

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Красноярск
2020

ПАСПОРТ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
Б1. Базовая часть Б.1.Б Обязательные дисциплины																	
1	Б1.Б.1	Акушерство	и	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	

[illegible]

		(клиническая) базовая часть															
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б3. Государственная итоговая аттестация																	
	Б3.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																	
12	ФТД.1	Урология								+	+		+				

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы

Оценка	Требования к знаниям
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета,

	<p>свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
<p>Повышенный (углубленный) (хорошо)</p>	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6. усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
<p>Высокий (продвинутый) (отлично)</p>	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p> <p>4. сформированное умение использовать знания (уметь);</p> <p>5. сформированное представление о (знания)</p> <p>6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности</p> <p>7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	-сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; - законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-акушера-гинеколога -методы анализа и синтеза статистической информации		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных Логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии		
Владеет	-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-акушера-гинеколога		

	-навыками логического и аргументированного анализа		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	-особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-акушера-гинеколога		
Умеет	-учитывать особенности врачебной коммуникации; - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить		
Владеет	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности		
Умеет	-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных; -анализировать медико-статистическую информацию и статистику опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности		
Владеет	Современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -навыками логического и аргументированного анализа		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и		

	культурные различия		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациентки-роженицы; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациентки -роженицы; 		

	<p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p>		
Владеет	<p>- навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациентка-роженица»;</p> <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	<p>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической</p>		

	<p>деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы медицинской коммуникации врача-пациентки-роженицы-коллег; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллег; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациентки-коллег; - владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации. 		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях; -определить показания к госпитализации и организовать ее 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		

Знает	-систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; -медицинскую этику и деонтологию		
Умеет	-организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения		
Владеет	-навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.		

	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, методы и средства просветительской работы; – задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения; - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача; - использовать педагогические технологии проектирования 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в работе нормативно-правовой документации; – навыками ведения просветительской работы; – навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. 		
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов		

	среды обитания		
	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско- гинекологической помощи; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения; -основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; -основы планирования брака и семьи - биологические и средовые факторы, формирующие здоровье; - анатомию и физиологию женского организма; - организацию акушерско-гинекологической помощи женскому населению; -вопросы управления и планирования акушерско-гинекологической помощи; -санитарно-противоэпидемическую работу в акушерско-гинекологической помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; -вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование); -сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; -определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и 		

	<p>с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); -проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков; -получить информацию о заболевании; -провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками организации акушерско-гинекологической помощи женскому населению; -вопросами управления и планирования акушерско-гинекологической помощи; -методами определения и оценки физического статуса развития девочки, девушки, женщины; -методами определения и оценки функционального состояния женского организма; -организации санитарно-противоэпидемической работы в акушерско-гинекологической помощи; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; -навыками этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога 		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; -причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; -патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; -физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов -патофизиологию боли, механизмы развития различных видов болевых синдромов, патофизиологическое обоснование принципов лечения болевого синдрома -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем женского организма; - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды 		
Владеет	-системой определения основных вопросов нормальной и		

	<p>патологической физиологии органов женского организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - опытом выявления патогенетических подходов при лечении гинекологических заболеваний. 		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней -основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты; - методы обследования больного; - теоретические основы внутренней патологии 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -навыками: - современных методов диагностики генетических нарушений; -использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания 		

	врачебной помощи; - навыки пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	-организационные принципы работы женской консультации и стационара; -формы взаимодействия консультации с другими лечебно-профилактическими учреждениями; -основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.) -диспансеризацию беременных и гинекологических больных; -организация гинекологической помощи; -современные методы контрацепции; -виды мониторинга образовательной среды и состояния здоровья женщин и подростков -стандарты и методики проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин		
Умеет	-проводить профилактические осмотры, диспансерное наблюдение за женщинами; -определять группы риска беременных; -проводить санитарно-просветительную работу; -проводить анализ гинекологической заболеваемости; -проводить психопрофилактическую подготовку беременных к		

	родам; -получить информацию о заболевании; -провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания		
Владеет	-навыками проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин -навыками анализа и статистики оценки состояния заболеваемости и здоровья женщин и подростков		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	- возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране; -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации --санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.		
Умеет	- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения		

	<p>при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; - определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях 		
Владеет	<p>навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. - опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций. 		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> -современные социально-гигиенические стандарты методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -наметить план мероприятий по улучшению здоровья женского населения; -организовать работу по планированию семьи 		
Владеет	-методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения (женщин) и подростков		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	-современные социально-гигиенические стандарты методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья		

Умеет	наметить план мероприятий по улучшению здоровья женского населения; -организовать работу по планированию семьи		
Владеет	-методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения (женщин) и подростков		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женского населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; -основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; -лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии; -инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии; -основы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии; -основы теоретической и практической онкогинекологии; -основы планирования брака и семьи; -демографические, социально-гигиенические, социологические, социально- психологические проблемы у гинекологических больных.		

Умеет	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование); -определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных); -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению 		
Владет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -методами оценки состояния плода, ОВ, плаценты, послеродового периода. -оценки признаков гинекологической патологии; - оценки состояния внутренних половых органов 		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	- нормативно-правовую документацию лечебно-эвакуационных		

	<p>мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативно-правовой документацией в ЧС; - определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; - осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и 		

	<p>организации лекарственного обеспечения населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС ; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения; - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины; - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в акушерско-гинекологической практике; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях 		

	<p>доказательности эффективности и безопасности ЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы) 		
	Дисциплина (модуль) Патология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее 		

	<p>распространенных гинекологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами 		
	Дисциплина (модуль) Трансфузиология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы организации службы крови; - группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; - систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови; - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза; - правила организации заготовки крови и её компонентов; - медицинскую аппаратуру для заготовки и фракционирования крови; - принципы организации приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; - классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента - устанавливать предварительный и окончательный диагноз 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения, интерпретации и анализа результаты осмотра пациента; - назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями - использования лекарственных средств, материалов, инструментария при лечении пациентов 		
	Дисциплина (модуль) Урология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - лабораторные и инструментальные методы исследования в урологии 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам. 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
	Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней; - методы обследования больного с наследственной патологией; - методы специфической диагностики наследственных заболеваний; - принципы применения основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе 		

	<p>болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов диагностики генетических нарушений; - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи; - пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний 		
	Дисциплина (модуль) Неотложная состояния в гинекологии		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - организацию гинекологической помощи населению; -методы функционального исследования гинекологических больных; - факторы повреждения: бытовые, производственные 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать острый живот в гинекологии; -разработать план ведения и оказания неотложной помощи пациентам; - оценить тяжесть состояния больного; 		
Владеет	навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования больных		
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской акушерско-гинекологической помощи		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; -методы и принципы лечения амбулаторных больных; -- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - группы риска; гинекологические синдромы; - мероприятия по профилактике осложнений; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии, рентгенрадиологии в диагностике и лечении; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - приемы и методы обезболивания; - основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; - хирургический инструментарий и шовный материал, 		
--	--	--	--

	<p>используемые в акушерско-гинекологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику и ведение родов; - новые современные методы лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; - алгоритм лечения женщины, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности, оптимальный алгоритм лечения в прегравидарном периоде; - особенности ведения беременности у женщин с невынашиванием беременности 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности и родов; - выявить признаки ранней или поздней патологии беременности; - определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам; - провести физиологические и патологические роды; - своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; - обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении; - провести мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; - обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности; - определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить регуляцию родовой деятельности; - установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказать необходимую помощь; - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; - оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения; 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи при неполном аборте; - навыками выполнения операции искусственного аборта; - оперативным родоразрешением через естественные родовые пути; - абдоминальным оперативным родоразрешением; - остановки послеродового кровотечения; - оказания помощи при эклампсии; - выполнения лапаротомии; - оказания помощи при внематочной беременности; - выполнения операции на придатках матки; <p>техникой выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии</p>		
	Дисциплина (модуль) Трансфузиология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений; - особенности трансфузионной терапии 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных 		

	<p>методов обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты обследования пациента; - устанавливать предварительный и окончательный диагноз; -назначить трансфузионную терапию 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> --обоснования схемы и тактики лечения болезни; -проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих состояниях; -определения группы крови по системе АВО цоликлонами; -проведения биологической пробы при трансфузии компонентов донорской крови; -проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента 		
	Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению; - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; - методы работы с врачами по повышению их знаний по 		

	рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области педиатрии с позиций доказательной медицины; -выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой; - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы); -оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии 		
	Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> -технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии в диагностике и лечении; - приемы и методы обезболивания; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить показания к госпитализации гинекологических больных; - диагностировать острый живот в гинекологии; -разработать план ведения и оказания неотложной помощи. 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определения необходимости применения специфических методов исследования; - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования; -техникой выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии 		
	Дисциплина (модуль) Урология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам. 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам; 		

	-назначить адекватное лечение при заболеваниях при урологических заболеваниях		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных и лечебных методов при лечении женской мочеполовой системы; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности; -проводить статистический анализ; 		

	-организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; - проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; -оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -- порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения; - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации; -санитарно-гигиенических и противозoonиологических мероприятий при эвакуации населения 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации акушерско-гинекологической патологии; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско- гинекологической практике; - принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного 		

	гинекологическими и экстрагенитальными причинами; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий при бесплодии; - выбор направлений санаторно-курортного лечения		
Умеет	- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
Владеет	Навыками: - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной гинекологической патологии; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения		
	Дисциплина (модуль) Урология		
Знает	- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологической практике; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в при урологических заболеваниях;		

	- выбор направлений санаторно-курортного лечения		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при заболеваниях мочеполовой системы; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной патологии мочевой системы; - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы --вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; -вопросы санитарно-просветительской работы с родителями и детьми; -формы планирования и отчетности своей работы по формированию у пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и 		

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих их людей; -структуру заболеваемости населения в разных возрастных группах, мероприятия по ее снижению; -основы рационального питания и принципы диетотерапии. -новые современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; -методы планирования семьи		
Умеет	-применить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья семьи.		
Владеет	Навыками: - использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у женщин и подростков; -проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; -пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; -систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.		
	Дисциплина (модуль) Педагогика		
Знает	- систему основных культур здорового образа жизни; -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.		
Умеет	- строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья		

	<p>окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента. 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основами педагогики и психологии; - навыками работы с пациентами и членами их семей 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью 		

	расчета обобщающих показателей и коэффициентов		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; -документацию для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологического учреждения; -сроки временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на ЭВН; -основы анализа статистических показателей для определения перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости на участке 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии, документацией для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологического учреждения; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на ЭВН; - на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических 		

	<p>мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска гинекологической заболеваемости на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля 		
Владеет	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной документацией, принятой в акушерстве и гинекологии; - осуществления мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составления отчета о своей деятельности и проведения ее анализ, оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ; - оценки эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля 		
	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основы юридического права , нормативно-правовой документации, принятой в Р.Ф.; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - законодательство по охране труда в т.ч. женщин и подростков; - врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, принятую в Р.Ф. и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; -составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		

	Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки качества медицинской помощи -соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -основных требований информационной безопасности 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций		

Знает	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 		
Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины 		

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций; - основ управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуации 		
--	--	--	--