

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Красноярск  
2020

**Паспорт**  
**компетенций выпускника, сформированных в результате освоения программы ординатуры по специальности**  
**31.08.49 Терапия**

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

**Матрица компетенций**

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b><i>Б1. Базовая часть</i></b>																	
<b><i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i></b>																	
1	Б1.Б.1	Терапия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Герпесвирусные инфекции в клинической практике				+				+	+		+				
<b><i>Б1. В. Вариативная часть</i></b>																	
<b><i>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</i></b>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Болевые синдромы в клинической				+				+	+		+				

		практике															
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК								+	+						
<p align="center"><b>Б1.В.Вариативная часть</b> <b>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</b></p>																	
9	Б1.В.ДВ .1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология								+	+						
<p align="center"><b>Б2. Практики</b></p>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b></p>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>ФТД. Факультативные дисциплины</b></p>																	
12	ФТД.1	Гипертензиология								+	+		+				

## Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. не полное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)

	<p>4.выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5.усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1.Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый) (отлично)	<p>1.Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p> <p>4. сформированное умение использовать знания (уметь);</p> <p>5. сформированное представление о .... (знания)</p> <p>6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности</p> <p>7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их сформированности**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
<b>УК-1</b>	<b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	-сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-терапевта; -методы анализа и синтеза статистической информации		
<b>Умеет</b>	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии		
<b>Владет</b>	-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-терапевта; -навыками логического и аргументированного анализа		
	<b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>		



<b>Знает</b>	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-терапевта		
<b>Умеет</b>	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
<b>Владеет</b>	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	<b>Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
<b>Знает</b>	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
<b>Умеет</b>	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
<b>Владеет</b>	Современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа		
<b>УК-2</b>	<b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;</li> <li>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;</li> <li>-конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;</li> <li>-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология"</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>- строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</li> <li>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»;</li> </ul>		

	<p>-владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>		
<b>Знает</b>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>- эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента- коллег;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте</p>		
<b>Умеет</b>	<p>- руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>- опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>- строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление</p>		

	своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллеги; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<b>Владеет</b>	- навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации; -владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации.		
	<b>Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Знает</b>	- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.		
<b>Умеет</b>	- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и		

	культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях; -определить показания к госпитализации и организовать ее		
<b>Владеет</b>	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации		
	<b>Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
<b>Знает</b>	-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; -медицинскую этику и деонтологию		
<b>Умеет</b>	-организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
<b>Владеет</b>	-навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
<b>УК-3</b>	<b>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>		

<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;</li> <li>- систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>- цели, задачи, методы и средства просветительской работы;</li> <li>- задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования.</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>- строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;</li> <li>- использовать педагогические технологии проектирования</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в работе нормативно-правовой документации;</li> <li>- навыками ведения просветительской работы;</li> <li>- навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению.</li> </ul>		
<b>ПК -1</b>	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>		

	<b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</b>		
	<b>дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика, «предболезнь» и «болезнь»;</li> <li>-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</li> <li>-факторы риска возникновения распространенных терапевтических заболеваний;</li> <li>-вопросы связи заболевания с профессией;</li> <li>-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>-виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены;</li> <li>-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</li> <li>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов,</li> </ul>		

	<p>лежащих в основе терапевтических заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез и патоморфологию основных патологий;</p> <p>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных ЛОР заболеваний человека</p>		
<b>Умеет</b>	<p>-определить факторы риска возникновения распространенных заболеваний;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента;</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>-определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</p> <p>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;</p> <p>-получить информацию о заболевании;</p> <p>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы</p>		
<b>Владеет</b>	<p>-методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;</p> <p>- методами организации санитарно-противоэпидемической работы;</p>		



	-вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; -вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности -навыками профилактики и лечения распространенных заболеваний человека		
	<b>дисциплина (модуль) Патология</b>		
<b>Знает</b>	-патофизиологию функциональных систем и органов патогенез заболеваний внутренних органов; -взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях. -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды		
<b>Умеет</b>	- определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка; - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов; -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды		
<b>Владеет</b>	- навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - опытом выявления патогенетических подходов при лечении внутренних заболеваний		
	<b>Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b>		

<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;</li> <li>-основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты;</li> <li>- методы обследования больного;</li> <li>- теоретические основы патологии человека</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов диагностики генетических нарушений;</li> <li>-использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг;</li> <li>- проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;</li> <li>- навыки пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы риска возникновения распространенных кожных заболеваний и сопутствующих с ними заболеваний;</li> <li>-виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения; принципы</li> </ul>		

	<p>индивидуальной и профессиональной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</li> <li>-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе герпесвирусных инфекций;</li> <li>-методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения герпесвирусных инфекций</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании;</li> <li>- провести лабораторные, функциональные, инструментальные диагностики, и назначить терапию и профилактику кожных заболеваний;</li> <li>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки инфекции;</li> <li>- выявить группы риска кожных осложнений среди больных с аллергической патологией;</li> <li>-проводить полное физикальное обследование пациента;</li> <li>-определить диагностические признаки и симптоматику заболевания;</li> <li>-определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</li> <li>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</li> <li>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков</li> </ul>		

<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;</li> <li>- методами организации санитарно-противоэпидемической работы;</li> <li>-вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</li> <li>-вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности</li> <li>-навыками профилактики и лечения герпесвирусной инфекции</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы риска возникновения болевых синдромов;</li> <li>-вопросы связи заболевания с профессией;</li> <li>-виды профилактических мероприятий;</li> <li>-основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения;</li> <li>-методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявить группы высокого риска возникновения болевых синдромов;</li> <li>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;</li> <li>-проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;</li> <li>- методами организации санитарно-противоэпидемической работы;</li> </ul>		

	-вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности; -навыками профилактики соматических заболеваний человека и сопутствующих с ними заболеваниями		
<b>ПК-2</b>	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	-методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; - методы раннего выявления терапевтических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; -вопросы профилактики; - основы этики и медицинской деонтологии		
<b>Умеет</b>	- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения участка; - проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных терапевтическими заболеваниями; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками, осуществлять подготовку общественного актива участка; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.		
<b>Владеет</b>	навыками: проведения санитарно-просветительской работы среди населения участка, осуществления мероприятий по борьбе с вредными привычками, осуществления подготовки общественного актива участка;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации и комплекса мероприятий по проведению профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения за населением;</li> <li>-методами раннего выявления больных с различной патологией;</li> <li>- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</li> </ul>		
<b>ПК-3</b>	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране;</li> <li>-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП;</li> </ul>		

	оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; - определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях		
<b>Владеет</b>	навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; - навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. - опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций		
<b>ПК-4</b>	<b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению; - работу больнично–поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи населению; -вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях		

	здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		
<b>Умеет</b>	проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;		
<b>Владеет</b>	навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций		
	<b>Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
<b>Знает</b>	принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; -вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		
<b>Умеет</b>	-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в		



	развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам		
<b>Владеет</b>	-навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций		
<b>ПК-5</b>	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -функциональные, специальные и лабораторные методы исследования в норме и при патологии; -основы фармакотерапии в терапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции		
<b>Умеет</b>	-получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; -применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;		

	<p>-оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клиничко-инструментальных методов;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирование сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</p>		
<b>Владеет</b>	<p>-общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-методикой обследования больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>-методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</p> <p>-организацией и оказанием скорой и неотложной помощи</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Знает</b>	<p>-порядки выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p>		

	-основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>Умеет</b>	<p>-определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</p> <p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</p>		
<b>Владеет</b>	<p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b>		
<b>Знает</b>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;</p> <p>- правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</p> <p>- классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы</p>		

	<p>рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</li> <li>- методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;</li> <li>- осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>- анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в терапевтической практике;</li> <li>- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</li> <li>- соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;</li> <li>- индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</li> <li>- навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи</li> </ul>		

	Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);		
	<b>Дисциплина (модуль) Патология</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии системы и органов;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при патологии;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами</li> </ul>		

	<b>Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;</li> <li>- методы обследования больного с наследственной патологией;</li> <li>- основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний;</li> <li>- применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней.</li> <li>-обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками современных методов диагностики генетических нарушений;</li> <li>- проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;</li> <li>- навыки пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента;</li> <li>-методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации из результатов;</li> <li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения);</li> <li>-эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных болезней, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусных</li> </ul>		

	<p>заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления;</li> <li>-санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>-строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи у взрослых и детей;</li> <li>-методы диагностики, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики герпесвирусных заболеваний</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>-оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;</li> <li>-проводить инструментальные, лабораторные исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>-проводить исследования функциональных свойств кожи;</li> <li>-установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента;</li> <li>-определить медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни пациента;</li> <li>-проведения осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);</li> <li>-определения диагностических признаков и симптомов болезни;</li> <li>-формирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторного и инструментального исследований.</li> </ul>		

	-проведения инструментального исследования; -получения биологического материала от пациентов для лабораторных исследований; -проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; -постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определения плана лечения		
	<b>Дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	- нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, роль антиноцицептивной и ноцицептивной систем; - особенности течения болевых синдромов у разных возрастных групп, причины и механизмы их возникновения		
<b>Умеет</b>	-обследовать соматический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома; -оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения		
<b>Владеет</b>	навыками: - обследования пациента, принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза		
<b>ПК-6</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	- вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично–поликлинических учреждений, организацию скорой и		



	<p>неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;</li> <li>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у терапевтических больных;</li> <li>- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- фармакотерапию острой и хронической боли;</li> <li>- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ в медицинской организации;</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;</li> <li>- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы (МСЭ);</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение,</li> </ul>		

	<p>консультативный прием или постановка на учет);</p> <p>-обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии;</p> <p>-обосновать целесообразную тактику операции при терапевтической патологии;</p> <p>- анализировать данные лабораторных (клинический и биохимический анализ крови, кислотно-щелочное равновесие, анализ мочи, анализ мокроты, иммунологические методы диагностики, лабораторной диагностики риска тромбообразования и т.д.), функциональных методов исследования; рентгеноскопии и рентгенографии, томографии; ЭКГ покоя и с нагрузочными пробами, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, ультразвуковая диагностика, спирография и т.д.)</p> <p>-разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>- уметь выявлять основные неврологические нарушения;</p> <p>- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными терапевтическими заболеваниями;</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний;</p> <p>- оценить прогноз заболевания и жизни;</p> <p>-решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию</p>		
<b>Владеет</b>	<p>навыками общих методов обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, синдром длительного сдавливания и т.д.;</li> <li>- навыком назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным;</li> <li>-навыками оформления медицинской документации</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания лекарственных средств;</li> <li>- методы рационального применения лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</li> <li>-осуществлять выбор лекарственных средства с учетом протокола лечения, клинических рекомендаций</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;</li> <li>-проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;</li> <li>- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</li> <li>- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты.</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	навыки:		

	<p>-рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности лекарственных средств;</p> <p>-индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;</p> <p>-выбора конкретного лекарственного на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы)</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	<p>-принципы лечения, медицинские показания и противопоказания к назначению местного или системного лечения герпесвирусных инфекций;</p> <p>-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>-меры профилактики;</p> <p>-сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</p>		
<b>Умеет</b>	<p>- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>-определить необходимость специальных методов исследования</p>		
<b>Владеет</b>	<p>навыки:</p> <p>- получения информации о заболевании и специфических признаках заболевания;</p> <p>- разработать схему лечения больного при данной патологии</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</b>		

<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности течения болевых синдромов у разных возрастных групп, причины и механизмы их возникновения;</li> <li>- принципы рациональной фармакоррекции болевых синдромов различной этиологии</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обследовать пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками: лечения болевых синдромов различного генеза;</li> <li>-профилактики болевых синдромов</li> </ul>		
<b>ПК-7</b>	<b>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>-принципы профилактики особо опасных инфекций;</li> <li>-вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах		

	инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической неблагоприятности; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации		
<b>Владеет</b>	навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний , ВИЧ-инфекции; -навыками проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -- порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения; - особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации; -навыками санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения		
<b>ПК-8</b>	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;</li> <li>- выбор направлений санаторно-курортного лечения</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</li> <li>-определить показания и противопоказания санаторно-курортного лечения, подготовить соответствующую документацию</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Герпесвирусные инфекции в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>-основы лечебного питания пациентов, страдающих герпесвирусной инфекцией;</li> <li>- принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания</li> <li>- правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;</li> </ul>		

<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> <li>-определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при герпесвирусной инфекции;</li> <li>- алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> <li>-лечебного питания пациентов, диетотерапии при лечении герпесвирусной инфекции</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Болевые синдромы в клинической практике</b>		
<b>Знает</b>	<p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры пациентов с болевыми синдромами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- выбор направлений санаторно-курортного лечения;</li> <li>-основы рационального питания и принципы диетотерапии при болевых синдромах;</li> <li>- методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных технологий</li> </ul>		



<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно - профилактических и реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при болевых синдромах различной этиологии;</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</li> </ul>		
<b>ПК-9</b>	<b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения на участке;</li> <li>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-		

	просветительскую работу по гигиеническим вопросам		
<b>Владеет</b>	<p>навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;</p> <p>-навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p> <p>-методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p> <p>-методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>		
<b>Знает</b>	<p>- систему основных культур здорового образа жизни;</p> <p>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</p>		
<b>Умеет</b>	<p>- строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</p>		
<b>Владеет</b>	<p>-основами педагогики и психологии;</p> <p>-навыками работы с пациентами и членами их семей</p>		
	<b>Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
<b>Знает</b>	<p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p>		

	- главные составляющие здорового образа жизни		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</li> <li>- объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов</li> </ul>		
<b>ПК-10</b>	<b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Терапия</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>- организацию терапевтической помощи в стране, работу скорой и</li> </ul>		

	<p>неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебно-трудовую экспертизу заболеваний внутренних органов;</li> <li>- показатели и структуру смертности от заболеваний внутренних органов в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-терапевта;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между</li> </ul>		

	<p>ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul>		
	<b>Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также</li> </ul>		

	<p>документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медицинской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</li> <li>- врачебно-трудовую экспертизу заболеваний внутренних органов;</li> <li>- показатели и структуру смертности от заболеваний внутренних органов в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при</p>		

	<p>оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-терапевта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> </ul>		

	-навыками проведения экспертизы трудоспособности		
<b>ПК-11</b>	<b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества медицинской помощи</li> <li>-навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдение основных требований информационной безопасности</li> </ul>		
<b>ПК-12</b>	<b>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных</b>		



	<b>ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>		
	<b>Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных</li> </ul>		

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>-ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основ управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуации</li> </ul>		
--	---	--	--



