

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка
кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:
Врач–невролог**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

2020 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-
исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1084 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета НИИ МПС

д.м.н., профессор  Э.В. Каспаров

Автор:

д.м.н.  О.И. Зайцева

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной (итоговой) аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (Приложения 1-10)
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (Приложение 11)
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Головные боли. Головокружение» «раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.42 (приложение 12)
8. Государственная итоговая аттестация. Блок 3.
9 Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.42 Неврология в профессиональном образовании врачей.

Цель профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.42 Неврология – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача - невролога в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи профессионального образования врача-ординатора по специальности неврология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста невролога, владеющего навыками постановки диагноза на основании диагностического исследования и врачебными манипуляциями в области неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет

(далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно – отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Характеристика специальности 31.08.42 Неврология

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"*).

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется в очной форме.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для

дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам (модулям); для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 Дисциплины.

За период обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры специальности 31.08.42 Неврология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной

аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

(ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.42 Неврология.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.43 Неврология.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-невролог».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-невролога в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часов.

Трудоемкость: 120 з.е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
Б1	БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	66	674		772	
Б1. Б.	Базовая часть	34	1224	60	528		636	
Б1.Б.1	Неврология	24	864	58	350		456	зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.6	Церебральная ишемия новорожденных	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В	Вариативная часть	8	288	6	144		136	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	2	90		88	
Б1.В.ОД.1	Болевые синдромы в клинической практике	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины выбора	3	108	4	56		48	
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108	4	56		48	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	зачет
Б2	ПРАКТИКИ	75	2700			1800	900	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика – Плановая помощь в неврологии (базовая часть)	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика – Экстренная и неотложная помощь в неврологии (вариативная часть)	9	324			216	108	зачет
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108				108	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
Общий объем подготовки без учета факультатива		120	4320	66	674	1800	1780	
ФТД.1	Головные боли. Головокружение		36	2	22		12	зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1-9)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
НЕВРОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 10)
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 «ГОЛОВНЫЕ БОЛИ. ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ » РАЗДЕЛА
«ФАКУЛЬТАТИВЫ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 11)

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БЛОК 3

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог» в соответствии с ФГОС ВО.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:

01. Характерным признаком тромбоза внутренней сонной артерии является

- а) альтернирующий синдром Захарченко - Валленберга
- б) альтернирующий синдром Вебера
- в) альтернирующий оптикопирамидный синдром
- г) сенсорная афазия

Правильный ответ: в

02. С помощью магнитно-резонансной томографии очаг ишемического инсульта головного мозга выявляется от начала заболевания

- а) через 1 ч
- б) через 3 ч
- в) через 6 ч
- г) к концу первых суток

Правильный ответ: б

03. К симптомам, не характерным для поражения левой передней мозговой артерии, относится

- а) нарушение психики
- б) преобладание пареза в руке
- в) хватательный рефлекс
- г) моторная афазия

Правильный ответ: г

04. Для поражения правой средней мозговой артерии не характерно наличие

- а) апраксии левой руки
- б) левосторонней гемианопсии

- в) левосторонней гемиплегии
 - г) анозогнозии
- Правильный ответ: а

05. Для поражения задней мозговой артерии характерно наличие

- а) гомонимной гемианопсии
 - б) битемпоральной гемианопсии
 - в) биназальной гемианопсии
 - г) концентрического сужения полей зрения
- Правильный ответ: а

Примеры оценивания практических навыков:

1. Собрать анамнез и провести неврологическое обследование больного
2. Поставить топический диагноз на основании семиотики патологии нервной системы.
3. Постановить предварительный клинический диагноз согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования.
4. Оценить и интерпретировать анализ ликвора
5. Провести дифференциальную диагностику с другими нозологическими формами

Примеры ситуационных задач:

Задача №1 Больная 67 лет, страдает стенокардией напряжения, II ф.кл, 3 года назад перенесла инфаркт миокарда. Во время разговора по телефону начал «заплетаться» язык, выронила трубку из правой руки. При осмотре врача специализированной неврологической бригады скорой помощи: АД - 140/80 мм Hg, фибрилляция предсердий 120 ударов в минуту. Неврологически: сглажена правая носогубная складка, язык девирует вправо, парез правой руки до 3х баллов, глубокие рефлексы D>S, симптом Бабинского справа.

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз?
- 2) Нужна ли госпитализация?
- 3) Какие обследования необходимо провести в стационаре?
- 4) Какую тактику лечения можно рекомендовать?
- 5) Принципы вторичной профилактики инсульта и профилактики инвалидизации?

Ответ:

- 1) Ишемический инсульт (предположительно кардиоэмболический) в бассейне левой средней мозговой артерии.
- 2) Госпитализация обязательна.
3. КТ или МРТ головного мозга, дуплексное сканирование церебральных сосудов или МРТ ангиография, ЭКГ, ЭХО кардиография, клинический ана-

лиз крови, биохимический анализ крови (исследование свертывающей системы крови, глюкозы, липидный спектр)

4) При подтверждении ишемического характера инсульта методы выбора:

б) антикоагулянтная терапия (фраксипарин, далее переход на варфарин).

в) тромболизис (при отсутствии противопоказаний)

г) дезагрегантная терапия (аспирин, плавикс, дипиридамол)

В случае выявления гемодинамически значимых стенозов:

д) хирургическое лечение (стентирование, эндартерэктомия)

5) Вторичная профилактика инсульта:

А) антигипертензивная терапия

Б) дезагрегантная терапия

В) антикоагулянтная терапия

Г) гиполипидемическая терапия

Вторичная профилактика должна сочетаться с методами первичной профилактики:

А) отказ от вредных привычек

Б) соблюдение диеты для нормализации липидного спектра крови и уровня глюкозы,

давления, поддержания нормальной массы тела

В) регулярные физические нагрузки

Г) соблюдение режима труда и отдыха.

Задача №2. Женщина 69 лет внезапно во время завтрака почувствовала себя плохо, ощутила выливание жидкой пищи через правый угол рта, выронила ложку из правой руки. Через 25 минут данные симптомы самостоятельно регрессировали. Подобные проявления уже возникали неделю назад, также самостоятельно регрессировали через 15 минут. Известно, что 4 недели назад перенесла острый инфаркт миокарда. Вызвала скорую помощь.

1) Поставьте предположительный клинический диагноз?

2) Перечислите факторы риска, способствовавшие возникновению заболевания.

3) Нужна ли госпитализация?

4) Какие обследования необходимо провести?

5) Какую тактику лечения можно рекомендовать?

6) План профилактических мероприятий?

Ответ:

1) Транзиторная ишемическая атака в бассейне левой средней мозговой артерии.

2) Госпитализация показана.

3) КТ или МРТ головного мозга, дуплексное сканирование церебральных сосудов или МРТ ангиография, ЭКГ, ЭКГ мониторинг, ЭХО кардиография, клинический анализ крови, биохимический анализ крови (исследование свертывающей системы крови, глюкозы, липидный спектр)

- 4) А) при обнаружении гемодинамически значимых стенозов – эндоваскулярная хирургия (напр. стентирование).
Б) при отсутствии стенозов – дезагрегантная терапия (аспирин, плавикс, дипиридамол)
В) нейропротективная терапия
Г) при выявлении заболевания внутренних органов (например, кардиогенной патологии)
соответствующее лечение

Задача №3. Молодой человек 23 лет в спортивном зале занимался на тренажере, поднимая штангу, внезапно почувствовал сильнейшую головную боль, выпустил штангу из рук (штанга упала на опору). Возникла рвота. Машиной скорой помощи был доставлен в стационар. При осмотре в больнице: кома I. Положительные менингеальные симптомы.

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз?
- 2) Нужна ли госпитализация?
- 3) Какие обследования необходимо провести?
- 4) Какую тактику лечения можно рекомендовать?
- 5) Возможные исходы заболевания?

Ответ:

- 1) Геморрагический инсульт по типу субарахноидального кровоизлияния (вероятно аневризматическое).
- 2) Госпитализация обязательна.
- 3) КТ, МРТ ангиография или контрастная ангиография, ЛП.
- 4) Тактика лечения:
 - а) купирование отека мозга (маннитол 20%, глицерол 10%, возвышенное положение головы, оксигенация)
 - б) предупреждение ангиоспазма (блокаторы Са каналов – нимодипин)
 - в) хирургическое лечение при обнаружении аневризмы.
 - г) базисная недифференцированная терапия инсульта
- 5) смертность достигает 40%, в случае выздоровления у большинства пациентов стойкая инвалидизация не наступает.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторно-ишемические атаки). Классификация. Этиология. Патогенез. Профилактика, лечение и прогноз при ТИА. Синдромы бассейна внутренней сонной артерии. Синдромы вертебро-базилярного бассейна.
2. Ишемический инсульт. Эпидемиология инсульта, этиология, факторы риска. Патогенетические механизмы ишемического инсульта. Клиника тромбоза, эмболий мозговых артерий, не тромботической гемодинамической ишемии

- 3.Топическая диагностика ишемических поражений мозга Профилактика и лечение ишемического инсульта.
- 4.Геморрагический инсульт. Патогенез и клиника кровоизлияния в мозг.
- 5.Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (ЭХО-ЭГ, КТ, МРТ).
- 6.Лечение кровоизлияний в мозг. Показания к хирургическому лечению. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг.
- 7.Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы). Классификация аневризм. Клиника разрыва артериовенозных аневризм. Инструментальные методы исследования (ангиография, МРТ- ангиография), Дифференциальный диагноз.
8. Нарушения кровообращения спинного мозга. Этиология. Патогенез. Синдром верхнего сосудистого бассейна. Синдром нижнего сосудистого бассейна. Кровоизлияние в спинном мозге.
- 9.Дифференциальный диагноз при острых расстройствах спинного кровообращения.
- 10.Лечение нарушений спинального кровообращения.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1084 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), практик, проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и

фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине стоматология ортопедическая, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины неврология, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины неврология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы стоматология ортопедическая имеющих стаж работы в области неврологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования INDIGO.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

**Учебно-методическое обеспечение
Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Т. 1. -Неврология.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51137	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; ред. А. Н. Коновалов, А. В. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
2	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Т. 2.- Нейрохирургия.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51138	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; ред. А. Н. Коновалов, А. В. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
3	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т.-Т. 1.- Неврология	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
4	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2т.-Т. 1.- Нейрохирургия	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	Неврология. Национальное руководство в 2 томах.	Скворцова В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2
2	Обследование неврологического больного	Гудфеллоу Д.А.; пер.с англ.; В.В. Захарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1

3	Нервные болезни: руководство для врачей	Х.-Б.Г. Ходос	М.: МИА, 2002	10
4	Нервные болезни: учебное пособие	А.А. Скоромец	М.:МЕДпресс-информ, 2010	3
5	Общая неврология: учебное пособие	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	6
6	Частная неврология: учебное пособие	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7
7	Нервные и психические болезни: учебное пособие	С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; ред. Б. В. Кабарухин	Ростов н/Д : Феникс, 2014	2
8	Практическая неврология: руководство для врачей	ред. А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, В. В. Шведков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
9	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] . https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60228	Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов; ред. П. Р. Камчатнов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	ЭБС
10	Неврология: справочник практического врача	Дж. Тиллер, Д. Биркетт, Р. Бернс [и др.]; пер. с англ. М. Гантман	М.: Литтерра, 2011	2
11	Клиническая неврология (семiotика и топическая диагностика) : учебное пособие	А. А. Михайленко	СПб.: Фолиант, 2012	10
12	Неврология	Дж. Брильман, С. Коэн; пер. с англ. П. П. Тихонов	М.: МЕД-пресс-информ, 2015	2
13	Неврология XXI века: диагностические, лечебные и исследовательские технологии : рук-во для врачей. В 3 т. Т. 1. Высокотехнологичные методы лечения и реабилитации в неврологии	ред. М. А. Пирадов, С. Н. Иллариошкин, М. М. Танащян	М.: АТМО, 2015	1
14	Неврология XXI века: диа-	ред.	М.: АТМО,	1

	гностические, лечебные и исследовательские технологии : рук-во для врачей. В 3 т. Т. 2. Современные технологии диагностики заболеваний нервной системы	М. А. Пирадов, С. Н. Иллариошкин, М. М. Танашян	2015	
15	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс].- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58349	гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
16	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство	А. В. Триумфов	М.: МЕД-пресс-информ, 2014	3
17	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А	СПб.: Политехника, 2013	3
18	Наглядная неврология: учебное пособие для вузов	Р. Баркер, С. Баразы, М. Нил; ред. В. И. Скворцова; пер. с англ. Г. Н. Левицкий	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
19	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58350	гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС
20	Анатомия человека: учебник	М.Г. Привес [и др.]	СПб.: СПб-МАПО, 2012	5
21	Функциональная анатомия нервной системы : учебное пособие для мед. вузов	Гайворонский И. В., Гайворонский А. И., Ничипорук Г. И.	СПб.: СпецЛит, 2013	3
22	Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринологическая и клиническая патофизиология	К.И. Прощаев, А.Н. Ильницкий [и др.]	СПб.:ДЕАН, 2006	2
23	Избранные лекции по неврологии	под ред. В.Л. Голубева	М.: МЕДпресс-	2

			информ, 2012	
24	Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни	Т.В.Матвеева, Э.З. Якупов, М.В.Белюсова	М.: Триада-Х, 2013	2
25	Реабилитация в неврологии	Епифанов В. А., Епифанов А. В	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	3
26	Клиническая неврология позвоночника	Ф. А. Хабиров	Йошкар-Ола Марийск.поли гр.изд.комбин ат, 2002	1
27	Неврология	пер. с англ. Дж. Перлман ; ред. Р. А. Полин; ред.-пер. Н. А. Ермоленко	М.: Логосфера, 2015	2
28	Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика: Руководство для врачей	под. ред. В.Л. Голубева	М.: МИА, 2010	2
29	Нейроциркуляторная дистония	А. Н. Окороков, Н. П. Базеко	М.: Медицинская литература, 2004	5
30	Неврология. Справочник практического врача	Штульман Д.Р., Левин О.С.	М.:МЕДпресс -информ, 2013	2
31	Фармакотерапия в неврологии. Практическое руководство	Шток В.Н.	М.: МИА, 2002	1
32	Неврология. Руководство для врачей	Карлов В.А	М.: МИА, 2011	5
33	Мигрень : (Патогенез, клиника и лечение)	А. В. Амелин, Ю. Д. Игнатов, А. А. Скоромец	СПб. : ООО Санкт- Петербург- ское меди- цинское изда- тельство, 2001	1
34	Головокружение	Бронштейн А., Лемперт Т.; пер. с англ.; В.А. Парфенова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	1
35	Функциональная диагностика. Национальное руководство	Берестень Н.Ф. Сандрикова В.А. Федорова С.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	1

36	Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник	Левин О.С.	М. МЕДпресс-информ, 2014	2
37	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие	Ред. В. И. Скворцова	М.: Литтерра, 2006	10
38	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : метод. пособие для клин. интернов и ординаторов, обучающихся по дисциплине "Неврология".- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_d=51060	сост. С. В. Прокопенко, Н. В. Исаева, Е. Ю. Можейко [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015	ЭБС
39	Головная боль. Руководство для врачей	Табеева Г.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
40	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение	В. В. Щедренок, Н. В. Топольскова, Т. В. Захматова [и др.] ред. В. В. Щедренок	СПб.: ЛОИРО, 2013	1
41	Цефалгии головная боль (диагностика и лечение): учебное пособие	Н. М. Жулев, В. Г. Пустозеров, Л. А. Полякова [и др.].	СПб.: СПБМАПО, 2005	10
42	Ангионеврология : учебное пособие	Калмин О.В.	СПб.: Спец. лит., 2004.	2
43	Вертеброневрология: Клиника, диагностика, лечение заболеваний позвоночника	Кузнецов В.Ф.	Минск: Книжный дом, 2004	2
44	Видадь Специалист. Неврология и психиатрия : справочник лекарств. препаратов	ред. Е. А. Лицарева, Е. А. Толмачева, О. А. Меджиева [и др.].	М.: ЮБМ Медика Рус, 2013	2
45	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания : руководство для врачей	Е. И. Гусев, И. А. Завалишин, А. Н. Бойко; ред. Е. И. Гусев	М.: Миклош, 2004	2

46	Рассеянный склероз. Диагностика и лечение (возрастные аспекты)	В. И. Гузева, М. Л. Чухловина	СПб.: Фолиант, 2003	3
47	Детская неврология: клинические рекомендации	В. И. Гузева, Н. В. Скрипченко, Т. Т. Батышева [и др.] ; ред. В. И. Гузева	М.: МК, 2015	2
48	Детская неврология : учебное пособие	Л. О. Бадалян	М.: МЕДпресс-информ, 2016	10
49	Детская неврология	М. Э. Кохен, П. К. Даффнер; ред.-пер. А. С. Петрухин ; пер. с англ. Т. И. Хайбуллин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
50	Детская неврология. Учебник: в 2 т.	Петрухин А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10
51	Неврология недоношенных детей	А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин	М.: МЕДпресс-информ, 2011	5
52	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс].- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60002	Ратнер А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	ЭБС
53	Детский инсульт. Реваскуляризирующие и реконструктивные операции у детей с цереброваскулярной патологией	Е. В. Шевченко, Д. Ю. Усачев, О. Б. Белоусова [и др.].	М.: ИП Т. А. Алексеева, 2017	4
54	Инсульт	М. Г. Хеннерици, Ж. Богуславски, Р. Л. Сакко; ред. В. И. Скворцова; пер. с англ. А. Сидоров	М.: Медпресс-информ, 2008	3
55	Инсульт: клиническое руководство	Д. О. Виберс, В. Фейгин,	М.: БИНОМ, 2005	1

		Р. Д. Браун; пер. с англ. В. Фейгин		
56	Инсульт. Современные под- ходы диагностики, лечения и профилактики : метод. реко- мендации	ред. Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	1
57	Инсульт. Церебральные осложнения артериальной гипертонии : учеб. пособие	Н. А. Шнайдер, С. Ю. Никулина	Ростов н/Д : Феникс, 2007.	3
58	Интенсивная терапия ишеми- ческих инсультов [Электрон- ный ресурс] : метод. реко- мендации для последиплом. образования.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=34329	сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкампф [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013	ЭБС
59	Ишемический инсульт. Диа- гностика, лечение и профи- лактика : карман. справочник	А. Н. Кузнецов, О. И. Виноградов	М.: РАЕН, 2014	2
60	МРТ в диагностике ишеми- ческого инсульта : учебное пособие	В. А. Фокин, С. Н. Янишевский, А. Г. Труфанов	СПб.: ЭЛБИ- СПб , 2012	2
61	Оказание неотложной меди- цинской помощи при инсуль- те [Электронный ресурс] : videобанк практ. навыков.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71159	Аброськина М.В.	Красноярск: КрасГМУ, 2017	ЭБС
62	Болезнь Паркинсона	О. С. Левин, Н. В. Федорова	М.: МЕДпресс- информ, 2015	2
63	Сочетанная черепно-мозговая травма : учеб.-метод. пособие	ред. Ю. А. Щербук, С. Ф. Багненко	СПб. : Б.и., 2007	1
64	Черепно-мозговая травма : учеб. пособие	М. Г. Дралюк, Н. С. Дралюк, Н. В. Исаева	Красноярск : Издательские проекты ; Ростов н/Д : Феникс, 2006	7

65	Черепно-мозговая травма: руководство для врачей неспециализированных стационаров	Е. Н. Кондаков, В. В. Кривецкий.	СПб. : Спец. лит., 2002	4
66	Стресс. Тревога. Депрессия. Алкоголизм. Эпилепсия (Нейрокинурениновые механизмы и новые подходы к лечению)	Лапин И.П.	СПб.: ДЕАН, 2004	1
67	Эпилепсия: клиническое руководство	пер. с англ. Т. Броун, Г. Холмс ; ред.-пер. К. Ю. Мухин	М.: БИНОМ, 2014	2
68	Эпилепсия и ее лечение: руководство	Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
69	Эпилепсия: что должен знать педиатр? : учеб.-метод. пособие	Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, И. М. Демьянова	Красноярск : КрасГМУ, 2018	2
70	Диффузные болезни соединительной ткани (системные ревматические заболевания) : рук. для врачей	Я. А. Сигидин, Н. Г. Гусева, М. М. Иванова	М.: Медицина, 2004	1
71	Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика: монография	З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин, Н. В. Верещагин	М.: МЕДпресс-информ, 2009	
72	Сосудистые заболевания головного мозга: справочник	А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова.	М.: Миклош, 2007	1
73	Сосудистые заболевания головного мозга	Дж. Ф. Тул ; ред. Е. И. Гусев, А. Б. Гехт; пер. с англ. В. Ю. Халатов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	10
74	Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : рук. для врачей	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
75	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Актуальные	М. В. Бархатов, М. В. Родиков,	М.: Мегаполис,	1

	вопросы диагностики и коррекции	С. В. Прокопенко	2012	
76	Постреанимационная энцефалопатия (патогенез, клиника, профилактика и лечение)	Г. В. Алексеева, А. М. Гурвич, В. В. Семченко	Омск: Омская областная типография, 2002.	1
77	Внутренние болезни. Учебник: в 2-Т.	ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
78	Патология : учеб. для вузов : в 2 т.-Т.1.-	ред. М.А. Пальцев, В.С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	8
78	Патология : учеб. для вузов : в 2 т.-Т.2.-	ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	8
79	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
80	Клиническая патофизиология. Атлас: учебное пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	10
81	Патофизиология: учебник	Литвицкий П.Ф	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
82	Аллергия и иммунология. Национальное руководство	Ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
83	Иммунология. Учебник	Хаитов Р.М	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
84	Патология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=88794	сост. Т. Г. Рукша, Е. Ю. Сергеева, А. С. Аверчук [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2018	ЭБС
85	Клиническая фармакология. Учебник	Кукес В.Г. Сычев Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
86	Клиническая фармакология. [Электронный ресурс]: Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog	Ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепяхин [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС

	g&res_id=51153			
87	Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: учебное пособие	Косарев В.В. Бабанов С.А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016	10
88	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж. Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
89	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
90	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
91	Медицина катастроф. Учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	10
92	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006	1
93	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	СПб.: Лань, 2012	10
94	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008	1
95	Безопасность жизнедеятельности: учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115701	П.Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С.А. Степович [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	ЭБС
96	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog	А. В. Гаркави Г. М. Кавалерский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС

	g&res_id=115883			
97	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	10
98	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015	10
99	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
100	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П., Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
101	Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями: учеб. пособие для системы последиплом. образования	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: тип.КрасГМУ, 2011	10
102	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.:Спецлит, 2015	10
103	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.А. Шипова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
104	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59145	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016	ЭБС
105	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик, В.К. Юрьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	10
106	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2
107	Права врачей	Понкина А.А., Понкин И.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
108	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	ред. Г. Н. Царик	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
109	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	1

110	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=84886	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС
111	Клиническая генетика	Н.П. Бочков В.П. Пузырев С.А. Смирнихина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
112	Медицинская генетика. Учебник	И.К. Гайнутдинов Э.Д. Юровская	М.: Дашков и К, 2011	2
113	Медицинская генетика: учебное пособие	Ньюсбаум, Р.Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	2
114	Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности	Эфроимсон, В.П.	М.:АНО, 2008	1
115	Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник	Рубан, Э. Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	2
116	Медицинская генетика: учебное пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59583015 .	Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
117	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.:Юрайт, 2011	10
118	Педагогика: учебное пособие	Ред. П.И. Пидкасистый	М.:Юрайт, 2011	10
119	Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
120	Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник	Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]	М.: КНОРУС, 2016	10
121	Психология здоровья: учебник	ред. Г.С. Никифоров	СПб.: Питер, 2006	4
122	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб.	ред. Л.А. Регуш,	СПб.: Питер, 2016	ЭБС

	пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221	А.В. Орлова		
123	Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61288	Столяренко Л.Д. Столяренко В.Е.	М.:Юрайт, 2017	ЭБС
124	Клиническая психология: учебник	Ред. Б.Д. Карвасарский	СПб.: Питер, 2018	10
125	Клиническая психология и психотерапия: учебник	ред. М. Перре, У. Бауманн	СПб.: Питер, 2012	5
126	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634	Бордовская Н.В. Розум С.И.	СПб.: Питер, 2014	ЭБС
127	Онкология. Национальное руководство	под ред. В.И. Чиссова М.И. Давыдова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017	1
128	Онкология: учебник	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
129	Пульмонология. Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51250	под ред. А.Г. Чучалина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
130	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: Медицинское информационное агентство, 2018	ЭБС
131	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квали-	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: Медицинское информационное агентство,	ЭБС

	фикации : в 2 т. - Т. II. – https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180		2018	
132	Анестезиология: национальное руководство	ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	5
133	Критические ситуации в анестезиологии. Руководство	Борщофф Д.С.; пер. с англ.; под ред. М.С. Данилова, К.М. Лебединского	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	1
134	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А. Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017	1
135	Эпидемиология чрезвычай- ных ситуаций : учебное по- собие - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115611	ред. Н. И. Брико Г. Г. Онищенко	М.:МИА, 2020	ЭБС

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.42 Неврология и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013г. №.638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Приложение ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

2.Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ прак-

тические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить суще-</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>ственные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследова-

ние пациента и давшего рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.