

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр  
«Красноярский научный центр сибирского отделения российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Красноярск  
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия сформирован на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2. Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия**

### **Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

#### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### *лечебная деятельность:*

– готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### *психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### *организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b><i>Б1. Базовая часть</i></b>																	
<b><i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i></b>																	
1	Б1.Б.1	Эндоскопия	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+
4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+						+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Микробиология				+				+							
<b><i>Б1. В. Вариативная часть</i></b>																	
<b><i>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</i></b>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Неотложные состояния гинекологии в								+	+		+				
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный								+	+						

		курс (ОСК)															
<p align="center"><b>Б1.В.Вариативная часть</b>  <b>Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</b></p>																	
9	Б1.В.ДВ .1	Эндовидеоскопия в колопроктологии								+	+						
10	Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология								+	+						
<p align="center"><b>Б2. Практики</b></p>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b></p>																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>ФТД. Факультативные дисциплины</b></p>																	
12	ФТД.1	Эндоскопическая хирургия								+	+		+				

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b>  сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-эндоскописта  -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>  особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b>  -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</p>		
Уметь	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b>  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии</p> <p><b>Дисциплина (модуль) Педагогика</b>  -учитывать особенности врачебной коммуникации;</p>		

	<p>-анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-эндоскописта</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p>		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;</p>		

	<p>-конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;</p> <p>-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в кардиологической практике</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента- коллег;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;</p> <p>-правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;</p> <p>-эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
--	--	--	--

<p><b>Уметь</b></p>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b>  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;  -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе в послеоперационный период  <b>дисциплина (модуль) Педагогика</b>  руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача - коллег;  -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p>		
---------------------	--	--	--

	<p>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать ее.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»;</p> <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать</p>		

	<p>ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача - пациента - коллег;</p> <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей.</p> <p>-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</p> <p>-принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>-формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>-медицинской этики и деонтологии</p>		
УК-3			

<b>Компоненты компетенции</b>	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни. -цели, задачи, методы и средства просветительской работы; задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования.		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; -использовать педагогические технологии проектирования		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Педагогика</b> -навыками использования в работе нормативно-правовой документации; -навыками ведения просветительской работы; -навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению.		

<b>ПК -1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и формы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>-методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>-основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;</li> <li>-возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков;</li> <li>-патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>-основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>-принципы организации и проведения диспансеризации населения;</li> <li>формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>правила санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p>		

	<p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания;</p> <p>-основы иммунобиологии, микробиологии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.</p> <p>-патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>-основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;</p> <p>-возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков;</p> <p>-патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-определить факторы риска возникновения распространенных заболеваний;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента;</p> <p>-давать оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных</b></p>		

	<p><b>ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать оценку причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-осуществлять поиск решений различных задач в не стандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</li> <li>-уметь определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>-определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов.</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;</li> <li>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>-основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> <li>-принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;</li> <li>-по вопросам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками профилактики и эндоскопического лечения распространенных заболеваний человека</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии</li> </ul>		

	<p>эпидемиологических ситуаций;</p> <p>-принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам</p> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p> <p>-изучение качественного состава патогенной микрофлоры;</p> <p>-методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>-навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях</p>		
<b>ПК-2</b>			
Компоненты компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-методику исследования здоровья взрослого и подросткового населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-принципы организации программ профилактики;</p> <p>-диспансеризацию населения;</p> <p>-особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических заболеваний;</p> <p>-методику формирования и реализации профилактических программ;</p> <p>-общие принципы обследования пациента</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности диспансерной и профилактической помощи населению;</p>		

	-вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости и смертности; -оценить функциональное состояние больного, определить необходимость специальных методов исследований, организовать их выполнение		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b> -алгоритмом организации, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в т.ч. за хроническими больными; -основными способами, методами и средствами получения, хранения и обработки полученной информации		
<b>ПК-3</b>			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> -основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации; -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов; -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ; -основы химической и радиационной обстановки; -современные средства индивидуальной защиты: от токсичных химически, радиоактивных веществ, биологических средств; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных		

	<p>факторов природного и техногенного характера;</p> <p>-оценить химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>-использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств;</p> <p>-использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>-методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;</p> <p>-способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС</p>		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-принципы организации эндоскопической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>		

	<p>здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</p> <p>-принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;</p> <p>-вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p>проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p>		

	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; -проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам		
<b>Владеть:</b>	<b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b> -навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций <b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -основными методами изучения и оценки заболеваемости; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей.		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать:</b>	<b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b> -общие и специальные методы исследования больного; -клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям; -диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; -показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения;		

	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>-современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>-источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>-основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>-организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;</li> <li>-особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;</li> <li>-принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;</li> <li>-методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;</li> <li>-классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>-диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии;</li> <li>-принципы микробной диагностики;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>-принципы противомикробной терапии          -принципы специфической профилактики;          -принципы этиотропной противомикробной терапии;          -микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;          -знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;          -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов</p> <p>-стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p>-правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</p> <p>-классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС ;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</p> <p>-методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <p>-организацию гинекологической помощи;</p>		
--	--	--	--

	<p>-общие и специальные методы обследования больной;</p> <p>-клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанных со здоровьем;</p> <p>-общие вопросы организации экстренной эндоскопической помощи;</p> <p>-диагностические возможности различных эндоскопических методов диагностики в гинекологии;</p> <p>-показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</b></p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;</p> <p>– порядки, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности;</p> <p>– показания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;</p> <p>-работать со специальными регистрами</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>		

	<p>-использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>-оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>-использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>-применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>-использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>- вопросы септики и антисептики в эндоскопии;</p> <p>-провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;</p> <p>-проводить профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>-выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>-обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;</p> <p>-обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</p> <p>-уметь определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний</li> <li>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;</li> <li>-проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;</li> <li>-оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;</li> <li>-осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>-анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;</li> <li>-проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;</li> <li>-проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний;</li> <li>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах</li> <li>-прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты.</li> <li>-организовать в МО систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</li> <li>-проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p>		
--	--	--	--

	<p>-собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-выявить аллергическую предрасположенность пациентки к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование</p> <p><b>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</b></p> <p>-руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля;</p> <p>-интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных;</p> <p>-сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-оформлением медицинской документации и порядком направления больных</p> <p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>-методикой проведения основных мероприятий по защите населения от</p>		

	<p>поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;  -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b>  -навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований;  -критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципы микробной диагностики и противомикробной терапии  -антибактериальной терапии в эндоскопии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b>  -навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний.</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b>  -техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;  -навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b>  -рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  -навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов</p>		
--	--	--	--

	<p>диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы)<sup>4</sup></p> <p>-методами организации и проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <p>методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных; -сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-оформлением медицинской документации и порядком направления больным;</p> <p>-навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования</p> <p><b>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</b></p> <p>навыками:</p> <p>-направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-осмотра (консультации) пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретация результатов осмотра;</p> <p>- оформления протокола колоноскопии.</p>		
<b>ПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>

<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обследования и правила подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;</li> <li>-последовательность эндоскопического осмотра;</li> <li>-оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>-показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения;</li> <li>-послеоперационную интенсивную терапию;</li> <li>-оценку, причину и тяжесть состояния больного и меры для выведения больного подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний</li> <li>-способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;</li> <li>-правила ведения документации</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-методики эндоскопических исследований ЖКТ, органов брюшной полости и малого таза и т.;</li> <li>-виды диагностических исследований</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;</li> <li>-общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ);</li> <li>-основы эндоскопии, рентгенорадиологии в диагностике и лечении;</li> <li>-роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;</li> <li>-приемы и методы обезболивания;</li> <li>-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>-показания к госпитализации гинекологических больных;</li> <li>-оборудование и оснащение операционных, отделений (палат)</li> </ul>		
----------------------	--	--	--

	<p>интенсивной терапии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</b></p> <p>-современные методов лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>- принципы назначения и рационального применения лекарственных средств для проведения индивидуализированной, контролируемой, безопасной и эффективной фармакотерапии;</p> <p>- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС</p>		
<b>Уметь:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;</p> <p>-выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;</p> <p>-определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;</p> <p>-научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;</p> <p>-выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;</p> <p>-выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;</p> <p>-визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;</p> <p>-правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;</p> <p>-определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;</p>		

	<p>-правильно оформить протокол эндоскопического исследования;  -составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.</p> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <p>-провести диагностическое исследование органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, органов малого таза и т.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <p>-определить показания к госпитализации гинекологических больных;  - -диагностировать острый живот в гинекологии;  -разработать план ведения и оказания неотложной помощи.  оценить тяжесть состояния больного;  -определения необходимости применения специфических методов исследования</p> <p><b>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</b></p> <p>-разработать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;  - консультировать пациентов с колопроктологическими заболеваниями.  -оформлять протокол проведения колоноскопии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>- анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;  - проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;  - проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний;  - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах.</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-навыком использования диагностических и оценочных шкал,</p>		

	<p>применяемых в эндоскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-последовательностью эндоскопического осмотра;</li> <li>-оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>-навыками показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения;</li> <li>-навыками послеоперационной интенсивной терапии;</li> <li>-дать оценку, причину и тяжесть состояния больного и меры для выведения больного подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний</li> <li>-навыки обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;</li> <li>-алгоритмом ведения больного при подготовке к манипуляциям и после эндоскопического вмешательства;</li> <li>-навыком получения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;</li> <li>-методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией и т.д.</li> </ul> <p><b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками и техникой выполнения диагностических исследований;</li> <li>-лечебной и оперативной эндоскопии;</li> <li>-обеспечения инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, применения, правил хранения, обработки, особенности ухода за эндоскопическими инструментами, их дезинфекции и стерилизации, изделий медицинского назначения).</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования;</li> <li>-оказания помощи при неполном аборте;</li> <li>-навыками выполнения операции искусственного аборта;</li> <li>-техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>-ведения протокола лечения и заключения по результатам проведения колопроктологии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</b></p> <p>индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>- выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</p> <p>- методами организации и проведения клинко-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств</p>		
<b>ПК-7</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>-классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>-организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций</p>		

	<p>-организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>-критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации</p>		
	<p><b>Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>-транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага;</p> <p>-организовать работы по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге;</p> <p>-организовать мероприятия противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>-методикой организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС</p>		
<b>ПК-8</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	лекция, практическое	тестирование решение ситуационных

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	занятие семинарское занятие	задач проверка освоения практических навыков
<b>Знать:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство РФ в сфере санаторно-курортного лечения, фармакологического воздействия лекарственных препаратов, физического лечебного воздействия природных методов;</li> <li>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</li> <li>-основы рационального питания и принципы диетотерапии;</li> <li>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;</li> <li>-выбор направлений санаторно-курортного лечения</li> <li>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств;</li> <li>-определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</li> <li>- навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств ;</li> <li>-алгоритмом назначения немедикаментозной терапии, физиотерапевтических процедур при различной хирургической патологии;</li> <li>-правила оформления документации на направление на санаторно-курортное лечение</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в гинекологической патологии;</li> <li>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры;</li> <li>-применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>	<b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b>		

	<p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, после оперативных вмешательств;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>		
<b>Владеть:</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-алгоритмом назначения немедикаментозной терапии, физиотерапевтических процедур при различной хирургической патологии;</p> <p>-оформления документации направления на санаторно-курортное лечение</p> <p><b>дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии</b></p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>-алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии;</p> <p>-навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p> <p>физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p>		
<b>ПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения

			практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>-по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;</li> <li>-объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека</li> </ul>		

	и здоровьем населения города, страны; -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>-методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>-методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>–владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</li> <li>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-основами педагогики и психологии;</li> <li>-навыками работы с пациентами и членами их семей-</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов</li> </ul>		
<b>ПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных задач

		семинарское занятие	проверка освоения практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>-организацию эндоскопической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</li> <li>-показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>-организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>-основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а</li> </ul>		

	<p>также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <p>-использовать структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-эндоскописта;</p> <p>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</p> <p>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-проводить экономический анализ медицинского учреждения</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Эндоскопия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей</li> </ul>		
<b>ПК-11</b>			
<b>Компоненты</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	лекция,	тестирование

<b>компетенции</b>	использованием основных медико-статистических показателей	практическое занятие семинарское занятие	
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</li> <li>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</li> <li>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;</li> <li>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>-методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>-вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>-применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>-применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</li> <li>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-проводить экономический анализ медицинского учреждения</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки качества медицинской помощи</li> <li>-навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдение основных требований информационной безопасности;</li> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей.</li> </ul>		
<b>ПК-12</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>-нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>-организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</li> </ul>		

<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>-навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>-методами ведения отчетной документации службы медицины</li> </ul>		

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
--	--	--	--