

Приложение №8
к разделу 8 основной профессиональной
образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденной
приказом директора НИИ МПС №ИМ 001-191-02 от
25.10.2021

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск
2021

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия сформирован на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1103 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- собеседование
- итоговая контрольная работа

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участи в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Б1. Базовая часть																	
Б.1.Б Обязательные дисциплины																	
1	Б1.Б.1	Пластическая хирургия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+						+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Трансфузиология								+	+						
Б1. В. Вариативная часть																	
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)																	
7	Б.1.В.ОД. 1	Ультразвуковые исследования молочных желез и					+			+	+						

		мягких тканей															
8	Б.1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+	+						
Б1.В.Вариативная часть																	
Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора																	
9	Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология								+	+						
Б2. Практики																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																	
12	ФТД.1	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта								+	+		+				

1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия сущность и методы системного анализа и синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-пластического хирурга; -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления, анализа</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности; -методы статистической медицинской информации</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике, лечении заболеваний и повреждений</p> <p>Дисциплина (модуль) Педагогика</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -учитывать особенности врачебной коммуникации; -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение <ul style="list-style-type: none"> -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности -определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий 		
Владеть	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия навыками: <ul style="list-style-type: none"> - клинического мышления и синтеза в практической деятельности врача-пластического хирурга; -логического и аргументированного анализа в профессиональной деятельности дисциплина (модуль) Педагогика <ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение <ul style="list-style-type: none"> -современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов 		
УК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач тестирование</p>

			собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации процесса оказания медицинской помощи; -пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера; -основополагающие принципы работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -основы социопсихологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; - способы мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции развития общего, профессионального и непрерывного образования в рамках профессиональной деятельности; -основы социопсихологии; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; - просветительская работа: цели, задачи, методы и средства <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность врача-специалиста в чрезвычайной ситуации; -нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; 		

	<p>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <p>- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторные отношения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>- использовать коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-опираться на нормы медицинской этики и деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление</p>		

	<p>своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача в чрезвычайной ситуации; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия в экстренных ситуациях; организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; -руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -проводить экономический анализ медицинского учреждения 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; 		

	<p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-принципами организации процесса оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-методами управления, организации работ исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>-осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-нормы медицинской этики и деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-навыками профессиональной психолого-педагогической деятельности в медицинском учреждении;</p> <p>-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в чрезвычайной ситуации;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации;</p> <p>-мотивацией и оценкой вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-навыками использования методов управления, организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну -системой управления и организации труда в здравоохранении; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формами и методами гигиенического образования и воспитания населения 		
УК-3			
Компоненты компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование итоговая контрольная работа
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования в профессиональной деятельности; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -систему основных культур здорового образа жизни; -цели, задачи, методы и средства просветительской работы 		
Уметь	дисциплина (модуль) Педагогика <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на нормы медицинской этики и деонтологии в педагогической деятельности; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 		

	-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования		
Владеть	дисциплина (модуль) Педагогика навыками: - использования в работе нормативно-правовой документации; -ведения просветительской работы; -использования своих способностей к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению; -психорегуляции в процессе профессионального обучения; формами, методами непрерывного медицинского образования рамках в профессиональной деятельности		
ПК -1			
Компоненты компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать:	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия -нормативно-правовую базу по вопросам санитарно - эпидемиологического благополучия населения; -сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний; -этиологию, патогенез и патоморфологию различных заболеваний; -методы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании и т.д.; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены; -формы формирования здорового образа жизни дисциплина (модуль) Патология -анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности		

	<p>здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</p> <p>-основы патогенетического подхода диагностики и лечения заболеваний</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-организацию медико-генетической службы в РФ;</p> <p>-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;</p> <p>- комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-определить факторы риска возникновения заболеваний;</p> <p>-получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья населения;</p> <p>-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем здоровья человека с учетом факторов среды его обитания;</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</p> <p>-определить диагностическую тактику при заболеваниях внутренних</p>		

	<p>органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений;</p> <p>-назначить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения наследственных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления заболеваний;</p> <p>-проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>-проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</p> <p>-определения и оценки физического статуса различных возрастных групп населения;</p> <p>- методами организации санитарно-просветительской работы</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем в зависимости от среды обитания;</p> <p>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-выявления патогенетических подходов при диагностике заболевания</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>навыками:</p> <p>-организации медико-генетического консультирования;</p>		

	<p>-предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления заболеваний</p>		
ПК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-правила профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методики применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>- основы противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>-методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за больными;</p> <p>-методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>- вопросы профилактики;</p> <p>-формы и методы санитарного просвещения</p>		
Уметь	дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика		

	<ul style="list-style-type: none"> - провести профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - организовать противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -проводить диспансеризацию, профилактику заболеваний и диспансерное наблюдение за больными; -обеспечивать ранее выявление заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формировать заключения (отчеты) о проводимых мероприятиях 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; -проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления заболеваний; -проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья -санитарного просвещения населения 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование решение ситуационных задач освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные причины и механизмы возникновения чрезвычайных 		

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний; -принципы оказания первичной медицинской помощи; -систему организации службы медицины катастроф в стране; -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения; -противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; -определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; -распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; -оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; -определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации, при необходимости; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия в экстренных ситуациях 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания первичной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -транспортировки лиц, пораженных в чрезвычайных ситуациях; -осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных 		

	инфекционных болезней; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ПК-4			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -нормативно-правовую базу по вопросам санитарно - эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья; -порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях и патологиях; -системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; -общие вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и 		

	<p>управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; -вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности медицинской организации; организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; – организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -анализировать результаты и представлять их в органы управления здравоохранением 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методами сравнения различных статистических показателей; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения; - анализа заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о трудоспособности; - ведения медицинской документации в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методами сравнения различных статистических показателей; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации диспансеризации населения, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о трудоспособности; - ведения медицинской документации 		
ПК-5			
Компоненты компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере охраны здоровья; -порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические 		

	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомию и топографическую анатомию человека; -оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий. -вопросы асептики и антисептики; -вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека; -физиологию и патологическую физиологию организма; -методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); -методики осмотра и физикального обследования пациентов; -МКБ. Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; -основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-морфологические аспекты современной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и 		
--	--	--	--

	<p>других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых людей и при патологии; -причины возникновения патологических процессов в организме человека, механизмы их развития и клинические проявления <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов; -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению; - организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф; -группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; -систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови; систему гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при различных заболеваниях; - строение молочных желез; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии молочных желез, мягких тканей взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; 		
--	---	--	--

	<p>-методы ультразвукового исследования, показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;</p> <p>-показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней;</p> <p>-современные методы генетической диагностики и показания для их применения;</p> <p>-подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных;</p> <p>-роль и задачи врача в решении проблем, связанных с наследственной патологией</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p>- классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</p> <p>-методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов; -оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при патологии;</p> <p>-формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		

	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать диагноз с учетом (МКБ) Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов; -обеспечивать безопасность диагностических манипуляций <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистами; -сформировать алгоритм оказания врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; -пользоваться методиками осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; -сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваниях; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов; -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия; - оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания для гемокомпонентной 		
--	---	--	--

	<p>терапии с учетом диагноза, лабораторных данных, возраста и клинической картины состояния пациента;</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</p> <p>-выявить основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях молочной железы, мягких тканей</p> <p>дисциплина (модуль) дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье;</p> <p>- использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам с наследственной патологией</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;</p> <p>-осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</p> <p>-анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального</p>		
--	---	--	--

	<p>обследования в лечебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять назначения; - выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов; -обследования пациентов с профильной патологией; -построения лечебного алгоритма в пластической хирургии; <p>установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> -построения лечебного алгоритма в пластической хирургии; -обеспечения безопасности диагностических манипуляций; -методикой реанимационных мероприятий при осложненных состояниях; -методикой реабилитационных мероприятий прооперированных пациентов всех возрастов; -оформления медицинской документации. <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней; -выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; -оказания первичной медицинской помощи при возникновении неотложных состояний <p>дисциплина (модуль) Патология навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний <p>Обучающий симуляционный курс</p>		

	<p>-навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения крови и ее компонентов;</p> <p>-проведения исследований перед трансфузией крови и ее компонентов;- профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате заместительной терапии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</p> <p>- использования нормальной ультразвуковой анатомии молочной железы, мягких тканей;</p> <p>-ультразвуковой сонографии при заболеваниях молочной железы, мягких тканей, лимфатических узлов;</p> <p>-проведения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;</p> <p>-алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней;</p> <p>-алгоритмом расчета и анализа основных ультразвуковых параметров.</p> <p>-проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>-установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>		
--	--	--	--

	<p>дисциплина (модуль) дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний навыками: - обследования больного и интерпретации полученных данных; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с наследственной патологией</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология - методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной систем)</p>		
ПК-6			
Компоненты компетенции	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); -методики осмотра и физикального обследования пациентов; -методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к их проведению; -МКБ; -принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам; -методы выполнения послеоперационных перевязок; -принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи; -принципы, методы и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов; -принципы, методы и технику проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов; -донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации; -принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; -особенности детского организма в различные возрастные периоды; -принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; -принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний; -клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных доброкачественных и злокачественных образований; -принципы диагностики и клиническую картину офтальмологических заболеваний; -принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей; -принципы диагностики, клинической картины и принципов лечения урологических заболеваний; -принципы диагностики, клинической картины, принципов проведения 		
--	--	--	--

	<p>манипуляций гинекологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания; -медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -рецептуру основных применяемых лекарственных средств; -правила ведения документации <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обследования стандартизированного больного; -принципы лечения; -технику реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; - систему крови, современную схему кроветворения, функциональные особенности клеток крови; -систему гемостаза, её функции, структуру, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза; - организацию заготовки крови и её компонентов; - аппаратуру для заготовки и фракционирования крови; - организацию приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; -общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; 		
--	--	--	--

	<p>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</p> <p>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</p> <p>-классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;</p> <p>-особенности трансфузионной терапии в хирургической и терапевтической практике;</p> <p>-правила обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-ведение документации</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</p> <p>-порядок (стандарты) оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>методы ультразвукового исследования;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-Международную классификацию болезней;</p> <p>-способы оказания медицинской помощи и организация диагностического процесса больным с заболеваниями молочной железы;</p> <p>- назначение ультразвуковой маммографии пациентам с заболеваниями молочной железы и контроль его эффективности</p> <p>- основных признаков неизменной ультразвуковой картины молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях молочной железы, мягких тканей;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, лекарственных средств, используемых при лечении пациентов; -правила выписки рецептов лекарственных средств; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания или патологии пациентов; -оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при патологии; -формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов; -обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -устанавливать окончательный диагноз с учетом МКБ; -проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов; -обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; -разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения и процедур; -выполнять послеоперационные перевязки; -выполнять аппликационную анестезию; -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов. <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести анализ лабораторно-инструментальных методов и исследований; -установить диагноз; -назначить лечение, на основании установленного диагноза; 		

	<p>-проводить СЛР</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения крови и ее компонентов;</p> <p>-проведения исследований перед трансфузией крови и ее компонентов;- профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате заместительной терапии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</p> <p>-выявить ультразвуковые признаки изменений исследуемых органов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</p> <p>-определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;</p> <p>-проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;</p> <p>-провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях молочной железы, мягких тканей;</p> <p>- выявить основные ультразвуковые признаки повреждения молочной железы, мягких тканей, основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях (в том числе средостение, забрюшинное пространство, плевральная полость, малый таз);</p> <p>-сформировать заключение по результатам ультразвукового</p>		
--	---	--	--

	<p>исследования</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой; -проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов заболеваний 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациентов с различной патологией; -построения лечебного алгоритма в пластической хирургии; -выполнения медицинских вмешательств, в т. ч. хирургических; -методикой реанимационных мероприятий при осложненных состояниях; -методикой реабилитационных мероприятий прооперированных пациентов всех возрастов; -принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи; -методами и техникой проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций пациентов; -донорскими зонами для взятия аутоотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации; -методами и техникой диагностики и клинической картины детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - методами и техникой диагностики, клинической картины, медицинских вмешательств ЛОР-заболеваний; 		

	<p>-клинической картины и общие принципов лечения наиболее распространенных доброкачественных и злокачественных образований;</p> <p>-методами и техникой диагностики, клинической картины и медицинских вмешательств офтальмологических заболеваний;</p> <p>-принципами лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <p>-методами и техникой диагностики, клинической картины и принципами лечения урологических заболеваний;</p> <p>-методами и техникой диагностики, клинической картины, принципами проведения манипуляций гинекологических заболеваний;</p> <p>-особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;</p> <p>-применения медицинских изделий, в т. ч. хирургического инструментария, расходных материалов, применяемых при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии;</p> <p>-оформления медицинской документации</p> <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>-навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;</p> <p>-знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных и экстренных состояний.</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковые исследования молочной железы и мягких тканей</p> <p>навыками:</p> <p>-расчета и анализа основных ультразвуковых параметров;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>-использования нормальной ультразвуковой анатомии молочной железы, мягких тканей;</p> <p>-ультразвуковой сонографии при заболеваниях молочной железы, мягких тканей, лимфатических узлов;</p>		
--	--	--	--

	<p>-проведения двухмерного ультразвукового сканирования в режиме реального времени);</p> <p>-проведения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;</p> <p>- определения характера и выраженности отдельных признаков;</p> <p>- квалифицированного оформления медицинского заключения; самостоятельной работы на ультразвуковых сканерах в целях совершенствования готовности к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов.</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология навыком:</p> <p>- выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</p> <p>-оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии.</p>		
ПК-7	<p>-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участи в медицинской эвакуации</p>	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных инфекций;</p>		

	<p>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>-вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;</p> <p>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;</p> <p>-проводить статистический анализ;</p> <p>-организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <p>- работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>-планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</p> <p>проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p> <p>-оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>-порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>-транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации;</p> <p>-санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения</p>		
ПК-8	<p>-готовность к применению природных и лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p> <p>собеседование</p>

Знать	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия -принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения; -назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения пациентам		
Уметь	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия -разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; оформлять листок нетрудоспособности		
Владеть	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия навыками назначения и оценки: - лекарственных препаратов; - медицинских изделий; -лечебного питания; -физиотерапевтических методов; -рефлексотерапии; -ЛФК, массажа, мануальной терапии в пластической хирургии с учетом современных подходов к назначению средств; -выбора санаторно-курортного лечения		
ПК-9			
Компоненты компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия -формы санитарно-просветительной работы по формированию		

	<p>здорового образа жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства; -эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -педагогические технологии проектирования процесса непрерывного обучения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; - нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения; - системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; - социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослого и детского населения; - принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, по формированию здорового образа жизни населения; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить просветительскую работу среди населения и коллег; -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -строить психолого-педагогическую деятельность, которая заключается в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; –применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни; -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; - организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>навыками проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам;</p> <p>методами:</p> <p>пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p>		

	<p>-систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности, вреде табакокурения, алкоголизма и т.д.</p> <p>Дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <p>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>- работы с населением по формированию здорового образа жизни</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>- основными методами изучения и оценки заболеваемости населения;</p> <p>- статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>- методами оценки здоровья населения;</p> <p>-навыками первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы населения;</p> <p>-формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения</p>		
ПК-10			
Компоненты компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации в области пластической хирургии;</p> <p>-общие принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а</p>		

	<p>также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы врачебно-трудовой экспертизы; - показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; - показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); 		
--	--	--	--

	<p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p> <p>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</p> <p>-социально – гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</p> <p>-нормативно-правовые основы электронного здравоохранения – основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения;</p> <p>-основные направления развития информационных технологий в медицине информационные медицинские ресурсы;</p> <p>-определения основных понятий телемедицины, участников процесса телемедицинской консультации, режимы оказания телемедицинских услуг, историю развития телемедицины, вопросы эффективности телемедицинских услуг и юридические вопросы</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности медицинской организации;</p> <p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании</p>		

	<p>медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ультразвукового-диагноста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; 		
--	--	--	--

	<p>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</p> <p>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p> <p>-применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации и ведения медицинской документации;</p> <p>-классифицировать телемедицинские услуги;</p> <p>- информировать о современном положении телемедицины и обосновать необходимость внедрения телемедицинских технологий</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости населения;</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p>		

	<p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения в оценке здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</p> <p>навыками:</p> <p>-анализа информации о показателях здоровья населения;</p> <p>-работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами;</p> <p>-терминологией, связанной телемедициной, и информацией о современном положении внедрения телемедицинских технологий</p>		
ПК-11			
Компоненты компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи;</p> <p>-организацию и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;</p> <p>-порядки оценки качества оказания медицинской помощи пациентам в</p>		

	<p>области пластической хирургии;</p> <p>-правила ведения медицинской статистики;</p> <p>-принципы создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдения основных требований информационной безопасности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <p>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-социально – гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</p> <p>-нормативно-правовые основы электронного здравоохранения - основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения;</p> <p>-основные направления развития информационных технологий в медицине информационные медицинские ресурсы;</p> <p>-определения основных понятий телемедицины, участников процесса телемедицинской консультации, режимы оказания телемедицинских услуг</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Пластическая хирургия</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p>		

	<p>-оценить качество оказания медицинской помощи в области пластической хирургии;</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества оказания медицинской помощи;</p> <p>-составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>-применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p> <p>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p> <p>-применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации и ведения медицинской документации;</p> <p>-классифицировать телемедицинские услуги;</p> <p>- информировать о современном положении телемедицины и обосновать необходимость внедрения телемедицинских технологий</p>		
Владеть	дисциплина (модуль) Пластическая хирургия		

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях в области пластической хирургии; -участия в управлении деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений; - участия в оценки качества оказания медицинской помощи населению; -анализа статических показателей своей работы; -ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях; - соблюдения основных требований информационной безопасности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества медицинской помощи населению; -соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдения основных требований информационной безопасности; - изучения и оценки заболеваемости населения; -статистических методов оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -оценки здоровья с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - сравнения различных статистических показателей <p>дисциплина (модуль) Телемедицина и информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях с использованием медицинских информационных систем, информационных медицинских ресурсов; - соблюдения основных требований информационной безопасности; -анализа информации о показателях здоровья населения; -терминологией, связанной телемедициной, и информацией о современном положении внедрения телемедицинских технологий 		
ПК-12			
Компоненты компетенции	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач</p>

		семинарское занятие	Собеседование
Знать	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; -организацию медицинской помощи при эвакуации населения; -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения		
Уметь	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач		
Владеть	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций навыками: - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций; - оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;		

	<ul style="list-style-type: none"> -оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций; -основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций 		
--	---	--	--