

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Вид образования:** профессиональное образование

**Уровень образовательной программы:** высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:**

Врач–судебно-медицинский эксперт

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**2021 год**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Научно-исследовательского института  
медицинских проблем Севера –  
обособленного подразделения ФИЦ  
КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров

«25» октября 2021 г.

Одобрено

Ученым советом НИИ МПС

протокол от 25.10.2021 г., № 9/2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Основная профессиональная образовательная программа	
1.2. Нормативные документы:	
2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	
2.1 Цель ОПОП	
2.2 Задачи ОПОП	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ	
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	
3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников	
3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной	
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	
6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры	

6.2 Учебный план программы ординатуры	
6.3 Календарный учебный график	
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	
7.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы	
7.2 Рабочие программы практики Блока 2 «Практика» программы	
8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	
9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	
9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы	
9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы	
9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

В программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и, дополнительно, компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

## 1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.06.2021 № 558 (далее – стандарт);

– Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.02.2018 №131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

**2.1 Цель ОПОП** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной

деятельности по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности, а также в области охраны граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2.2 Задачи ОПОП:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-судебно-медицинского эксперта способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан во все поло - возрастные периоды жизни.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессии.

Содержание основной профессиональной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.06.2016 № 334н.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**

**3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут**

осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы );

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**3.2. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- физические лица (пациенты),
- население,
- биологические объекты,
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-	совокупность средств и технологий, базы данных (БД), электронные медицинские библиотеки (ЭБС), медицинская доку-

		исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации	ментация
<b>02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)</b>	Медицинский	Проводить клиническую диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами диагностики и интерпретацию их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</b>	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), Нормативно-правовую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений патологоанатомического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	Способен выдвигать проблемную ситуацию осуществлять критический анализ на основе системного подхода, выработать стратегию действий
		УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию и распределяет ее на отдельные задачи. УК-1.2.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации. УК-1.4. Применяет системный подход для решения задач в

		профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способен разрабатывать, реализовывать управлять проектом на всех этапах своей деятельности
		УК-2.1.Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере. УК-2.2.Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия. УК-2.3.Представляет результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.1.Формирует основные принципы командной работы. УК-3.2.Руководит работой команды для достижения поставленной задачи. УК-3.3.Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	Способен применять современные коммуникативные технологии, для профессионального взаимодействия
		УК-4.1.Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»)-

		«коллега»). УК-4.2 Формирует перечень коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения УК-4.3 Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования с включением карьерной траектории в течение всей жизни
		УК-5.1. Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений УК-5.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории УК-5.3. Использует методы, принципы и алгоритмы восстановления социальной и профессиональной активности с применением методов физической культуры

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Способен к организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-2.1. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи ОПК-2.2. Оценивает качество и эффективность вариантов организационно-управленческих решений ОПК-2.3. Обеспечивать реализацию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую	Способен понимать задачи и приемы осуществления педагогической деятельности

	деятельность	
		<p>ОПК-3.1 Разрабатывает и осуществляет построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса для решения и выполнения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-3.2 Формирует содержание педагогических задач, отражающих профессиональные компетенции специалиста</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен осуществлять формирование навыков проведения и толкования клинических диагностик и методик обследования пациентов
		<p>ОПК-4.1Способен проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.3Оценивает показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.4Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.5Оценивает и определяет морфофункциональные,</p>

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-4.6 Обладает знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз
	ОПК-5.1.Формирует порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Способен участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способен анализировать медицинскую деятельность на основе медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках профессиональной деятельности
	ОПК-6.1.Способен использовать медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья

	<p>прикрепленного населения. ОПК-6.3.Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-6.4.Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-6.5Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при заболеваниях и состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства, в условиях чрезвычайной ситуации</p>
	<p>ОПК-7.1 Проводит осмотр больных, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательств. ОПК-7.2 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи больным, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-7.3 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости срочного медицинского вмешательства ОПК-7.4Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных</p>

		ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
--	--	---

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1.Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Способен и готов производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в рамках профессиональной деятельности
		ПК-1.1.Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности ПК-1.2.Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) живого лица	Способен и готов производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) живого лица в рамках профессиональной деятельности
		ПК-2.1.Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица в рамках профессиональной деятельности ПК-2.2. Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица в рамках профессиональной

	деятельности
ПК-3.Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Способен и готов производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения в рамках профессиональной деятельности
	<p>ПК-3.1.Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2.Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения в рамках профессиональной деятельности</p>
ПК-4Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при заболеваниях и состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства, в т.ч. условиях чрезвычайной ситуации
	ПК-4.1. Проводит осмотр больных, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательств.

	<p>ПК-4.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи больным, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости экстренного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-4.4. Владеет алгоритмом оказания экстренной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
--	--

#### **4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта:**

В соответствии с требованиями специальности врач-судебно-медицинский эксперт должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков.

##### **По окончании обучения ординатор должен знать:**

Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.

Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.

Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.

Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

Танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.

Особенности осмотра трупов при различных видах смерти. Разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов.

Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.

Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.

Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.

Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.

Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.

Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.

Методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.

Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.

Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.

Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.

Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.

Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.

Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабо-

раторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.

Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.

Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.

Классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в анте-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.

Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.

Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.

Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.

Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.

Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.

Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.

Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением.

Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией.

Установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья.

Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин.

Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.

Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.

Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.

Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

Организацию работы судебно-гистологического отделения.

Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования.

Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов.

Основы микроскопического исследования биологического материала.

Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее.

Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов.

Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.

Организацию работы медико-криминалистического отделения.

Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования).

Судебно-медицинские трасологические исследования.

Судебно-медицинские баллистические исследования.

Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности.

Судебно-медицинские микрологические исследования.

Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:

- подготовительные;
- наблюдения и фиксации свойств объектов;
- моделирования;
- аналитические.

Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Организацию работы судебно-биологического отделения.

Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования).

Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.

Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма.

Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.

Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.

Организацию работы молекулярно-генетического отделения.

Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.

Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека.

Предметы генетической экспертизы.

Этапы выполнения генетической экспертизы.

Генетическая экспертиза с целью идентификации личности.

Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей.

Организация работы судебно-биохимического отделения.

Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.

Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.

Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.

Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.

Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.

Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.

**По окончании обучения ординатор должен уметь:**

Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:

- при внебольничном производстве аборта;
- обнаружении трупа плода и новорожденного;
- обнаружении трупа, личность которого не установлена;
- обнаружении частей трупа;
- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;
- эксгумированного трупа;
- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;
- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД

Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них.

Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения.

Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.

Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:

- повреждений твердыми тупыми предметами;
- транспортной травмы;
- повреждений острыми предметами;
- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;
- действия ионизирующего излучения;
- отравлений

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование):

- неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений.
- трупа плода и новорожденного.
- трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.
- трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности

При наружном исследовании трупа и его частей:

- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
- описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- фиксировать морфологические признаки повреждений;
- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями.

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей, производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Устанавливать давность наступления смерти.

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.

Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.

Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.

Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.

Использовать в своей работе медицинские изделия.

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование).

Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).

Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).

Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.

Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).

Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).

Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.

Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Составлять план работы и отчет о своей работе.

Заполнять медицинскую документацию, в т. ч. в форме электронного документа.

Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.

Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Анализировать показатели смертности.

Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз.

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**По окончании обучения ординатор должен владеть (навыками) :**

Интерпретации и анализа полученной информации при изучении представленной документации.

Методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти. Описания трупа на месте его обнаружения (происшествия).

Констатировать биологическую смерть (устанавливать достоверные признаки смерти).

Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения, состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа.

Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства.

Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей.

Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.

Проводить наружное исследование трупа и его частей: исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями.

Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления.

Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти.

Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей. Описывать признаки внешности методом словесного портрета.

Фиксировать морфологические признаки повреждений.

Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека.

Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований, анализировать результаты.

Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей.

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований.

Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.

Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа.

Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа:

- в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать повреждения);
- в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением;
- в случаях смертельных отравлений;
- плода и новорожденного младенца, установить морфологические признаки;
- в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.

Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления, интерпретировать и анализировать полученные результаты.

Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение).

Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.

Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.

Составления плана своей работы и отчета о ней.

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций также включаются в обязательную часть программы ординатуры.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>75</b>
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной

части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Не допускается реализация практической подготовки обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Не допускается проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются

адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование

Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы) и семестры. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем

программы), при очной форме обучения составляет 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

## 6.2 Учебный план

**Категория обучающихся:** выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 з.е.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля	
				Аудиторная (контактная) работа		Самостоят. работа		
<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>756</b>			<b>756</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>42</b>	<b>660</b>		<b>702</b>	
Б1.О.1	Судебно-медицинская экспертиза	24	936	36	396		432	зачет с оценкой
Б1.О.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.О.4	Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи	2	72		36		36	зачет
Б1.О.5	Неотложная помощь	3	108	2	52		54	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе			Самостоят. работа	Форма контроля
				Аудиторная (контактная) работа				
Б1.О.6	Телемедицина и информационные технологии	2	72	2	34		36	зачет с оценкой
Б1.О.7	Неотложные состояния в гинекологии	2	72	2	34		36	зачет с оценкой
Б1.О.8	Патология	2	72		36		36	зачет
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>54</b>	
<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	3	108		54		54	
<b>Б1.В.ЭД.1</b>	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108		54		54	зачет
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>	<b>1800</b>			<b>900</b>	
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>69</b>	<b>2484</b>	<b>1656</b>			<b>828</b>	
Б2.О1	Производственная (клиническая) практика Судебно-медицинская экспертиза	69	2484	1656			828	зачет
Б2.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>			<b>72</b>	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
				Аудиторная (контактная) работа	Самостоятельная работа	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	6	216	144	72	зачет
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
Б3.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	72	36	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>2628</b>	<b>1692</b>	
<b>ФТД.1</b>	<b>Электрокардиография</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

### 6.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками,

распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института (Приложения 2.1 -2.12).

## **8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

**Промежуточная аттестация** обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного) (Приложения 6.1-6.12).

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации (Приложение 7) и завершается присвоением квалификации «Врач-судебно-медицинский эксперт» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции (Приложения 8-9).

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено». По итогам 1 этапа принимается решение о допуске ко второму экзаменационному испытанию.

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – судебно-медицинский эксперт».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

### **9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки РФ №558 от 20.06.2021 «Об

утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования INDIGO.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации,

подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания,

библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

## **9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, Утвержденным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины судебно-медицинская экспертиза, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы судебно-медицинская экспертиза имеющих стаж работы в области анестезиологии-

реаниматологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

### **9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Начальник отдела образования  
к.м.н.



А.Н. Латышева

Разработчики:  
к.м.н.



В. Ф. Моисеев

к.м.н.



И.В. Аверченко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение 3 Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)

Приложение 4 Учебно-методическое обеспечение

Приложение 5 Информационное обеспечение

Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Приложение 9 Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза..

Приложение 10 Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Приложение 12 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.