

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка
кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач–колопроктолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

2020 год

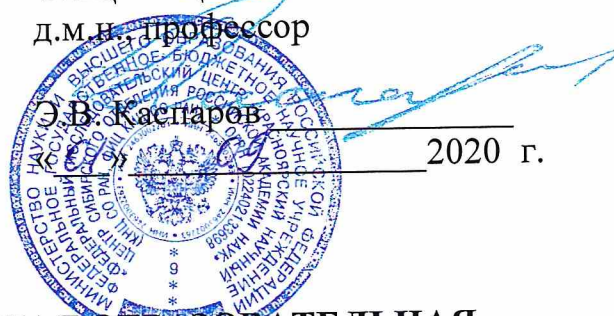
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-
исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров



_____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2020 год

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной итоговой аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология (приложения 1-10)
6. Программа практик Блока 2. «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология (Приложение 11)
6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2. «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология
6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2. «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Эндоскопическая хирургия» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология (приложение 12)
8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатур
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры
Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам (модулям), практикам, итоговой государственной аттестации (приложение 13)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению подготовки «колопроктология» в профессиональном образовании врачей.

Целью программы ординатуры является подготовка квалифицированного врача-колопроктолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.55 Колопроктология на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-колопроктолога, готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-колопроктолога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного оказать в полном объеме медицинскую помощь, в т. ч. при ургентных состояниях. Провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение требований информационной безопасности.

Характеристика специальности 31.08.55 Колопроктология

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»*).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры специальность 31.08.55 Колопроктология осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ

ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности колопроктология.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-колопроктолог».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины:

для базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

За период обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 Практики входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры специальности 31.08.55 Колопроктология и условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным

планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-колопроктолога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.55 Колопроктология.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.55 Колопроктология.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-колопроктолог».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-колопроктолога в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часов.

Трудоемкость: 120 з.е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в з. е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
	БЛОК 1 дисциплины (модули)	42	1512	66	674		772	
Б1. Б.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	34	1224	60	528		636	
Б1.Б.1	Колопроктология	24	864	58	350		456	Зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.6	Трансфузиология	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	8	288	6	146		136	
Б1.В.О Д	Обязательные дисциплины	5	180	2	90		88	
Б1.В.О Д.1	Неотложные состояния в гинекологии	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.О Д.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	Зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3	108	4	56		48	
Б1.В.ДВ .1	Эндовидеоскопия в колопроктологии	3	108	4	56		48	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	Зачет
Б2	ПРАКТИКИ	75	2700			1800	900	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика - Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в з. е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108				108	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
Общий объем подготовки		120	4320	66	674	1800	1780	
ФТД.1	Эндоскопическая хирургия	1	36	2	22		12	зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЯ 1-10)**

**6. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ)
ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

8. БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология выявляет теоретическую и практическую подготовку и

завершается присвоением квалификации «Врач-колопроктолог» в соответствии с ФГОС ВО.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:

01.РЕГИОНАРНЫМИ ЛИМФАТИЧЕСКИМИ УЗЛАМИ ДЛЯ ПРЯМОЙ КИШКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) паховые и подвздошные
- 2) подчревные
- 3) аноректальные
- 4) верхние прямокишечные

02.КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕОСЛОЖНЕННОГО КОПЧИКОВОГО ХОДА МОГУТ БЫТЬ:

- 1) периодические ноющие боли в области крестца
- 2) нарушение опорожнения прямой кишки
- 3) гнойные выделения из первичных ходов копчикового хода
- 4) болезненные инфильтраты в клетчатке крестцово-копчиковой области
- 5) наличие первичных отверстий

03. ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛОСКУТА КОНТРОЛИРУЕТСЯ ПО ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ ПАРАМЕТРАМ, КРОМЕ:

- 1) тонуса
- 2) цвета
- 3) истечения алой крови
- 4) сокращения его при раздражении нервных волокон
- 5) длины и ширины лоскута мышцы

04.К ВЫПАДЕНИЮ ПРЯМОЙ КИШКИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- 1) выпадения заднего прохода
- 2) выпадения прямой кишки
- 3) выпадения заднего прохода и прямой кишки
- 4) выпадения, инвагинации прямой кишки и вышележащих отделов толстой кишки
- 5) выпадения слизистой прямой кишки

05.ВЫДЕЛЕНИЕ КРОВИ ИЗ ЗАДНЕГО ПРОХОДА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМ ДЛЯ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, КРОМЕ

- 1) геморроя
- 2) рака прямой кишки
- 3) анальной трещины
- 4) неспецифического язвенного колита

Пример ситуационной задачи:

Задача №

Больной Н., 62 лет поступил в колопроктологическое отделение клиники с жалобами на вздутие живота, схваткообразные боли, задержку кала и газов (только с очистительными клизмами). Болеет в течение 6 месяцев, лечился у терапевта и гастроэнтеролога поликлиники по поводу хронического колита, запора, ассоциированного с дисбактериозом кишечника, но без значительного эффекта. За три месяца до поступления к клинику оперирован в городском хирургическом отделении по поводу свободной левосторонней паховой грыжи. Боли после операции остались такими же.

Обследование

толстой кишки не проводилось, включая даже пальцевое исследование прямой кишки. Похудел на 5 кг. Лишь через 7 месяцев от начала заболевания назначена консультация колопроктолога. В результате обследования выявлена слизистая аденокарцинома сигмовидной кишки. Оперирован – произведена резекция левого фланга ободочной кишки. При гистологическом исследовании удаленного препарата выявлены метастазы опухоли в лимфоузлах.

Вопросы:

1. В какие лимфатические узлы метастазирует рак сигмовидной кишки?
2. По каким венозным сосудам возможен гематогенный путь метастазирования?
3. Какие диагностические ошибки были допущены врачами до госпитализации больного в специализированное отделение?
4. Какие методы обследования необходимо было провести?
5. Какую терапию необходимо назначить больному после операции?

Примеры оценивания практических навыков:

Разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitalis, morbid), клиническим обследованием (перкуссия, пальпация, аускультация), постановкой диагноза (основной, сопутствующий, осложнения и т.д.), трактовкой имеющихся данных лабораторно-инструментальных исследований, назначением плана до обследования, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

Примеры вопросов для собеседования:

1. Удерживающий связочно-мышечный аппарат прямой кишки
2. Отсрый парапроктит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Показания и объем хирургического лечения
3. Диагностика осложнения дивертикулярной болезни.
4. Лечебная тактика при полипозных синдромах.
5. Анальная трещина. Классификация. Консервативная терапия. Оперативное лечение.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный исследовательский центр Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ № 1098 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине колопроктология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины колопроктология, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины колопроктология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы колопроктология имеющих стаж работы в области колопроктологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой),

колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология**

**Учебно-методическое обеспечение
Основная литература**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	Колопроктология: руководство для врачей	В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
2	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах. -Т.1.-	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович [и др.].	М: ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
3	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах.-Т.2.-	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И.Альперович [и др.].	М: ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
4	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. - Т. 1. - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59577	Н. В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
5	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. - Т. 2. - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59576	Н. В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
6	Атлас хирургических операций	Р.М. Золлингер; ред.-пер.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
		В. А. Кубышкин		
7	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс].- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	ред. Ю. А. Шельгин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
8	Амбулаторная колопроктология: руководство	Ривкин В.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
9	Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения	А. А. Захарченко, А. Э. Штоппель, М. Н. Кузнецов	Новосибирск: Наука, 2013	5
10	Базовые хирургические навыки	Дэвид А. Шеррис Юджин Б. Керн; пер. с англ. под ред. И.И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
11	Болезни прямой кишки	В.Л. Ривкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
12	Злокачественные опухоли толстой кишки. Ранний рак. Эндоскопическая диагностика. Модуль [Электронный ресурс] .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82375	Палевская С.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
13	Колоноскопия. Иллюстрированное руководство	под ред. Д.Г. Адлера; пер. с англ. И.С. Козловой; под ред. В.В. Веселова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3
14	Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии	М. Баггиш, М.М. Каррам	М.: Логосфера, 2009	3
15	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс]:	Роговская С.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html			
16	Диагностика острых заболеваний живота. Руководство	Власов А.П. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
17	Болезни кишечника: руководство для врачей	А. С. Логинов, А. И. Парфенов	М.: Медицина, 2000	2
18	Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение: учебное пособие	Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан	СПб.: Спец. лит, 2013	1
19	Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическое пособие. Модуль [Электронный ресурс].- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82364	Палевская С. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
20	Колоноскопия. Эндоскопическая анатомия толстой кишки. Модуль [Электронный ресурс].- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82367	Палевская С. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
21	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона в практике врача-эндоскописта. Модуль [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82368	Палевская С. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
22	Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит и болезнь крона). Клиника, диагностика и лечение	И.Л. Халиф, И.Д. Лоранская	М.:Миклош, 2004	4
23	Геморрой: руководство для	Г. И. Воробьев,	М.: Литтерра,	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	врачей	Ю. А. Шельгин, Л.А. Благодарный	2010	
24	Геморрой. Запоры	В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер	М.: Медпрактика, 2000	3
25	Полипы и полипоз толстой кишки	В. Л. Ривкин, И. В. Кирьянов, А. М. Никитин [и др.].	М.: Медпрактика, 2005	2
26	Экстренная проктология: учебное пособие по курсу госпитальной хирургии	Б. Н. Жуков, А. В. Журавлев, В. Р. Исаев [и др.].	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	1
27	Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска	Ред. Я. Мак-Конаки; пер. с англ.; под ред. А.Г. Яворского	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	1
28	Критические ситуации в анестезиологии. Руководство	Борщофф Д.С.; пер. с англ.; под ред. М.С. Данилова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	1
29	Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас	Ред. Х. Дж. Чун, С.-К. Янг; пер. с англ.; под ред. С.А. Палевской	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	1
30	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д.А. Струтынский [и др.]	М.: МЕДпресс- информ, 2008	1
31	Экстренная медицина: практическому руководству по диагностике и лечению неотложных состояний	пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Медицинская литература, 2006	10
32	Внутрибольничные инфекции	ред. Р.П. Венцель;	М.: Медици- на, 2004	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
		пер. с англ. Б.А. Годованного		
33	Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. –Т.1.-	гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2011	3
34	Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. –Т.2.-	гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2011	3
35	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	В.К. Гостищев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	6
36	Клиническая хирургия: национальное руководство в 3-х томах.-Т.1.-	ред. В. С. Савельев (и др.)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	2
37	Клиническая хирургия: национальное руководство в 3-х томах.-Т.2.-	ред. В. С. Савельев (и др.)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	2
38	Клиническая хирургия: национальное руководство в 3-х томах.-Т.3.-	ред. В. С. Савельев (и др.)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	2
39	Онкология: учебник	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013	10
40	Онкология. Национальное руководство	под ред. В.И. Чиссова М.И. Давыдова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2008	8
41	Онкология. Национальное руководство	под ред. В.И. Чиссова М.И. Давыдова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017	1
42	Амбулаторно- поликлиническая онкология: руководство для врачей	Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И.Р.Рахматуллина [и др.]	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013	3
43	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	ЭБС
44	Эндоскопическая хирургическая анатомия.	А. Киршняк, Ф. А. Грандерат,	М.: Медицинская	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	Топография для лапароскопии, гастроскопии и колоноскопии	У. Древис ; пер. с нем. М. В. Дорошко	литература, 2014	
45	Лучевая диагностика: учебник	ред. Г. Е. Труфанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
46	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. - Т. 1.- http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
47	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. - Т. 2. - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426142.html	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
48	Анестезиология: национальное руководство	ред. А.А. Бунатян, В.М. Мизиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
49	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018	ЭБС
50	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
51	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О. А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4
52	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211	гл. ред. С.Ф. Багненко М. Ш. Хубутия А.Г.Мирошниченко [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
53	Урология. Стандарты медицинской помощи	А.С. Дементьев Н.И. Журавлев С.Ю. Кочет	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	3
54	Урология: национальное руководство	Н.А. Лопаткин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
55	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
56	Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html	В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	ЭБС
57	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	Блащенко С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
58	Эндоскопическая хирургия: руководство	И.В. Федоров, Е.И. Сигал Л.Е. Славин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
59	Гинекология: национальное руководство	гл. ред. В.И. Кулаков И.Б. Манухин Г.М. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4
60	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс].- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418970.html	Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	ЭБС
61	Неотложная помощь в акушерстве	гл. ред. Э. К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
		В. И. Кулаков В. Е. Радзинский [и др.]		
62	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство	ред. В. Н. Серов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
63	Гинекология: иллюстрированное клинич. руководство	Д.М. Харт; пер с англ. В.Н. Прилепская	М.: Бином М,2009	1
64	Гинекология детского и подросткового возраста	Чеботарева Ю.Ю., Яценко Т.Я.	Ростов н/Д: Феникс, 2004	7
65	Гинекология детского возраста	Кокорина В.Ф.	М.:Медпрактика2004	4
66	Гастроэнтерология: национальное руководство	ред. В.Т. Ивашкин	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015	5
67	Гастроэнтерология: практическое руководство	С. С. Вялов	М.: МЕДпресс-информ, 2015	3
68	Анатомия человека: учебник	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	СПб.: СПбМАПО, 2014	10
69	Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностические симптомы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы врачей и фельдшеров скорой медиц. помощи	сост. И. И. Лисун, М. А. Попова	Красноярск: КрасГМУ, 2015	ЭБС
70	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82162	Кишкун А.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
71	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9
72	Гнойная хирургия [Электронный ресурс]: атлас ЭБС iBookshttp://ibooks.ru/product.php?productid=350175	С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко ред. И.С. Абрамов	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015	ЭБС
73	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах.-Т.1.-	ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
74	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах.-Т.2-	ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
75	Патология: учебник: в 2-х томах.-Т.1.-	ред. М.А. Пальцев, В.С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	
76	Патология: учебник: в 2-х томах. -Т.2.-	ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	8
77	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
78	Клиническая патофизиология. Атлас: учебное пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	10
79	Патофизиология: учебник	Литвицкий П.Ф	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
80	Патология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=c	сост. Т. Г. Рукша, Е. Ю. Сергеева, А. С. Аверчук [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2018	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	atalog&res_id=88794			
81	Аллергия и иммунология. Национальное руководство	Ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
82	Иммунология. Учебник	Хаитов Р.М	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
83	Пульмонология. Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51250	под ред. А.Г. Чучалина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
84	Клиническая фармакология. Учебник	Кукес В.Г. Сычев Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
85	Клиническая фармакология. [Электронный ресурс]: Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51153	Ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепяхин [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
86	Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: учебное пособие	Косарев В.В. Бабанов С.А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016	10
87	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж. Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
88	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2009	1
89	Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в отделениях хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие	И. В. Гацких, О. Ф. Веселова, Е. Н. Бочанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018	ЭБС
90	Клиническая фармакология и фармакотерапия в	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	реальной медицинской практике: врачебной мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/ book/ISBN9785970430743.h tml			
91	Медицина катастроф. Учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.].	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017	10
92	Безопасность жизнедея- тельности: учебник https://krasgmu.ru/index.php ?page[common]=elib&cat=c atalog&res_id=115701	П.Л. Колесниченко А. М. Лощаков С.А. Степович [и др.].	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	ЭБС
93	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян О.Н. Русак	СПб.:Лань, 2012	10
94	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008	1
95	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	ред. Н.М. Киршин	М.: Академия, 2008	3
96	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник https://krasgmu.ru/index.php ?page[common]=elib&cat=c atalog&res_id=115883	А. В. Гаркави Г.М. Кавалерский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	ЭБС
97	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	10
98	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015	10

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
99	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
100	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П, Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
101	Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями: учеб. пособие для системы последиплом. образования	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: тип.КрасГМУ, 2011	10
102	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	10
103	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев В.А. Шипова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
104	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59145	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016	ЭБС
105	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик В.К. Юрьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
106	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2
107	Права врачей	Понкина А.А. Понкин И.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
108	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	ред. Г. Н. Царик	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
109	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
110	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик, В. И. Лисицин,	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	[Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=84886	М. С. Токмачев		
111	Трансфузиология [Электронный ресурс]: национальное руководство: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51162	гл. ред. А. А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС
112	Инфузионно-трансфузионная терапия	А. А. Рагимов, Г. Н. Щербаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	3
113	Клиническая гематология: руководство для врачей	Под ред. А.Н. Богданова	СПб.: Фолиант, 2008	3
114	Аутодонорство и аутогемотрансфузия. Модуль [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82283	Алексеева Л.А.; науч. ред. А.А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС
115	Переливание крови, ее компонентов и препаратов: учебное пособие	Ю.И. Кривов	Кемерово: КемГМА, 2007	1
116	Кровотечения и трансфузиология: учебное пособие	Ю.С. Винник [и др.]	Красноярск: КрасГМА, 2006	6
117	Клиническое применение гепарина и других антикоагулянтов [Электронный ресурс] : электрон. Пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=54787 О.	О. А. Штегман	Красноярск: КрасГМА, 2015	ЭБС
118	Гематология [Электронный	гл. ред.	М.: ГЭОТАР-	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
	ресурс]: национальное руководство.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	Рукавицын О. А.	Медиа, 2015	
119	Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html	Н. Г. Дашкова, А. А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	ЭБС
120	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.:Юрайт, 2011	10
121	Педагогика: учебное пособие	Ред. П.И. Пидкасистый	М.:Юрайт, 2011	10
122	Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
123	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник	Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]	М.: КНОРУС, 2016	10
124	Психология здоровья: учебник	Ред. Г.С. Никифоров	СПб.: Питер, 2006	4
125	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221	ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова	СПб.: Питер, 2016	ЭБС
126	Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=atalog&res_id=61288	Столяренко Л. Д. Столяренко В. Е	М.:Юрайт, 2017	ЭБС
127	Клиническая психология: учебник	Ред. Б.Д. Карвасарский	СПб.: Питер, 2018	10

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	
128	Клиническая психология и психотерапия: учебник	ред. М. Перре У. Бауманн	СПб.: Питер, 2012	5
129	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634	Н. В. Бордовская С. И. Розум	СПб.: Питер, 2014	ЭБС
130	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115611	ред. Н. И. Брико Г. Г. Онищенко	М.: Медицинское информационное агентство, 2020	ЭБС

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.пф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.55 Колопроктология и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.