицинский эксперт должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков (трудовых функций).

Обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы;
- организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей

трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей;

- порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

- танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти;

- особенности осмотра трупов при различных видах смерти. Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов;

- методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций;

- методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями;

- правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека;

- виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;

- методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;

- методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей;

- методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа;

- методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи;

- методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;

- дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях;

- повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с

режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами;

- повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте;

- огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы;

- виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление;

- патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления;

- классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований);

- признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных;

- заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти;

- клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления;

- порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;

- особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов;

международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица;

- судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;

- задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица;

- особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;

- особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией;

- установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья;

- методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин.

- лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений;

- клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды;

- судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства;

- порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;

- методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

- организацию работы судебно-гистологического отделения.

- особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования;

- назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов;

- основы микроскопического исследования биологического материала;

- патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;

- микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов;

- гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов;

- организацию работы медико-криминалистического отделения;

- порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования);

- судебно-медицинские трасологические исследования;

- судебно-медицинские баллистические исследования;

- судебно-медицинские исследования по отождествлению личности;

- судебно-медицинские микрологические исследования;

- методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:

- подготовительные;

- наблюдения и фиксации свойств объектов;

- моделирования;

- аналитические.

- порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

- организацию работы судебно-биологического отделения;

- порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования);

- методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

- проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности;

- судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма;

- судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа;

- порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований;

- организацию работы молекулярно-генетического отделения;

- порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека;

- методы молекулярно-генетической индивидуализации человека;
- предметы генетической экспертизы;
- этапы выполнения генетической экспертизы;
- генетическая экспертиза с целью идентификации личности;
- генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей;
- организация работы судебно-биохимического отделения;
- порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения;
- методы биохимического исследования объектов биологического происхождения;
- биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике;
- правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа;
- порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.

Обучающийся должен уметь:

- проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:
 - при внебольничном производстве аборта;
 - обнаружении трупа плода и новорожденного;
 - обнаружении трупа, личность которого не установлена;
 - обнаружении частей трупа;
 - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;
 - эксгумированного трупа;
 - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;
 - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.
- описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них;
- устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения;

- оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;

- изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;

- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:

- повреждений твердыми тупыми предметами;
- транспортной травмы;
- повреждений острыми предметами;
- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;

- действия ионизирующего излучения;

- отравлений.

- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;

- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование):

- неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;

- трупа плода и новорожденного;

- трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний;

- трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.

- При наружном исследовании трупа и его частей:

- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;

- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;

- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;

- описывать признаки внешности методом словесного портрета;

- фиксировать морфологические признаки повреждений;

- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;

- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;

- изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями;

- планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела;

- применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации;

- планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей, производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Устанавливать давность наступления смерти;

- устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти;

- изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации;

- устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы;

- сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;

- использовать в своей работе медицинские изделия;

- анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование);

- использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);

- устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);

- устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц;

- устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);
- использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование);
- определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования;
- планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования;
- анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в т. ч. в форме электронного документа;
- оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ;
- оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности;
- работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- анализировать показатели смертности;
- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Обучающийся должен владеть навыками (трудовыми действиями):

- интерпретации и анализа полученной информации при изучении представленной документации;

- методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти. Описания трупа на месте его обнаружения (происшествия);

- констатировать биологическую смерть (устанавливать достоверные признаки смерти);

- описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения, состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа;

- оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

- обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей;

- организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности;

- проводить наружное исследование трупа и его частей: исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями.

- устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;

- применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;

исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;

- описывать признаки внешности методом словесного портрета;

- фиксировать морфологические признаки повреждений;

- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;

- выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований, анализировать результаты;

- обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей;

- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;

- применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы;

- владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа.

- проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа:
- в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать повреждения);
- в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением;
- в случаях смертельных отравлений;
- плода и новорожденного младенца, установить морфологические признаки;
- в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления, интерпретировать и анализировать полученные результаты;
- устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами;
- составления плана своей работы и отчета о ней;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры

Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе ординатуры (далее - периоды освоения модулей). В рамках каждого курса выделяется два семестра.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяются учебным планом программы ординатуры.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик;

может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

5.2 Учебный план

Срок получения образования: 2 года

Объем программы: 120 з.е., 4320 академических часов

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. часов – аудиторной работы, не менее 3 акад. часов – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Контактная работа		СР	
				Лекции	СЗ*		
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	756		756	
Б1.О	Обязательная часть	40	1440	42	678	720	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Контактная работа		СР	
				Лекции	СЗ*		
Б1.О1	Судебно-медицинская экспертиза	24	864	36	396	432	зачет с оценкой
Б1.О2	Педагогика	2	72		36	36	зачет
Б1.О3	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36	36	зачет
Б1.О4	Патология	2	72		36	36	зачет
Б1.О5	Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.О6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность	2	72	2	34	36	зачет
Б1.О7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	4	144		72	72	зачет
Б1.О8	Судебно-медицинская экспертиза трупа	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	72	2	34	36	
Б1.В.ДЭ 1	Элективные дисциплины (ДЭ1)	2	72	2	34	36	
Б1.В.ДЭ 1.1	Неотложные состояния в гинекологии	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.В.ДЭ 1.2	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б2	ПРАКТИКА	75	2700	1800		900	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе		Форма контроля	
				Контактная работа			СР
				Лекции	СЗ*		
Б2.О	Обязательная часть	69	2484	1656	828		
Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	69	2484	1656	828	зачет	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	216	144	72		
Б2.В1(П)	Производственная (клиническая) практика	6	216	144	72	зачет	
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108	18	90		
Б3.О	Обязательная часть	3	108	18	90		
Б3.О (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	18	90	экзамен	
Общий объем подготовки		120	4320	2574	1746		
ФТД	Факультативные дисциплины	1	36	18	18		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	36	18	18		
ФТД.В1	COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции	1	36	18	18	зачет	

*СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин и практик, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института (Приложение 2.1-2.12).

7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза завершается присвоением квалификации «Врач-судебно-медицинский эксперт» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результаты каждого государственного итогового аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Результаты 2 этапа испытания в дальнейшем вносятся в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – судебно-медицинский эксперт».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2021 г. №558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и

научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования ADTester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со

стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины судебно-медицинская экспертиза составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из

числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы судебно-медицинская экспертиза имеющих стаж работы в области судебно-медицинской экспертизы не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

8.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает:

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Декан ФПМК

К.М.Н.

А.Н. Латышева

Разработчики:

К.М.Н.

В.Ф. Моисеев

К.М.Н.

И.В. Аверченко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение 3 Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)

Приложение 4 Учебно-методическое обеспечение

Приложение 5 Информационное обеспечение

Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Приложение 9. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Приложение 10. Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Приложение 12.1 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

12.2 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и № протокола утверждения документа