

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр  
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Красноярск  
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- собеседование
- итоговая контрольная работа

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК2	УК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13
<b>Б1. Базовая часть</b>																		
<b>Б.1.Б Обязательные дисциплины</b>																		
1	Б1.Б.1	Стоматология общей практики	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+										+			
3	Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+		+		+		+			+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+							+	+	
5	Б1.Б.5	Микробиология				+				+								
6	Б.1.Б.6	Реставрационные технологии в стоматологии								+		+						
<b>Б1. В. Вариативная часть</b>																		
<b>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</b>																		

7	Б.1.В.ОД.1	Стоматологическое материаловедение								+		+						
8	Б.1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+		+						
<b>Б1.В.Вариативная часть</b>																		
<b>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</b>																		
9	Б1.В.ДВ.1	Местное обезболивание и анестезия в стоматологии								+		+		+				
10	Б1.В.ДВ.2	Современные технологии диагностики и лечения пародонта				+	+			+		+		+				
<b>Б2. Практики</b>																		
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																		
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																		
12	ФТД.1	Оториноларингология							+			+		+				

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование
Знать	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b>  сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании  клинического мышления врача-стоматолога;  -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>  особенности профессиональной деятельности в формировании  клинического мышления</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с  использованием теоретических знаний и практических умений в целях  профессиональной деятельности</p>		
Уметь	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b>  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи  предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые  проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных,  медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении  различной стоматологической патологии</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>  -учитывать особенности врачебной коммуникации;</p>		

	<p>-анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-стоматолога</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p>		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления диагностики и правильного лечения;</p> <p>-конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в</p>		



	<p>конflikте;</p> <p>-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача - стоматолога</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача - пациента-коллег;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конflikты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конflikты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p>		
Уметь	<b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b>		

	<p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллег;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации;</p> <p>осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»;</li> <li>-стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>-использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в</li> </ul>		

	<p>условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача – пациента - коллег;</li> <li>-стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала;</li> <li>- использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно – измерительных материалов;</li> <li>- проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей и возраста</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> <li>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сравнения различных статистических показателей.</li> <li>-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</li> <li>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</li> <li>-формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>-медицинскую этику и деонтологию</li> </ul>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование собеседование решение ситуационных задач итоговая контрольная работа проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</li> <li>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;</li> <li>систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>-цели, задачи, методы и средства просветительской работы;</li> <li>задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</li> <li>-опираться на нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей</li> </ul>		

	<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;</li> <li>- использовать педагогические технологии проектирования</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе нормативно-правовой документации;</li> <li>-ведения просветительской работы;</li> <li>-использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению;</li> <li>-приемами психорегуляции в процессе обучения</li> </ul>		
<b>ПК -1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;</li> <li>-факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;</li> <li>-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>-сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении стоматологических заболеваний;</li> <li>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе стоматологических заболеваний;</li> <li>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов</li> </ul>		

	<p>профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека;</p> <p>принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- основы эпидемиологии;</p> <p>-особенности эпидемического процесса;</p> <p>-основы организации радиобиологической защиты населения; основы -- организацию медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания;</p> <p>-основы иммунобиологии, микробиологии</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;</p> <p>-факторы риска возникновения заболеваний пародонта;</p> <p>-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>-сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении стоматологических заболеваний;</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе стоматологических заболеваний;</p> <p>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний пародонта;</p> <p>принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-определить факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>-получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;</p> <p>-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-организовывать и проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-дать оценку причин и условий возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>-провести комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, сформулировать оценку природных и социальных факторов среды в развитии болезней человека;</p> <p>- рассмотреть эпидемиологическую обстановку;</p> <p>-особенности эпидемического процесса;</p> <p>-осуществить поиск решения в нестандартной ситуации</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>-применять изученный материал для оценки причин и условий</p>		



	<p>возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-определить факторы риска возникновения заболеваний пародонта;</p> <p>-получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;</p> <p>-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>методами:</p> <p>-мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</p> <p>-определения и оценки физического и стоматологического статуса различных возрастных групп населения;</p> <p>-организации санитарно-просветительской работы;</p> <p>-выявления причин и условий распространенности стоматологических заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии</p>		

	<p>эпидемиологических ситуаций;</p> <p>-принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам</p> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии стоматологических болезней;</p> <p>-основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p> <p>- изучение качественного состава патогенной микрофлоры;</p> <p>-методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>-навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>Методами:</p> <p>-мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</p> <p>-определения и оценки физического статуса различных возрастных групп населения;</p> <p>- организации санитарно-просветительской работы;</p> <p>-выявления причин и условий заболеваний пародонта</p>		
<b>ПК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p> <p>собеседование</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-методы предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-принципы проведения профилактических медицинских осмотров,</p>		

	<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p> <p>-формы и методы санитарного просвещения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-вопросы профилактики;</p> <p>-формы и методы санитарного просвещения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-предупредить возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-провести медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p> <p>-формы и методы санитарного просвещения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-предупредить возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>		

	<p>-организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-провести медико-статистического анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-навыками проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;</p> <p>-методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>-основами стандартных и непараметрических методов статистического анализа</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>навыками:</p> <p>- проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;</p> <p>-методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>-стандартных и непараметрических методов статистического анализа</p> <p>-санитарного просвещения населения</p>		
<b>ПК-3</b>			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование решение ситуационных задач освоение практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>		

	-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</p> <p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>навыками:</p> <p>- оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных эпидемиологических заболеваниях;</p> <p>- транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование

			Освоение практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>Дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>-методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>-методики анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>– системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>-общие вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>Дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической</li> </ul>		

	<p>нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведения ортопедического лечения зубочелюстной системы;</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>-анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>– организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи;</li> <li>– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>Дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических процедур;</li> <li>-методами формирования у населения мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;</li> <li>-предоставления медико-статистических показателей в установленном</li> </ul>		

	<p>порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками контроля и оценкой качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>-анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей</li> <li>- навыками организации врачебного дела: организация диспансеризации населения, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о трудоспособности;</li> <li>- навыками ведения медицинской документации</li> </ul>		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи;</li> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</li> <li>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология</li> </ul>		



	<p>общей практики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</li> <li>-топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся стоматологических заболеваний.</li> <li>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта.</li> <li>-значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;</li> <li>-особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;</li> <li>-методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;</li> <li>-классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>-диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики в стоматологии;</li> <li>-принципы микробной диагностики;</li> <li>- принципы специфической профилактики;</li> <li>- принципы этиотропной противомикробной терапии;</li> <li>-микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы организации стоматологической помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи;</li> <li>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики».</li> <li>- анатомию различных групп зубов;</li> <li>- инструментальное обеспечение реставрации зубов;</li> <li>-классификации и конструктивные особенности реставрационных инструментов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>лицевой патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию материалов, свойства, требования, предъявляемые к основным материалам</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии;</li> <li>-этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и лечения заболеваний пародонта</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов;</li> <li>-стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией;</li> <li>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;</li> <li>- иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и механизм формирования болевого ощущения;</li> <li>- классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;</li> <li>- методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара;</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению;</li> <li>- методы общей анестезии, их характеристики, показания и противопоказания к применению, средства и способы проведения;</li> <li>- местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их профилактики и лечения;</li> <li>- признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний ЛОР-органов.</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациента;</li> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>-проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов;</li> <li>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и провести противоэпидемические и гигиенические мероприятия в очагах чрезвычайной ситуации;</li> <li>-организовать работу отделений и служб медицинского подразделения,</li> <li>-организовать сортировку и транспортировку пострадавших из эпидемиологического очага;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p>		

	<p>провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>-обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития стоматологического заболевания;</li> <li>-обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</li> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>- оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в ортопедической стоматологии. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</li> <li>-осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>-определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс</b></p> <p>-ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний;</p> <p>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;</p> <p>-проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;</p> <p>- оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <p>- определять показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии в стоматологии;</p> <p>- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>-проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству;</p> <p>-разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;</p> <p>-диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</p> <p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями требующими оказания скорой специализированной стоматологической помощи.</li> <li>-обоснования объема обследования пациентов</li> <li>-первичного и вторичных осмотров пациента.</li> <li>-постановки и установления предварительного диагноза.</li> <li>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования;</li> <li>-постановки окончательного диагноза, по результатам сбора информации о пациенте, данные первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований;</li> <li>-выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, действий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>-оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>-постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>-применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>-выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и</li> </ul>		

	<p>угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований;</li> <li>-критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципами микробной диагностики и противомикробной терапии</li> <li>-антибактериальной терапии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</li> <li>-обследования пациентов и планирования прямой реставрации</li> <li>-современными методиками адгезивной подготовки при реставрации зубов;</li> </ul> <p>первичного и вторичных осмотров пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами применения основных стоматологических материалов;</li> <li>-методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</li> <li>-методами обследования и лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-принципами, приемами и методами общей и местной анестезии в стоматологии</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс</b></p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными знаниями о классифицировании методов обезболивания</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<p>в стоматологии, местно-анестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара;</li> <li>-методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения;</li> <li>-предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;</li> <li>-проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния.</li> </ul> <p><b>Дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями, требующими оказания медицинской помощи;</li> <li>-обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>-постановки и установления предварительного диагноза.</li> <li>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования;</li> <li>-постановки окончательного диагноза, на основании результатов сбора информации о пациенте, данных первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований.</li> </ul>		
<b>ПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– организацию экспертизы в лечебно- профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>–правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>-анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</li> <li>-анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b> навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>-оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>-оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>		
<b>ПК-7</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
<b>Знать:</b>	<b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</li> <li>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>-закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта;</li> <li>-методы обследования стоматологического больного;</li> <li>-возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li> <li>- материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета;</li> <li>-теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии;</li> <li>-этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>-клинику, дифференциальную диагностику, принципы лечения кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого, осложнений кариеса;</li> <li>-пломбировочные материалы, применяемы в стоматологии;</li> <li>-клинику, дифференциальную диагностику, принципы лечения пульпита: острого диффузного, хронического фиброзного, хронического гангренозного, хронического гипертрофического, обострения хронического;</li> <li>-клинику, дифференциальную диагностику и принципы лечения острых и хронических форм периодонтита;</li> <li>-некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, несовершенный амело- и дентиногенез;</li> <li>-критерии оценки состояния пародонта: налет, твердые зубные отложения;</li> <li>-сущность комплексного обследования пациента с патологией тканей пародонта терапевтом, ортопедом, хирургом-стоматологом, врачами других специальностей;</li> <li>-роль местных и общих факторов в этиологии заболеваний пародонта;</li> <li>-принципы местного и общего лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-особенности клинического проявления идиопатических заболеваний пародонта с прогрессирующим лизисом тканей;</li> <li>-патологические процессы, развивающиеся при патологии слизистой оболочки полости рта: воспаление, опухоли;</li> <li>-лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-физические методы лечения при пародонтите и заболеваниях слизистой</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>оболочки полости рта;</p> <p>-показания и противопоказания для удаления зубов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>-методы препарирования твердых тканей при прямой реставрации;</p> <p>- материальное обеспечение адгезивной подготовки;</p> <p>-основные манипуляционные свойства реставрационных материалов;</p> <p>-технику стратификации, биомиметики, style italian;</p> <p>-принципы и правила финишной отделки реставраций;</p> <p>-методики и средства для поверхностной герметизации реставраций;</p> <p>-материалы для суперадаптивного слоя;</p> <p>-методики и материалы для восстановления бугров жевательной группы зубов, восстановления контактных поверхностей и контактных пунктов различных групп зубов;</p> <p>-осложнения при прямой реставрации зубов, способы их предотвращения и устранения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-основные свойства стоматологических материалов;</p> <p>-адгезию и адгезивные свойства материалов;</p> <p>-биосовместимость стоматологических восстановительных материалов и методы её оценки</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс</b></p> <p>-методы обследования стандартизированного больного;</p> <p>-технику реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <p>- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>- иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и механизм формирования болевого ощущения;</p> <p>- классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению;</p> <p>- препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара;</li> <li>- основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению;</li> <li>- методы общей анестезии, их характеристики, показания и противопоказания к применению, средства и способы проведения.</li> <li>- местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их профилактики и лечения;</li> <li>- признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти;</li> <li>-методы оказания помощи при неотложных состояниях, способы оказания реанимационных мероприятий.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</li> <li>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</li> <li>-методику реанимационных мероприятий;</li> <li>-принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ;</li> <li>-показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;</li> <li>-периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе этиологии пародонтитов;</li> <li>-этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования ортопедического лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и функциональные методы лечения пациентов с ЛОР-патологией</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;</li> <li>-профессионально разбираться в инструментальной диагностике, интерпретировать результаты различных инструментальных исследований;</li> <li>-определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в целом;</li> <li>-определять состояние гигиены полости рта у детей и взрослых;</li> <li>-проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта у детей и взрослых;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>- проводить обследование, диагностику и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, опухолями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;</li> <li>-определять показания к различным видам местной анестезии;</li> <li>-определять показания к удалению временных и постоянных зубов;</li> <li>-определять признаки нормального формирования прикуса в разные возрастные периоды;</li> <li>-выявлять факторы риска формирования зубочелюстных аномалий;</li> <li>-накладывать различные виды швов;</li> <li>-подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);</li> <li>-провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;</li> <li>-оценивать риски для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях;</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-планировать и проводить прямую реставрацию современными стоматологическими материалами</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению.</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс</b></p> <p>-провести анализ лабораторно-инструментальных методов и исследований;</p> <p>-установить диагноз;</p> <p>-назначить лечение, на основании установленного диагноза</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <p>- определять показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии в стоматологии;</p> <p>- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>-проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству;</p> <p>-разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;</p> <p>-диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза стоматологического заболевания, обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>пародонта; -организовать лечебно-профилактическую помощь и диспансеризацию с патологией пародонта.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>- общие и функциональные методы лечения пациентов с ЛОР-патологией</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения врачебного опроса;</li> <li>– обследования и оценки, данных стоматологического статуса больного;</li> <li>-составления плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;</li> <li>–интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;</li> <li>– формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;</li> </ul> <p>профилактики и лечения стоматологических заболеваний, а также реабилитации пациентов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками восстановления различных групп зубов;</li> <li>- методиками финишной отделки прямых реставраций</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами применения основных стоматологических материалов;</li> <li>-техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>-техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;</li> <li>-знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине</li> </ul> <p><b>Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в</b></p>		



	<p><b>стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местно-анестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;</li> <li>-проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара;</li> <li>-методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения;</li> <li>-предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;</li> <li>-проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-принципами, приемами и методами общей и местной анестезии в стоматологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>принципами лечения заболеваний больных с ЛОР-патологией</p>		
<b>ПК-8</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Освоение практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы профилактики особо опасных инфекций;</li> <li>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;</li> <li>-проводить статистический анализ;</li> <li>-организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>-планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</li> <li>-проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> <li>-оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>-организации медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации;</li> <li>-санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>ПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения

			практических навыков собеседование
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса стоматологического заболевания;</li> <li>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;</li> <li>-основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при стоматологических заболеваниях;</li> <li>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</li> <li>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul> <p>основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий;</li> <li>-выбор направлений санаторно-курортного лечения.</li> <li>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</li> <li>-методы и средства гигиены полости рта</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;</li> <li>- методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;</li> <li>- методы премедикации стоматологического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторных условиях и условиях</li> </ul>		

	<p>стационара;</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания;</p> <p>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно - профилактических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>-разработать тактику лечения различных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных и лечебных факторов;</p> <p>-определить выбор санаторно-курортного лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <p>-разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания;</p> <p>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-</p>		

	<p>курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при заболеваниях пародонта;</li> <li>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</li> <li>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul> <p>основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;</li> <li>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul> <p>основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления реабилитационных мероприятий методами физиотерапевтического, лекарственной и немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств;</li> <li>-назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях;</li> <li>-определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК;</li> <li>-выбора санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фармакологических и физиологических свойств, показаний к применению;</li> <li>- побочных эффектов препаратов, дозировки препаратов;</li> <li>-премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара</li> </ul>		

	<p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях пародонта;</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК;</li> <li>-выбора санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях ЛОР-органов;</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК;</li> <li>-выбора санаторно-курортного лечения</li> </ul>		
<b>ПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</li> <li>-основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>-хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру стоматологических заболеваний;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни;</li> </ul>		

	<p>роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</p> <p>-методы и средства гигиены полости рта.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-систему основных культур здорового образа жизни;</p> <p>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-педагогические технологии проектирования процесса непрерывного обучения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</p> <p>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</p> <p>-объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (роли гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта);</p> <p>-применять средства гигиены полости рта</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>проводить и формулировать:</p> <p>-систему основных культур здорового образа жизни;</p> <p>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</p>		

	<p>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность, которая заключается в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>–применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии заболеваний и экстренных ситуаций;</li> <li>-проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам;</li> <li>-пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>-обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здорового образа жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности, вреде табакокурения, алкоголизма и т.д.</li> <li>-гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</li> <li>-гигиены полости рта</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>-владения нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача</li> </ul>		



	и пациента; -основами педагогики и психологии; -работы с пациентами и членами их семей		
<b>ПК-11</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>-организацию специализированной медицинской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</li> <li>- врачебно-трудовую экспертизу стоматологических заболеваний ;</li> <li>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul>		

<p><b>Уметь</b></p>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>- проводить экономический анализ медицинского учреждения;</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul>		
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей.;</li> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul>		
<b>ПК-12</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</li> <li>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>		

	<p>-основные принципы управления и организации медицинской стоматологической помощи населению;</p> <p>-методики расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <p>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-планировать и анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</p> <p>-применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>-анализировать полученные результаты</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>-применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере</p>		

	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами ведения медицинской документации;</li> <li>- знаниями о научных основах управления и маркетинга;</li> <li>-методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки качества медицинской помощи;</li> <li>-соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдения основных требований информационной безопасности;</li> <li>-методами изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>- методами сравнения различных статистических показателей.</li> </ul>		
<b>ПК-13</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>-нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>-организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>-оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-проведения медицинской сортировки, способами оказания</li> </ul>		

	<p>медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--