

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения  
Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Согласовано:

Начальник отдела образования

А.Н. Латышева

« 09 » 09 2020г.

1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

**Блок 1** включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Педиатрия», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Патология», «Церебральная ишемия новорожденных».

Дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Редкие орфанные болезни», «Обучающий симуляционный курс», «Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям».

Дисциплины по выбору – «Генетические аспекты развития заболеваний», «Клиническая фармакология».

**Блок 2** "Практики" содержит базовую часть – «Практика клиническая (базовая)», «Практика клиническая (вариативная)» по специальности.

**Блок 3** "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и экзамена, состоящего из аттестационных испытаний: 1) междисциплинарного тестирования; 2) собеседование по экзаменационным билетам.

ГИА завершается присвоением квалификации "Врач - педиатр".

В «Факультативы» включена дисциплина (модуль) «Частные вопросы детской оториноларингологии».

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности.

1.2. Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры по специальности «Педиатрия», Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МО и Н Р.Ф. от 25 августа 2014г. №1060).

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и Календарный график представлены в приложении.

1.3. Матрица компетенций. Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практик по формированию компетенций выпускника ординатуры.

1.3.1.Перечень компетенций специальности 31.08.19 Педиатрия

### **Перечень компетенций специальности 31.08.19 Педиатрия**

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать универсальными компетенциями (УК):

#### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные

и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b><i>Б1. Базовая часть</i></b> <b><i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i></b>																	
1	Б1.Б.1	Педиатрия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+

[illegible]

11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																	
12	ФТД.1	Частные вопросы детской оториноларинголог ии								+	+		+				

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ С.Ю. Терещенко

д.м.н. \_\_\_\_\_ Л.С. Эверт