

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Красноярск
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- собеседование
- итоговая контрольная работа

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13
Б1. Базовая часть																		
Б.1.Б Обязательные дисциплины																		
1	Б1.Б.1	Стоматология ортопедическая	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+										+			
3	Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+		+		+		+			+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+							+	+	
5	Б1.Б.5	Микробиология				+				+								
6	Б.1.Б.6	Реставрационные технологии стоматологии								+		+						
Б1. В. Вариативная часть																		

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)																		
7	Б.1.В.ОД.1	Стоматологическое материаловедение				+				+		+						
8	Б.1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК)								+		+						
Б1.В.Вариативная часть																		
Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора																		
9	Б1.В.ДВ.1	Местное обезболивание и анестезия в стоматологии								+		+		+				
10	Б1.В.ДВ.2	Современные технологии диагностики и лечения пародонта				+	+			+		+		+				
Б2. Практики																		
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																		
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																		
12	ФТД.1	Оториноларингология							+			+		+				

1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование итоговая контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-стоматолога-ортопеда; -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении различной стоматологической патологии</p>		

	<p>Дисциплина (модуль) Педагогика -учитывать особенности врачебной коммуникации; -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая навыками: - анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-стоматолога-ортопеда - логического и аргументированного анализа</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа</p>		
УК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач тестирование собеседование итоговая контрольная работа</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность</p>		

	<p>в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления диагностики и правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача - стоматолога-ортопеда <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача - пациента-коллег; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине чрезвычайных ситуаций; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильных действий в чрезвычайной ситуации;. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе в послеоперационный период <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - 		

	<p>коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации; <p>осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания к госпитализации и организовать ее <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -проводить экономический анализ медицинского учреждения. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, 		

	<p>психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»; -стратегиями поведения в конфликтной ситуации; -использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; -осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача – пациента - коллег; -поведения в конфликтной ситуации; - проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; - использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно – измерительных материалов; - проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей.</p> <p>-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</p> <p>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>-формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>-медицинскую этику и деонтологию</p>		
УК-3			
Компоненты компетенции	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>собеседование</p> <p>итоговая контрольная работа</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;</p> <p>систему основных культур здорового образа жизни;</p> <p>-цели, задачи, методы и средства просветительской работы;</p> <p>-задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-</p>		

	<p>педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативно-правовой документации; -ведения просветительской работы; -использования своих способностей к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению; -приемами психорегуляции в процессе обучения 		
ПК -1			
Компоненты компетенции	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; -факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний; -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; -сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли 		

	<p>причин, условий и реактивности организма в возникновении стоматологических заболеваний;</p> <p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе стоматологических заболеваний;</p> <p>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека;</p> <p>принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены</p> <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>-методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- основы эпидемиологии;</p> <p>особенности эпидемического процесса;</p> <p>основы организации радиобиологической защиты населения;</p> <p>-основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Дисциплина (модуль) Микробиология</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания;</p> <p>-основы иммунобиологии, микробиологии</p> <p>Дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;</p> <p>-факторы риска возникновения заболеваний пародонта;</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>-сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении стоматологических заболеваний;</p> <p>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе стоматологических заболеваний;</p> <p>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний пародонта;</p> <p>принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>-определить факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>-получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;</p> <p>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p> <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>-дать оценку причин и условий возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>-провести комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, сформулировать оценку природных и социальных</p>		

	<p>факторов среды в развитии болезней человека; - рассмотреть эпидемиологическую обстановку; - особенности эпидемического процесса; - осуществить поиск решения в нестандартной ситуации</p> <p>Дисциплина (модуль) Микробиология</p> <p>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p> <p>Дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>- определить факторы риска возникновения заболеваний пародонта; - получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; - организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания; - проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>- методами и методиками мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - методами определения и оценки физического и стоматологического статуса различных возрастных групп населения;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации санитарно-просветительской работы; -навыками выявления причин и условий распространенности стоматологических заболеваний <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии эпидемиологических ситуаций; -принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии стоматологических болезней; -основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - изучение качественного состава патогенной микрофлоры; -методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине; -навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях <p>Дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и методиками мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; -методами определения и оценки физического статуса различных возрастных групп населения; - методами организации санитарно-просветительской работы; -навыками выявления причин и условий заболеваний пародонта 		
ПК-2			
Компоненты компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией 	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование

Знать:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; -формы и методы санитарного просвещения. <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -вопросы профилактики; -формы и методы санитарного просвещения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупредить возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -провести медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; 		

	<p>-формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-предупредить возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>-провести медико-статистического анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>-навыками проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;</p> <p>-методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>-основами стандартных и непараметрических методов статистического анализа</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-навыками проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;</p> <p>-методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>-основами стандартных и непараметрических методов статистического анализа</p> <p>-санитарного просвещения населения</p>		
ПК-3			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	лекция, практическое занятие	тестирование собеседование решение

	чрезвычайных ситуациях	семинарское занятие	ситуационных задач освоение практических навыков
Знать	дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции		
Уметь	дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях		
Владеть	дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций навыками: - оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных эпидемиологических заболеваниях; - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. -осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-		

	профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ПК-4			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Освоение практических навыков
Знать	<p>Дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; -методики анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; – системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности -общие вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и 		

	управленческой деятельностью органов здравоохранения		
Уметь	<p>Дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез; -организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведения ортопедического лечения зубочелюстной системы; -использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; -анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; – организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи; – оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты 		
Владеть:	Дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая		

	<p>-принципами формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических процедур;</p> <p>-методами формирования у населения мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> <p>-предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;</p> <p>-навыками контроля и оценкой качества оказания медицинской помощи;</p> <p>-анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>- современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей</p> <p>- навыками организации врачебного дела: организация диспансеризации населения, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о трудоспособности;</p> <p>- навыками ведения медицинской документации</p>		
ПК-5			
Компоненты компетенции	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лекция, практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p> <p>собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи.</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>		

	<p>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».</p> <p>-биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>-топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся стоматологических заболеваний.</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта.</p> <p>-значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>-состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях</p> <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>-основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>-основные нозологические формы в соответствии с Международной</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы развития инфекционных процессов; -особенности иммунитета при различных инфекционных процессах; -методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; -классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; -диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики в стоматологии; -принципы микробной диагностики; -принципы противомикробной терапии - принципы специфической профилактики; - принципы этиотропной противомикробной терапии; -микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи; -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; - анатомию различных групп зубов; - инструментальное обеспечение реставрации зубов; -классификации и конструктивные особенности реставрационных инструментов <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи. -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; -классификацию материалов, свойства, требования, предъявляемые к основным стоматологическим материалам <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи. -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии; -этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов; -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий <p>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>механизм формирования болевого ощущения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению; - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы; - методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара; - основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению; - методы общей анестезии, их характеристику, показания и противопоказания к применению, средства и способы проведения. - местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их профилактики и лечения; - признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи. -проводить общее клиническое обследование пациентов. -проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы); -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с 		

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания и патологии пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, полного отсутствия зубов; -диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и провести противоэпидемические и гигиенические мероприятия в очагах чрезвычайной ситуации; -организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, -организовать сортировку и транспортировку пострадавших из эпидемиологического очага; <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов; -проводить профилактику инфекционных заболеваний; -выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики; -обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития стоматологического заболевания; -обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; -проводить общее клиническое обследование пациентов; - определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>здоровьем</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; -проводить общее клиническое обследование пациентов; - оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в ортопедической стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента; -осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; -определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты <p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов; -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия; - оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций <p>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии в стоматологии; 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>-проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству;</p> <p>-разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;</p> <p>-диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники</p> <p>Дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</p> <p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>навыками:</p> <p>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>-обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-первичного и вторичных осмотров пациентов;</p> <p>-алгоритм постановки и установления предварительного диагноза;</p> <p>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные</p>		

	<p>исследования;</p> <p>-постановки окончательного диагноза на основании результаты сбора информации о пациенте, данные первичного и повторного осмотров пациента, данных исследований</p> <p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <p>-организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-методики оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>-постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>-выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <p>-навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований;</p> <p>-критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципами микробной диагностики и противомикробной терапии;</p> <p>-методами антибактериальной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>навыками:</p> <p>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>-обследования пациентов и планирования прямой реставрации зубов;</p> <p>- современными методиками адгезивной подготовки при реставрации зубов;</p> <p>первичным и вторичных осмотров пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-медицинскими изделиями при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами применения основных стоматологических материалов <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи. -методами обследования и лечения заболеваний пародонта; -принципами, приемами и методами общей и местной анестезии в стоматологии <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; -работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи <p>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления санитарно - просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья; -современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местно-анестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению; -проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара; -методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения; -предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии; -проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния. <p>Дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>помощи;</p> <p>-обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-постановки и установления предварительного диагноза;</p> <p>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования;</p> <p>-постановки окончательного диагноза, на основании результатов сбора информации о пациенте, данных первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований.</p>		
ПК-6			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>-структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– организацию экспертизы в лечебно- профилактических учреждениях; -</p> <p>порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи населению;</p> <p>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>–правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p>		

	<p>-анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</p> <p>-анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>навыками:</p> <p>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>		
ПК-7			
Компоненты компетенции	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p> <p>собеседование</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>-порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»;</p> <p>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»;</p> <p>- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>-методику реанимационных мероприятий;</p> <p>-принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ;</p> <p>-методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;</p> <p>-значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p>		

	<p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях.</p> <p>-современные принципы комплексного ортопедического лечения пациентов разных возрастных групп</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>-методы препарирования твердых тканей при прямой реставрации;</p> <p>- материальное обеспечение адгезивной подготовки;</p> <p>-основные манипуляционные свойства реставрационных материалов;</p> <p>-технику стратификации, биомиметики, style italian;</p> <p>-принципы и правила финишной отделки реставраций;</p> <p>-методики и средства для поверхностной герметизации реставраций;</p> <p>-материалы для суперадаптивного слоя;</p> <p>-методики и материалы для восстановления бугров жевательной группы зубов, восстановления контактных поверхностей и контактных пунктов различных групп зубов;</p> <p>-осложнения при прямой реставрации зубов, способы их предотвращения и устранения.</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-основные свойства стоматологических материалов;</p> <p>-адгезию и адгезивные свойства материалов;</p> <p>-биосовместимость стоматологических восстановительных материалов и методы её оценки;</p> <p>-общую характеристику основных (конструкционных) восстановительных материалов в ортопедической стоматологии</p> <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>-методы обследования стандартизированного больного;</p> <p>-технику реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <p>- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>- иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>механизм формирования болевого ощущения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению; - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы; - методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара; - основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению; - методы общей анестезии, их характеристики, показания и противопоказания к применению, средства и способы проведения. - местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их профилактики и лечения; - признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти; -методы оказания помощи при неотложных состояниях, способы оказания реанимационных мероприятий. <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; -методику реанимационных мероприятий; -принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; -этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования ортопедического лечения заболеваний пародонта <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и функциональные методы лечения пациентов с ЛОР-патологией 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Уметь:</p>	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза стоматологического заболевания, обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. -пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); -применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез; -заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения и эффективность ведения медицинской документации <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях; - планировать и проводить прямую реставрацию современными стоматологическими материалами. <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в ортопедической стоматологии 		
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Обучающий симуляционный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести анализ лабораторно-инструментальных методов и исследований; -установить диагноз; -назначить лечение, на основании установленного диагноза <p>Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии в стоматологии; - проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; -проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству; -разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения; -диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники. <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза стоматологического заболевания, обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению пародонта; -организовать лечебно-профилактическую помощь и диспансеризацию с патологией пародонта. <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и функциональные методы лечения пациентов с ЛОР-патологией 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Владеть:</p>	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; -лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез; -оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и так далее); -ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); -принципами ортопедического лечения с применением виниров: - показания к применению, препарирование, снятие слепков: материалы и методы фиксации виниров. -применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов. -современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков). -принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов; -принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенности препарирования и снятия слепков, методики фиксации адгезионных протезов. -ортопедического лечения частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной и безкламмерной системы фиксации; -ортопедического лечения вторичной частичной адентии с применением зубных имплантантов; -исследования окклюзии зубных рядов, методами определения центральной окклюзии зубных рядов, методами окклюзионной коррекции. -особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном и полном 		
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов; -ортопедического лечения при полном отсутствии зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляров и лицевых дуг, СВЧ-полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами. -принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов; -фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах; <p>Методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; -изготовления временных пластмассовых коронок прямым методом; -изготовления гипсовых моделей челюстей -изготовления и припасовки индивидуальных ложек; -определения центрального соотношения челюстей (при полной адентии); -припасовки искусственных коронок в полости рта, припасовки полного съёмного пластинчатого протеза в полости рта; -припасовки литого каркаса бюгельного протеза в полости рта; -снятия (разрезания) искусственной коронки; -снятия функциональных оттисков; -фиксации искусственных коронок на стеклоиономерный цемент, частично-съёмного пластинчатого протеза в полости рта; -моделирования временной коронки непрямым методом из воска; -починки частично-съёмного пластиночного протеза; -препарирования корневых каналов зубов под штифтовые конструкции <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками восстановления различных групп зубов; - методиками финишной отделки прямых реставраций. <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, -методами применения основных стоматологических материалов; 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-техникой безопасности при работе с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии</p> <p>Обучающий симуляционный курс</p> <p>-навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;</p> <p>-знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине</p> <p>Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <p>-современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местно-анестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;</p> <p>-проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара;</p> <p>-методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения;</p> <p>-предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;</p> <p>-проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния.</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта</p> <p>-принципами, приемами и методами общей и местной анестезии в стоматологии;</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>принципами лечения заболеваний больных с ЛОР- патологией</p>		
ПК-8			
Компоненты компетенции	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Освоение практических</p>

			навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; -проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первой помощи пораженным в чрезвычайной ситуации, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -организации медицинской помощи при эвакуации населения; -транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. 		

	медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения		
ПК-9			
Компоненты компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков собеседование
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания; -принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при стоматологических заболеваниях; -основы физиотерапии и лечебной физкультуры; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных; -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий; -выбор направлений санаторно-курортного лечения.; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; -методы и средства гигиены полости рта <p>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы; - методы премедикации стоматологического лечения пациентов в 		

	<p>амбулаторных условиях и условиях стационара</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы; - методы премедикации стоматологического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторных условиях и условиях стационара; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания; - принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; - разработать тактику лечения различных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных и лечебных факторов; 		

	<p>-определить выбор санаторно-курортного лечения</p> <p>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии</p> <p>-разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания;</p> <p>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при заболеваниях пародонта;</p> <p>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;</p> <p>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при оториноларингологических заболеваниях;</p> <p>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;</p> <p>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления реабилитационных мероприятий методами физиотерапевтического, лекарственной и немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств; -назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК; -выбора санаторно-курортного лечения <p>дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии -навыками фармакологических и физиологических свойств, показаний к применению, побочных эффектов препаратов, дозировки препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях пародонта; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК; -выбора санаторно-курортного лечения <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях ЛОР-органов;</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК; -выбора санаторно-курортного лечения. 		
ПК-10			
Компоненты компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных задач

	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	семинарское занятие	проверка освоения практических навыков собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</p> <p>методы и средства гигиены полости рта.</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -педагогические технологии проектирования процесса непрерывного образования 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, 		

	<p>осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (роли гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; -принципы, методы и средства гигиены полости рта. <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>проводить и формулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -строить психолого-педагогическую деятельность, которая заключается в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; –применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний и экстренных ситуаций; -проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; 		

	<p>-методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности, вреде табакокурения, алкоголизма и т.д.</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</p> <p>-методы и средства гигиены полости рта</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-основами педагогики и психологии;</p> <p>-навыками работы с пациентами и членами их семей</p>		
ПК-11			
Компоненты компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>-организацию специализированной медицинской помощи в стране,</p>		

	<p>работу скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-трудовую экспертизу заболеваний кожи; - показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; - организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-12			
Компоненты компетенции	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; -основные принципы управления и организации медицинской стоматологической помощи населению; -методики расчета показателей деятельности медицинских организаций <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения; -методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		

Уметь	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и анализировать и оценивать качество оказания стоматологической медицинской помощи; -применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; -анализировать полученные результаты <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -проводить экономический анализ медицинского учреждения. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами ведения медицинской документации; знаниями о научных основах управления и маркетинга; -методиками расчета показателей эффективности деятельности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки качества медицинской помощи; <p>Навыками:</p>		

	<p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>-соблюдения основных требований информационной безопасности;</p> <p>-изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>-оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>-оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>- сравнения различных статистических показателей.</p>		
ПК-13			
Компоненты компетенции	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>-сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>-нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p> <p>-организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>-ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы</p>		

	<p>медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций; -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; -оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций; -управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций 		