

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Вид образования: профессиональное образование**

**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка  
кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина**

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:**

**Врач–акушер-гинеколог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

**2020 год**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Научно-исследовательского института  
медицинских проблем Севера –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН  
д.м.н., профессор



2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

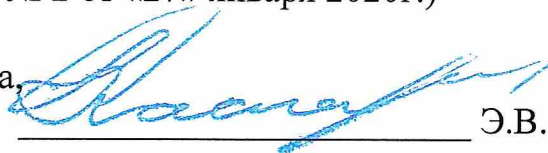
2020 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1043 от 25.08.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа (выпуск №2) заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 2 от «27» января 2020г.)

Председатель Ученого совета,  
д.м.н., профессор



Э.В. Каспаров

Автор:  
к.м.н., доцент



О.Ю. Шилова

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии медицинского института ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» Пашов Александр Иванович;

к.м.н., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, медико-психолого-социальный институт, заведующая гинекологическим отделением ГБУЗ РХ Республиканский клинический родильный дом, главный внештатный специалист акушер-гинеколог МЗ Республики Хакасия Гладкая Валентина Сергеевна

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной (итоговой) аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (Приложения 1-10)
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (Приложение 11)
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Урология» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (Приложение 12)
8. Государственная итоговая аттестация. Блок 3. Программа ГИА (Приложение 13)
9 Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 01 Акушерство и гинекология
Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам (модулям), практикам, итоговой государственной аттестации (Приложения)

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в профессиональном образовании врачей.

**Цель профессионального образования** врача-ординатора по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

**Задачи профессионального образования** врача-ординатора по специальности акушерство и гинекология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины,

медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

Физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее, взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность;

оказание специализированной медицинской помощи;



участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность;

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность;

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Характеристика специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"*).

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;



- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных

медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 Практики входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных

технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы

ординатуры – не более 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разработанным самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 з.е.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>72</b>	<b>668</b>		<b>772</b>	
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>66</b>	<b>522</b>		<b>636</b>	
Б1.Б.1	Акушерство и гинекология	24	864	64	344		456	зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.6	Трансфузиология	2	72	2	34		36	зачет с оценкой



Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>146</b>		<b>136</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		<b>88</b>	
Б1.В.ОД.1	Неотложная помощь в гинекологии	2	72		34		36	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>48</b>	зачет
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108	4	56		48	зачет
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	зачет
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>			<b>1800</b>	<b>900</b>	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика – Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика – Женская консультация – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				<b>108</b>	экзамен
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
<b>Общий объем подготовки без учета факультатива</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>72</b>	<b>668</b>	<b>1800</b>	<b>1780</b>	
<b>ФТД.1</b>	Урология	1	36		24		12	зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1  
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1-10)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01  
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.1 «УРОЛОГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ» ПРОГРАММЫ  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И  
ГИНЕКОЛОГИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
БЛОК 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог» в соответствии с ФГОС ВО.

**Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:**

01.Нарушение внематочной беременности по типу трубного аборта протекает со следующей симптоматикой

- а) скудные кровянистые выделения из половых путей
- б) боли внизу живота и в подвздошной паховой области
- в) при влагалищном исследовании - увеличение и болезненность придатков
- г) верно б) и в)
- д) верно все перечисленное

Правильный ответ: д

02.При влагалищном исследовании у больной выявлено: наружный зев закрыт, матка слегка увеличена, размягчена. Справа в области придатков определяется мягковатое, болезненное образование, отмечается болезненность при движении за шейку матки. Возможный диагноз

- а) прогрессирующая трубная беременность справа
- б) апоплексия правого яичника
- в) обострение хронического воспалительного процесса правых придатков матки

- г) верно а) и в)
  - д) верно все перечисленное
- Правильный ответ: г

03. Тактика врача при небольшом дефекте матки (во время чревосечения по поводу перфорации матки) включает все перечисленное, кроме

- а) надвлагалищной ампутации матки
- б) иссечения краев перфорационного отверстия
- в) ушивания перфорационного отверстия
- г) ревизии органов малого таза
- д) ревизии кишечника, прилежащего к матке

Правильный ответ: а

04. При перитоните у гинекологической больной показана операция в объеме

- а) экстирпация матки с придатками
- б) надвлагалищная ампутация матки с придатками
- в) экстирпация матки с трубами
- г) надвлагалищная ампутация матки с трубами
- д) все перечисленное неверно

Правильный ответ: в

05. При лапароскопии выявлена прогрессирующая трубная беременность.

Состояние больной вполне удовлетворительное. Тактика врача

- а) немедленная операция
- б) операцию можно произвести в плановом порядке
- в) возможно консервативное лечение больной
- г) верно все перечисленное
- д) все перечисленное неверно

Правильный ответ: а

### **Примеры ситуационных задач**

Задача №1. П., 15 лет. Половое развитие отсутствует, низкий рост, множественные стигмы дисэмбриогенеза. Половая формула  $Ma0Ax0P0Me0$ . Гинекологическое обследование: женский тип строения наружных половых органов, выражена инфантилизация. При зондировании влагалище длиной 10 см. УЗИ органов малого таза: выражена гипоплазия матки, эндометрий не визуализируется, яичники в виде тяжей, фолликулярный аппарат отсутствует. Кариотип 45 X0. Гормональное обследование: ФСГ -80 МЕ/л.

Вопрос: Наиболее вероятный диагноз?

Типичная форма дисгенезии гонад

Чистая форма дисгенезии гонад

Смешанная форма дисгенезии гонад

## Синдром тестикулярной феминизации.

Задача №2. А. 24 года, поступила в гинекологическое отделение с указанием на задержку менструации на две недели, ноющие боли внизу живота и мажущие кровянистые выделения из половых путей. Считает себя беременной, но на учет еще не успела встать. Боли появились два дня назад, накануне поступления появились кровянистые выделения. Беременность первая, желанная, наступила через три месяца после прекращения использования средств контрацепции. Месячные с 13 лет, менструальный цикл не нарушен, гинекологические заболевания отрицает. Соматически здорова. Неделю назад перенесла ОРЗ с подъемом температуры до 39С.

При поступлении общее состояние не страдает. При влагалищном исследовании – матка несколько больше нормы, мягковатой консистенции, на осмотр быстро реагирует повышением тонуса. Область придатков без особенностей, своды свободные, глубокие. Выделения мажущие кровянистые. При ультразвуковом исследовании выявлена прогрессирующая беременность сроком четыре недели. Ректальная температура 36,9 С.

Вопрос: Оптимальный алгоритм обследования и лечения.

Задача №3.. В родильный дом поступила повторнородящая роженица, с регулярной родовой деятельностью в течение 4-х часов при доношенной беременности. Данные акушерского исследования: Положение плода продольное, головка плотно прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 152 уд/мин. ОЖ – 100 см, ВДМ – 35 см. Размеры таза: 25-28-32-21 см. На половых губах, внутренней поверхности бедер – массивные участки мокнущих, сливных, ярко-розовых высыпаний. Влагалище рожавшей. Шейка матки сглажена, края зева мягкие, податливые, открытие маточного зева – 5 см. плодный пузырь цел. Головка плотно прижата ко входу в малый таз. В анализах крови: на TORCH – инфекции (Ig M – положительный, Ig G – положительный к ВПГ II).

Вопрос: Клинический диагноз? Акушерская тактика?

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования**

1. Техника введения внутриматочного контрацептива.
2. Бактериальный вагиноз. Диагностика, принципы лечения.
3. Этапы выполнения над влагалищной ампутации матки.
4. Непрямые индукторы овуляции.
5. Показания и техника выполнения аднексэктомии.
6. Принципы ведения пациенток с бесплодием трубно-перитонеального генеза.
7. Принципы ведения пациенток с бесплодием эндокринного генеза на подготовительном этапе.

8. Показания и техника выполнения раздельного диагностического выскабливания полости матки.

9. Современные принципы ведения больных с аденомиозом.

10. Клиника и диагностика апоплексии яичника. Лечение и реабилитация больных с апоплексией яичника.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

### **9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1043 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), практик, проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

## **9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине акушерство и гинекология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины акушерство и гинекология, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины акушерство и гинекология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы акушерство и гинекология имеющих стаж работы в области акушерства и гинекологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

### **9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель



бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровской сердечно-сосудистой деятельности матери и плод малогабаритный, стетоскоп акушерский тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит

ежегодному обновлению.

#### 9.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

##### Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
1	Акушерство: учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л.Г.Сичинава [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
2	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>	гл. ред. Э.К.Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Радзинский [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
3	Гинекология: учебник	ред. Г.М.Савельева, В.Г. Бреусенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
4	Гинекология: национальное руководство.	Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	4

##### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
1.	Клинические рекомендации. Акушерство и	Гл . ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	гинекология [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>			
2.	Акушерские кровотечения: учеб. пособие для ИПО	Егорова А.Т., Карнаухова Е.В.	Красноярск: Версо, 2008	5
3.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html</a>	ред. В. Н. Серов, Г.Т. Сухих; ред.-сост. Е.Г. Хилькевич	М.: Литтерра, 2013	ЭБС
4.	Акушерство. Курс лекций: учебное пособие	под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
5.	Перинатальное акушерство: учебное пособие	Цхай В.Б.	Красноярск: Издат. Проекты, 2007	2
6.	Эндокринология беременности в норме и при патологии	Сидельникова В.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2009	1
7.	Репродуктивное здоровье женщин : рук. для врачей	Пересада О. А.	М.:МИА, 2009	1
8.	Особенности предгравидарной подготовки женщин с привычным невынашиванием и хроническим эндометритом: метод. рекомендации для ИПО	Егорова А.Т., Базина М.И., Бойчук Н.В. [и др.]	Красноярск: КрасГМА, 2008	5
9.	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. для врачей / <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317</a> .	Айламазян Э.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	html			
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
11.	Молочные железы и гинекологические болезни	под ред. В.Е. Радзинского	М.:Status Praesens, 2010	6
12.	Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html</a>	А.Н.Стрижаков, А.И. Давыдов, В.М. Пашков [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
13.	Атлас анатомии таза гинекологической хирургии	Баггиш М., Карам М., под ред. Л.В. Адамян	М.: Логосфера, 2009	3
14.	Доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы: пособие для студентов и врачей	под ред. Л.А. Путырского, Ю.Л. Путырского	М.:МИА, 2008	1
15.	Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища	Р. Кауфман, С. Фаро, Д. Браун	М.:Бином, 2009	1
16.	Атлас хирургии молочной железы	И.Джатай Н.Кауфман Ж.Пети .	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	6
17.	Заболевания шейки матки. Диагностика и лечение	ЕгороваА.Т., КоржоваИ.Н., Шевнина И.В.	Красноярск: Версо, 2009	3
18.	Видадь. Специалист. Акушерство и гинекология: справ. лекарств. препаратов	ред. Е. А. Лицарева, Е. А. Толмачева, Е. В. Язынина	М.:ЮБМ Медика Рус, 2013	1
19.	Акушерство: нац. руководство	гл. ред. Э.К. Айламазян [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
20.	Акушерство: учебник	Дуда В.И.	Ростов н/Д: Феникс, 2011	2
21.	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	СПб.: Спецлит, 2010	2
22.	Акушерство в алгоритмах: учебное пособие по ведению родов	Ушакова Г.А.	Кемерово: КемГМА, 2008	2
23.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я	Ред. Холлингуори Т., Подзолкова Н.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
24.	Оперативное акушерство: учебное пособие	ред. Т.Е. Белокриницкая	Ростов н/Д: Феникс, 2007	3
25.	Гинекология: национальное руководство	Гл. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
26.	Гинекология: иллюстрированное клинич. руководство	Д.М. Харт; пер с англ. В.Н. Прилепская	М.: Бином М, 2009	1
27.	Гинекология детского и подросткового возраста	Чеботарева Ю.Ю., Яценко Т.Я.	Ростов н/Д: Феникс, 2004	3
28.	Гинекология детского возраста	Кокорина В.Ф.	М.: Медпрактика, 2004	3
29.	Беременность и роды высокого риска: рук-во	Абрамченко В.В.	М.: МИА, 2009	2
30.	Гистероскопия [Электронный ресурс]: атлас и руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html</a>	Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
31.	Гестозы: рук-во для ИПО	Егорова А.Т.	Красноярск: Версо, 2008	3
32.	Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс]: рук. для врачей	В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов [и	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html</a>	др.].		
33.	Гонорея и ассоциированные инфекции: руководство	Молочков В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	2
34.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
35.	Бесплодный брак: руководство	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	2
36.	Аборт. Воспалительные заболевания	Шевчук А.И.	М.: ЭКСМО, 2005	2
37.	Гинекологическая эндокринология детского и подросткового возраста: руководство	Коколина В.Г.	М.: Медпрактика, 2005	2
38.	Онкология: учебник	ред. В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
39.	Доброкачественные заболевания эндометрия. Рак тела матки [эл. ресурс]	Макаренко Т.В.	Красноярск: КрасГМУ, 2011	ЭБС
40.	Пособие по уходу за ребенком с первого дня жизни	Фурцев В.И. [и др.]	Красноярск: ООО Наследник, 2011	1
41.	Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки (хирургическая тактика, лапароскопическая санация, длительная внутриартериальная перфузия антибиотиков)	Макаренко Т.В.	Красноярск: КрасГМУ, 2011	5
42.	Атлас хирургических операций	Золлингер Р.М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
43.	Предраковые заболевания и рак шейки матки: учеб-	Красильников.С.Э. Фурсов С.А.	М., Б/И,2008	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	метод. пособие			
44.	Специфическая и адаптивная иммунотерапия при раке шейки матки	Лазарев А.Ф.	Барнаул, Азбука, 2014	1
45.	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html</a>	Роговская С.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
46.	Кольпоскопия: атлас	Прилепская В.Н.	М.:МИА, 2006	2
47.	Кольпоскопия: атлас-справочник	Баггиш М; пер. с англ. В. Нечушкин	М.: Практика-М, 2008	1
48.	Родовая деятельность и ее организация и регуляция	Абрамченко В.В.	СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2006	2
49.	Гонококковые инфекции у взрослых и детей	Яковлева Т.А.	Красноярск: КрасГМУ, 2014	3
50.	Дерматовенерология. Методы и методики обследования и диагностики больных дерматозами и инфекциями, передаваемыми половым путем: уч. пособие	Прохоренков В.И.	Красноярск: КрасГМУ, 2013	5
51.	Разрыв матки во время беременности и родов: клин. рекомендации	Цхай В.Б. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2013	3
52.	Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных. Биомеханика и диагностика	ЦхайВ.Б., Парилов С.А.	М.: Ассоциация СМЭ, 2015	2
53.	Руководство по амбулаторно-	Цхай В.Б.; ред.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3



№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	В.Е.Радзинский		
54.	Интенсивная терапия и анестезиологическое обеспечение тяжелых форм гестоза: учебное пособие для ИПО	Вшивков Д.А., Грицан А.И [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2013	2
55.	Рвота беременных. Клиника. Диагностика и лечение: учебное пособие	Колесник А.И.	Красноярск: КрасГМУ, 2013	3
56.	Атлас анатомии человека	Синельников Р.Д.	М.:Новая волна, 2008	2
57.	Онкология: нац. руководство	ред. Д.Ю.Пушкарь	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008	1
58.	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]; под ред.В.В. Агаджаняна	Новосибирск: Наука, 2008	1
59.	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
60.	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2006	1
61.	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.:Мед. литература, 2006	10
62.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	СПб.:Лань, 2012	6
63.	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский [и др.].	М.: МЕДпресс-информ, 2008	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
64.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия. 2008	3
65.	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.:ЛБИ-СПб, 2003	2
66.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	6
67.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015	10
68.	Острый ДВС - синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике: рук. для врачей	Колесниченко А.П.	Красноярск: КрасГМУ, 2008	22
69.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств: учеб.-практ. пособие	Доморацкий В.А.	М.: Академический проект, 2009	2
70.	Гинекология. Здоровье женщины после 45 лет: пособие для практ. врачей	Скрипка О.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
71.	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009	8
72.	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепехин, В.И. Петров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
73.	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж. Нил; пер. с англ. под ред.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
		Р.Н. Аляутдина		
74.	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	2
75.	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
76.	Клиническая генетика: учебник	Бочков Н.П Пузырев С.А.	М.:ГЭОТАР-МЕД, 2013	6
77.	Медицинская генетика: учебное пособие	Ньюссбаум, Р.Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
78.	Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности	Эфроимсон, В.П.	М.: АНО, 2008	1
79.	Медицинская генетика: учебник	И. К. Гайнутдинов, Э. Д. Юровская	М.: Дашков и К, 2011	2
80.	Анестезиология: нац. руководство	ред. А.А. Бунятян, В.М. Мизиков	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
81.	Анестезия в эндоскопической хирургии	Назаров, И.П.	Красноярск: КрасГМА, 2008	4
82.	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П, Стародубцев В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	6
83.	Экономические отношения в системе управления медицинского предприятия: учебное пособие	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: Версо. 2011	5
84.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	1
85.	Экономика	Т.Д. Морозова,	Красноярск:	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145</a>	Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	КрасГМУ, 2016	
86.	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р.У., Шипова В.А., Маличенко В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017	1
87.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик, В.К. Юрьев.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	8
88.	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
89.	Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х книгах	Безродных Т.В, Баджиев В.И.	М.:Перо, 2013	1
90.	Психология здоровья	Хаснулин В.И., Чухрова М.Г.	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
91.	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе	под ред. Н.А. Горбач М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	1
92.	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.:Юрайт, 2011	2
93.	Педагогика в медицине: учебное пособие	Ред. Н.В. Кудрявая	М.: Академия, 2006	7
94.	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221</a>	ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова	СПб.:Питер, 2016	ЭБС
95.	Акушерство : рук. для	Сидорова И.С.	М.: МИА,	6

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	практикующих врачей		2013	
96.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
97.	Амбулаторная поликлиническая онкология	Ганцев Ш.Х.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
98.	Урология. Клинические рекомендации	под ред. Н.А. Лопаткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1
99.	Урология. Учебник	под ред. П.В. Глыбочко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
100.	Урология: национальное руководство	под ред. Н.А. Лопаткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
102	Анемии [Электронный ресурс]: рук. для врачей <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html</a>	Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
103	Анатомия человека: учебник в 2-х томах	под ред. М.Р. Сапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
104	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
105	Патология : учеб. для вузов : в 2 томах	ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
106	Патофизиология. Учебник	под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
107	Клиническая патофизиология. Атлас : учеб. пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг ; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	5
108	Анемии [Электронный ресурс]: крат. Руководство	Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов;	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html</a>	ред. Н.А. Мухин		
109	Лучевая диагностика заболеваний молочной железы [Электронный ресурс]	Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава; пер. с англ. А. А. Митрохин; ред.-пер. Н. И. Рожкова.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	ЭБС
110	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html</a>	С.В. Апресян; ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
111	Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: рук. для врачей <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html</a>	Н.М.Подзолкова, И.В.Кузнецова, Ю.А. Колода.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
112	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html">www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html</a>	М.Г. Венедиктова, Ю.Э. Доброхотова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
113	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
114	Клиническая гематология: руководство для врачей	под ред. А.Н. Богданова, В.И. Мазурова	СПб.:Фолиант, 2008	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
115	Аллергология и иммунология: национальное руководство	гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.:ГЭОТАР-Медиа 2014	2
116	Иммунология. Учебник	Хаитов Р.М	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
117	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей	И. Б. Манухин, Л.Г.Тумилович, М. А. Геворкян [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	ЭБС
118	Гинекологическая эндокринология: руководство для врачей	В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова.	М.: МЕДпресс-информ, 2017	4
119	Внематочная (эктопическая) беременность [Электронный ресурс]: клинич. рекомендации (протокол лечения) <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=91263">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=91263</a>	Л.В. Адамян, Н.В. Артымук, Т.Е.Белокриницкая [и др.]	М.: [Б. и.], 2017	ЭБС
120	Внематочная беременность	А.Н. Стрижаков, А.И. Давыдов, М.Н. Шахламова [и др.].	М.:Медицина, 1998	2
121	Миома матки	А.Л. Тихомиров Д.М. Лубник	М.:МИА, 2006	3
122	Кесарево сечение в перинатальной медицине	В.В. Абрамченко, И.А. Шамхалова, Е.А. Ланцев	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005	2
123	Внутриутробная гипоксия. Асфиксия и реанимация новорожденных: учебное пособие	сост. Е. Г. Нейман	Красноярск: Новые компьютерные технологии, 2003	10
124	Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс]:	Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Н. Прилепская	М.: [Б. и.], 2015	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	клинич. рекомендации (протокол лечения): <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=91295">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=91295</a>	[идр.]		
125	Эндометриозы: руководство для врачей	Л.В. Адамян, В.И. Кулаков, Е.Н. Андреева	М.: Медицина, 2006	2
126	Сифилис: иллюстрированное руководство	В.А. Аковбян, В.И. Прохоренков, А.И. Новиков	М.: Медицинская книга, 2002	4
127	Сифилис в схемах, таблицах, рисунках: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, А.Н. Смычков	Красноярск: Версо, 2006	4
128	Современные принципы диагностики и лечения урогенитального хламидиоза: учебное пособие	В.И. Прохоренков, М.В. Шапран	Красноярск: Компьютерные технологии, 2000	3
129	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем: учебное пособие. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=44804">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=44804</a>	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, А.М. Бекетов	Красноярск: КрасГМУ, 2014	ЭБС
130	Принципы организации и алгоритмы оказания медицинской помощи женщинам с инфицированным и септическим абортом : метод. рекомендации	ред.-сост. В. Б. Цхай А. Т. Егорова	Красноярск: Б.и., 2002	3
131	Рак яичников: закономерности метастазирования и выбор адекватного лечения больных	В.Л. Винокуров	СПб.: Фолиант, 2004	2
132	Медикаментозный аборт	В.В.Абрамченко, Е.Н. Гусева	СПб.:ЭЛБИ-СПб , 2005	4



№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
133	Доброкачественные и пограничные опухоли яичников	И.С. Сидорова, С.А. Леваков	М.:МИА, 2006	2
134	Акушерство: учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
135	Гинекология. Национальное руководство	Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
136	Гинекология: учебник	ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
137	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи	сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
138	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие	под ред. С-М.А. Омарова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
139	Клиническая гематология: руководство для врачей	под ред. А.Н. Богданова	СПб.: Фолиант, 2008	5
140	Переливание крови, ее компонентов и препаратов: учебное пособие	Ю.И. Кривов и др	Кемерово: КемГМА, 2007	1
141	Аутодонорство и аутогемотрансфузия. Модуль [Электронный ресурс] <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;catalog&amp;res_id=82283">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;catalog&amp;res_id=82283</a>	Л.А. Алексеева; науч. ред. А. А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
142	Кровотечения и трансфузиология: учебное пособие	Ю.С. Винник и др.	Красноярск: КрасГМА, 2006	10
143	Клиническое применение	О. А. Штегман	Красноярск:	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	гепарина и других антикоагулянтов [Электронный ресурс]: электрон. Пособие.- <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54787">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54787</a> О.		КрасГМА, 2015	
144	Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html</a>	гл. ред. О. А. Рукавицын	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
145	Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html</a>	Н. Г. Дашкова, А. А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	ЭБС
146	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство	ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Попова, А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
147	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А. Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	3

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a> Вход через логин/пароль
ЦНБ	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
ЭР ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a> .
Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### **9.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.01 Акушерство и гинекология и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 02.08.2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный N29967).

**10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ,  
ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Приложение №1**

**1. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене  
(при 100-балльной системе)**

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

**2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи**

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут</p>	Хорошо

Характеристика ответа	Оценка
<p>быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сфор-</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
мированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.