

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ**

Красноярск
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- собеседование
- итоговая контрольная работа

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего

здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Б1. Базовая часть																	
Б.1.Б Обязательные дисциплины																	
1	Б1.Б.1	Колопроктология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+						+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Трансфузиология								+	+						
Б1. В. Вариативная часть																	
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)																	
7	Б.1.В.О Д.1	Неотложные состояния гинекологии в								+	+		+				
8	Б.1.В.О	Обучающий								+	+						

	Д.2	симуляционный курс (ОСК)															
Б1.В.Вариативная часть																	
Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора																	
9	Б1.В.ДВ .1	Эндовидеоскопия в колопроктологии								+	+						
10	Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология								+	+						
Б2. Практики																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																	
12	ФТД.1	Электрокардиография клиническая								+	+		+				

1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-колопроктолога; -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления, анализа</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении колопроктологической медицинской патологии</p> <p>Дисциплина (модуль) Педагогика -учитывать особенности врачебной коммуникации; -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p>		

	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинического мышления и синтеза в практике врача-колопроктолога; -логического и аргументированного анализа <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа 		
УК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач тестирование собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента; -определенный объем информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине; - виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; 		

	<p>-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача - колопроктолога</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача - пациента-коллег;</p> <p>- минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;</p> <p>-нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях</p>		

	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе в послеоперационный период <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллег; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента в чрезвычайной ситуации; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и 		
--	---	--	--

	<p>культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации;</p> <p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>- планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <p>- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»;</p> <p>- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>-осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе</p>		

	<p>моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача – пациента - коллег; -стратегиями поведения в конфликтной ситуации. <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в чрезвычайной ситуации; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; -вопросами медицинской этики и деонтологии 		
УК-3			
Компоненты компетенции	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих</p>	<p>лекция, практическое занятие</p>	<p>тестирование собеседование итоговая контрольная</p>

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	семинарское занятие	работа
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни; -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования		
Уметь	дисциплина (модуль) Педагогика -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования		
Владеть	дисциплина (модуль) Педагогика навыками: - использования в работе нормативно-правовой документации; -ведения просветительской работы; -использования своих способностей к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению; -психорегуляции в процессе профессионального обучения		
ПК -1			
Компоненты	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	лекция,	тестирование

компетенции	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практическое занятие семинарское занятие	решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы риска возникновения колопроктологических заболеваний; -сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний; -этиологию, патогенез и патоморфологию колопроктологических заболеваний; -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения колопроктологических заболеваний человека; -принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; -основы патогенетического подхода при диагностике и лечении заболеваний 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить факторы риска возникновения колопроктологических заболеваний; -получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и 		

	<p>условий возникновения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков; -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови и кожи на здоровье человека с учетом факторов среды его обитания; -анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; -определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов. 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждения возникновения колопроктологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий; - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих колопроктологическими заболеваниями; -проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о колопроктологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания; -проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; -определения и оценки физического статуса различных возрастных групп 		

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации санитарно-просветительской работы; <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови в зависимости от среды.; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; -выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний. 		
ПК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - методики применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основы противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях -методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за больными; -методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; - вопросы профилактики; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; -формы и методы санитарного просвещения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - организовать противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях -проводить диспансеризацию, профилактику заболеваний и диспансерное наблюдение за больными; -обеспечивать раннее выявление заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; сформировать заключение о проводимых мероприятиях 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждения возникновения колопроктологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; -проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих колопроктологическими заболеваниями; - проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о колопроктологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания; -санитарного просвещения населения; -методами раннего выявления заболеваний при массовом обследовании 		

ПК-3			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование решение ситуационных задач освоение практических навыков
Знать	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -возможные причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций; - общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний; - принципы оказания первичной медицинской помощи; - систему организации службы медицины катастроф в стране; -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции		
Уметь	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; -определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;		

	-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях		
Владеть	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций навыками: - оказания первичной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях; - осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ПК-4			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Освоение практических навыков
Знать	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; – системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности -общие вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер		

	по улучшению и сохранению здоровья населения -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения		
Уметь	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; – организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – провести диспансеризацию здоровых и больных; -анализировать результаты		
Владеть:	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение - современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методами сравнения различных статистических показателей; навыками: - организации врачебного дела: организация диспансеризации населения, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о трудоспособности; - ведения медицинской документации		
ПК-5			
Компоненты компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков

			собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи; -порядок оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология»; -стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями; -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -методики сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями колопроктологического профиля; -анатомо-функциональные и возрастные особенности при колопроктологических заболеваниях; -этиологию, патогенез, классификации, симптомы и синдромы заболеваний колопроктологического профиля; -общие и специальные методы исследования в колопроктологии; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у пациентов с заболеваниями колопроктологического профиля; -медицинский инструментарий, применяемый при диагностических и лечебных методах исследования и оказании медицинской помощи пациентам с проктологическими заболеваниями; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -МКБ; -основы врачебно-трудовой экспертизы; -правила ведения документации и особенности ведения документации <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию 		

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых людей и при патологии;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;</p> <p>-группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии);</p> <p>- систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</p> <p>- система гемостаза, её функции, структура, компоненты звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;</p> <p>- организация заготовки крови и её компонентов;</p> <p>- аппаратура для заготовки и фракционирования крови;</p> <p>- организация приготовления препаратов крови;</p> <p>- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);</p> <p>- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;</p> <p>- организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;</p> <p>- общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой</p>		
--	--	--	--

	<p>учреждениями службы крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов; -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию гинекологической помощи населению; - методы функционального исследования гинекологических больных при неотложных состояниях; -правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии <p>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности; -показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населения; - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; -методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, 		
--	--	--	--

	<p>взаимодействия и побочного действия</p> <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>-общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению;</p> <p>-принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>основы применения эндоскопии в диагностике колопроктологических заболеваний</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-получить исчерпывающую информацию о заболевании установить возможные причины с учетом влияния на организм различных факторов;</p> <p>- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистами;</p> <p>-сформировать алгоритм оказания врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>-пользоваться методиками осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов</p>		

	<p>лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента; - устанавливать предварительный и окончательный диагноз <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -получить информацию о заболевании установить возможные причины с учетом влияния на организм различных факторов; -распознать особенности клинического течения заболевания; - выявить осложнения и сопутствующие заболевания; - определить необходимость специальных методов исследования; -установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией (МКБ-10); - оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения; - оказать необходимую срочную медицинскую помощь <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов; -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия; - оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций <p>дисциплина (модуль) дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в</p>		
--	---	--	--

	<p>колопроктологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности ; -интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с колопроктологической патологией; - консультировать пациентов с колопроктологическими заболеваниями. -оформлять протокол проведения колоноскопии <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; -анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в лечебной практике; -оформлять назначения; - выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -получить информацию о развитии и течении заболевания; -выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; -применить объективные методы обследования пациента; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, направление на исследования пациентов; 		

	<p>установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечения безопасности диагностических манипуляций; -определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больному; -организации и оказания неотложной помощи <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; -выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; -оказания первичной медицинской помощи при возникновении неотложных состояний <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения, интерпретации и анализа результатов осмотра пациента; -обоснования клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи; - своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния 		
--	---	--	--

	<p>больного и осложнения, применением обоснованной корректирующей терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больной; -организации и оказания неотложной помощи; -осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корректирующей терапии; -оказания неотложной гинекологической помощи <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; -работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи <p>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, направление на исследования пациентов; <p>установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечения безопасности диагностических манипуляций; -определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом 		
--	---	--	--

	<p>фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>-навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной систем)</p> <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, направление на исследования пациентов;</p> <p>-установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями</p>		
ПК-6			
Компоненты компетенции	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология»;</p> <p>-стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями;</p> <p>- методики сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями колопроктологического профиля;</p>		

	<p>-этиологию, патогенез, классификации, симптомы и синдромы заболеваний колопроктологического профиля;</p> <p>-общие и специальные методы исследования в колопроктологии;</p> <p>-аппаратуру, применяемую при диагностических и лечебных методах исследования и оказании медицинской помощи пациентам с проктологическими заболеваниями;</p> <p>-методы хирургического и консервативного лечения, проктологических заболеваний;</p> <p>-правила оформления медицинской документации;</p> <p>-методы предоперационного обследования, подготовки к операции и анестезии;</p> <p>-вопросы коррекции лечения при отсутствии эффекта или развития осложнения;</p> <p>-методы противоэпидемического режима, инфекционной безопасности</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств; - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-методы предоперационного обследования, подготовки к операции и анестезии;</p> <p>-современные методы общей, регионарной, проводниковой анестезии:</p> <p>-методы комплексного обследования пациентки:</p> <p>-современные методы интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в акушерстве и гинекологии;</p> <p>-вопросы коррекции лечения при отсутствии эффекта и (или) развития осложнения;</p> <p>-рецептуру основных применяемых лекарственных средств;</p>		
--	---	--	--

	<p>-правила ведения документации</p> <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>-методы обследования стандартизированного больного;</p> <p>-технику реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</p> <p>-методики сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями колопроктологического профиля;</p> <p>-этиологию, патогенез, классификации, симптомы и синдромы заболеваний колопроктологического профиля;</p> <p>-аппаратуру, применяемую при диагностических и лечебных методах исследования и оказании медицинской помощи пациентам с проктологическими заболеваниями;</p> <p>-методы хирургического и консервативного лечения, проктологических заболеваний;</p> <p>-правила оформления медицинской документации</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</p> <p>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, лекарственных средств, используемых при лечении пациентов;</p> <p>-правила выписки рецептов лекарственных средств;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;</p> <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>-методы сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов;</p> <p>-этиологию, патогенез, классификации, симптомы и синдромы заболеваний колопроктологического профиля;</p> <p>-общие и специальные методы исследования в колопроктологии;</p> <p>-аппаратуру, применяемую при диагностических и лечебных методах исследования и оказании медицинской помощи пациентам с</p>		
--	---	--	--

	проктологическими заболеваниями; -методы хирургического и консервативного лечения, проктологических заболеваний; -правила оформления медицинской документации		
Уметь:	дисциплина (модуль) Колопроктология -получить информацию о заболевании; -применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями колопроктологического профиля; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с острыми хирургическими, урологическими и гинекологическими состояниями, сочетающимися с заболеваниями в колопроктологии и проводить дифференциальную диагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с проктологическими заболеваниями; -разрабатывать план лечения пациента; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций; -разрабатывать план подготовки, выполнять хирургические вмешательства, диагностические и лечебные манипуляции пациентов с проктологическими заболеваниями; -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений; -оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях; -оформить медицинскую документацию. дисциплина (модуль) Трансфузиология -назначать медикаментозную терапию при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;		

	<p>-разрабатывать оптимальную тактику лечения патологии у взрослых, с учетом общесоматических заболеваний;</p> <p>-разрабатывать, обосновывать схему и тактику лечения пациентов;</p> <p>- проведением неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-получить полную информацию о заболевании;</p> <p>-провести комплексное обследование больной;</p> <p>-применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- определить, какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больной из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- разработать схему лечения, выявить возможные осложнения лекарственной и немедикаментозной терапии, провести коррекцию лечения при отсутствии эффекта;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, утвержденную в установленном порядке;</p> <p>-контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;</p> <p>-вносить в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины</p> <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>-провести анализ лабораторно-инструментальных методов и исследований;</p> <p>-установить диагноз;</p> <p>-назначить лечение, на основании установленного диагноза</p> <p>Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</p> <p>-получить информацию о развитии и течении заболевания;</p> <p>-выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p>		
--	--	--	--

	<p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p>-оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях. аппаратуру, применяемую при диагностических и лечебных методах исследования и оказании медицинской помощи пациентам с проктологическими заболеваниями;</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой;</p> <p>-проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов заболеваний</p> <p>Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>-получить информацию о развитии и течении заболевания;</p> <p>-выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p>-оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях. аппаратуру, применяемую при диагностических и лечебных методах исследования и оказании медицинской помощи пациентам с проктологическими заболеваниями</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, направление на исследования пациентов;</p>		

	<p>-установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с заболеваниями колопроктологического профиля;</p> <p>-осуществления и оценки хирургических вмешательств и манипуляций на органах брюшной полости, забрюшинного пространства толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области при заболеваниях.</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>-коррекции лечения при отсутствии эффекта и (или) развития осложнения;</p> <p>- ведения медицинской документации, предусмотренной законодательством</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями</p> <p>- использования лекарственных средств, материалов, инструментария при лечении пациентов;</p> <p>-разработки оптимальной тактики лечения патологии с учетом общесоматических заболеваний;</p> <p>-обоснования схемы и тактики лечения пациентов;</p> <p>- проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при Угрожающих жизни состояниях</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыками:</p> <p>- комплексного обследования больного;</p> <p>-оценки тяжести состояния больного;</p> <p>-выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;</p> <p>-определения необходимости применения специфических методов исследования;</p> <p>-наружного и внутреннего гинекологического исследования;</p> <p>-техники выполнения основных хирургических вмешательств в</p>		
--	--	--	--

	<p>гинекологии;</p> <p>- ведения медицинской документации, предусмотренной законодательством</p> <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>-навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;</p> <p>-знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине</p> <p>Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</p> <p>-направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование;</p> <p>-осмотра (консультация) пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретация результатов осмотра;</p> <p>- оформления протокола проведения эндовидеоскопии</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>навыком:</p> <p>- выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</p> <p>-оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии.</p> <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>-навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;</p> <p>-методами оказания экстренной помощи хирургических эндоскопических заболеваниях</p>		
ПК-7			
Компоненты компетенции	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Собеседование</p>

			Освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения; -транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий 		

	при эвакуации населения		
ПК-8			
Компоненты компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания; -принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению; -основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при колопроктологических заболеваниях; -основы физиотерапии и лечебной физкультуры; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных; -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий; -выбор направлений санаторно-курортного лечения. <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса гинекологического заболевания; -принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению; -основы питания, принципы диетотерапии у гинекологических больных; -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий. <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p>		

	<p>-основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания;</p> <p>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при колопроктологических заболеваниях;</p> <p>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;</p> <p>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий;</p> <p>-выбор направлений санаторно-курортного лечения.</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно - профилактических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>-разработать тактику лечения различных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных и лечебных факторов;</p> <p>-определить выбор санаторно-курортного лечения</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p>		

	-разработать тактику лечения различных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных и лечебных факторов; -определить выбор санаторно-курортного лечения		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления реабилитационных мероприятий методами физиотерапевтического, лекарственной и немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств; -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при колопроктологических заболеваниях; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК; -выбора санаторно-курортного лечения. <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления реабилитационных мероприятий методами физиотерапевтического, лекарственной и немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств; -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при гинекологических заболеваниях; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК; -выбора санаторно-курортного лечения. <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; -тактики лечения хирургических заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных и лечебных факторов; -определить выбор санаторно-курортного лечения 		
ПК-9			
Компоненты компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных задач

		семинарское занятие	проверка освоения практических навыков собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -педагогические технологии проектирования процесса непрерывного обучения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Колпроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; -анализировать значение различных факторов в формировании 		

	<p>индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -строить психолого-педагогическую деятельность, которая заключается в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; –применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний и экстренных ситуаций; -навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности, вреде табакокурения, алкоголизма и т.д. <p>Дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> --использования основ законодательства о здравоохранении и 		

	<p>нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-основами педагогики и психологии;</p> <p>- работы с пациентами и членами их семей</p>		
ПК-10			
Компоненты компетенции	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-принципы организации колопроктологической медицинской помощи населению;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее</p>		

	<p>эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; - показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья 		

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-колопроктолога; - решить вопрос о трудоспособности пациента; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и 		
--	---	--	--

	<p>укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p> <p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <p>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</p> <p>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «колопроктология»;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов</p>		

	<p>медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей.; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического 		
--	---	--	--

	<p>развития, состояния окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11			
Компоненты компетенции	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях по профилю «колопроктология»; -организацию и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений; -порядки оценки качества оказания колопроктологической помощи пациентам; -правила ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях; -принципы создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдения основных требований информационной безопасности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения; -методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской 		

	<p>организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>-составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>-применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Колопроктология</p> <p>навыками:</p> <p>-применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях по профилю «колопроктология»;</p> <p>-организации и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;</p> <p>- организации оценки качества оказания колопроктологической помощи населению;</p> <p>-ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом</p>		

	<p>учреждении и его структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения основных требований информационной безопасности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества медицинской помощи; -соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдения основных требований информационной безопасности; - изучения и оценки заболеваемости; -статистических методов оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -оценки здоровья с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - сравнения различных статистических показателей 		
ПК-12			
Компоненты компетенции	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; -организацию медицинской помощи при эвакуации населения; -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением 		

	<p>профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <p>- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>-оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных</p>		

	ситуаций		
--	----------	--	--