

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Красноярск
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Б1. Базовая часть</i>																	
<i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i>																	
1	Б1.Б.1	Аллергология и иммунология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Оториноларингология				+				+	+		+				
<i>Б1. В. Вариативная часть</i>																	
<i>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</i>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Трансфузиология								+	+						
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+	+						
<i>Б1.В.Вариативная часть</i>																	
<i>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</i>																	
9	Б1.В.ДВ .1	Генетические аспекты развития				+				+							

		заболеваний															
10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология								+	+						
Б2. Практики																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																	
12	ФТД.1	Частные вопросы детской оториноларингологии								+	+		+				

1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования.

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			

Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии</p> <p>Дисциплина (модуль) Педагогика -учитывать особенности врачебной коммуникации; -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику</p>		

	опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология -навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-аллерголога-иммунолога -навыками логического и аргументированного анализа</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа</p>		
УК-2			
Компоненты компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения</p>		

	<p>ятрогенных заболеваний в аллерго/иммунологической практике</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента- коллег; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; 		

	<p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллег;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации</p> <p>осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p>		
--	--	--	--

	<p>-определить показания к госпитализации и организовать ее.</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациент»;</p> <p>-владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, - организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>		

	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента-коллег; <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; - использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно – измерительных материалов; - проектирования учебно-воспитательного процесса <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; - способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами изучения и оценки заболеваемости; - статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - методами сравнения различных статистических показателей. - систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию 		
--	---	--	--

УК-3			
Компоненты компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -систему основных культур здорового образа жизни; -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования.		
Уметь	дисциплина (модуль) Педагогика -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; -использовать педагогические технологии проектирования		
Владеть	дисциплина (модуль) Педагогика -навыками использования в работе нормативно-правовой документации; -навыками ведения просветительской работы; -навыком использовать свою способность к действию и развитию		

	ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению.		
ПК -1			
Компоненты компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; -сущность аллергии и иммунодефицита в свете современных представлений; -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных аллергических заболеваний и иммунопатологии; -эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе; -основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунопатологии; -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; -факторы риска возникновения распространенных аллергологических и иммунологических заболеваний; -вопросы связи заболевания с профессией; -виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены; -закономерности функционирования организма и механизмы 		

	<p>обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе аллергических и иммунологических заболеваний; -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения, распространенных аллерго-иммунологических заболеваний человека -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергического и иммунологического анамнеза; - выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях. -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды; -основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; - теоретические основы иммунологии и аллергологии; - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней; -основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: 		
--	--	--	--

	<p>ДНК уровень, генный уровень, генетические карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обследования больного; - генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов. <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи; -анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии человека; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных ЛОР патологий; 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; -определить факторы риска возникновения распространенных аллергических и иммунологических заболеваний; -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания; -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков; -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать лечебную тактику при заболеваниях и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов; -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды <p>определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка;</p>		

	<p>- определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-получить информацию о заболевании;</p> <p>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний;</p> <p>-овладением современных методов специфической диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологии;</p> <p>- методами организации санитарно-противоэпидемической работы;</p> <p>-вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>-вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками профилактики и лечения распространенных заболеваний человека</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-опытом выявления патогенетических подходов при лечении аллергических заболеваний и иммунной системы человека</p> <p>-определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</p>		

	<p>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-современных методов диагностики генетических нарушений;</p> <p>-генетических аспектов аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</p> <p>-использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг;</p> <p>-проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;</p> <p>- навыками диагностики ВПР и хромосомных заболеваний.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-определения факторов риска возникновения распространенных оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-методиками объективного обследования больного</p> <p>правильной оценки результатов специальных методов обследования больного</p>		
ПК-2			
Компоненты компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;</p> <p>-методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>-вопросы организации диспансерного наблюдения за больными и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</p> <p>-основы этики и медицинской деонтологии;</p> <p>-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-обеспечивать ранее выявление возможных причин аллергических</p>		

	<p>заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проведение школ для больных аллергическими заболеваниями; -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; -проводить санитарно-просветительную работу среди населения; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -методами раннего выявления больных с аллергической патологией и иммунодефицитами -оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране; -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае 		

	возникновения очага инфекции.		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; -определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях <p>навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. -опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций 		
ПК-4			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных задач

		семинарское занятие	проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; -социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков аллергологического/иммунологической патологии -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -основы управления здравоохранением, страховая медицина; -вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений 		

	<p>медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-организовать работу аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>-организацию работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;</p> <p>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения</p> <p>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и</p>		

	<p>стационаре</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>- -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>- методами сравнения различных статистических показателей.;</p> <p>-сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>		
ПК-5			
Компоненты компетенции	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-теоретические основы организации здравоохранения;</p> <p>-организацию аллергологической и иммунологической помощи населению;</p> <p>-вопросы управления и планирования аллергологической и иммунологической помощи;</p> <p>вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога;</p> <p>-принципы современной классификации, диагностики и лечения аллергических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-вопросы физиологии и функциональной организации иммунной системы</p> <p>-патогенез аллергических реакций и фазы развития аллергического воспаления, его значения в формировании, развитии и определении лечебной тактики ведения пациентов с аллергией;</p>		

	<p>-лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы</p> <p>-современные методы диагностики аллергических болезней;</p> <p>-вопросы-психосоматической патологии при аллергических заболеваниях</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-стандарты выполнения лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, - определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>-иммунопатогенез аутоиммунных заболеваний;</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при патологии;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p>-правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</p> <p>-классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы</p>		
--	--	--	--

	<p>рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <p>-клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов</p> <p>-стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий.</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;</p> <p>-методы обследования больного с наследственной патологией;</p> <p>-основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний;</p> <p>-применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей;</p> <p>-общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;</p> <p>-основы организации и проведения диспансеризации в оториноларингологии;</p> <p>основы патогенетического подхода при лечении в оториноларингологии;</p> <p>получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний;</p> <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <p>- организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;</p> <p>-группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;</p> <p>- систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</p> <p>- система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы</p>		
--	--	--	--

	<p>гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация заготовки крови и её компонентов; - аппаратура для заготовки и фракционирования крови; - организация приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; - классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную и патологическую анатомию и физиологию ЛОР-органов у детей; - факторы риска возникновения распространенных ЛОР патологий у детей; 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска аллергических заболеваний и иммунопатологии, ранние симптомы и синдромы аллергических/иммунологических заболеваний при диспансеризации; - выявлять общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других); - планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. 		

	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия. -организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. -оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических заболеваний; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; -анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в терапевтической практике; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов -проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с 		
--	---	--	--

	<p>использованием информационных систем.</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов; -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия; -оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; -определить значение наследственности в этиологии и патогенезе аллергической патологии и иммунодефицитов; -обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента - устанавливать предварительный и окончательный диагноз <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"> сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; 		
--	---	--	--

	<p>-определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-навыками анализа и правильной интерпретации результаты клинических методов обследования пациента;</p> <p>- постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>-алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <p>-индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>-навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</p>		

	<p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; -навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками современных методов диагностики генетических нарушений; -проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи; -навыки пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях; -алгоритмом составления дифференцированного плана обследования больного <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения, интерпретации и анализа результатов осмотра пациента; -обоснования клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корректирующей терапии <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"> методами определения и оценки физического статуса детей и подростков; -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико- 		
--	--	--	--

	биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-6			
Компоненты компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; -современные методы лечения аллергических заболеваний и их осложнений; -тактику проведения реанимационных мероприятий и вопросы неотложной помощи в аллергологии; -основы аллерген-специфической и комплексной иммунотерапия больным -эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в регионе; -генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов; -этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; -основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, 		

	<p>показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; -основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; -основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; -принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; -неотложную и специализированную помощь при угрожающих жизни состояниях; -неотложную реанимационную помощь <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие и специальные методы исследования в оториноларингологии; -основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в оториноларингологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии ЛОР органов; -основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии; -принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации; -основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; -оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и оперативных вмешательствах на ЛОР-органов. <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратуру для заготовки и фракционирования крови; - организацию приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; - классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств; - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений; - особенности трансфузионной терапии в хирургической практике, - особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике; - особенности трансфузионной терапии в онкогематологической практике; - особенности трансфузионной терапии акушерско-гинекологической практике; - особенности трансфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <p>методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные 		

	<p>признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; -организовать неотложную помощь в экстренных случаях; -определить показания к госпитализации и организовать ее; -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; -анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; -выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo и in vitro; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; -оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний; -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; -назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; -провести исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторные тесты, оценить полученные результаты; -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией; -назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного; -определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; -определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; 		
--	---	--	--

	<p>-осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;</p> <p>-организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <p>-установить диагноз;</p> <p>-провести необходимые лечебные мероприятия, при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях;</p> <p>-готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения;</p> <p>-провести оценку иммунного статуса</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;</p> <p>-оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>-определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>-определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>-составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>назначать медикаментозную терапию при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;</p> <p>-разрабатывать оптимальную тактику лечения патологии у взрослых, с</p>		
--	--	--	--

	<p>учетом общесоматических заболеваний; -разрабатывать, обосновывать схему и тактику лечения пациентов; - проведением неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих состояниях.</p> <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <p>методами определения и оценки физического статуса детей и подростков; -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами; основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы; -методикой проведения бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином; - методикой проведения спирографии и расшифровать спирограмму; -методикой проведения пикфлоуметрии; -проводит диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет; -методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.). -методами оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <p>-техникой постановки кожных аллергических проб, провокационных проб;</p>		

	<p>-оценки иммунного статуса;</p> <p>-постановки диагноза стандартизированного больного</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-проведение анализа жалоб больного;</p> <p>-методики объективного обследования больного;</p> <p>-правильной оценки результатов специальных методов обследования больного;</p> <p>-методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>-алгоритмом назначения схемы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения при лечении ЛОР-заболеваний.</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями</p> <p>- использовать лекарственные средства, материалы, инструменты при лечении пациентов</p> <p>-разработки оптимальной тактики лечения патологии у взрослых, с учетом общесоматических заболеваний;</p> <p>-обоснования схемы и тактики лечения пациентов;</p> <p>- проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих состояниях</p> <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <p>методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <p>-методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>-навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
--	---	--	--

ПК-7			
Компоненты компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
Знать	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях населения; -особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации; -навыки санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения		
Уметь	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации		
Владеть	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; -навыками проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в		

	<p>очагах инфекционных болезней;</p> <p>-навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>-порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>-особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации;</p> <p>-навыками санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</p>		
ПК-8			
Компоненты компетенции	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-основы рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;</p> <p>-фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</p> <p>-специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;</p> <p>-заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;</p> <p>-основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, выбор санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;</p> <p>-основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</p> <p>принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию</p>		

	<p>работы скорой и неотложной ЛОР-помощи;</p> <p>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологической патологии</p> <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <p>методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <p>-методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>-навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</p> <p>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и /или иммунологических заболеваниях</p> <p>-назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;</p> <p>-организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и</p>		

	<p>составить отчет.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингологии</p> <p>-выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования заболевания; применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <p>методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <p>-методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>-навыками выявления у детей основных симптомов и синдромов заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной аллергологической патологии;</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечению</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной ЛОР патологии;</p> <p>- навыками определения показания и противопоказания к</p>		

	<p>назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной ЛОР патологии; -навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения <p>дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии</p> <p>методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 		
ПК-9			
Компоненты компетенции	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно- 		

	<p>просветительской работы</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; -главные составляющие здорового образа жизни 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д. <p>дисциплина(модуль)Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; –навыками владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента; -основами педагогики и психологии; -навыками работы с пациентами и членами их семей <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов 		
ПК-10			
Компоненты компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	лекция, практическое	тестирование решение ситуационных

	организациях и их структурных подразделениях	занятие семинарское занятие	задач проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; - эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; -показатели и структуру смертности от аллергологических и иммунологических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -основы управления здравоохранением, страховая медицина; -принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; -диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов; -противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; -формы и методы санитарно-просветительной работы; <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную 		

	<p>систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; - решить вопрос о трудоспособности пациентов; - вести медицинскую документацию 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога; - решить вопрос о трудоспособности пациентов; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных 		

	<p>аллергией и иммунопатологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; -проводить санитарно-просветительную работу среди населения; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -проводить экономический анализ медицинского учреждения. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -организации работы аллергологического/иммунологического 		

	<p>стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости; статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - методами сравнения различных статистических показателей. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11			
Компоненты компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		

Уметь	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач		
Владеть	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -основными методами изучения и оценки заболеваемости; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов - методами сравнения различных статистических показателей. применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи -методами оценки качества медицинской помощи -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда, основных требований информационной безопасности		
ПК-12			
Компоненты компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
Знать	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и		

	<p>учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>Навыками:</p> <p>-организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>- оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных</p>		

	<p>ситуаций;</p> <p>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций</p>		
--	---	--	--