

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Составители:

д.м.н., профессор Смирнова С.В.

д.м.н. Смирнова О.В.

Красноярск

2020

Паспорт

компетенций выпускника, сформированных в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
1	Б1.Б.1	Аллергология и иммунология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б1.Б.6	Оториноларингология								+	+		+				
7	Б1.В.ОД.1	Трансфузиология								+	+						
8	Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК								+	+						
9	Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология				+				+							
11	Б2.	Практика	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+
12	ФТД.1	Частные вопросы детской оториноларингологии								+	+		+				

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
--------------------------------------	--------------------------------------

<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности 5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.
<p>Повышенный (углубленный) (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. 2. Частичные пробелы в знаниях (знать); 3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь); 4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть); 5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности 6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
<p>Высокий (продвинутый) (отлично)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободно владеет практическим навыком. 2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	-сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога; -методы анализа и синтеза статистической информации		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии		
Владеет	-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-аллерголога-иммунолога;		

	-навыками логического и аргументированного анализа		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога		
Умеет	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
Владеет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владеет	-современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и		

	культурные различия		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, 		

	<p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»; -стратегиями поведения в конфликтной ситуации; -использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. -осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну 		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача- 		

	<p>пациента-коллег;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине;</p> <p>- виды, стратегии поведения в конфликте</p>		
Умеет	<p>- руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>- опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>- строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллеги;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
Владеет	<p>Навыками:</p> <p>- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -применения эффективных способов медицинской коммуникации; -стратегиями поведения в конфликтной ситуации. 		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России; -организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС; - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине; - нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях; -определить показания к госпитализации и организовать ее 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные 		

	решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; -медицинскую этику и деонтологию		
Умеет	-организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
Владеет	-навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;		

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни. -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативно-правовой документации; – ведения просветительской работы; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. 		
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения		

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания		
	дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую документацию и общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; -сущность аллергии и иммунодефицита в свете современных представлений; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных аллергических заболеваний и иммунопатологии; -эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе; -основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунопатологии; -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; -определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; -факторы риска возникновения распространенных аллергических и иммунологических заболеваний; -вопросы связи заболевания с профессией; -виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и 		

	<p>профессиональной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе аллергических и иммунологических заболеваний; -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения, распространенных аллерго-иммунологических заболеваний человека 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергического и иммунологического анамнеза; - выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; -определить факторы риска возникновения распространенных аллергических и иммунологических заболеваний; -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков; -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний; -современных методов специфической диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологии; - организации санитарно-противоэпидемической работы; -вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; -тики и деонтологии в профессиональной деятельности; -профилактики и лечения распространенных заболеваний человека 		
	дисциплина (модуль) Патология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях. -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды; - основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; - теоретические основы иммунологии и аллергологии; - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и 		

	иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику		
Умеет	определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка; - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -сформировать лечебную тактику при заболеваниях и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов; -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды		
Владеет	- навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - опытом выявления патогенетических подходов при лечении аллергических заболеваний и иммунной системы человека		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	-организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней; -основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты; - методы обследования больного; -генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов		
Умеет	- получить информацию о заболевании;		

	<ul style="list-style-type: none"> - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов диагностики генетических нарушений; -генетических аспектов аллергических заболеваний и иммунодефицитов; -использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи; - пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний 		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи; - анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных ЛОР патологий; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний; -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; -применить объективные методы обследования больного, выявить 		

	общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания		
Владеет	навыками объективного обследования больного		
	Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -анатомию и физиологию уха, глотки, гортани, носа и околоносовых пазух у детей; -факторы риска возникновения распространенных ЛОР патологий у детей; - основные функции ЛОР органов у детей; -закономерности функционирования детского организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе оториноларингологических заболеваний у детей 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить факторы риска возникновения распространенных ЛОР заболеваний у детей; -проводить полное физикальное обследование ребенка; -сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; -определять функциональное состояние пораженных органов и 		

	<p>систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья детей и подростков;</p>		
Владеет	<p>Навыками:</p> <p>-определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <p>- организации санитарно-противоэпидемической работы;</p> <p>-этики и деонтологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-профилактики и лечения распространенных ЛОР -заболеваний у детей</p>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
	дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<p>методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>-вопросы организации диспансерного наблюдения за больными и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - основы этики и медицинской деонтологии; - противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; - формы и методы санитарно-просветительной работы 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать ранее выявление возможных причин аллергических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; -организовать и проведение школ для больных аллергическими заболеваниями; -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами; - раннего выявления больных с аллергической патологией и иммунодефицитами 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -возможные причины, механизмы возникновения и внешние проявления травм и неотложных состояний; - принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране; -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; 		

	-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; -оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; - определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. - опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; 		

	- организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; -взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; -социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков аллергологического/иммунологической патологии; -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать работу аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре по взаимодействию с другими лечебно-профилактическими учреждениями; -проводить современные гигиенические методики сбора и медико- 		

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		
Владеет	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и стационаре)		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы управления здравоохранением, страховая медицина; - вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения 		
Умеет	-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;		

	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам 		
Владеет	навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы организации здравоохранения; -организацию аллергологической и иммунологической помощи населению; -вопросы управления и планирования аллергологической и иммунологической помощи; вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога; -принципы современной классификации, диагностики и лечения аллергических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -вопросы физиологии и функциональной организации иммунной системы организма; 		

	<p>-патогенез аллергических реакций и фазы развития аллергического воспаления, его значения в формировании, развитии и определении лечебной тактики ведения пациентов с аллергией;</p> <p>-лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы</p> <p>-современные методы диагностики аллергических болезней;</p> <p>-вопросы-психосоматической патологии при аллергических заболеваниях и иммунологической патологии</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</p> <p>-выявлять факторы риска аллергических заболеваний и иммунопатологии, ранние симптомы и синдромы аллергических/иммунологических заболеваний при диспансеризации;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);</p> <p>-анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических и лабораторных методов обследования;</p> <p>-планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>-организовывать и проводить диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.</p>		
Владет	<p>Навыками:</p> <p>-сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>-физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация,</p>		

	<p>перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента. -проведения дифференциальной диагностики различных соматических заболеваний; -интерпретации результатов лабораторных методов диагностики используемых у больных с аллергией и иммунопатологией; -организации и проведения диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. 		
	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
знает	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую документацию, принятую в период действия чрезвычайной ситуации; -принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; -методы оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 		
умеет	<ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; -организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; -оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; 		

	-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях		
владеет	<p>Навыками:</p> <p>-осуществления экстренных противоэпидемических и эвакуационных мероприятий в чрезвычайной ситуации;</p> <p>-проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению; - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в 		

	<p>области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в терапевтической практике; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы) 		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - иммунопатогенез аутоиммунных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии 		

	здоровых и при патологии; - причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления		
Умеет	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины		
Владет	Навыками: - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей,отягощенных различными формами наследственных болезней; - методы обследования больного с наследственной патологией; - основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний; - применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе аллергической патологии и иммунодефицитов; - обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов диагностики генетических нарушений; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи; - пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний 		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - общие и специальные методы исследования в оториноларингологии; - основы организации и проведения диспансеризации в оториноларингологии; - основы патогенетического подхода при лечении в оториноларингологии 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний; - выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и оказания необходимой помощи при 		

	<p>следующих неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом составления дифференцированного плана обследования больного 		
	Дисциплина (модуль) Трансфузиология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы организации службы крови; - группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; - систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови; - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза; - правила организации заготовки крови и её компонентов; - медицинскую аппаратуру для заготовки и фракционирования крови; - принципы организации приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; 		

	-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента - устанавливать предварительный и окончательный диагноз 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения, интерпретации и анализа результаты осмотра пациента; - назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями -использования лекарственных средств, материалов, инструментария при лечении пациентов 		
	Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -нормальную и патологическую анатомия и физиологию ЛОР-органов у детей; факторы риска возникновения распространенных ЛОР патологий у детей; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; -определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению 		
Владеет	Навыками:		

	<p>- определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p> <p>-обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>-выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<p>-клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;</p> <p>-основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</p> <p>-специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; -современные методы лечения аллергических заболеваний и их осложнений; -тактику проведения реанимационных мероприятий и вопросы неотложной помощи; -основы аллерген-специфической и комплексной иммунотерапия больным 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; - организовать неотложную помощь в экстренных случаях; - определить показания к госпитализации и организовать ее; - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; - владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы; - анализировать и правильно интерпретировать результаты методов обследования; - выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -оформить необходимую документацию, провести анализ своей 		

	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo и in vitro; - дать оценку результатам специфического аллергологического иммунологического обследования 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - техникой постановкой кожных аллергологических проб; проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные); - готовит разведения аллергенов для диагностики и лечения; - методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами; - методикой проведения бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином; - методикой проведения спирографии и расшифровать спирограмму; - методикой проведения пикфлоуметрии; - проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет; - методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.). - методами оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований 		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - общие и специальные методы исследования в оториноларингологии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в оториноларингологии; различные способы гистологического и 		

	<p>цитологического исследования в онкологии ЛОР органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации; - основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и оперативных вмешательствах на ЛОР-органов 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике 		

Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях; - алгоритмом назначения схемы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения при лечении ЛОР-заболеваний 		
	Дисциплина (модуль) Трансфузиология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений; - особенности трансфузионной терапии на практике, 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента; - устанавливать предварительный и окончательный диагноз; - назначить трансфузионную терапию 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> --обоснования схемы и тактики лечения болезни; -проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих состояниях; -определения группы крови по системе АВО цоликлонами; -проведения биологической пробы при трансфузии компонентов донорской крови; -проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные 		

	<p>документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;</p> <p>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</p> <p>- методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</p>		
Умеет	<p>- осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области педиатрии с позиций доказательной медицины;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой;</p> <p>- индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС</p>		

Владет	<p>Навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы); - оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии 		
	Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритм и особенности комплексного лечения ребенка с оториноларингологическими заболеваниями; -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с ЛОР — заболеваниями; -алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме и в стационаре; -основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения ЛОР-больных, методы реабилитации; -методы психодиагностики при работе с больными детьми и их родителями 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического 		

	<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных (в том числе и хирургических) мероприятий у детей с ЛОР- заболеваниями; - методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях у детей; - навыками ведения медицинской документации 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; -проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -организации медицинской помощи при эвакуации населения; - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у		

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; -фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; - заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; - основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, выбор санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; - принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий; - - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом 		

	фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и /или иммунологических заболеваниях		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной аллергологической патологии; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи; -основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологической патологии 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний; - выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при 		

	<p>различной ЛОР патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
	Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы физиотерапии и лечебной физкультуры с ЛОР- патологией у больных детей; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологических заболеваниях; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечение 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; -назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оториноларингологических заболеваниях; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного 		

	лечения		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы 		
Умеет	-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и детей; -проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; -пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной 		

	активности и т.д.		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	- систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства		
Умеет	- строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента		
Владет	-основами педагогики и психологии; -навыками работы с пациентами и членами их семей		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни		
Умеет	- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем		

	<p>человека и здоровьем населения города, страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов 		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-аллерголога - иммунолога в области охраны здоровья населения; -документацию для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; -сроки временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на ЭВН; -основы анализа статистических показателей для определения перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска аллерго/иммунологической заболеваемости на участке 		
Умеет	-руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-аллерголога-иммунолога в области охраны здоровья населения; нормативной		

	<p>документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на ЭВН; - на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам аллерго/иммунологического профиля 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной документацией, принятой в аллергологии и иммунологии; - осуществления мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составления отчета о своей деятельности и проведения ее анализ, оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ; - оценки эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам аллерго/иммунологического профиля 		

	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - показатели и структуру смертности от аллергологических и иммунологических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, 		

	<p>проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о трудоспособности пациентов; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по 		

	<p>данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; 		

	- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества медицинской помощи, предоставляемой населению; - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы 		

	<p>медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций; -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных 		

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуации 		
--	--	--	--