

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Красноярск
2020

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Б1. Базовая часть Б.1.Б Обязательные дисциплины																	
1	Б1.Б.1	Эндоскопия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных		+				+		+		+					+

[illegible]

Б3. Государственная итоговая аттестация																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																	
12	ФТД.1	Ургентная хирургия								+	+		+				

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему

Оценка	Требования к знаниям
	применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности 5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.
Повышенный (углубленный) (хорошо)	1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. 2. Частичные пробелы в знаниях (знать); 3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь); 4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть); 5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности 6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Высокий (продвинутый) (отлично)	1. Свободно владеет практическим навыком. 2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	-сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-эндоскописта; -методы анализа и синтеза статистической информации		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии		
Владеет	-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-эндоскописта; -навыками логического и аргументированного анализа		

	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-эндоскописата		
Умеет	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
Владеет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владеет	Современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно		

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации 		

	<p>врача –пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>		
Владеет	<p>- навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»;</p> <p>-владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<p>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача-пациента-коллег; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте — 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллеги; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их 		

	<p>семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации; -владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации. 		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации; -задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России; -организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС. -санитарно- гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС; -эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления; Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -провести мероприятия по локализации и ликвидации очагов 		

	<p>массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами;</p> <p>-организовать медицинские мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени;</p> <p>-организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации</p>		
Владеет	<p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</p>		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</p> <p>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>-формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>-медицинскую этику и деонтологию</p>		
Умеет	-организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
Владеет	-навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для		

	лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни. -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в работе нормативно-правовой документации; – навыками ведения просветительской работы; – навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. 		
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания		
	дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; - возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и 		

	<p>подростков;</p> <p>-патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</p> <p>-основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>-принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> <p>правила санитарно-эпидемиологического режима</p>		
Умеет	<p>определить факторы риска возникновения распространенных заболеваний;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента;</p> <p>-давать оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными</p>		
Владеет	<p>методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;</p> <p>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p> <p>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим</p>		

	<p>вопросам;</p> <p>-по вопросам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками профилактики и эндоскопического лечения распространенных заболеваний человека</p>		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<p>методы осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания;</p> <p>-причины возникновения эпидемиологических ситуаций;</p> <p>-принципы организации и проведения противоэпидемиологических мероприятий;</p> <p>-правила санитарно-эпидемиологического режима</p>		
Умеет	<p>давать оценку причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-осуществлять поиск решений различных задач в не стандартных ситуациях</p>		
Владеет	<p>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии эпидемиологических ситуаций;</p> <p>-принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам</p>		
	Дисциплина (модуль) Микробиология		

Знает	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания; -основы иммунобиологии, микробиологии		
Умеет	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях		
Владеет	-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; -основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - изучение качественного состава патогенной микрофлоры; -методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине; -навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;		

	<p>-основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.</p> <p>-патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;</p> <p>- возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков;</p> <p>-патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса</p>		
Умеет	<p>- определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка;</p> <p>- определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;</p> <p>-определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды</p>		
Владеет	<p>- навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях</p>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и подросткового населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - принципы организации программ профилактики; - диспансеризацию населения; - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; -методику формирования и реализации профилактических программ; -общие принципы обследования пациента 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности диспансерной и профилактической помощи населению; -вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости и смертности; -оценить функциональное состояние больного, определить необходимость специальных методов исследований, организовать их выполнение 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмом организации, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в т.ч. за хроническими больными; -основными способами, методами и средствами получения, хранения и обработки полученной информации 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		

Знает	<p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>-классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>-современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов;</p> <p>-источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ;</p> <p>-основы химической и радиационной обстановки;</p> <p>-современные средства индивидуальной защиты: от токсичных химически, радиоактивных веществ, биологических средств;</p> <p>-организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций</p>		
Умеет	<p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных Факторов природного и техногенного характера;</p> <p>-оценить химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>-использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств;</p> <p>-использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК</p>		
Владеет	-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах		

	<p>чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>-методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;</p> <p>-способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения; - организацию работы эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующие деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности; - проводить профилактические эндоскопические осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - принимать меры профилактики развития осложнений при диагностических и лечебных эндоскопических исследованиях; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в области охраны здоровья взрослого населения; - организации работы эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности; - организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - сбора и медико-статистический анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому		

	<p>населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>		
Умеет	<p>проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>		
Владеет	<p>-навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям; - топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста; - этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; - клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; - диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; - показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; - выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; - определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов; - работать со специальными регистрами 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыком использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом ведения больного при подготовке к манипуляциям и после эндоскопического вмешательства; -методикой последовательности эндоскопического осмотра; -навыком получения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; - сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); -основы оценки химической и радиационной обстановки; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно- 		

	противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, -оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; -применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины чрезвычайных ситуаций 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -навыками организации и проведения основных мероприятий по 		

	<p>санитарной и специальной обработке;</p> <p>-способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
	Дисциплина (модуль) Микробиология		
Знает	<p>-механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;</p> <p>-особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;</p> <p>-принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;</p> <p>-методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;</p> <p>-классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>-диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии;</p> <p>-принципы микробной диагностики;</p> <p>-принципы противомикробной терапии</p> <p>- принципы специфической профилактики;</p> <p>- принципы этиотропной противомикробной терапии;</p> <p>-микробиологические основы профилактики, лечения и</p>		

	реабилитации основных заболеваний		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания с применением оптимальных современных методов диагностики, позволяющих точно и быстро подтвердить или опровергнуть клинический диагноз; - провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов; - проводить профилактику инфекционных заболеваний; - выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики - обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания; - обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований; - критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципы микробной диагностики и противомикробной терапии 		
	Обучающий симуляционный курс		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов - стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий. ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний 		
Умеет	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению		

	неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов; -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия; -оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций		
Владеет	техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; -навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи		
	Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии		
Знает	-классификацию и общую семиотику колопроктологических заболеваний по МКБ; -современные методы диагностики и дифференциальной диагностики колопроктологических заболеваний		
Умеет	-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления диагноза, прогноза и профилактики заболеваний; - использовать современные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг.		
Владеет	навыками: -обследования больного и интерпретации полученных данных; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с данной патологией.		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	- клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии органов и систем;		

	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при патологии; - причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению; - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС ; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области клинической медицины с позиций доказательной медицины; - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в хирургической практике; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам тхирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при 		

	сопутствующем назначении других ЛС; - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		
Знает	- организацию гинекологической помощи; - методы функционального исследования гинекологических больных; -методы эндоскопической диагностики		
Умеет	-определить показания к госпитализации гинекологических больных; - диагностировать острый живот в гинекологии; -разработать план ведения и оказания неотложной помощи.		
Владеет	оценить тяжесть состояния больного; - определения необходимости применения специфических методов исследования; - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования		
ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обследования и правила подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; - последовательность эндоскопического осмотра; - оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой. - показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения; - послеоперационную интенсивную терапию; - оценку, причину и тяжесть состояния больного и меры для выведения больного подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; - выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; - выбрать способы биопсии и умеет их выполнять; - визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений; - правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха; - правильно оформить протокол эндоскопического исследования; - уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности 		
Владеет	-навыком использования диагностических и оценочных шкал,		

	<p>применяемых в эндоскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом ведения больного при подготовке к манипуляциям и после эндоскопического вмешательства; -методикой последовательности эндоскопического осмотра; -навыком получения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; - методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией; - техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии; - прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; - методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; - техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; - методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов. 		
	Обучающий симуляционный курс		
Знает	методики эндоскопических исследований ЖКТ, органов брюшной полости и малого таза и т. на стандартизированном пациенте;		

	-виды диагностических исследований		
Умеет	провести диагностическое исследование органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, органов малого таза и т.д. на стандартизированном пациенте		
Владеет	-методиками выполнения диагностических исследований на стандартизированном пациенте; - техникой лечебной и оперативной эндоскопии		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		
Знает	-технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии, рентгенорадиологии в диагностике и лечении; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии; - приемы и методы обезболивания; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - показания к госпитализации гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии определить показания к госпитализации гинекологических больных; - диагностировать острый живот в гинекологии; -разработать план ведения и оказания неотложной помощи.		
Владеет	оценить тяжесть состояния больного; - определения необходимости применения специфических методов		

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования; - оказания помощи при неполном аборте; - навыками выполнения операции искусственного аборта; - техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии 		
	Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - порядки, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности; - показания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; - современные методы лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля; - интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; - разработать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; - консультировать пациентов с колопроктологическими 		

	заболеваниями. -оформлять протокол проведения колоноскопии		
Владеет	навыками: -направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; -осмотра (консультация) пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретация результатов осмотра; -оформления заключения результатов проведения колоноскопического исследования.		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	-принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания лекарственных средств; - методы рационального применения лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия		
Умеет	осуществлять выбор лекарственных средства с учетом протокола лечения, клинических рекомендаций; - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования; -проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и		

	<p>жизнеугрожающих осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты. 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности лекарственных средств; -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; -выбора конкретного лекарственного на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы) 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации; - транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага; -организовывать работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации. -организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организовать противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; -методикой организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке; -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах 		

	массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению; - основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры; - основы рационального питания и принципы диетотерапии; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств; - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств ; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, после оперативных вмешательств; - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной 		

	<p>терапии при различной хирургической патологии;</p> <p>- навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	<p>-современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p>		
Умеет	<p>-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p>		
Владеет	<p>навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;</p> <p>-навыки проведения санитарно-просветительскую работу по</p>		

	<p>гигиеническим вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здорового образа жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д. 		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -основами педагогики и психологии; -навыками работы с пациентами и членами их семей 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; -методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший 		

	вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов 		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Дисциплина (модуль) Эндоскопия		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития эндоскопии; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии; - основы страховой медицины и менеджмента в эндоскопии; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности медицинских работников; - вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение; - общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы; - работу врача-эндоскописта в условиях страховой медицины. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания организационной структуры, в управленческой и экономической деятельности медицинских организаций эндоскопического профиля по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-эндоскописта; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; 		

	<p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<p>- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- организацию эндоскопической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>- врачебно-трудовую экспертизу при хирургической патологии;</p> <p>- показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-хирурга; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		

	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи 		
Владеет	<p>методами оценки качества медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной безопасности 		

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации; - транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага; -организовывать работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации. -организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях; -организовать противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, 		

	санитарной и специальной обработке; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС		
--	---	--	--