

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2020

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Б1. Базовая часть</i> <i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i>																	
1	Б1.Б.1	Педиатрия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Церебральная ишемия новорожденных								+	+		+				
<i>Б1. В. Вариативная часть</i> <i>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</i>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Редкие орфанные болезни				+				+	+		+	+			
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+	+						
9	Б.1.В.О Д.3	Порядки и стандарты оказания					+		+	+						+	

		медицинской помощи детям															
<p align="center">Б1.В.Вариативная часть Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</p>																	
9	Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний				+					+						
10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология									+	+					
<p align="center">Б2. Практики</p>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">Б3. Государственная итоговая аттестация</p>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">ФТД. Факультативные дисциплины</p>																	
12	ФТД.1	Частные вопросы детской оториноларингологии									+	+		+			

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания,

Оценка	Требования к знаниям
	что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6. усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый)	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p>

(отлично)	3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе
-----------	---

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	-сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-педиатра		

	-методы анализа и синтеза статистической информации		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных		
Владеет	-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-педиатра		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-педиатра		
Умеет	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
Владеет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владеет	-современными социально – гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления		

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – ребенка-родителей/ представителей, опекунов; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - ребенка и законных представителей ребенка; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные 		

	и культурные различия		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применения эффективных способов медицинской коммуникации врача - ребенка-родителя; - стратегиями поведения в конфликтной ситуации 		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача - ребенка-родителей; - определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. - конфликты в медицине; - виды, стратегии поведения в конфликте 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях 		

	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – ребенка - родителей; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применения эффективных способов медицинской коммуникации врача – ребенка - родителей; -стратегиями поведения в конфликтной ситуации 		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине катастроф Российской Федерации; 		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации; осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях; - определить показания к госпитализации и организовать ее 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; - способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - систему управления и организацию труда в здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию 		
Умеет	- организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
Владеет	навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		

	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – ребенка - родителей - коллег; - систему основных культур здорового образа жизни; - цели, задачи, методы и средства просветительской работы; - задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – ребенка - родителей; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативно-правовой документации, принятой в Российской Федерации; - ведения просветительской работы; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному 		

	становлению		
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания		
	дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации; -вопросы организации работы больнично-поликлинических учреждений, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других учреждений, связанных с медицинским обслуживанием детей; -методы проведения обследования больных детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -принципы ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); -вопросы ухода за здоровым и больным ребёнком; -вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; -вопросы санитарно-просветительской работы с родителями и детьми; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране 		

	<p>здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические особенности организма ребенка; -физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; -современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; -современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; - основы фармакотерапии детского возраста; -механизм действия основных групп лекарственных веществ; <p>показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, вызванные их применением;</p> <p>-формы планирования и отчетности своей работы.</p>		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения; - формировать здоровый образ жизни у детского населения Российской Федерации; -проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в декретированные сроки на основании утвержденных нормативных документов; - составления плана диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с различными хроническими заболеваниями на основании действующих нормативных документов; - осуществления профилактических, в том числе противоэпидемических, мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской 		

	<p>помощи детям, клиническими рекомендациями, стандартами первичной медико-санитарной помощи, санитарными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения; 		
Владеет:	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и группового консультирования; - предупреждения возникновения хронических заболеваний среди детского населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий; - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления детей с различной патологией; - проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - осуществления профилактических, в том числе противоэпидемических, мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями, стандартами первичной медико-санитарной помощи, санитарными правилами; - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения; 		
	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья детского населения; - общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья детского населения и отдельных групп; - нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и 		

	управленческой деятельностью органов здравоохранения		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья детского населения; - организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи детскому населению; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. 		
Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами изучения и оценки заболеваемости; - статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; - методами оценки здоровья детского населения и анализа полученных 		

	данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - методами сравнения различных статистических показателей		
	дисциплина (модуль) Патология		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови; - взаимосвязь функциональных систем организма ребенка и уровня их регуляции; - основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях. - патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем ребенка; - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов; - определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды 		
Владет:	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов ребенка; - определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний. 		

	дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию, клиническую симптоматику основных нервно-психологических заболеваний детского возраста; -клинико-диагностическое значение лабораторных методов исследования; этиологию и патогенез данной патологии; -вопросы ухода за больными 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о больном ребенке; -своевременно определить симптомы и синдромы требующие оказания медицинской помощи; -назначить основные и дополнительные методы исследования 		
Владет:	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб и анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) ребенка; -методами комплексного обследования данной патологии новорожденных; -забора материала для лабораторных анализов для исследования и их клинико-диагностическим значением; -санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по охране здоровья детей; - противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 		
	дисциплина (модуль) Редкие орфанные болезни		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; -вопросы диспансеризации больных детей и профилактики редких форм заболеваний; -вопросы ухода за больным ребёнком; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; -вопросы этические и психологические аспекты работы с родителями и детьми 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> -установить правильный диагноз; -назначить правильные диагностические исследования пациентов с редкими заболеваниями; - обсуждать психологические и этические аспекты с пациентом и его семьей; -осуществить профилактику больных с редкой патологией; -провести «неонатальный скрининг» и иные диагностические исследования 		
Владеет:	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания специализированной медицинской помощи детям с редкими заболеваниями; - формирования у пациентов и членов их семей психологической помощи при орфанных заболеваниях; -ухода за больным ребенком 		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболевания		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней; -современные методы генетической диагностики и показания для их применения; -роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> -провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; -сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления 		

	генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье		
Владеет:	современными методами генетической диагностики и показаниями для их применения		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации; -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; -алгоритм обследования детей с соматическими заболеваниями; - правила ведения медицинской документации, принятой МЗ РФ; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -правила составления диспансерных групп; -принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; -вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; -формы планирования и отчетности работы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию; -выделить детей группы риска; -владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка; -своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её; -выявить причины возникновения патологических состояний; -вести необходимую медицинскую документацию, составить план своей работы и среднего медицинского персонала, составить отчет о работе педиатрического участка (отделения), провести анализ 		
Владет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации, необходимой для работы врача-педиатра; -анализа эффективности диспансеризации и медицинских осмотров и диспансерного наблюдения; -осуществления санитарно - просветительской работы с детьми и подростками их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических заболеваний 		
	дисциплина (модуль) Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям		
Знает:	-нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно-		

	профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации; -стандарты и порядки оказания медицинской помощи (в диагностике, лечении, реабилитации) детей и подростков; -систему оценки качества оказания медицинской помощи; -клинические рекомендации по ведению лечения больного; -реестры назначения лекарственных средств; -правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком		
Умеет	- определить стандарт оказания медицинской помощи, детям с различными заболеваниями; - организовать порядок оказания педиатрической помощи с различными заболеваниями; -применить клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям; -применить клинические рекомендации назначения лекарственных средств		
Владеет	навыками: - использования стандартов оказания медицинской помощи детям в лечебном учреждении; -ведения медицинской документации		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	- возможные причины и механизмы возникновения чрезвычайной		

	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний; - принципы оказания первичной медицинской помощи; - систему организации службы медицины катастроф в стране; - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; --санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной первичной медицинской помощи; -оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; - определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях 		

Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первичной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; - транспортировки пораженных лиц в чрезвычайных ситуациях; - осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях 		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков		
Знает	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации; -правила, методики сбора информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья (младенческая смертность, детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность и т.д.); -целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи детскому населению; -методики эффективности медико-статистического анализа и его оценки; -формы планирования и отчетности своей работы 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> -вести первичную статистическую документацию, необходимую в работе врача-педиатра; -проводить анализ эффективности деятельности медицинского учреждения или отделения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости детского населения; - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения 		
Владет:	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья; -эффективности медико-статистического анализа и его оценки 		
	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; - общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; - нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья детского населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи детскому населению; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости детского населения; - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора, изучения и оценки заболеваемости детского населения; -оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -сравнения различных статистических показателей. 		
	дисциплина (модуль) Порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям		
Знает	- нормативно-правовую базу, порядки и стандарты по оказанию медицинской помощи детям и по вопросам организации здоровья и управленческой деятельности органов здравоохранения		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи детскому населению на основании стандартов оказания медицинской помощи; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения 		

Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости на основании стандартов оказания медицинской помощи; - статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований 		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи детям. -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям. -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям. -методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). -методики сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: (беременность, вскармливание, антропологические показатели, физический и психомоторный статус развития ребенка); -методики получения и оценки информации о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях; -методики сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при 		

	<p>патологических процессах;</p> <p>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.</p> <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических заболеваниях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</p>		
Умеет:	<p>-получить полную информацию о ребенке: (наличие наследственных и хронических заболеваний у ребенка и его родителей, о возрасте родителей и их вредных привычках, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях и т.д.);</p> <p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, интерпретировать их</p>		

	<p>результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии; -оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей. 		
Владеет:	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа полученной информации о заболевании от детей и их родителей (родственников / опекунов; - применения скрининг-методов ранней диагностики заболеваний у детей; - диагностики заболеваний и патологических состояний у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; -оценки тяжести заболевания ребенка и диагностики неотложных состояний в педиатрии; - определения методов диагностики заболеваний у детей разных возрастных групп; объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - назначения необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии; - интерпретации данных, полученные при инструментальном обследовании детей 		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - возможные причины, механизмы и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - систему организации службы медицины катастроф в стране; - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации 		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной первичной медицинской помощи; - оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней 		
Владеет:	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; - оказания первой помощи пораженным в чрезвычайной ситуации, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; - транспортировки пораженных лиц в чрезвычайных ситуациях. 		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - клинико-морфологические аспекты перинатальной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и 		

	других заболеваний;		
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития по этиологии и патогенезу заболеваний 		
Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико- морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками: - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации; -основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению; - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС; - принципы рационального применения ЛС; - уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; - соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой 		
Владет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; - выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи 		

	Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы)		
	Дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных		
Знает:	- теоретические основы невропатологии детского возраста, особенности оценки неврологического статуса новорожденного; -этиологию, патогенез, диагностику перинатальных поражений ЦНС у новорожденных различного генеза		
Умеет	-получить информацию о заболевании; -своевременно определить симптомы и синдромы требующие оказания медицинской помощи; -установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия новорожденным с перинатальной патологией центральной нервной системы;		
Владеет:	навыком: - обследования нервной системы новорожденного ребенка, принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения при перинатальном поражении ЦНС у новорожденных разного срока гестации		
	Дисциплина (модуль) Порядки и стандарты оказания медицинской помощи		
Знает	-порядки оказания медицинской помощи детям. -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -принципы организации лечебно- профилактической помощи детям и		

	подросткам в Российской Федерации; -систему оценки качества оказания медицинской помощи; -реестры назначения лекарственных средств		
Умеет	-определить порядки оказания медицинской помощи, регламентирующие оказание помощи детям с различными заболеваниями; -применить клинические рекомендации назначения лекарственных средств		
Владеет	навыками: - использования стандартов оказания медицинской помощи детям в лечебном учреждении; -ведения медицинской документации		
Дисциплина (модуль) Редкие орфанные болезни			
Знает	-принципы диспансеризации детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; -методы диагностики и профилактики пациентов редких форм заболеваний; -вопросы ухода за больным ребёнком; -вопросы этические и психологические аспекты работы с родителями и детьми.		
Умеет	-установить правильный диагноз; -назначить правильное лечение пациентов с редкими заболеваниями; -обсуждать психологические и этические аспекты с пациентом и его семьей; -осуществить профилактику больных с редкой патологией; -провести «неонатальный скрининг» и иные диагностические исследования		
Владеет	навыками:		

	<ul style="list-style-type: none"> - оказания специализированной медицинской помощи детям с редкими заболеваниями; - формирования у пациентов и членов их семей психологической помощи при орфанных заболеваниях; -навыками ухода за больным ребенком 		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую семиотику наследственных болезней; -показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней; -современные методы генетической диагностики и показания для их применения; -подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье; - использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг. 		
Владеет	навыками: <ul style="list-style-type: none"> - обследования ребенка и интерпретации полученных данных; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с наследственной патологией. 		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи		
	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям. -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с различными заболеваниями; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить медицинские показания и выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - составить план лечения пациента с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям; - провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - оценить прогноз заболевания; - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в эвакуации 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, 		

	<p>возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами лечения соматической патологии у детей и подростков; - прописи рецептов лекарственных средств; - оформления медицинской документации. - вопросами организации и задачами гигиенического обучения и воспитания детей; - методами санитарно-просветительской работы с родителями и детьми; - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и подросткам, включая неотложную помощь; - лечения детей и контроля его эффективности и безопасности; - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 		
	Дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения перинатальных поражений ЦНС у новорожденных различного генеза; - показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, её переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; - методы и сроки контроля эффективности лечения; - принципы профилактики и основы прививочного дела, календарь прививок 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь новорожденным с патологией центральной нервной системы; - определить необходимость специальных методов исследования для 		

	верификации диагноза		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-педиатра; - обследования нервной системы новорожденного ребенка, принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения при перинатальном поражении ЦНС у новорожденных разного срока гестации 		
	Дисциплина (модуль) Порядки и стандарты оказания медицинской помощи		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу и принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации; -стандарты и порядки оказания медицинской помощи (в диагностике, лечении и реабилитации) детей; -систему оценки качества оказания медицинской помощи; -реестры назначения лекарственных средств 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить порядки оказания медицинской помощи, регламентирующие оказание помощи детям с различными заболеваниями -применить клинические рекомендации назначения лекарственных средств 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования стандартов оказания медицинской помощи детям в лечебном учреждении, на догоспитальном этапе, при неотложной ситуации; -ведения медицинской документации, принятой МЗ Р.Ф. 		
	Дисциплина (модуль) Редкие орфанные болезни		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> -методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов редких форм заболеваний; -вопросы ухода за больным ребёнком с орфанными заболеваниями; -вопросы этических и психологических аспектов работы с родителями и детьми 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> установить правильный диагноз, путем проведения диагностических исследований; -назначить правильное лечение пациентов с редкими заболеваниями; - обсуждать психологические и этические аспекты с пациентом и его семьей; -осуществить профилактику больных с редкой патологией 		
Владет	<ul style="list-style-type: none"> навыками: -оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи детям с редкими заболеваниями; - формирования у пациентов и членов их семей психологической помощи при орфанных заболеваниях; -навыками ухода за больным ребенком 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации 		
Владет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции и т.д.; -проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первой помощи пораженным в чрезвычайной ситуации, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -организации медицинской помощи при эвакуации населения; -транспортировки пораженных лиц в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей; -лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), 		

	<p>используемые для лечения детей;</p> <p>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с различными заболеваниями;</p> <p>-показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детей и подростков</p>		
Умеет	<p>- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;</p> <p>- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;</p> <p>- составление индивидуальных медицинских реабилитационных программ для детей с различными заболеваниями с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>- осуществление направления детей на санаторно-курортное лечение</p>		
Владет	навыками проведения медицинской реабилитации детей и подростков с различной патологией		
	дисциплина (модуль) Церебральная ишемия новорожденных		
Знает	<p>-показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, её переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;</p> <p>- принципы профилактики и медицинской реабилитации при ЦИН</p>		
Умеет	<p>- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой</p>		

Владеет	навыками проведения лекарственной и немедикаментозной терапии при лечении церебральной ишемии		
	Дисциплина (модуль) Редкие орфанные болезни		
Знает	-методы диагностики, лечения, профилактики и пациентов редких форм заболеваний; -показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детей и подростков с орфанными болезнями		
Умеет	-назначить правильное лечение пациентов с редкими заболеваниями; -оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой пациентам с редкими заболеваниями; -проводить отбор детей нуждающихся в медицинской реабилитации		
Владеет	навыками: - проведения лекарственной и немедикаментозной терапии при лечении редких форм заболевания; -алгоритмом использования лекарственных средств на различных этапах лечения; -заполнения учетно-отчетной документации принятой в РФ.		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	-формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; -основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -основные принципы профилактического наблюдения за детьми		

	различных возрастных групп; -формы планирования и отчетности своей работы по формированию у детей, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих их людей		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - работать с семьей (родители/ родственники/ опекуны) пациента; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, предупреждению и (или) распространению заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин, и условий их возникновения и развития; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации; -проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здорового образа жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д. 		
Владеет	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. 		
Умеет	- строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – ребенка-родителей 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивации населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача-ребенка-родителей/опекунов; -ведения санитарно-гигиенично-просветительской работы 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детского населения; --основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние детского здоровья; -принципы и методы составляющие здорового образа жизни 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья детского населения; -объяснить влияние различных факторов на здоровье ребенка 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -основными принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья детского населения и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов 		

	Дисциплина (модуль) Редкие орфанные болезни		
Знает	-вопросы этических и психологических аспектов работы с родителями и детьми; формы планирования и отчетности своей работы по формированию у детей, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих их людей		
Умеет	- обсуждать психологические и этические аспекты с пациентом и его семьей; -осуществить профилактику больных с редкой патологией		
Владеет	- навыками формирования у пациентов и членов их семей психологической помощи при орфанных заболеваниях; -навыками ухода за больным ребенком -основами психологии		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	дисциплина (модуль) Педиатрия		
Знает	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации; -основные принципы, стандарты организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях: больнично-поликлинических учреждениях, детских дошкольных учреждениях, школах, дома ребенка, детских домов, детских санаториях, пунктах неотложной помощи, станциях скорой помощи и других учреждений, связанных с		

	<p>медицинским обслуживанием детей;</p> <p>-формы планирования и отчетности своей работы.</p>		
Умеет	<p>-руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения, нормативной документацией, принятой в педиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения педиатрического профиля;</p> <p>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</p> <p>- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ.</p>		
Владет	<p>навыками:</p> <p>- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в педиатрических организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- организации проведения медицинской экспертизы;</p> <p>- организации оценки качества оказания педиатрической помощи детям;</p> <p>- ведения учетно-отчетной документации в организации и её структурных подразделениях.</p>		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>-основные принципы организации первичной медико-санитарной,</p>		

	<p>специализированой, скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы лекарственного обеспечения населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана и программы медико-статистических 		

	<p>исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности - вопросы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, 		

	<p>определяющими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения, нормативной документацией, принятой в педиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ. 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в педиатрических организациях и их структурных подразделениях; - организации проведения медицинской экспертизы; - организации оценки качества оказания педиатрической помощи детям; - ведения учетно-отчетной документации в организации и её структурных подразделениях; - соблюдения основных требований информационной безопасности 		
	Дисциплина (модуль) Порядки и стандарты оказания медицинской помощи		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - стандарты и порядки оказания медицинской помощи (в диагностике, лечении, реабилитации) пациента; - систему оценки качества оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации по ведению лечения больного; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -реестры назначения лекарственных средств; -правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить стандарт оказания медицинской помощи, детям с различными заболеваниями -порядок оказания педиатрической помощи с различными заболеваниями; -применить клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям; -применить клинические рекомендации назначения лекарственных средств 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования стандартов оказания медицинской помощи детям в лечебном учреждении; -ведения медицинской документации 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации 		

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций; - оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - организации и проведения основных мероприятий по санитарной и 		

	<p>специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основ управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
--	---	--	--