

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр  
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Красноярск  
2018

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки РФ №1074 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК2	УК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b>Б1. Базовая часть</b>																	
<b>Б.1.Б Обязательные дисциплины</b>																	
1	Б1.Б.1	Дерматовенерология	+	+		+	+			+	+		+	+		+	
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Аллергические заболевания с поражением кожи				+				+	+		+				
<b>Б1. В. Вариативная часть</b>																	
<b>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</b>																	
7	Б.1.В.ОД. 1	Герпесвирусные инфекции в клинической практике				+				+	+		+				
8	Б.1.В.ОД. 2	Обучающий симуляционный курс (ОСК								+	+						
<b>Б1.В.Вариативная часть</b>																	
<b>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</b>																	
9	Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							

10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология								+	+						
<b>Б2. Практики</b>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																	
12	ФТД.1	Избранные вопросы трихологии				+				+	+		+				

**Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);  
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Форма организации обучения</b>	<b>Вид оценочных средств</b>
<b>УК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование тестирование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b>  сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-дерматовенеролога  -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-дерматовенеролога</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b>  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>  -учитывать особенности врачебной коммуникации;</p>		

	<p>-анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-дерматовенеролога;</li> <li>-логического и аргументированного анализа</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> <li>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными социально - гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</li> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> <li>-навыками логического и аргументированного анализа</li> </ul>		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</li> <li>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления диагностики и правильного лечения;</li> </ul>		

	<p>-конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;</p> <p>-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в дерматовенерологической практике</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача - пациента-коллег;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
Уметь	<b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b>		



	<p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллег;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>		
--	---	--	--

	<p>культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</li> <li>-определить показания к госпитализации и организовать ее.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациент»;</li> <li>-стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>-использования методы управления,</li> <li>-организации работы исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и</li> </ul>		

	<p>в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>-осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента-коллег;</li> <li>-стратегиями поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в чрезвычайной ситуации;</li> <li>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>- сравнения различных статистических показателей.</li> <li>-управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</li> <li>-лидерства и персонального менеджмента;</li> <li>-гигиенического образования и воспитания населения;</li> </ul>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты</b>	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам	лекция,	тестирование

<b>компетенции</b>	среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	практическое занятие семинарское занятие	решение ситуационных задач практические навыки итоговая контрольная работа
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -систему основных культур здорового образа жизни; -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования.		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на принятые нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; -использовать педагогические технологии проектирования		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> навыками: - использования в работе нормативно-правовой документации; -ведения просветительской работы; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному образованию		
<b>ПК -1</b>			

<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков контрольные вопросы для собеседования
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране и за рубежом;</li> <li>- методики разработки и реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, заразных кожных болезней, микозов и развитие осложнений;</li> <li>-методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;</li> <li>-правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>-методы проведения комплексного анализа эпидемиологической ситуации по заразным кожным заболеваниям, микозам кожи, лепре, инфекциям, передаваемым половым путем;</li> <li>-основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии ;</li> <li>-определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;</li> <li>-факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;</li> <li>- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>-сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли</li> </ul>		

	<p>причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>-основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.</li> <li>-патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды на организм человека;</li> <li>-основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;</li> <li>- теоретические основы кожных заболеваний;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медико-генетической службы в РФ;</li> <li>- организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;</li> <li>-основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты;</li> <li>-методы обследования больного;</li> <li>- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки и реализации мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение аллергических заболеваний, кожных заболеваний, распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;</li> <li>-методики проведения и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;</li> <li>-методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>-классификацию распространенных аллергических заболеваний с поражением кожи;</p> <p>-вопросы связи кожных заболеваний с профессией</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>-методы разработки и реализации мероприятия по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение аллергических заболеваний, кожных заболеваний, распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;</p> <p>-методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-классификацию распространенных дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе кожных заболеваний;</p> <p>классификацию распространенных герпесвирусных инфекций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-методы разработки и реализации мероприятия по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение заболеваний волос, кожных заболеваний, распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;</p> <p>-методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний волос;</p> <p>классификацию распространенных заболеваний волос</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>-разрабатывать и реализовывать мероприятия по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение</p>		

	<p>распространения кожных заболеваний, заразных кожных болезней, микозов, ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;</li> <li>-организовать, подготовить и провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами дерматовенерологического профиля; в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>-определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;</li> <li>-анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;</li> <li>-определить факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;</li> <li>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать лечебную тактику при заболеваниях и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;</li> <li>-определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды на организм человека;</li> <li>-определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка;</li> <li>- определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> </ul>		
--	---	--	--



	<p>-определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>-разрабатывать и реализовывать мероприятия по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения кожных заболеваний, заразных кожных болезней, микозов, ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;</p> <p>-организовать, подготовить и провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами дерматовенерологического профиля; в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;</p> <p>-анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;</p> <p>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы;</p> <p>-выявить факторы риска развития аллергических заболеваний, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования;</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки аллергического заболевания с поражением кожных покровов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>-организовать, подготовить и провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами дерматовенерологического профиля; в соответствии с действующими</p>		
--	--	--	--

	<p>нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;</li> <li>-анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;</li> <li>-определить факторы риска возникновения распространенных герпесвирусных инфекций</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;</li> <li>-определить факторы риска возникновения заболеваний волос;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</li> <li>- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализации мероприятий по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение заразных кожных болезней, микозов, распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;</li> <li>-сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</li> <li>-организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;</li> <li>-профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- методами организации санитарно-противоэпидемической работы;</li> <li>-этики и деонтологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-профилактики и лечения распространенных кожных и венерических</li> </ul>		

	<p>заболеваний человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>-опытом выявления патогенетических подходов при лечении аллергических заболеваний и иммунной системы человека</li> <li>-определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</li> <li>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современных методов диагностики генетических нарушений;</li> <li>-генетических аспектов аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</li> <li>-проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи при данной патологии;</li> <li>- навыками диагностики ВПР и хромосомных заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;</li> <li>-определения факторов риска возникновения распространенных кожных и аллергических заболеваний;</li> <li>-методиками объективного обследования пациента;</li> </ul> <p>правильной оценки результатов специальных методов обследования пациента с аллергической патологией</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;</li> <li>-определения факторов риска возникновения распространенных</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>герпесвирусных инфекций;</p> <p>-методиками объективного обследования пациента;</p> <p>-правильной оценки результатов специальных методов обследования пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-определения факторов риска возникновения заболеваний волос;</p> <p>-методиками обследования пациента;</p> <p>правильной оценки результатов с методов обследования пациента</p>		
<b>ПК-2</b>			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p> <p>контрольные вопросы для собеседования</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>-общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране;</p> <p>-методы проведения диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля;</p> <p>-правила этики и медицинской деонтологии в дерматовенерологии;</p> <p>-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>-обеспечивать ранее выявление возможных причин кожных и венерических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>-организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>-определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с кожными и венерическими заболеваниями, группу</p>		

	<p>диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <p>- проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения за населением;</p> <p>-консультирования пациента по вопросам профилактики заражения ИППП, уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений;</p> <p>-формулировки медицинского заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в т. ч. предварительных и периодических, в части касающейся наличия и (или) отсутствия кожных и венерических заболеваний;</p> <p>-раннего выявления больных с дерматовенерологической патологией;</p> <p>-оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p>		
<b>ПК-3</b>			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-возможные причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний;</li> <li>- принципы оказания ПМП,</li> <li>-систему организации службы медицины катастроф в стране;</li> <li>-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</li> <li>-определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;</li> <li>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>-транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>-осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> </ul>		

	-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуации		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков итоговая контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>-основы управления здравоохранением, страховая медицина;</li> <li>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</li> <li>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-</li> </ul>		

	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>- статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>- методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>		
<b>ПК-5</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков контрольные вопросы для собеседования</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «androлогия», «акушерство и гинекология» и «онкология»;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</p> <p>-Международную классификацию болезней в диагностике заболеваний</p>		



	<p>кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</p> <p>-методы диагностики заболевания и патологического состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>-необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>-методики получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;</p> <p>-методы проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;</p> <p>-правила проведения исследований с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>-санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;</p> <p>-этиологию и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи;</p> <p>-эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в т. ч. урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</p> <p>-эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и др., а также противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</p>		
--	---	--	--

	<p>-патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваниях волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;</p> <p>-методы диагностики, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;</p> <p>-особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем. В т. ч. урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц раннего возраста, пола и ВИЧ-инфицированных;</p> <p>-дифференциальную диагностику инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекционных заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-стандарты выполнения лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>-иммунопатогенез аутоиммунных заболеваний;</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых людей и при патологии;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления</p>		
--	---	--	--

	<p>патологических процессов в органах и системах;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;</li> <li>-правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</li> <li>-классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;</li> <li>- правила выписывания лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов;</li> <li>-стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;</li> <li>-методы обследования больного с наследственной патологией;</li> <li>-основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний;</li> <li>-применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы диагностики заболевания и патологического состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>-необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>-анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «дерматовенерология» и «аллергология-иммунология, а также «онкология»;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>-санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения аллергических заболеваний;</p> <p>-МКБ;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>-методы диагностики заболевания и патологического состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных болезней, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусных заболеваниях;</p> <p>- получить информацию о заболеваниях, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления;</p> <p>-интерпретацию лабораторных исследований при диагностике герпесвирусных заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний волос;</p> <p>-эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и др., а также противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</p> <p>-клинические проявления, патоморфологические изменения при заболеваниях волос;</p>		
--	--	--	--

	-методы диагностики, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний волос		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</li> <li>-диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>-обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>получить патологический материал от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;</li> <li>-провести кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>-провести исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов;</li> <li>-интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>-анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</li> <li>-определить медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- распознавать неотложные состояния, требующие первичной медицинской помощи;</li> </ul>		

	<p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических заболеваний;</p> <p>-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>-проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;</p> <p>-осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</p> <p>-анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в терапевтической практике;</p> <p>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов;</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний;</p> <p>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;</p> <p>-проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;</p> <p>-оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p>		
--	---	--	--

	<p>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-определить значение наследственности в этиологии и патогенезе аллергической патологии и иммунодефицитов;</p> <p>-обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>-использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний кожи;</p> <p>-диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;</p> <p>-анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</p> <p>-проводить инструментальные, лабораторные исследования с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные данные;</p> <p>-проводить исследования функциональных свойств кожи при аллергических заболеваниях;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику новообразований кожи, диагностику болезней кожи, кожных проявлений при аллергических заболеваниях;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>-использовать Международную классификацию болезней в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</p> <p>-диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,</p>		
--	--	--	--

	<p>инструментальными и иными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость специальных методов исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>-определить медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>-обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>-проводить инструментальные, лабораторные, трихологические исследования, исследования с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные данные;</li> <li>-получать биологический материал от пациента, пораженные волосы;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом МКБ;</li> <li>-определить медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерологи</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностики заболевания и патологического состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>- получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;</li> <li>-проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>-проведения исследований с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов;</li> <li>-интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> </ul>		



	<p>-ведения первичной и учетной документации медицинской документации: (заполнение историй болезни стационарного больного с заболеванием кожи; заполнение амбулаторной карты больного заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми, половым путем; заполнение экстренных извещений на больных по форме 089/у-КВ; оформление больничных листов; оформление документации для страховой компании);</p> <p>-диагностики первичных и вторичных морфологических элементов на коже, слизистых оболочках полости рта и гениталий;</p> <p>-исследования патологического материала микроскопического исследования на грибы;</p> <p>- забора клинического материала при исследовании на ИППП (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз);</p> <p>-биопсии кожи;</p> <p>-анализа и правильной интерпретации результаты клинических методов обследования пациента;</p> <p>- постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>навыками:</p> <p>-организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-методики оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>-постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>-выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по</p>		
--	---	--	--

	<p>оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>-методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <p>-индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>-навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>Навыками:</p> <p>- оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <p>навыками:</p> <p>- современных методов диагностики генетических нарушений;</p> <p>-проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;</p> <p>-пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>навыками:</p> <p>-диагностики заболевания и патологического состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>-анализа, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований;</p>		
--	---	--	--

	<p>-оценки выявленных при обследовании пациента патологических изменений на коже и формулировка предварительного диагноза;</p> <p>-ведения первичной и учетной документации медицинской документации;</p> <p>-оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования Международной классификации болезней в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;</li> <li>-диагностики заболевания и патологического состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>-анализа и правильной интерпретации результаты клинических методов обследования пациента;</li> <li>-методами стандартного обследования пациентов с герпесвирусной инфекцией</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами стандартного обследования пациентов с заболеваниями волос;</li> <li>-навыками анализа и правильной интерпретации результаты клинических методов обследования пациента;</li> <li>- постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>		
<b>ПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>

			собеседование контрольные вопросы
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;</li> <li>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>-обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>-методы составления план лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;</li> <li>-методы комплексного лечения больного дерматовенерологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;</li> <li>-оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, местного и общего воздействия;</li> <li>-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>-меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;</li> <li>-методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в т. ч. урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</li> <li>-особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;</li> <li>-медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в т. ч. урогенитальных</li> </ul>		

	<p>инфекционных заболеваний, и их осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в т. ч. урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;</li> <li>-сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, формы и методы санитарного просвещения</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>-неотложную и специализированную помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-неотложную сердечно-реанимационную помощь</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы лечения, медицинские показания и противопоказания к назначению лечения, аллергических заболеваний с поражениями кожи;</li> <li>-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>-меры профилактики;</li> <li>-сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы лечения, медицинские показания и противопоказания к назначению лечения герпесвирусных инфекций;</li> <li>-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>-меры профилактики;</li> <li>-сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы лечения, медицинские показания и противопоказания к назначению лечения заболеваний волос;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>-меры профилактики;</li> <li>-сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>-составить план лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;</li> <li>-оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, местного и общего воздействия;</li> <li>-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>-определить меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;</li> <li>-методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в т. ч. урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</li> <li>-медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении исследовательских и лечебных манипуляций;</li> <li>-сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма обусловленные кожными и венерическим заболеваниями;</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>-анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи;</li> </ul>		

	<p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на стандартизированной пациенте;</p> <p>-оказать неотложную медицинскую сердечно-легочную реанимацию на стандартизированном пациенте</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>-установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия при основных аллергических заболеваниях, связанным с поражением кожных покровов;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>-определить план лечения пациента;</p> <p>-определить медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>-проводить необходимые лечебные процедуры с учетом тяжести заболевания;</p> <p>-назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для подтверждения диагноза и последующей реабилитации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-определить план лечения пациента;</p> <p>-проводить необходимые лечебные процедуры с учетом тяжести заболевания,</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>-определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для подтверждения диагноза и последующей реабилитации</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>-составления плана лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания;</li> <li>-проведения комплексного лечение больного дерматовенерологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;</li> <li>-оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, местного и общего воздействия;</li> <li>-определения медицинских показаний для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>-определения медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для подтверждения диагноза и последующей реабилитации;</li> <li>-проведения необходимых лечебных мероприятий и физиотерапевтических методов лечения;</li> <li>-назначения лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для контроля результатов лечения ИППП, урогенитальных инфекций и их осложнений;</li> <li>-консультирования пациента по вопросам профилактики заражения ИППП, урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений;</li> <li>-формулирования медицинского заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в т. ч. предварительных и периодических, в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний;</li> </ul>		



	<p>-определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции организма обусловленного кожными и венерическими заболеваниями;</p> <p>-проведения диспансерного наблюдения за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;</p> <p>- группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;</p> <p>- провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>Навыками:</p> <p>- постановки диагноза стандартизированного больного;</p> <p>-лечебно-диагностических, неотложных манипуляций на стандартизированном пациенте;</p> <p>-проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>-проведения лечебных мероприятий при основных аллергических заболеваниях, связанным с поражением кожных покровов;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>навыками:</p>		
--	---	--	--

	<p>-определения схемы лечения пациента;</p> <p>-медицинских показаний для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>-проводить необходимые лечебные процедуры с учетом тяжести заболевания;</p> <p>-назначения и выписки лекарственных препаратов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для подтверждения диагноза и последующей реабилитации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>- постановкой диагноза, разработать схему лечения больного при данной патологии;</p> <p>-проводить необходимые лечебные процедуры с учетом тяжести заболевания;</p> <p>-назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия</p>		
<b>ПК-7</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Контрольные вопросы</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных инфекций;</p> <p>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>-вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях населения;</p>		

	-особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации;		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b> навыками: - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; -проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первичной медицинской помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -организации медицинской помощи при эвакуации населения; -транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения		
<b>ПК-8</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
<b>Знать:</b>	<b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b> -современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;		

	<p>-определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- методики планирования и проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля;</p> <p>-основы применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;</p> <p>-основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;</p> <p>-этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных кожных заболеваниях и ИПП в амбулаторных условиях, в стационарных условиях, в санаторно-курортных условиях;</p> <p>-правила составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;</p> <p>- оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>-современные методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-принципы течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p>		
--	--	--	--

	<p>-современные методы медицинской реабилитации пациентов с герпесвирусными заболеваниями;</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-принципы течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-принципы течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>-определить современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</p> <p>-оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>-анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;</p> <p>-своевременно и качественно оформить медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами для реабилитационных мероприятий пациентов и направления на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-определить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза</p> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>--определить современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</p>		

	<p>-оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;</p> <p>-своевременно и качественно оформить медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами для реабилитационных мероприятий пациентов и направления на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-определить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>-определить современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</p> <p>-оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;</p> <p>-своевременно и качественно оформить медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами для реабилитационных мероприятий пациентов и направления на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-определить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-определить современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</p>		
--	---	--	--

	<p>-оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, данные лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;</p> <p>-своевременно и качественно оформить медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами для реабилитационных мероприятий пациентов и направления на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-определить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния пациента, клинической ситуации, для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</li> <li>-анализа заключения других специалистов и их рекомендаций с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;</li> <li>-своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.</li> <li>-рационального питания и принципы диетотерапии в дерматовенерологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания с поражением кожи</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современных методов медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями дерматологического профиля;</li> <li>-оценивать состояние пациента, клиническую ситуацию, для проведения</li> </ul>		

	<p>мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>-заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;</p> <p>-своевременно и качественно оформить медицинскую и иную документацию в соответствии с установленными правилами для реабилитационных мероприятий пациентов и направления на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-определить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза;</p> <p>-рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b></p> <p>навыками:</p> <p>-современных методов медицинской реабилитации пациентов с герпесвирусными заболеваниями;</p> <p>-оценки состояния пациента, клинической ситуации, для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>-определить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.</p> <p>-рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Избранные вопросы трихологии</b></p> <p>-определить современные методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями волос;</p> <p>-пределить необходимость специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.</p>		
<b>ПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения</p>



			практических навыков контрольные вопросы собеседование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</li> <li>-основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;</li> <li>- планирования и проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему выявлению заболеваний по профилю «дерматовенерология».</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>-хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>-главные составляющие здорового образа жизни</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;</li> <li>- провести анализ своей работы и составить отчет</li> </ul>		

	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>  -строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b>  навыками:  - проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  -пропаганды здорового образа жизни и профилактики кожных и венерических заболеваний;  -систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>  Навыками:  - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  —владения нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p>		

	<p>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-основами педагогики и психологии;</p> <p>-работы с пациентами и членами их семей</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов</p>		
<b>ПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>-основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> <li>управленческую и экономическую деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности пациентов;</li> <li>- вести медицинскую документацию</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> <li>-организовать и проводить диспансерное наблюдение за декретированным контингентом населения и пациентов с острыми и</li> </ul>		

	<p>хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>-проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul>		
<b>ПК-11</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Контрольные вопросы Итоговая контрольная работа</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную медицинскую документацию, для оценки качества и эффективности работы дерматовенерологического учреждения, КВД;</li> <li>-сроки временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, устанавливать показания для</li> </ul>		

	<p>направления на экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-формы и перечень статистических показателей определяющих организационные, лечебные и профилактические мероприятия по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости дерматозами, микозами, инфекциями, передаваемыми половым путем и т.д.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>-руководствоваться нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы дерматовенерологического учреждения;</p> <p>-проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля;</p> <p>-оформить нормативную медицинскую документацию;</p> <p>-организовать работу среднего медицинского звена;</p> <p>-определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, устанавливать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваниями, инфекциями, передаваемыми половым путем;</p> <p>-проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</p> <p>-составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством</p>		

	<p>Здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, предоставляемое населению</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Дерматовенерология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения оценки эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля;</li> <li>-оформления нормативной медицинской документации;</li> <li>-организации работы среднего медицинского звена;</li> <li>-организационных, лечебных и профилактических мероприятий и мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматологическим заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;</li> <li>-составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнения различных статистических показателей;</li> <li>- стандартами и протоколами для оценки и совершенствования качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдения требований информационной безопасности</li> </ul>		
<b>ПК-12</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Контрольные вопросы Собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		



	-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		