

Приложение № 9  
к разделу 8 основной профессиональной  
образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая  
хирургия, утвержденной приказом директора НИИ  
МПС № 9 от 25.10.2021

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск  
2021

Паспорт сформированности универсальных и профессиональных компетенций по окончании освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Пластическая хирургия сформирован на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1103 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Положение о формировании фонда оценочных средств

## **Перечень компетенций выпускника, сформированные в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

### **Универсальные компетенции**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### **Профессиональные компетенции**

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### *лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участи в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b>Б1. Базовая часть</b>																	
<b>Б.1.Б Обязательные дисциплины</b>																	
1	Б1.Б.1	Пластическая хирургия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное и здоровье здравоохранение	+	+					+						+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Трансфузиология								+	+						
<b>Б1. В. Вариативная часть</b>																	
<b>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</b>																	
7	Б.1.В.ОД. 1	Ультразвуковые исследования					+			+	+						

		молочной железы и мягких тканей															
8	Б.1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+	+						
<b>Б1.В.Вариативная часть</b>																	
<b>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</b>																	
9	Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология								+	+						
<b>Б2. Практики</b>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																	
12	ФТД.1	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+		+				

### Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности

	5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.
Повышенный (углубленный) (хорошо)	1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. 2. Частичные пробелы в знаниях (знать); 3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь); 4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть); 5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности 6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Высокий (продвинутый) (отлично)	1. Свободно владеет практическим навыком. 2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о .... (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе

**ПАСПОРТ**  
**КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения</b>
<b>УК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и методы системного анализа и системного синтеза;</li> <li>-понятия «абстракция», её типы и значения;</li> <li>- законы логического и аргументированного анализа;</li> <li>-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача - пластического хирурга</li> <li>-методы анализа и синтеза статистической информации</li> </ul> <p><b>Умеет :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделяет и систематизирует существенные свойства и связи предметов, отделяет их от частных, не существенных;</li> <li>-логически и аргументировано анализирует социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>-использует на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа, клинического мышления и синтеза в практической деятельности врача – пластического хирурга;</li> <li>логического и аргументированного анализа;</li> <li>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>		



	<p><b>Знает:</b> -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления, анализа</p> <p><b>Умеет:</b> -учитывает особенности врачебной коммуникации; -анализирует, синтезирует и абстрактно мыслит</p> <p><b>Владеет:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностью аргументированно принимать обоснованные решения</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
	<p><b>Знает:</b> -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации, использует теоретические знания и практические умения в целях профессиональной деятельности; -методы статистической медицинской информации;</p> <p><b>Умеет:</b> -выделяет и систематизирует существенные свойства и связи предметов, отделяет их от частных, не существенных; -анализирует медико-статистическую информацию и статистику опирается на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности; -определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> -современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>		

<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач тестирование собеседование
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи;</li> <li>-пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера;</li> <li>-основополагающие принципы работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>-основы социопсихологии;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>- способы мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует основы философских знаний в целях формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- использует коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-выстраивает свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-поддерживает профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</li> <li>-организует процесс оказания медицинской помощи населению;</li> <li>-руководит и контролирует работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>-мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</li> </ul>		

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>-анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>-принципами организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> <li>-стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>-методами управления, организации работ исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li> <li>-осуществляет свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдает правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции развития общего, профессионального и непрерывного образования в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-основы социопсихологии;</li> <li>- систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</li> <li>-приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>-порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</li> <li>- просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опирается на нормы медицинской этики и деонтологии в</li> </ul>		

	<p>педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивает свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-строит, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормами медицинской этики и деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>-выстраивает свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-навыками профессиональной психолого-педагогической деятельности в медицинском учреждении;</li> <li>-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность врача-специалиста в чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет эффективные способы медицинской коммуникации врача в чрезвычайной ситуации;</li> <li>-толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации;</li> <li>-осуществляет экстренные противоэпидемические меры и мероприятия в экстренных ситуациях;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывает процесс оказания медицинской помощи населению;</li> <li>-руководит и контролирует работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>-мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в чрезвычайной ситуации;</li> <li>-способностью аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации;</li> <li>-мотивацией и оценкой вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-общественное здоровье, его определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</li> <li>-управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторные отношения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывает работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовывает комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-планирует мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> </ul>		

	<p>-проводит мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводит экономический анализ медицинского учреждения</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-навыками использования методов управления, организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>-навыками принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>-системой управления и организации труда в здравоохранении;</p> <p>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>-формами и методами гигиенического образования и воспитания населения</p>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования в профессиональной деятельности;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-</p>		

	коллеги; -систему основных культур здорового образа жизни; -цели, задачи, методы и средства просветительской работы <b>Умеет:</b> -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опирается на нормы медицинской этики и деонтологии в педагогической деятельности; -строит психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применяет эффективные способы медицинской коммуникации врача; -использует педагогические технологии проектирования <b>Владеет навыками:</b> -использует в работе нормативно-правовую документацию; -проводит просветительскую работу среди населения; -использует свои способности действовать и развивать ценностно-смысловые отношения к профессии и профессиональному становлению; -психорегуляции в процессе профессионального обучения; -формами, методами непрерывного медицинского образования рамках в профессиональной деятельности		
<b>ПК -1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<b>Знает:</b> -нормативно-правовую базу по вопросам санитарно -		

	<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условия и реактивность организма в возникновении заболеваний;</li> <li>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний;</li> <li>-этиологию, патогенез и патоморфологию различных заболеваний;</li> <li>-методы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании и т.д.;</li> <li>-принципы индивидуальной и профессиональной гигиены;</li> <li>-формы формирования здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет факторы риска возникновения заболеваний;</li> <li>-получает информацию о заболевании, устанавливает возможные причины влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>-организует работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</li> <li>-организует мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</li> <li>-проводит мониторинг среды обитания и состояния здоровья населения;</li> <li>-оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления заболеваний;</li> <li>-участвует в сборе медико-статистической информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>-проводит мероприятия, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> </ul>		
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет и оценивает физический статус различных возрастных групп населения;</li> <li>- методами организации санитарно-просветительской работы</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Патология</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>-основы патогенетического подхода к диагностике и лечению заболеваний;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем здоровья человека с учетом факторов среды его обитания;</li> <li>-определять взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>-определить диагностическую тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем в зависимости от среды обитания;</li> <li>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>-выявления патогенетических подходов при диагностике заболевания</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию медико-генетической службы в РФ;</li> <li>-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей,отягощенных различными формами наследственных болезней;</li> <li>-комплексы мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</li> </ul>		

	<p>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней;</li> <li>-определить современные возможности коррекции генетических проявлений;</li> <li>-назначить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения наследственных заболеваний, их раннюю диагностику и выявить причины и условия их возникновения и развития;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации медико-генетического консультирования;</li> <li>-предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления заболеваний</li> </ul>		
<b>ПК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методики применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- основы противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</li> </ul>		

	<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>-методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> <li>- вопросы профилактики;</li> <li>-формы и методы санитарного просвещения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</li> <li>- организует противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-проводит диспансеризацию, профилактику заболеваний и диспансерное наблюдение за больными;</li> <li>-обеспечивает раннее выявление заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> </ul> <p>формирует заключения (отчеты) о проводимых мероприятиях</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит профилактические мероприятия с целью предупреждения возникновения заболеваний среди населения;</li> <li>-проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение с целью раннего выявления заболеваний;</li> <li>-проводит сбор и анализирует медико-статистическую информацию о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>-санитарного просвещения населения</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</b>		
	<b>Знает:</b>		

	<p>-правила профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методики применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>- основы противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>-методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за больными;</p> <p>-методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>- вопросы профилактики;</p> <p>-формы и методы санитарного просвещения;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-разработать план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за населением;</p> <p>-обеспечивать раннее выявление заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>формировать заключения (отчеты) о проводимых мероприятиях</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- проводит профилактические мероприятия с целью предупреждения возникновения заболеваний среди населения;</p> <p>-проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение с целью раннего выявления заболеваний;</p> <p>-проводит сбор и анализирует медико-статистическую информацию о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>-санитарного просвещения населения</p>		
ПК-3			

Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний;</li> <li>-принципы оказания первичной медицинской помощи;</li> <li>-систему организации службы медицины катастроф в стране;</li> <li>-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения;</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-определяет вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>-оказывает врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП;</li> <li>-оказывает ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</li> <li>-определяет показания к госпитализации и организовать эвакуацию в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации, при необходимости;</li> <li>-осуществляет экстренные противоэпидемические меры и мероприятия в экстренных ситуациях</li> </ul>		

	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первичной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>-транспортировки лиц, пораженных в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам санитарно - эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья;</li> <li>-порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и патологиях в области пластической, реконструктивной медицины;</li> <li>-системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-общие вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер</li> </ul>		

	<p>по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-анализирует медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>-проводит мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности медицинской организации;</p> <p>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>навыками:</p> <p>- организацией проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения;</p> <p>- анализа заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о трудоспособности;</p> <p>- ведения медицинской документации в медицинской организации</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-системный подход к анализу медицинской информации</p> <p>использует теоретические знания и практические умения в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p>		

	<p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-планирует мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>- проводит мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводитт медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>– организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи;</li> <li>– оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>-анализирует результаты и представлять их в органы управления здравоохранением</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> </ul> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией диспансеризации населения, анализа заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесения обоснованного решения о трудоспособности;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> </ul>		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		



	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере охраны здоровья;</li> <li>-порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях;</li> <li>-анатомию и топографическую анатомию человека;</li> <li>-оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий.</li> <li>-вопросы асептики и антисептики;</li> <li>-вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;</li> <li>-физиологию и патологическую физиологию организма;</li> <li>-методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-методики осмотра и физикального обследования пациентов;</li> <li>-МКБ. Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов;</li> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов;</li> <li>-оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при патологии;</li> <li>-формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов;</li> </ul>		

	<p>-обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом (МКБ) Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов;</p> <p>-обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов;</p> <p>-обследования пациентов с профильной патологией;</p> <p>-построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</p> <p>установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>-построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-методикой реанимационных мероприятий при осложненных состояниях;</p> <p>-методикой реабилитационных мероприятий прооперированных пациентов всех возрастов;</p> <p>-оформления медицинской документации.</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-порядок выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Умеет:</b></p>		

	<p>определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистами;</p> <p>-сформировать алгоритм оказания врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>-пользоваться методиками осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>алгоритмом:</p> <p>-постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней;</p> <p>-выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>-оказания первичной медицинской помощи при возникновении неотложных состояний</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Патология</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых людей и при патологии;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме человека, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>-сличает клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>-обосновывает принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p>		

	<p>-анализирует медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сопоставляет морфологические и клинические проявления болезни;</li> <li>-обосновывает принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</li> </ul>		
	<b>Обучающий симуляционный курс</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты оказания неотложной медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентируется в различных обстоятельствах развития неотложных состояний;</li> <li>-выполняет основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;</li> <li>-проводит своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;</li> <li>- оценивает свою работу в команде при выполнении манипуляций</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;</li> <li>-группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в</li> </ul>		

	<p>трансфузиологической практике;</p> <p>-систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</p> <p>систему гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- определяет показания и противопоказания для гемокомпонентной терапии с учетом диагноза, лабораторных данных, возраста и клинической картины состояния пациента;</p> <p>-обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретирует их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>-проведения, интерпретации и анализа результаты осмотра пациента;</p> <p>-оценивает эффективность и безопасность применения крови и ее компонентов;</p> <p>-проводит исследования перед трансфузией крови и ее компонентов;</p> <p>-профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате заместительной терапии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>		
	<p><b>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</b></p>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение молочных желез;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии молочных желез, мягких тканей взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>-методы ультразвукового исследования, показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</li> <li>-Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития молочной железы, мягких тканей;</li> <li>- выявить основные ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях молочной железы, мягких тканей</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования нормальной ультразвуковой анатомии молочной железы, мягких тканей;</li> <li>-ультразвуковой сонографии при заболеваниях молочной железы, мягких тканей, лимфатических узлов;</li> <li>-проведения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;</li> <li>-алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>-алгоритмом расчета и анализа основных ультразвуковых параметров.</li> <li>-проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>-установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>		
--	---	--	--

	<b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;</li> <li>-показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней;</li> <li>-современные методы генетической диагностики и показания для их применения;</li> <li>-подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных;</li> <li>-роль и задачи врача в решении проблем, связанных с наследственной патологией</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>-сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье;</li> <li>- использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам с наследственной патологией</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования больного и интерпретации полученных данных;</li> <li>-проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с наследственной патологией</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп</li> </ul>		

	<p>лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</p> <p>-методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;</p> <p>-осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</p> <p>-анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в лечебной практике;</p> <p>-оформлять назначения;</p> <p>- выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <p>-индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>-навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной систем)</p>		
<b>ПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи</p>		



	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b>  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  -методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);  -методики осмотра и физикального обследования пациентов;  -методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к их проведению;  -МКБ;  -принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии;  -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам;  -методы выполнения послеоперационных перевязок;  -принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;  -принципы, методы и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;  -принципы, методы и технику проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов;  -донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;  -принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p>		

	<p>-особенности детского организма в различные возрастные периоды;</p> <p>-принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</p> <p>-принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний;</p> <p>-клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных доброкачественных и злокачественных образований;</p> <p>-принципы диагностики и клиническую картину офтальмологических заболеваний;</p> <p>-принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <p>-принципы диагностики, клинической картины и принципов лечения урологических заболеваний;</p> <p>-принципы диагностики, клинической картины, принципов проведения манипуляций гинекологических заболеваний;</p> <p>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</p> <p>-медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-рецептуру основных применяемых лекарственных средств;</p> <p>-правила ведения документации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания или патологии пациентов;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при патологии;</p> <p>-формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-устанавливать окончательный диагноз с учетом МКБ;</p>		
--	---	--	--

	<p>-проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов;          -обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;          -разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;          -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения и процедур;          -выполнять послеоперационные перевязки;          -выполнять аппликационную анестезию;          -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p><b>Владеет:</b>          навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациентов с различной патологией;</li> <li>- построения лечебного алгоритма в пластической хирургии;</li> <li>- выполнения медицинских вмешательств, в т. ч. хирургических;</li> <li>- методикой реанимационных мероприятий при осложненных состояниях;</li> <li>- методикой реабилитационных мероприятий прооперированных пациентов всех возрастов;</li> <li>- принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи;</li> <li>- методами и техникой проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций пациентов;</li> <li>- донорскими зонами для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации;</li> <li>- методами и техникой диагностики и клинической картины детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;</li> <li>- методами и техникой диагностики, клинической картины, медицинских вмешательств ЛОР-заболеваний;</li> <li>- клинической картины и общие принципов лечения наиболее распространенных доброкачественных и злокачественных образований;</li> <li>- методами и техникой диагностики, клинической картины и медицинских вмешательств офтальмологических заболеваний;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>-методами и техникой диагностики, клинической картины и принципами лечения урологических заболеваний;</li> <li>-методами и техникой диагностики, клинической картины, принципами проведения манипуляций гинекологических заболеваний;</li> <li>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</li> <li>-применения медицинских изделий, в т. ч. хирургического инструментария, расходных материалов, применяемых при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</li> <li>-оформления медицинской документации</li> </ul>		
	<b>Обучающий симуляционный курс</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обследования стандартизированного больного;</li> <li>-принципы лечения;</li> <li>-технику реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести анализ лабораторно-инструментальных методов и исследований;</li> <li>-установить диагноз;</li> <li>-назначить лечение, на основании установленного диагноза;</li> <li>-проводить СЛР</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>-техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;</li> <li>-знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине</li> </ul> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных и экстренных состояний.</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Трансфузиология</b>		

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;</li> <li>- систему крови, современную схему кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</li> <li>-систему гемостаза, её функции, структуру, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;</li> <li>- организацию заготовки крови и её компонентов;</li> <li>- аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;</li> <li>- организацию приготовления препаратов крови;</li> <li>- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);</li> <li>- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;</li> <li>- организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;</li> <li>-общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;</li> <li>- препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;</li> <li>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</li> <li>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</li> <li>-классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;</li> <li>-особенности трансфузионной терапии в хирургической и терапевтической практике;</li> <li>-правила обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-ведение документации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</li> </ul>		

	<p>-оценивать эффективность и безопасность применения крови и ее компонентов;</p> <p>-проведения исследований перед трансфузией крови и ее компонентов;- профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате заместительной терапии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;</p> <p>-знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных и экстренных состояний.</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>методы ультразвукового исследования;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-Международную классификацию болезней;</p> <p>-способы оказания медицинской помощи и организация диагностического процесса больным с заболеваниями молочной железы;</p> <p>- назначение ультразвуковой маммографии пациентам с заболеваниями молочной железы и контроль его эффективности</p> <p>- основных признаков неизменной ультразвуковой картины молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития молочной железы, мягких тканей;</p>		

	<p>- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях молочной железы, мягких тканей;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>выявить ультразвуковые признаки изменений исследуемых органов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</p> <p>-определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;</p> <p>-проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;</p> <p>-провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки повреждения молочной железы, мягких тканей, основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях (в том числе средостение, забрюшинное пространство, плевральная полость, малый таз);</p> <p>-сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>-расчета и анализа основных ультразвуковых параметров;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>-использования нормальной ультразвуковой анатомии молочной железы, мягких тканей;</p> <p>-ультразвуковой сонографии при заболеваниях молочной железы,</p>		
--	---	--	--

	<p>мягких тканей, лимфатических узлов;</p> <p>-проведения двухмерного ультразвукового сканирования в режиме реального времени);</p> <p>-проведения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;</p> <p>- определения характера и выраженности отдельных признаков;</p> <p>- квалифицированного оформления медицинского заключения;</p> <p>самостоятельной работы на ультразвуковых сканерах в целях совершенствования готовности к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов.</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</p> <p>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, лекарственных средств, используемых при лечении пациентов;</p> <p>-правила выписки рецептов лекарственных средств;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой;</p> <p>-проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических</p>		



	<p>синдромов заболеваний</p> <p><b>Владеть навыком:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</li> <li>-оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии.</li> </ul>		
<b>ПК-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участи в медицинской эвакуации</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>-принципы профилактики особо опасных инфекций;</li> <li>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;</li> <li>-проводить статистический анализ;</li> <li>-организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>-планирования и организации мероприятий по профилактике</li> </ul>		

	<p>инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> <li>-оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>-порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации;</li> <li>-санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>ПК-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения;</li> <li>-назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения пациентам</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>-оформлять листок нетрудоспособности</li> </ul> <p><b>Владеет навыками назначения и оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственных препаратов;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинских изделий;</li> <li>-лечебного питания;</li> <li>-физиотерапевтических методов;</li> <li>-рефлексотерапии;</li> <li>-ЛФК, массажа, мануальной терапии в пластической хирургии с учетом современных подходов к назначению средств;</li> <li>-выбора санаторно-курортного лечения</li> </ul>		
<b>ПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>-программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>-хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</li> <li>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</li> <li>-объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом</li> </ul>		

	<p>образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам;</li> </ul> <p>методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>-систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности, вреде табакокурения, алкоголизма и т.д.</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-педагогические технологии проектирования процесса непрерывного обучения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить просветительскую работу среди населения и коллег;</li> <li>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</li> <li>-строить психолого-педагогическую деятельность, которая заключается в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>–применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</li> </ul>		

	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>- работы с населением по формированию здорового образа жизни</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>- нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</li> <li>- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</li> <li>- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослого и детского населения;</li> <li>- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами изучения и оценки заболеваемости населения;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>- методами оценки здоровья населения;</li> <li>-навыками первичной профилактики заболеваний и санитарно-</li> </ul>		

	просветительской работы населения; -формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения		
<b>ПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации в области пластической хирургии;</li> <li>-общие принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>-основные принципы организации лекарственного обеспечения</li> </ul>		

	<p>населения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности медицинской организации;</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ультразвукового-диагноста;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости населения;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- врачебно-трудовую экспертизу;</p> <p>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>		



	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>- проводить экономический анализ медицинского учреждения;</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения в оценке здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально – гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</li> <li>-нормативно-правовые основы электронного здравоохранения – основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения;</li> <li>-основные направления развития информационных технологий в медицине информационные медицинские ресурсы;</li> <li>-определения основных понятий телемедицины, участников процесса телемедицинской консультации, режимы оказания телемедицинских услуг, историю развития телемедицины, вопросы эффективности телемедицинских услуг и юридические вопросы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</li> </ul>		

	<p>-применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации и ведения медицинской документации;</p> <p>-классифицировать телемедицинские услуги;</p> <p>- информировать о современном положении телемедицины и обосновать необходимость внедрения телемедицинских технологий</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>-анализа информации о показателях здоровья населения;</p> <p>-работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами;</p> <p>-терминологией, связанной телемедициной, и информацией о современном положении внедрения телемедицинских технологий</p>		
<b>ПК-11</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<b>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи;</p> <p>-организацию и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;</p> <p>-порядки оценки качества оказания медицинской помощи пациентам в области пластической хирургии;</p> <p>-правила ведения медицинской статистики;</p> <p>-принципы создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдения основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p>-оценить качество оказания медицинской помощи в области пластической хирургии;</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества оказания медицинской помощи;</p>		

	<p>-составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях в области пластической хирургии;</li> <li>-участия в управлении деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;</li> <li>- участия в оценки качества оказания медицинской помощи населению;</li> <li>-анализа статических показателей своей работы;</li> <li>-ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;</li> <li>- соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</li> <li>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>-применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному,</li> </ul>		

	<p>методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки качества медицинской помощи населению;</li> <li>-соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдения основных требований информационной безопасности;</li> <li>- изучения и оценки заболеваемости населения;</li> <li>-статистических методов оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-оценки здоровья с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>- сравнения различных статистических показателей</li> </ul>		
	<b>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-социально – гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</li> <li>-нормативно-правовые основы электронного здравоохранения - основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения;</li> <li>-основные направления развития информационных технологий в медицине информационные медицинские ресурсы;</li> <li>-определения основных понятий телемедицины, участников процесса телемедицинской консультации, режимы оказания телемедицинских услуг</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>		

	<p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p> <p>-применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации и ведения медицинской документации;</p> <p>-классифицировать телемедицинские услуги;</p> <p>- информировать о современном положении телемедицины и обосновать необходимость внедрения телемедицинских технологий</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>-ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях с использованием медицинских информационных систем, информационных медицинских ресурсов;</p> <p>- соблюдения основных требований информационной безопасности;</p> <p>-анализа информации о показателях здоровья населения;</p> <p>-терминологией, связанной телемедициной, и информацией о современном положении внедрения телемедицинских технологий</p>		
<b>ПК-12</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<b>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>-сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>-нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p> <p>-организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации</p>		

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>-оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul>		
--	---	--	--

	-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций; -основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций		
--	--	--	--

Составитель:

К.М.Н. \_\_\_\_\_ В.В. Спасюк