

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр
«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Красноярск
2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- контрольная работа

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению , родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Б1. Базовая часть</i> <i>Б.1.Б Обязательные дисциплины</i>																	
1	Б1.Б.1	Акушерство и гинекология	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		
2	Б1.Б.2	Педагогика	+	+	+									+			
3	Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+		+		+					+

4	Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
5	Б1.Б.5	Патология				+				+							
6	Б.1.Б.6	Трансфузиология								+	+						
<p align="center">Б1. В. Вариативная часть Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)</p>																	
7	Б.1.В.О Д.1	Неотложные состояния в гинекологии								+	+		+				
8	Б.1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс (ОСК								+	+						
<p align="center">Б1.В.Вариативная часть Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора</p>																	
9	Б1.В.ДВ .1	Генетические аспекты развития заболеваний				+				+							
10	Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология								+	+						
<p align="center">Б2. Практики</p>																	
11	Б2.1	Практика (клиническая) базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.2	Практика (клиническая) вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">Б3. Государственная итоговая аттестация</p>																	

	БЗ.Г	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																	
12	ФТД.1	Урология								+	+		+				

1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

Код компетенции	Формулировка	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология сущность и методы системного анализа и системного синтеза; -понятия «абстракция», её типы и значения; -законы логического и аргументированного анализа; -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-акушера-гинеколога -методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления</p>		

	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>-использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-учитывать особенности врачебной коммуникации;</p> <p>- анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;</p> <p>-анализировать медико-статистическую информацию и статистику</p> <p>опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-акушера-гинеколога</p>		

	<p>-навыками логического и аргументированного анализа</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-навыками логического и аргументированного анализа</p>		
УК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>- эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациентки-роженицы;</p> <p>-определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного</p>		

	<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте; -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача-пациентки-роженницы-коллег; -определенный минимум информации, который становится основой для планирования и осуществления правильного лечения. -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте. <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине; -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях; -определенный минимум информации, который становится 		
--	---	--	--

	<p>основой для планирования и осуществления правильного лечения.</p> <p>-конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациентки -роженицы;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий,</p>		

	<p>в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности; -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллег; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации <p>осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания к госпитализации и организовать ее. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья 		
--	--	--	--

	<p>населения</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -проводить экономический анализ медицинского учреждения. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациентка-роженица»; владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации; -способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. 		

	<p>-способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача - пациентки-коллег;</p> <p>владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>- проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала;</p> <p>- использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно – измерительных материалов;</p> <p>- проектирования учебно-воспитательного процесса</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>-способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - методами сравнения различных статистических показателей. -систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; -принципы лидерства и персонального менеджмента; -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; -медицинскую этику и деонтологию 		
УК-3			
Компоненты компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Собеседование Контрольная работа
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии; -эффективные способы медицинской коммуникации врача – 		

	<p>пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.</p> <p>-цели, задачи, методы и средства просветительской работы; задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования.</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;</p> <p>-опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;</p> <p>-использовать педагогические технологии проектирования</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками использования в работе нормативно-правовой документации;</p> <p>-навыками ведения просветительской работы;</p> <p>-навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению.</p>		
ПК -1			
Компоненты компетенции	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>лекция, практическое занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач</p>

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	семинарское занятие	проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья взрослого населения; - проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - правил профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основ противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и 		

	<p>иных чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные принципы работы женской консультации и стационара; -современные методы контрацепции; <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую семиотику наследственных болезней; -показания для медико-генетического консультирования и диагностики врожденных и наследственных болезней; -современные методы генетической диагностики и показания для их применения; -подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных; -роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> --руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья взрослого населения; 		

	<p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование);</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>-проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;</p> <p>-получить информацию о заболевании;</p> <p>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>-проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы.</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем женского организма;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции</p> <p>-определить патофизиологические аспекты патогенного</p>		
--	--	--	--

	<p>действия</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации акушерско-гинекологической помощи женскому населению; - управления и планирования акушерско-гинекологической помощи; - определения и оценки физического статуса развития девочки, девушки, женщины; - определения и оценки функционального состояния женского организма; - организации санитарно-противоэпидемической работы в акушерско-гинекологической помощи; - вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов женского организма; - навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; 		

	<p>-опытом выявления патогенетических подходов при лечении</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-навыками:</p> <p>-современных методов диагностики генетических нарушений;</p> <p>-использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг;</p> <p>-проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;</p> <p>- пренатальной диагностики ВПР и хромосомных патологий</p>		
ПК-2			
Компоненты компетенции	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>лекция,</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинарское занятие</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>проверка освоения практических навыков</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-организационные принципы работы женской консультации и стационара;</p> <p>-формы взаимодействия консультации с другими лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>-основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.)</p> <p>-диспансеризацию беременных и гинекологических больных;</p> <p>-организация гинекологической помощи;</p> <p>-современные методы контрацепции;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -виды мониторинга образовательной среды и состояния здоровья женщин и подростков -стандарты и методики проведения профилактических осмотров 		
Уметь	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология <ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические осмотры, диспансерное наблюдение за женщинами и подростками; -определять группы риска беременных; -проводить санитарно-просветительную работу; -проводить анализ гинекологической заболеваемости; -проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам; -получить информацию о заболевании; -провести обследование, выявить общие и специфические заболевания у женщин 		
Владеть	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин -навыками анализа и статистики оценки состояния заболеваемости женского населения 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
Знать	дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций <ul style="list-style-type: none"> -возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране; 		

	<p>-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>-санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>-распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</p> <p>-определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;</p> <p>-осуществить экстренные противоэпидемические меры случае возникновения очага инфекции</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>-навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях</p>		

	<p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		
ПК-4			
Компоненты компетенции	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекологии</p> <p>-организационные принципы работы женской консультации и стационара;</p> <p>-формы взаимодействия консультации с другими лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>-основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.)</p> <p>-современные социально-гигиенические стандарты методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <p>-показатели и структуру материнской, перинатальной и</p>		

	<p>младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;</p> <p>-структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской информации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-современные социально-гигиенические стандарты методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-наметить план мероприятий по улучшению здоровья женского населения;</p> <p>-организовать работу по планированию семьи;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу;</p> <p>-проводить анализ гинекологической заболеваемости</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на</p>		

	<p>сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения (женщин) и подростков</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>- методами сравнения различных статистических показателей.</p>		
ПК-5			
Компоненты	готовность к определению у пациентов патологических	лекция,	тестирование

компетенции	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	практическое занятие семинарское занятие	решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женского населения; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; -основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; -лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии; -инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии; -основы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии; -основы теоретической и практической онкогинекологии; -основы планирования брака и семьи; -демографические, социально-гигиенические, социологические, социально- психологические проблемы у гинекологических больных <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты выполнения лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций 		

	<p>в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф; -группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике; - систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови; - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза; - организация заготовки крови и её компонентов; - аппаратура для заготовки и фракционирования крови; - организация приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств 		
--	---	--	--

	<p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению; -правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии; -классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС ; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС; -методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; -причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические 		
--	--	--	--

	<p>проявления;</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий. <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -лабораторные и инструментальные методы исследования в неотложной гинекологии <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней; -методы обследования больного с наследственной патологией; -основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний; -применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний -основы планирования брака и семьи 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования 		

	<p>для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование); -определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных); -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; -распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья; -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента - устанавливать предварительный и окончательный диагноз <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p>		
--	--	--	--

	<p>-осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</p> <p>-анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;</p> <p>-соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-проводить забор анализов на биохимические исследования при гинекологической и акушерской патологии;</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>-сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <p>-ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;</p> <p>-проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;</p>		
--	--	--	--

	<p>-оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций</p> <p>Дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</p> <p>-определить диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам</p> <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <p>-провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней.</p> <p>-обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений</p>		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных</p>		

	<p>диагностических, инструментальных методов исследования; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -методами оценки состояния плода, ОВ, плаценты, послеродового периода. -методами оценки признаков гинекологической патологии; -методами оценки состояния внутренних половых органов</p> <p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; -алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <p>- проведения, интерпретации и анализа результатов осмотра пациента; -обоснования клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС; -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом</p>		
--	---	--	--

	<p>фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;</p> <p>-навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинικο-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</p> <p>-медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <p>-техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи</p> <p>Дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p>		
--	--	--	--

	<p>инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; -алгоритмом оказания помощи при неотложных состояний в гинекологии <p>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками современных методов диагностики генетических нарушений; -проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи; -навыками пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний 		
ПК-6			
Компоненты компетенции	<p>готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков</p>
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; -методы и принципы лечения амбулаторных больных; -физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; -группы риска; гинекологические синдромы; -мероприятия по профилактике осложнений; -клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их 		

	<p>профилактику;</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; -технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии -общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); -основы эндоскопии, рентгенрадиологии в диагностике и лечении; -роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии; -основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; -приемы и методы обезболивания; -основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; -основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; -показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; -оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; -хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; -тактику и ведение родов; -новые современные методы лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритм лечения женщины, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности, оптимальный алгоритм лечения в прегравидарном периоде; -особенности ведения беременности у женщин с невынашиванием беременности; -течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях; -использование современной медицинской аппаратуры в акушерстве и гинекологии; -биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом предлежании; -тазовое предлежание; -диагностику, течение и ведение беременности; -клиническое течение и ведение родов; -разрывы матки, оказание неотложной помощи; -плодоразрушающие операции (перфорация головки, эксцеребрация, краниоклазия); -аномалии родовой деятельности; -акушерские кровотечения; -фетоплацентарную систему, влияние фармакологических средств на плод. Понятие о плацентарной недостаточности; -реанимацию доношенных и недоношенных новорожденных; -течение и ведение родов при гестозах; -показания к кесареву сечению; -ведение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях; -медицинские показания к прерыванию беременности; -невынашивание и перенашивание беременности; -послеродовые септические заболевания; -воспалительные заболевания женских половых органов септической этиологии; 		
--	---	--	--

	<p>-физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных;</p> <p>-методы диагностики и лечения бесплодия;</p> <p>-септический аборт. Показания к выскабливанию полости матки;</p> <p>-методы функциональной диагностики менструального цикла;</p> <p>-ДМК. Оказание неотложной помощи;</p> <p>-синдромы в гинекологии (климактерический. ПМС, СКЯ, АГС);</p> <p>-методы лечения расстройств менструального цикла;</p> <p>-показания к консервативному и хирургическому лечению при миоме матки;</p> <p>-техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;</p> <p>-клинику опухолей и опухолевидных образований яичников;</p> <p>-злокачественные заболевания матки и придатков матки (клинику, диагностику, лечение)</p> <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <p>-основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;</p> <p>-правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;</p> <p>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие,</p>		
--	--	--	--

	<p>правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;</p> <p>-методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия</p> <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <p>-методы диагностики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>постановку клинического диагноза стандартизированного больного;</p> <p>-методы проведения манипуляций в т.ч. при неотложных. Угрожающих жизни состояниях</p> <p>Дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</p> <p>-определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам.</p> <p>дисциплина (модуль) «Трансфузиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратуру для заготовки и фракционирования крови; - организацию приготовления препаратов крови; - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза); 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови; - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред; - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови; - классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств; - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений; - особенности трансфузионной терапии в хирургической практике, - особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике; - особенности трансфузионной терапии в онкогематологической практике; - особенности трансфузионной терапии акушерско-гинекологической практике; - особенности трансфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике 		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; -прогнозировать исходы беременности и родов; - выявить признаки ранней или поздней патологии беременности; -определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -провести физиологические и патологические роды; -своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; -обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении; провести мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности; -провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; -обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности; -определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды); -осуществить регуляцию родовой деятельности; -установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказать необходимую помощь; -выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; -оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения; -проводить анализ гинекологической заболеваемости; -определять биомеханизм родов при затылочном предлежании⁴ -оказывать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при та зовом предлежании плода; -диагностировать клинически узкий таз; -определять неправильное положение плода; -оказать неотложную помощь при запущенном, поперечном положении плода; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -вести быстрые и стремительные роды; -вести беременность и роды при крупном плоде; -диагностировать эктопическую беременность -диагностировать острый живот в гинекологии; -оказывать неотложную помощь при сепсисе, бактериальном шоке; -интерпретировать тесты функциональной диагностики, гормональные исследования; -оценивать результаты гистологического исследования соскоба слизистой оболочки матки; -проводить диагностику фоновых и предраковых заболеваний шейки матки <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области педиатрии с позиций доказательной медицины; -выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах; -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС; <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -методы проведения манипуляций; -провести дифференциальную диагностику различных форм гинекологической и акушерской патологии; -обследования полости матки; -отработки введения ВМС; -осуществления приема родов; -методики проведения манипуляций; -проводить мероприятия при неотложных, угрожающих состояниях <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам; -диагностировать острый живот в гинекологии -разработать план ведения и оказания неотложной помощи <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>назначать медикаментозную терапию при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать оптимальную тактику лечения патологии у взрослых, с учетом общесоматических заболеваний; -разрабатывать, обосновывать схему и тактику лечения пациентов; -проведением неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих состояниях. 		
Владеть:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и принципы лечения амбулаторных и стационарных 		

	<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания помощи при неполном аборте; -навыками выполнения операции артифициального аборта; -оперативным родоразрешением через естественные родовые пути; -абдоминальным оперативным родоразрешением; -остановки послеродового кровотечения; -оказания помощи при эклампсии; -выполнения лапаротомии; -оказания помощи при внематочной беременности; -выполнения операции на придатках матки; -техникой выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии; -наружным и внутренним акушерским исследованием; -ведением физиологических родов -ручным пособием в родах при головном предлежании; -ушиванием разрывов шейки матки, влагалища, промежности, -родоразрешающими операциями (кесарево сечение, вакуум экстракция); -оказанием неотложной помощи при гипотоническом кровотечении; -ручным обследованием послеродовой матки; -ручным отделением плаценты и выделением последа; -дополнительными методами исследования в оценке состояния плода (кардиотокография, амниоскопия, исследование крови на антитела, ультразвуковое сканирование, гормональный скрининг); -обработкой новорожденного; -методами диагностики и лечения гестозов беременных; -ведением послеродового периода; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -владеть искусственным прерыванием беременности; -методами лечения и профилактики преждевременных родов; -методами лечения послеродовых септических заболеваний; -особенностями лечения воспалительных заболеваний в острой и хронической стадиях. оказанием неотложной помощи; -пункцией брюшной полости через задний свод влагалища; -удалением маточной трубы; -операциями: ушивание, резекция яичника, энуклеация кисты яичника; -функциональным диагностическим выскабливанием слизистой оболочки тела и шейки матки. Гистероскопией; -цитологическим исследованием, прицельной биопсией, удалением полипов слизистой шейки. -правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности; -правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности; -выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений; -правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение; -профилактики фетоплацентарной недостаточности; -осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; -определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам; -осуществить прием родов; -операция кесарево сечение; -выработка тактики ведения родов при патологически 		
--	---	--	--

	<p>протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассечение и зашивание промежности; -акушерские щипцы и вакуум экстракция плода; -реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных; -ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия); -контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты); -прерывание беременности в поздние сроки; -проведение инфузионо–трансфузионной терапии. <p>дисциплина (модуль) Клиническая фармакология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы); -навыками оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии <p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения акушерско-гинекологических манипуляций на стандартизированных больных и муляжах; -проведения манипуляций при неотложных состояниях в.т.ч. сердечно-сосудистой реанимации <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыком оценки тяжести состояния больной; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных и лечебных методов при оказании неотложной помощи в гинекологии;</p>		
--	---	--	--

	<p>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний в гинекологии;</p> <p>-техникой выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;</p> <p>- использовать лекарственные средства, материалы, инструменты при лечении пациентов;</p> <p>-разработки оптимальной тактики лечения патологии у взрослых, с учетом общесоматических заболеваний;</p> <p>-обоснования схемы и тактики лечения пациентов;</p> <p>-проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при угрожающих состояниях</p>		
ПК-7			
Компоненты компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране.</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <p>-распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -транспортировать пострадавшего; -организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. 		
ПК-8			
Компоненты компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач проверка освоения практических навыков
Знать:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы патогенетического подхода при проведении физиотерапии, профилактики и реабилитации акушерско-гинекологической патологии; -основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско- гинекологической практике; -принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; -методы последовательного лечения и реабилитации после 		

	<p>выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий при бесплодии;</p> <p>-выбор направлений санаторно-курортного лечения</p> <p>-основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.)</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>выбор направлений санаторно-курортного лечения</p>		
Уметь:	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и при гинекологических заболеваниях;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p>		
Владеть:	дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология		

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и гинекологических заболеваниях; -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной гинекологической патологии; -навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения -оформления документации <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в гинекологической патологии; -основы физиотерапии и лечебной физкультуры; -применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению 		
ПК-9			
Компоненты компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы -вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; -вопросы санитарно-просветительской работы с родителями и детьми 		

	<p>-формы планирования и отчетности своей работы по формированию</p> <p>у пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих их людей;</p> <p>-структуру заболеваемости населения в разных возрастных группах, мероприятия по ее снижению.</p> <p>-основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>-новые современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-систему основных культур здорового образа жизни;</p> <p>-просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>-применить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья семьи.</p>		

	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у женщин и подростков; -навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики 		

	<p>заболеваний;</p> <p>-методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;</p> <p>-мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;</p> <p>-основами педагогики и психологии;</p> <p>-навыками работы с пациентами и членами их семей-</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов</p>		
ПК-10			
Компоненты компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных задач

		семинарское занятие	собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные принципы работы женской консультации и стационара; -формы взаимодействия консультации с другими лечебно-профилактическими учреждениями; -основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.) <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения; -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп; -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья женщин и подростков; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; 		

	<p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Акушерство и гинекология</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости в женской консультации, гинекологических отделениях;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки</p>		

	<p>результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований в области охраны здоровья женщин и подростков;</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основными методами изучения и оценки заболеваемости;</p> <p>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей.</p>		
ПК-11			
Компоненты компетенции	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Контрольная работа</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>-общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;</p> <p>-нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения</p> <p>-методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской -методами оценки качества медицинской помощи -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной 		

	безопасности		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов - методами сравнения различных статистических показателей. <p>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки качества медицинской помощи -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной безопасности 		
ПК-12			
Компоненты компетенции	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование</p>
Знать	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных 		

	<p>последствий в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; -организацию медицинской помощи при эвакуации населения; -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций; -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; -оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших 		

	<p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций; -основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; -оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС 		
--	---	--	--