

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения
Российской академии наук»
(ФЦН КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,
РЕГУЛИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Согласовано:
Начальник отдела образования
А.Н. Латышева
«06» 09 2020г.

1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.
1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок I включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Аллергология и иммунология», «Деталогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Патология», «Оториноларингология».

Дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Трансфузиология», «Обучающий симуляционный курс».

Дисциплины по выбору – «Генетические аспекты развития заболеваний», «Клиническая фармакология».

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – «Практика клиническая (базовая)», «Практика клиническая (вариативная)» по специальности.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и экзамена, состоящего из аттестационных испытаний: 1) междисциплинарного тестирования; 2) собеседование по экзаменационным билетам.

ГИА завершается присвоением квалификации "Врач - аллерголог - иммунолог".

В «Факультативы» включена дисциплина (модуль) «Частные вопросы детской оториноларингологии».

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности.

1.2. Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология», Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МО и Н Р.Ф. от 25 августа 2014г. №1068).

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и Календарный график представлены в приложении.

1.3. Матрица компетенций. Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практик по формированию компетенций выпускника ординатуры.

1.3.1.Перечень компетенций специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Перечень компетенций специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Б1. Базовая часть</i> <i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i>																	
1	Б1.Б.1	Аллергология и иммунология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Оториноларинго-				+				+	+		+				

		ЛОГИЯ															
<p align="center">Б1. В. Вариативная часть</p> <p align="center">Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</p>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Трансфузиология								+	+						
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+	+						
<p align="center">Б1.В.Вариативная часть</p> <p align="center">Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</p>																	
9	Б1.В.ДВ .1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология								+	+						
<p align="center">Б2. Практики</p>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">Б3. Государственная итоговая аттестация</p>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">ФТД. Факультативные дисциплины</p>																	

12	ФТД.1	Частные вопросы детской оториноларинголог ии								+	+		+				
----	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--