

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Красноярск

2020

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Б1. Базовая часть</i> <i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i>																	
1	Б1.Б.1	Хирургия	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина		+				+		+		+					+

[illegible]

		вариативная часть															
<i>Б3. Государственная итоговая аттестация</i>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>																	
12	ФТД.1	Эндоскопическая хирургия								+	+		+				

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами

Оценка	Требования к знаниям
	программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый) (отлично)	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p> <p>4. сформированное умение использовать знания (уметь);</p> <p>5. сформированное представление о (знания)</p> <p>6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности</p> <p>7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-хирурга; -методы анализа и синтеза статистической информации 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии 		

Владеет	-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-хирурга; -навыками логического и аргументированного анализа		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-кардиолога		
Умеет	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
Владеет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владеет	Современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа		

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача 		

	<p>–пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>		
Владеет	<p>- навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»;</p> <p>-владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<p>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента- коллег; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллеги; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации; 		

	-владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации.		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации; -задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России; -организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС; -санитарно - гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС; - мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами; -организацию медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени; - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -провести мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами; -организовать медицинские мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени; 		

	-организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации		
Владеет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; -медицинскую этику и деонтологию		
Умеет	-организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
Владеет	-навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни. -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в работе нормативно-правовой документации; – навыками ведения просветительской работы; – навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. 		
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,		

	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания		
	дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;</p> <p>- возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков;</p> <p>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии;</p> <p>основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>-принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима</p>		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить факторы риска возникновения распространенных хирургических заболеваний; -проводить полное физикальное обследование пациента; -давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков; -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; -основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; -по вопросам этики и деонтологии в профессиональной деятельности; -навыками профилактики и лечения распространенных заболеваний человека 		
	Дисциплина (модуль) Микробиология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; правила забора биологического материала для микробиологического 		

	исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания; -основы иммунобиологии, микробиологии		
Умеет	-применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях		
Владеет	-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний; - изучение качественного состава патогенной микрофлоры; - изучение качественного состава патогенной микрофлоры; -методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине; -навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях. -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды		

	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; - возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка; - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов; - определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и подросткового населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - принципы организации программ профилактики, диспансеризацию 		

	<p>населения;</p> <p>- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>-методику формирования и реализации профилактических программ</p>		
Умеет	<p>-составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности диспансерной и профилактической помощи населению;</p> <p>-вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости и смертности</p>		
Владеет	<p>-алгоритмом организации, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в т.ч. за хроническими больными;</p> <p>-основными способами, методами и средствами получения, хранения и обработки полученной информации;</p>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>-классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>-современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов;</p> <p>-источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -основы химической и радиационной обстановки; -современные средства индивидуальной защиты: от токсичных химически, радиоактивных веществ, биологических средств; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных Факторов природного и техногенного характера; -оценить химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств; -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; -методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке; 		

	<p>-способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<p>-принципы организации хирургической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений хирургического профиля, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p>-вопросы септики и антисептики</p>		
Умеет	<p>- проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных</p>		

	<p>факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
Владеет	<p>навыками:</p> <p>- применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;</p> <p>- санитарно-просветительскую работы среди населения</p>		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>		
Умеет	<p>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p>		

	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам		
Владеет	-навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов; - методики осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями; -этиологию и патогенез хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями;		

	<ul style="list-style-type: none"> - показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов; - клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии; - вопросы, требования асептики и антисептики 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -получить информацию о развитии и течении заболевания; -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; -оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных; -интерпретировать полученные данные 		
Владеет	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Дисциплина (модуль) Микробиология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей; -особенности иммунитета при различных инфекционных процессах; -принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней; -методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; -классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; 		

	-диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии; -принципы микробной диагностики; -принципы противомикробной терапии - принципы специфической профилактики; - принципы этиотропной противомикробной терапии; -микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний		
Умеет	- провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания с применением оптимальных современных методов диагностики, позволяющих точно и быстро подтвердить или опровергнуть клинический диагноз; -провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов; -проводить профилактику инфекционных заболеваний; -выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики - обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания; - обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний		
Владеет	-навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований; -критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципы микробной диагностики и противомикробной терапии		
	Дисциплина (модуль) Патология		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии органов и систем; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при патологии; - причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами 		
	Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии		
Знает	классификацию и общую семиотику колопроктологических болезней в соответствии с Международной статистической классификацией		

	болезней; -современные методы диагностики и показания для к применения; -подходы к лечению колопроктологических заболеваний и медико-социальной реабилитации больных		
Умеет	-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; сформировать обоснованный алгоритм для правильного диагноза, прогноза и профилактики заболевания; - использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг		
Владет	навыками: -обследования больного и интерпретации полученных данных; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с данной патологией		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению; - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС ; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы с врачами по повышению их знаний по		

	рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области клинической медицины с позиций доказательной медицины; - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в хирургической практике; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; - соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы); 		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - организацию гинекологической помощи; - методы функционального исследования гинекологических больных - факторы повреждения: бытовые, производственные 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить показания к госпитализации гинекологических больных; - диагностировать острый живот в гинекологии; -разработать план ведения и оказания неотложной помощи. 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определения необходимости применения специфических методов исследования; - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования 		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую и топографическую анатомия системы организма; - инструментальные методы диагностики; -основные виды и методики эндоскопических операций. 		
Умеет	- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к эндоскопическим операциям		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения общих и специальных методов обследования; - вопросами асептики и антисептики в эндоскопической хирургии; - методами местной анестезии; -навыками знания и владения техникой, применяемой в эндоскопии - методами забора биопсийного материала 		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями; -методы диагностики хирургических заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями; - показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями; - клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями; -вопросы, требования асептики и антисептики; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; - методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. - технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях; -принципы и методы обезболивания пациентов; - методы профилактики хирургических заболеваний. - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить показания и противопоказания к хирургическому 		

	<p>лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные лечебно-диагностические исследования; - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); - определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции; - определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; -участвовать в хирургических операциях; -разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; 		
Владеет	<p>-сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при хирургических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами купирования болевого синдрома; - основными принципами лечения различных заболеваний; - вопросами асептики и антисептики в хирургии; - принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии; - владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации; - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, 		

	внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене).		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии в диагностике и лечении; - приемы и методы обезболивания; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - показания к госпитализации гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить показания к госпитализации гинекологических больных; - диагностировать острый живот в гинекологии; -разработать план ведения и оказания неотложной помощи. 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определения необходимости применения специфических методов исследования; - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования; - техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии 		
	Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - порядки, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, 		

	<p>анального канала и промежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; - современные методы лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля; - интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; - разработать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; - консультировать пациентов с колопроктологическими заболеваниями. - оформлять протокол проведения колоноскопии 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; - осмотра (консультация) пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретация результатов осмотра; - оформления заключения результатов проведения колоноскопического исследования. 		

	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<p>-принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания лекарственных средств;</p> <p>- методы рационального применения лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</p>		
Умеет	<p>осуществлять выбор лекарственных средства с учетом протокола лечения, клинических рекомендаций;</p> <p>- анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;</p> <p>-проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;</p> <p>- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты.</p>		
Владеет	<p>навыками:</p> <p>-рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности лекарственных средств;</p>		

	<p>-индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;</p> <p>-выбора конкретного лекарственного на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы)</p>		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия		
Знает	<p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>-основные виды и методики эндоскопических операций.</p>		
Умеет	<p>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к эндоскопическим операциям;</p> <p>- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.</p>		
Владеет	<p>методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения общих и специальных методов обследования;</p> <p>- вопросами асептики и антисептики в эндоскопической хирургии;</p> <p>-навыками знания и владения техникой, применяемой в эндоскопии;</p> <p>- методами местной анестезии;</p> <p>- владения техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов</p>		

	брюшной полости - при лапароскопии; - методами забора биопсийного материала		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации; -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации		
Умеет	- организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации; - транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага; -организовывать работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации. -организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организовать противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного		

	характера		
Владеет	<p>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>-методикой организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС</p>		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;</p> <p>- основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии;</p> <p>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</p> <p>- основы рационального питания и принципы диетотерапии;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств; - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств ; - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии; - методы последовательного лечения и реабилитации после 		

	выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения		
Умеет	- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, после оперативных вмешательств; - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
Владеет	- навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия		
Знает	- алгоритм применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения		

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств; - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств ; - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<p>современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-</p>		

	просветительской работы		
Умеет	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;		
Владеет	<p>навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;</p> <p>-навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>-методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p> <p>-методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.</p>		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<p>- систему основных культур здорового образа жизни;</p> <p>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</p>		
Умеет	<p>- строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</p>		
Владеет	<p>-основами педагогики и психологии;</p> <p>-навыками работы с пациентами и членами их семей</p>		

	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; -методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов 		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских		

	организациях и их структурных подразделениях		
	Дисциплина (модуль) Хирургия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития хирургии; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области оказания хирургической помощи; - основы страховой медицины в хирургии; - работу врача-хирурга в условиях страховой медицины - основные права и обязанности медицинских работников; - вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение; - общие вопросы организации плановой и экстренной хирургической помощи в стране взрослому населению и детям 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания организационной структуры, в управленческой и экономической деятельности медицинских организаций хирургического профиля по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-хирурга; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную 		

	<p>комиссию на получение квалификационной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - организацию хирургической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - врачебно-трудовую экспертизу при хирургической патологии; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-хирурга; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических		

	показателей		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи 		
Владеет	<p>методами оценки качества медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной безопасности 		

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации; - транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага; -организовывать работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации. -организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организовать противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; --организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, 		

	санитарной и специальной обработке; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--