

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр  
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Красноярск  
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

### **Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

#### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b>Б1. Базовая часть</b> <b>Б.1.Б Обязательные дисциплины</b>																	
1	Б1.Б.1	Оториноларингология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+						+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Сурдология				+				+	+		+				

<b>Б1. В. Вариативная часть</b>																	
<b>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</b>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Клиническая аллергология и иммунология				+				+	+		+				
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+	+						
<b>Б1.В.Вариативная часть</b>																	
<b>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</b>																	
9	Б1.В.ДВ .1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология								+	+						
<b>Б2. Практики</b>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																	

12	ФТД.1	Микробиология				+				+							
----	-------	---------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и методы системного анализа и системного синтеза;</li> <li>-понятия «абстракция», её типы и значения;</li> <li>- законы логического и аргументированного анализа;</li> <li>-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-оториноларинголога</li> <li>-методы анализа и синтеза статистической информации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</li> </ul>		
Уметь	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</li> <li>-логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> </ul>		

	<p>-использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-учитывать особенности врачебной коммуникации;</p> <p>- анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>- навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-оториноларинголога</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p>		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения</p>



			практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</li> <li>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;</li> <li>-конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;</li> <li>-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в оториноларингологической практике</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента- коллег;</li> <li>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</li> <li>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;</li> <li>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		

	<p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе в послеоперационный период</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p>		

	<p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллег;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации</p> <p>осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости</p>		
--	---	--	--

	<p>населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»;</p> <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача - пациента-коллег;</p> <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического</p>		

	<p>мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>- методами сравнения различных статистических показателей.</p> <p>-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</p> <p>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>-формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>-медицинскую этику и деонтологию</p>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	тестирование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.</p> <p>-цели, задачи, методы и средства просветительской работы;</p> <p>задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования.</p>		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>		

	<p>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;</p> <p>- использовать педагогические технологии проектирования</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-навыками использования в работе нормативно-правовой документации;</p> <p>-навыками ведения просветительской работы;</p> <p>-навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению.</p>		
<b>ПК -1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;</p> <p>-факторы риска возникновения распространенных оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-вопросы связи заболевания с профессией;</p>		

	<p>-виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены;</p> <p>-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>-сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</p> <p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез и патоморфологию основных ЛОР патологий;</p> <p>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных ЛОР заболеваний человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях;</p> <p>-патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;</p> <p>- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы иммунологии и аллергологии;</li> <li>- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию оториноларингологической помощи населению;</li> <li>-проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</li> <li>-правильность осмотра больного, методику постановки диагноза после исследования слуха и речи;</li> <li>-методики лечения при тугоухости, глухоте и глухонемоте;</li> <li>-основы топографической анатомии человека;</li> <li>-вопросы реабилитации слуха.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;</li> <li>-показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней;</li> <li>-роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией.</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>определить факторы риска возникновения распространенных ЛОР заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное физикальное обследование пациента;</li> <li>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>-определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</li> <li>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и</li> </ul>		



	<p>условий возникновения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;</li> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и ребенка;</li> <li>- определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>-сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;</li> <li>-определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>-определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания неотложной помощи и интенсивной терапии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять больным с нарушениями слуха различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, технические)</li> <li>-методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>-провести исследование органов слуха и речи;          -провести диспансеризацию и оценить её эффективность.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <p>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье;          -использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг.</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-методами определения и оценки физического статуса взрослых и детей;          - методами организации санитарно-противоэпидемической работы;          -вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;          -вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности          -навыками профилактики и лечения распространенных ЛОР заболеваний человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;          -опытом выявления патогенетических подходов при лечении ЛОР-патологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни          - сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;          -навыками получения информации о заболевании и специфических признаках заболевания;          методами определения и оценки физического статуса пациента;</p>		

	<p>-методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);</p> <p>- навыками работы с группами риска</p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>-навыками работы с группами риска;</p> <p>-вопросами этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-сурдолога;</p> <p>-навыками давать больным с нарушениями слуха рекомендации по выбору оптимального вида обучения, слухопротезирования, медикаментозной и хирургической реабилитации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <p>- обследования больного и интерпретации полученных данных;</p> <p>- проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с наследственной патологией.</p>		
<b>ПК-2</b>			
Компоненты компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>-вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;</p> <p>- методы раннего выявления оториноларингологической патологии при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>-вопросы профилактики;</p> <p>- основы этики и медицинской деонтологии</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-обеспечивать раннее выявление оториноларингологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании</p>		

	населения; -принципы и варианты профилактики		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b> навыками проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -методами раннего выявления больных с ЛОР- патологией		
<b>ПК-3</b>			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b> -возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране; -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b> -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;		

	<p>-определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;</p> <p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>- навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		
<b>ПК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-принципы организации оториноларингологической и сурдологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных</p>		

	<p>подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ЛОР-органов;</p> <p>-проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>		

	здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи;</li> <li>-нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию ЛОР-органов;</li> <li>-клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у различных возрастных групп в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-методики исследования в оториноларингологии в норме и при патологии;</li> <li>-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и в стационаре, основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>-основы фармакотерапии в оториноларингологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>		

	<p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;</li> <li>-правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</li> <li>-классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</li> <li>-методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты ЛОР-патологии;</li> <li>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых людей и при патологии;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов</li> <li>-стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий.</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;</li> <li>-виды аллергических реакций и их проявления в области ЛОР – органов;</li> <li>-получить информацию о заболеваниях, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию оториноларингологической помощи населению;</li> <li>-проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</li> <li>-правильность осмотра больного, методику постановки диагноза после исследования слуха и речи;</li> <li>-методики лечения при тугоухости, глухоте и глухонемоте;</li> <li>-основы топографической анатомии человека;</li> <li>-вопросы реабилитации слуха.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;</li> <li>-показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней;</li> <li>-современные методы генетической диагностики и показания для их применения;</li> <li>-подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний;</li> <li>-выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</li> <li>-применить объективные методы обследования больного, выявить</li> </ul>		

	<p>общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;</li> <li>-определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам</li> <li>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</li> <li>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;</li> <li>-осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>-анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в оториноларингологической практике;</li> <li>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов</p> <p>-проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>-сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;</p> <p>-проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;</p> <p>-оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>-получить информацию о развитии болезни ребенка;</p> <p>-провести исследование органов слуха и речи;</p> <p>-установить диагноз и дать рекомендации по лечению, глухоты и глухонемые;</p> <p>-провести диспансеризацию и оценить её эффективность.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития</b></p>		
--	---	--	--

	<p><b>заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье;</li> <li>-использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг.</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления у пациентов различных возрастных групп основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</li> <li>-организацией и оказанием неотложной оториноларингологической помощи</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>-алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> </ul>		

	<p>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>-методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <p>-индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>-навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>-выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний.</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках - специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-получения информации о заболевании и специфических признаках заболевания;</p> <p>-навыками сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;</p> <p>-владеет техникой постановкой кожных аллергологических проб</p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>-навыками выявления у пациентов различных возрастных групп основные симптомы и синдромы заболеваний органов слуха;</p>		
--	--	--	--

	<p>-использовать алгоритм, постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <p>- обследования больного и интерпретации полученных данных;</p> <p>- проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной диагностики</p>		
<b>ПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-алгоритм комплексного лечения больных с оториноларингологическими заболеваниями;</p> <p>-методы реабилитации больных с ЛОР-заболеваниями, причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у пациентов с ЛОР –патологией;</p> <p>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с ЛОР — заболеваниями;</p> <p>-алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме и в стационаре;</p> <p>-основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии;</p> <p>-принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения ЛОР-больных, методы реабилитации;</p> <p>-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;</p> <p>-оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой,</p>		

	<p>хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и оперативных вмешательствах на ЛОР-органах;</p> <p>-основы юридического права в оториноларингологии</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-технику медицинской помощи при травмах и заболеваниях ЛОР-органов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;</p> <p>-показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Физиотерапия в оториноларингологии</b></p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>- правильность осмотра больного, методику постановки диагноза после исследования слуха и речи;</p> <p>-вопросы ведения тугоухих и глухих пациентов;</p> <p>-особенности аудиологического обследования детей;</p> <p>-вопросы реабилитации слуха</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;</p>		

	<p>-оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>-определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>-определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>-составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;</p> <p>-разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</p> <p>-определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;</p> <p>-оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>-решить вопрос о трудоспособности больного;</p> <p>-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-оценить ЛОР статус,</p> <p>постановку клинического диагноза на стандартизированном пациенте</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;</p> <p>-организовать неотложную помощь в экстренных случаях;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее;</p>		
--	---	--	--



	<p>-выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>-владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;</p> <p>- анализировать и правильно интерпретировать результаты</p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>-установить диагноз и дать рекомендации по лечению, глухоты и глухонемы;</p> <p>выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний в сурдологии;</p> <p>-провести диспансеризацию и оценить её эффективность</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных (в том числе и хирургических) мероприятий у пациентов с ЛОР- заболеваниями;</p> <p>-методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях</p> <p>-навыками ведения медицинской документации</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>навыками лечебно-диагностических, хирургических манипуляций при ЛОР-патологии на стандартизированном пациенте</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом лечения больного;</li> <li>-методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиники, диагностики различных поражений органов слуха и речи;</li> <li>-реабилитации органов слуха (подбора слухового аппарата).</li> <li>-алгоритмом наблюдения за пациентами со слуховыми аппаратами</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p>		
<b>ПК-7</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>-принципы профилактики особо опасных инфекций;</li> <li>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;</li> <li>-проводить статистический анализ;</li> <li>-организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний , ВИЧ-инфекции;</li> <li>-навыками проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> <li>-навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>-порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации;</li> <li>-навыками санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>ПК-8</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	лекция, практическое	тестирование решение ситуационных

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	занятие семинарское занятие	задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы применения физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>-основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологической клинике;</li> <li>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;</li> <li>-выбор направлений санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;</li> <li>-фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</li> <li>-специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;</li> <li>-заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;</li> <li>-основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, выбор санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;</li> <li>-основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</li> <li>-принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p>		

	<p>основы психологии;</p> <p>-последовательность и комплексный подход к проведению медицинской реабилитации;</p> <p>-выбор направлений санаторно-курортного лечения</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</p> <p>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и /или иммунологических заболеваниях</p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>-применить больным с нарушением слуха различные реабилитационные мероприятия (медицинские, психологические, технические);</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной</p>		

	<p>терапии при различной ЛОР- патологии;</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая аллергология и иммунология</b></p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной аллергологической патологии;</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Сурдология</b></p> <p>-алгоритмом давать больным с нарушением слуха рекомендации по выбору оптимального вида обучения, слухопротезирования, медикаментозной, немедикаментозной и хирургической реабилитации;</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>		
<b>ПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных</p>		

	<p>мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  основы первичной профилактики оториноларингологических заболеваний и санитарно-просветительской работы</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;  -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;  -главные составляющие здорового образа жизни</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных, оториноларингологических болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам и здоровому образу жизни</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -анализировать значение различных факторов в формировании</p>		

	<p>индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;.</li> <li>-навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</li> <li>-методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>-методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.</li> </ul> <p><b>дисциплина(модуль)Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-основами педагогики и психологии;</li> <li>-навыками работы с пациентами и членами их семей-</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p>		



	<p>-основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов</p>		
<b>ПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области оториноларингологии;</p> <p>-организацию оториноларингологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>-врачебно-трудовую экспертизу в ЛОР- патологии;</p> <p>-показатели и структуру смертности от оториноларингологических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>-основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья населения;</li> <li>-определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>-определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска ЛОР заболеваемости на участке;</li> <li>-составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</li> <li>-проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам оториноларингологического профиля</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских</li> </ul>		

	<p>организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решить вопрос о трудоспособности пациентки;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b>  Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>-организации и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;</li> <li>-организации оценки качества оказания оториноларингологической помощи пациентам;</li> <li>-ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;</li> <li>-соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране</li> </ul>		

	<p>общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
<b>ПК-11</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	тестирование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <p>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне</p>		

	<p>медицинской организации, структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>-применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-проводить экономический анализ медицинского учреждения</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества медицинской помощи</li> <li>-навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдение основных требований информационной безопасности;</li> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>- методами сравнения различных статистических показателей.</li> </ul>		
<b>ПК-12</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	лекция, практическое занятие	тестирование

		семинарское занятие	
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>-нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>-организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> </ul>		

	<p>-навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>-методами ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
--	---	--	--