

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-
исследовательского института
медицинских проблем Севера -
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН

Каспаров Э.В.

« 12 » ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетные единицы (108 академических часов)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1115 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

4. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки»;

5. Устав ФИЦ КНЦ СО РАН;

6. Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» - и завершается присвоением квалификации Врач – стоматолог.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной аттестации выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетные единицы.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача – стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности стоматология общей практики.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях (перечень устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех аттестационных испытаний: 1) междисциплинарного тестирования; 2) сдачи практических навыков; 3) собеседование по экзаменационным билетам. Третий этап ГИА может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием, программы подготовки кадров высшей квалификации и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации врач – стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению; анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации

и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Первый этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура проведения междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: выберите один правильный ответ

Второй этап. Выполнение практических навыков

Выполнение практических навыков является одним из этапов государственного экзамена. Проводится с целью выявить степень владения ординатором мануальными навыками, уровень клинического мышления и определить умение экзаменуемым принимать решения в различных ситуациях. Проводится на клинических базах и/или в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой.

Третий этап. Собеседование по образовательной программе, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Собеседование (устное или письменное) является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Два контрольных вопроса, выявляющих теоретическую подготовку выпускника.

2. Клиническую ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Перечень тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

01. КЮРЕТАЖ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ОБЕСПЕЧИВАЕТ УДАЛЕНИЕ:

- 1) наддесневого и поддесневого зубного камня
- 2) поддесневого зубного камня и грануляций
- 3) поддесневого зубного камня, грануляций и десневого эпителия
- 4) наддесневого зубного камня и десневого эпителия
- 5) только десневого эпителия

Правильный ответ: 3

(УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9)

02. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ ОТВЕРТКООБРАЗНОЙ ФОРМЫ С НОРМАЛЬНЫМ РЕЖУЩИМ КРАЕМ НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) тетрациклиновые зубы
- 2) зубы Гетчинсона
- 3) зубы Фурнье
- 4) зубы Пфлюгера
- 5) клиновидные зубы

Правильный ответ: 3

(УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9)

03. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ СРЕДНЕМ КАРИЕСЕ

- 1) при накусывании
- 2) длительные от раздражителя
- 3) кратковременные от раздражителя
- 4) самопроизвольные
- 5) ночные боли

Правильный ответ: 3

(УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9)

04. РАСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА НЕОБХОДИМО ДЛЯ

- 1) улучшения фиксации пломбы
- 2) обеспечения доступа к корневым каналам
- 3) проведения рентгенологического обследования

- 4) лучшего восстановления формы зуба
- 5) измерения возбудимости пульпы

Правильный ответ: 2
(УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9)

05. К ВЕРТИКАЛЬНЫМ АНОМАЛИЯМ ОККЛЮЗИИ ОТНОСЯТ

- 1) дистальную окклюзию
- 2) перекрестную окклюзию
- 3) мезиальную окклюзию
- 4) дизокклюзию фронтальной группы зубов
- 5) резцовую дизокклюзию

Правильный ответ: 3
(УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9)

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

- 1.Профилактика кариеса зубов. Организационные мероприятия. Методика проведения. Профилактические средства.
- 2.Флюороз зубов: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 3.Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты работы врача, меры безопасности врача-стоматолога при обследовании и лечении ВИЧ-инфицированных пациентов.
- 4.Гиперестезия зубов. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 4.Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, проявления в полости рта, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика стоматолога при санации.
- 5.Стеклоиономерные цементы. Компомеры. Физико-химические свойства, показания к применению, техника работы.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника

- 1.Выполнить препарирование кариозной полости.
- 2.Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.

3.Выполнить шлифование и полирование пломбы.

4.Определить длину корня и канала.

5.Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1.

Вопрос 1. Принципы планирования комплексной терапии пародонтита. Особенности ведения пациентов в зависимости от характера течения заболевания и степени тяжести.

Вопрос 2. Применение композитных материалов для пломбирования кариозных полостей. Выбор материала. Показания, методика пломбирования.

Ситуационная задача.

Больной С., 28-ти лет, обратился с жалобами на разрушение коронки 12. Из анамнеза: 6 лет назад зуб лечен по поводу острой ночной боли, постепенно разрушился. При внешнем осмотре конфигурация лица без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не увеличены, прикус – ортогнатический. Коронка 12 разрушена на 4/5 высоты, в полости зуба – пломбировочный материал. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка переходной складки в области 12 цианотична, бледнеет при надавливании, пальпация безболезненна. На внутриротовой рентгенограмме канал 12 запломбирован рентгенконтрастным материалом на $\frac{3}{4}$ длины, верхушечная часть корня значительно отклонена латерально. В периапикальных тканях обнаружен очаг просветления округлой формы с четкими контурами диаметром около 3 мм.

1.Поставьте развернутый стоматологический диагноз.

2.Составьте план лечения.

3.Выберите уровень распломбирования канала в зависимости от качества корневой пломбы.

4.Определите показания для хирургического вмешательства.

5.Назначьте лечение после хирургического вмешательства.

Эталон ответа к задаче

1.Хронический гранулематозный периодонтит 12. Деструкция коронки третьей степени.

2. План лечения: резекция верхушки зуба с гранулемэктомией; удаление материала из корневого канала; изготовление штифтовой вкладки; снятие слепка; изготовление коронки.

3.Уровень распломбирования: цемент – на $\frac{2}{3}$ длины, изготовление вкладки, резекция верхушки; паста размягчение корневой пломбы растворителем,

удаление корневой пломбы, прохождение и спрямление канала, физические виды воздействия.

4. Деструктивные изменения в периапикальных тканях; перфорация стенки корня при распломбировании или расширении канала; создания упора в медиальной стенке при попытке пройти изгиб корня; Обтурация корневого канала отломком инструмента при распломбировании.

5. Аскорутин по 2 таблетки 3 раза в день, Темпалгин по 1 таблетке при болях, 10% раствор хлористого кальция по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды, холод местно на 20 минут

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

- с оценкой «отлично» при 90-100% правильных ответов;
- с оценкой «хорошо» при 80-90% правильных ответов;
- с оценкой «удовлетворительно» при 70-80% правильных ответов;
- с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 70%.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при выполнении практических навыков и собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности кардиология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание	хорошо

<p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы</p>	<p>неудовлетворительно</p>

<p>преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
--	--

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Степень уровня освоения компетенций	Критерии оценки результатов обучения
Высокий (системный, продвинутый)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями.</p> <p>Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Показывает отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности. Добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>
Повышенный (углубленный, междисциплинарный)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей.</p> <p>Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи.</p> <p>Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. Некоторые пробелы в умении использовать знания.</p> <p>Успешное, но содержащее некоторые пробелы в</p>

	применении навыков. Достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Усвоение материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Пороговый (низкий, предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. Усвоена основная литература, рекомендуемая программой по определенным разделам специальности.

4.4.Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения аттестации.

2. Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии под председательством директора НИИ МПС и утверждается приказом.

3. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участие не менее половины ее состава. На заседание приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

5. В апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится под роспись до сведения подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания.

8. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение аттестации.

9. Повторное прохождение аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

10. Повторное прохождение аттестации должно быть проведено в срок не позднее семи дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

11. Апелляция на повторное прохождение аттестации не принимается.

V. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания
1	Стоматология: учебник	Медведев Ю.А. Басин Е.М. Милюкова Д.Ю.	М.:МИА, 2016
2	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=99593	Медведев Ю.А. Басин Е.М. Милюкова Д.Ю.	М.: Медицинское информационно е агентство, 2016
3	Клиническая стоматология: учебник	ред. В. Н. Трезубов С. Д. Арутюнов	М.: Практическая медицина, 2015
4	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51240	гл. ред. Л. А. Дмитриева Ю. М. Максимовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
5	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ю.М. Максимовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
6	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51684	ред. Е. А. Волков О. О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
7	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта.-	ред. Г. М. Барер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51683		
8	Терапевтическая стоматология: учебник	Янушевич О.О. Максимвский Ю.М. Максимовская Л.Н. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
9	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник . https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51681	ред. В. В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
10	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко Э. С. Каливрадзиян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
11	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник	Абдурахманов А.И. Курбанов О.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
12	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=107075	ред. И. Ю. Лебеденко С. Д. Арутюнов А. Н. Ряховский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
13	Стоматология детского возраста учебник. В 3 ч. Ч. 1. Терапия.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61813	Елизарова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
14	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник. В 3 ч. Ч. 2. Хирургия .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61814	Топольницкий О.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
15	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61816	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
16	Профилактическая	Кузьмина Э.М.	М.:

	стоматология: учебник	Янушевич О.О.	Практическая медицина, 2017
17	Восстановительная стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=74596	Луцкая И.К.	Минск: Вышэйшая школа, 2016
18	Кариес зубов: учебное пособие	Фищев С.Б. Климов А.Г. Севастьянов А.В. [и др.].	СПб.: СпецЛит, 2016
19	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51685	Максимовский Ю.М. Митронин А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
20	Диагностика и лечение пульпита и периодонтита [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=103374	Луцкая И.К.	Минск: Вышэйшая школа, 2017
21	Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение [Электронный ресурс] : метод. рекомендации https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61219	сост. С. Б. Фищев А. Г. Климов И. В. Березкина [и др.].	СПб.: СпецЛит, 2014
22	Пародонтология. Национальное руководство	Гл. ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
23	Болезни зубов и полости рта: учебное пособие	Макеева И.И. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
24	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
25	Ортодонтия. Современные	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-

	методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=87668		Медиа, 2017
26	Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учеб.-метод. пособие	Лукиных Л.М. Успенская О.А. Шевченко Е.А.	Н. Новгород: НижГМА, 2014
27	Дерматовенерология: национальное руководство	ред. Ю. К. Скрипкин Ю. С. Бутов О. Л. Иванов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
28	Алгоритмы оказания неотложной помощи и выполнения общеврачебных манипуляций в практике врача-стоматолога: учебное пособие	сост. Л. А. Филимонова Н. В. Тарасова В. Л. Фаттахов [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2014
29	Заболевания крови и их проявления в полости рта: учебное пособие	сост. Е. И. Харьков Л. А. Филимонова А. А. Майгуров	Красноярск: Версо, 2017
30	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учебное пособие	Персин Л.С. Шаров М.Н.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
31	Онкология. Национальное руководство	под ред. В.И. Чиссова М.И. Давыдова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
32	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта. Учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=62681	ред. В.Н. Царев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
33	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: МИА, 2018

	[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179		
34	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: МИА, 2018
35	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211	гл. ред. С.Ф. Багненко М. Ш. Хубутя А.Г.Мирошниченко [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
36	Безопасное обезболивание в стоматологии	Рабинович С.А. Зорян Е.В. Заводиленко Л.А. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
37	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82417	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
38	Местное обезболивание в стоматологии. Мандибулярная анестезия. [Электронный ресурс]: видеобанк практ. навыков.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59199	Маругина Т.Л. Божененко П.В. Аникин К.П.	Красноярск: КрасГМУ, 2016
39	Местное обезболивание в стоматологии. Нёбная анестезия. [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59198	Маругина Т.Л. Божененко П.В. Аникин К.П.	Красноярск: КрасГМУ, 2016
40	Аллергия и иммунология. Национальное руководство	Ред. Р.М. Хаитов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014

		Н.И. Ильина	
41	Клиническая фармакология. [Электронный ресурс]: Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51153	Ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепехин [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
42	Медицина катастроф. Учебник	Колесниченко П.Л. Лошаков А.М. Степович С.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
43	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский А.В. Гаркави	М.: МИА, 2015

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета НИИ МПС « 27» января 2020 года
Протокол №.2

Согласовано:

Декан ФПМК
К.М.Н.



А.Н. Латышева