

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Красноярск
2020

ПАСПОРТ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Б1. Базовая часть</i>																	
<i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i>																	
1	Б1.Б.1	Оториноларингология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+						+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Сурдология				+				+	+		+				
<i>Б1. В. Вариативная часть</i>																	
<i>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</i>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Клиническая аллергология и иммунология				+				+	+		+				
8	Б.1.В.О	Обучающий								+	+						

	Д.2	симуляционный курс (ОСК)															
<i>Б1.В.Вариативная часть</i>																	
<i>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</i>																	
9	Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология								+	+						
<i>Б2. Практики</i>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Б3. Государственная итоговая аттестация</i>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>																	
12	ФТД.1	Микробиология				+				+							

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной

Оценка	Требования к знаниям
	ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый)	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p>

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе
-----------	---

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-оториноларинголога; -методы анализа и синтеза статистической информации 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии 		

Владет	Навыками: анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-оториноларинголога; -логического и аргументированного анализа		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-оториноларинголога		
Умеет	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
Владет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владет	-современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа		

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- 		

	профилактических и реабилитационных мероприятий		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»; - стратегиями поведения в конфликтной ситуации; - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну 		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента- коллег; - определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. - конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте 		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллеги; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; применения эффективных способов медицинской коммуникации; стратегиями поведения в конфликтной ситуации. 		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача при 		

	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p>		
Умеет	<p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации</p> <p>осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее</p>		
Владеет	<p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</p>		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</p> <p>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>-формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>-медицинскую этику и деонтологию</p>		
Умеет	-организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
Владеет	-навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих		

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; – эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; – систему основных культур здорового образа жизни; – цели, задачи, методы и средства просветительской работы; – задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативно-правовой документации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – ведения просветительской работы; – использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. 		
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания		
	дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; -факторы риска возникновения распространенных оториноларингологических заболеваний; -вопросы связи заболевания с профессией; -виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены; -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, 		

	<p>лежащих в основе оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез и патоморфологию основных ЛОР- патологий;</p> <p>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных ЛОР- заболеваний человека</p>		
Умеет	<p>-определить факторы риска возникновения распространенных ЛОР заболеваний;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента;</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного, биохимического и инструментального обследования;</p> <p>-определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;</p> <p>-получить информацию о заболевании;</p> <p>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p>		
Владеет	<p>-методами определения и оценки физического статуса взрослых и детей;</p> <p>- методами организации санитарно-противоэпидемической работы;</p> <p>-методами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной</p>		

	экспертизы; -этики и деонтологии в профессиональной деятельности -навыками профилактики и лечения распространенных ЛОР заболеваний человека		
	дисциплина (модуль) Патология		
Знает	- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях; -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды		
Умеет	- определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и ребенка; - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов; -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды		
Владеет	- навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - опытом выявления патогенетических подходов при лечении ЛОР-патологий		
	Дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; - эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; - теоретические основы иммунологии и аллергологии; - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания неотложной помощи и интенсивной терапии; 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора и анализа аллергического и иммунологического анамнеза; -получения информации о заболевании и специфических признаках заболевания; -определения и оценки физического статуса пациента; -оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.); - работы с группами риска 		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	-организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического		

	<p>консультирования семей,отягощенных различными формами наследственных болезней;</p> <p>-основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты;</p> <p>- методы обследования больного;</p> <p>- теоретические основы внутренней патологии</p>		
Умеет	<p>- получить информацию о заболевании;</p> <p>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений</p>		
Владеет	<p>навыками:</p> <p>- современных методов диагностики генетических нарушений;</p> <p>-использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг;</p> <p>- проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;</p> <p>- пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний</p>		
	Дисциплина (модуль) Сурдология		
Знает	<p>-анатомию и физиологию уха;</p> <p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе нарушения слуха у взрослых и детей</p>		
Умеет	<p>проводить полное аудиологическое обследование пациента;</p> <p>-применять больным с нарушениями слуха различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, технические)</p>		
Владеет	<p>Навыками:</p> <p>-определения и оценки физического статуса детей и подростков;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - работы с группами риска; -этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-сурдолога; -определять больным с нарушениями слуха рекомендации по выбору оптимального вида обучения, слухопротезирования, медикаментозной и хирургической реабилитации 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; - методы раннего выявления оториноларингологической патологии при массовом профилактическом обследовании населения; -вопросы профилактики; - основы этики и медицинской деонтологии 		
Умеет	-обеспечивать раннее выявление оториноларингологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -методами раннего выявления больных с ЛОР- патологией 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	- возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и		

	<p>внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране;</p> <p>-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>		
Умеет	<p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;</p> <p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</p>		
Владеет	<p>Навыками:</p> <p>- оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>- транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях:</p> <p>принципами организации санитарной охраны территории от заноса</p>		

	<p>карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<p>принципы организации оториноларингологической и сурдологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>		
Умеет	<p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ЛОР-органов;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
Владеет	<p>навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>		

	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>-принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>		
Умеет	<p>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ЛОР-органов;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
Владеет	<p>навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией		

	болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - организацию оториноларингологической помощи населению в стране; - организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи; - нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию ЛОР-органов; -клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у различных возрастных групп в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -методики исследования в оториноларингологии в норме и при патологии; -алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и в стационаре, основные и дополнительные методы обследования; -основы фармакотерапии в оториноларингологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний; -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные 		

Владеет	<p>-общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>-навыками выявления у пациентов различных возрастных групп основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-организацией и оказанием неотложной оториноларингологической помощи</p>		
Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций			
Знает	<p>-порядок выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
Умеет	<p>-определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</p>		

	-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях		
Владеет	<p>алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населения; - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно- 		

	<p>необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в оториноларингологической практике; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; - соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов 		
Владеет	<p>Методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; - выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы) 		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты ЛОР-патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и 		

	при патологии; - причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления		
Умеет	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины		
Владеет	- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней; - методы обследования больного с наследственной патологией; -основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний; -принципы применения основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний		
Умеет	- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе		

	аллергической патологии и иммунодефицитов; -обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений		
Владеет	Навыками: - современных методов диагностики генетических нарушений; -проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи; - пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний		
	Дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология		
Знает	- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе; - виды аллергических реакций и их проявления в области ЛОР – органов; - принципы получения информации о заболеваниях, выявления общих и специфических признаки заболевания; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления.		
Умеет	- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость специальных методов исследования; - разработать схему лечения больного при данной патологии		
Владеет	-алгоритмом медикаментозного лечения больного при данной патологии; - навыками сбора и анализа аллергического и иммунологического анамнеза; - техникой постановкой кожных аллергологических проб		
	Дисциплина (модуль) Сурдология		
Знает	-организацию сурдологической службы населению в Р.Ф.; - основы топографической анатомии органов слуха; -инструментарий и аппаратуру, используемую для проведения исследования		

	в области сурдологии		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов; - методики клинико-лабораторного и аудиологического обследования; - оценку функционирования состояния организма пациента, для своевременной диагностики заболевания 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления у пациентов различных возрастных групп основные симптомы и синдромы заболеваний органов слуха; - постановки диагноза с учетом МКБ 		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм комплексного лечения больных с оториноларингологическими заболеваниями; - методы реабилитации больных с ЛОР-заболеваниями, причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у пациентов с ЛОР –патологией; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с ЛОР — заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме и в стационаре; - основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения 		

	<p>ЛОР-больных, методы реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и оперативных вмешательствах на ЛОР-органах; - основы юридического права в медицине 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; - решить вопрос о трудоспособности больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных (в том числе и хирургических) мероприятий у пациентов с ЛОР-заболеваниями; - методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях; - навыками ведения медицинской документации 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология		
Знает	-основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; - организовать неотложную помощь в экстренных случаях; - определить показания к госпитализации и организовать ее; - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; - владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы; - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических 		

	методов обследования;		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом лечения больного; - методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.); 		
	Дисциплина (модуль) Сурдология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осмотра больного, методику постановки диагноза после исследования слуха и речи; - вопросы ведения тугоухих и глухих пациентов; - особенности аудиологического обследования детей; - вопросы реабилитации слуха 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз и дать рекомендации по лечению, глухоты и глухонемоты; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний в сурдологии; - провести диспансеризацию и оценить её эффективность 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиники, диагностики различных поражений органов слуха и речи; - реабилитации органов слуха (подбора слухового аппарата). - алгоритмом наблюдения за пациентами со слуховыми аппаратами 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания лекарственных средств; - методы рационального применения лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия 		

Умеет	<p>осуществлять выбор лекарственных средства с учетом протокола лечения, клинических рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования; -проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты. 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности лекарственных средств; -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; -выбора конкретного лекарственного на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы); -выписки лекарственных средств 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		

	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний , ВИЧ-инфекции; -проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения; - особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в 		

	т.ч. медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологической клинике; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - правила выбора направлений санаторно-курортного лечения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств на ЛОР-органах; - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной ЛОР- патологии; - определения показания и противопоказания к назначению 		

	физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
	Дисциплина (модуль) Сурдология		
Знает	-основы психологии при данной патологии; -последовательность и комплексный подход к проведению медицинской реабилитации; - выбор направлений санаторно-курортного лечения		
Умеет	-применить больным с нарушением слуха различные реабилитационные мероприятия (медицинские, психологические, технические); -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
Владеет	-алгоритмом давать больным с нарушением слуха рекомендации по выбору оптимального вида обучения, слухопротезирования, медикаментозной, немедикаментозной и хирургической реабилитации; -навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
	Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии		
Знает	основы физиотерапии и лечебной физкультуры с ЛОР- патологией у больных детей; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологических заболеваниях; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения		
Умеет	- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;		

	-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; -назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оториноларингологических заболеваниях; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; -режима профессиональной деятельности 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; -фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; - основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, выбор санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; - принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами 		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и /или иммунологических заболеваниях 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной аллергологической патологии; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; -основы первичной профилактики оториноларингологических заболеваний 		

	и санитарно-просветительской работы		
Умеет	-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных, оториноларингологических болезней, - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам		
Владеет	Навыками: - использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;. -проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. -пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	- систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.		
Умеет	- строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента		
Владеет	-основами педагогики и психологии; -навыками работы с пациентами и членами их семей		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;		

	<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов 		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Дисциплина (модуль) Оториноларингология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья населения; -нормативную документацию, принятую в оториноларингологии, для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения 		
Умеет	-руководствоваться основными нормативно-правовыми документами,		

	<p>определяющими деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья населения;</p> <p>-определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</p> <p>-определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска ЛОР заболеваемости на участке;</p> <p>-составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</p> <p>-проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам оториноларингологического профиля</p>		
Владеет	<p>Навыками:</p> <p>-применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>-организации и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;</p> <p>-организации оценки качества оказания оториноларингологической помощи пациентам;</p> <p>-ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;</p> <p>-соблюдения основных требований информационной безопасности</p>		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему</p>		

	<p>единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию оториноларингологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, 		

	<p>предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о трудоспособности пациентки; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к 		

	<p>анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами оценки качества медицинской помощи -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной безопасности 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций; -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в 		

	<p>составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основ управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
--	---	--	--