

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

СРОК ОБУЧЕНИЯ - 2 ГОДА

2018 год

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИ МПС –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

С.В. Каспаров



2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2018 год

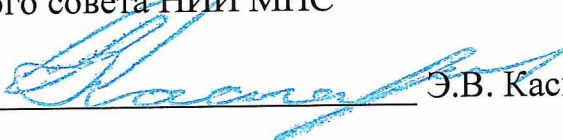
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1074 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета НИИ МПС

д.м.н., профессор



Э.В. Каспаров

Авторы:

к.м.н.



А.А. Барило

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной (итоговой) аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (Приложение 1-10)
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (Приложение 11)
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Избранные вопросы трихологии» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (Приложение 12)
8. Государственная итоговая аттестация. Блок 3.
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.32 Дерматовенерология в профессиональном образовании врачей.

Цель профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.32 Дерматовенерология – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-дерматовенеролога в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи профессионального образования врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «дерматовенерология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста, владеющего навыками постановки диагноза на основании диагностического исследования, лечебной деятельности и врачебными манипуляциями в области дерматовенерологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, в том числе при ургентных состояниях.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в

сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее, взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Характеристика специальности 31.08.32 Дерматовенерология

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"*).

Программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с

ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология построено дисциплинарным принципом. Для

удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам (модулям); для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 Дисциплины.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры

специальности 31.08.32 Дерматовенерология и условиях организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи

Категория обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часов.

Трудоемкость: 120 з.е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
Б1	БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	68	672		772	
Б1. Б.	Базовая часть	34	1224	60	528		636	
Б1.Б.1	Дерматовенерология	24	864	58	350		456	Зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.6	Аллергические заболевания с поражением кожи	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В	Вариативная часть	8	288	8	144		136	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	4	88		88	
Б1.В.ОД.1	Герпесвирусные инфекции в клинической практике	2	72	4	32		36	зачет
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3	108	4	56		48	
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108	4	56		48	зачет
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	зачет
Б2	ПРАКТИКИ	75	2700			1800	900	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика – Стационар (базовая часть)	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика – Амбулаторно-поликлиническая помощь (вариативная часть)	9	324			216	108	зачет
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108					
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108					
Общий объем подготовки без учета факультатива		120	4320	68	672	1800	1672	108
ФТД.1	Избранные вопросы трихологии		36	2	22		12	зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1-10)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 « ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТРИХОЛОГИИ»
РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БЛОК 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог» в соответствии с ФГОС ВО.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов

01.К глубоким микозам не относят:

- 1) бластомикоз
- 2) хромикоз
- 3) микоз стоп
- 4) споротрихоз
- 5) гистоплазмоз

Правильный ответ:3

02. Экстрагенитальные твердые шанкры чаще всего встречаются:

- 1) на коже рук
- 2) на коже туловища
- 3) на коже ног
- 4) на губах и слизистой оболочки полости рта
- 5) на волосистой части головы

Правильный ответ:4

03. К формам паховой гранулемы не относится:

- 1) язвенная
 - 2) веррукозная
 - 3) экзематозная
 - 4) некротическая
 - 5) склерозирующая
- Правильный ответ:3

04. Количество типов иммунологической реакции

- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
 - 5) 5
- Правильный ответ:3

05. Характерным признаком простого контактного дерматита является

- 1) рецидивирующее течение
 - 2) острое течение+
 - 3) подострое течение
 - 4) хроническое течение
 - 5) латентное течение
- Правильный ответ:2

06. Для клинической картины контактного простого дерматита не характерно

- 1) боль
 - 2) жжение
 - 3) эритема
 - 4) четкие очертания
 - 5) нерезкие границы +
- Правильный ответ:5

07. Гипоаллергенную диету следует назначать больным

- 1) с псориазом
 - 2) с буллезными дерматозами
 - 3) со склеродермией
 - 4) с экземой, атопическим дерматитом+
 - 5) с нейрофиброматозом
- Правильный ответ:4

08. Лечебное питание больных дерматитом Дюринга предусматривает

- 1) исключение из рациона продуктов, приготовленных из злаков+
- 2) ограничение углеводов

- 3) ограничение белков
 - 4) ограничение поваренной соли
 - 5) снижение калорийности пищевого рациона
- Правильный ответ: 1

Примеры оценивания практических навыков:

1. Методика люминесцентной диагностики грибковых заболеваний
2. Правила взятия биопсии кожи
3. Методы исследования на чесоточного клеща
4. Проведение отслойки по Ариевичу
5. Наружная терапия заболеваний кожи. Основные лекарственные формы.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больная С., 42 лет, на прием к врачу дерматологу обратилась с жалобами на поражение кожи в области живота, сопровождающееся чувством стягивания и онемения. Очаг впервые был замечен 6 мес. назад. При осмотре: ограниченный очаг поражения 7 x 8 см, неправильных очертаний. В пределах очага кожа утолщена, имеет цвет слоновой кости, гладкая, блестящая, а по периферии - эритематозное с лиловым оттенком кольцо. Установите диагноз, укажите стадию заболевания, назначьте лечение, укажите прогноз дерматоза.

Задача 2. Больная Ф., 52 лет, поступила в клинику. При осмотре: общее состояние средней тяжести, температура тела 37,80 С, активные движения ограничены из-за болей. Вследствие той же причины плохо открывается рот, на красной кайме губ - большое количество геморрагических корок. На коже в подмышечных впадинах, под грудными железами, на животе, в пахово-бедренных складках - множество обширных эрозий с папилломатозными разрастаниями и грязным налетом на поверхности. Наблюдаются обрывки покровов вскрывшихся пузырей. В окружности очагов видны вялые пузыри с серозным содержимым на фоне клинически здоровой кожи. Симптом Никольского положителен во всех 3-х вариантах. Ваш предположительный диагноз? Какие лабораторные исследования необходимы для подтверждения диагноза? Проведите дифференциальную диагностику и назначьте лечение.

Задача 3. Больной В., 40 лет, обратился к дерматовенерологу с жалобами на высыпания, сопровождающиеся резко выраженным зудом в очагах. При осмотре: сгруппированные высыпания с локализацией на коже щек, лба, предплечий, подмышечных и паховых складок - на гиперемированном фоне определяется множество пузырьков различной величины, папуловезикулы, уртикоподобные элементы. В анамнезе выраженная реакция с появлением высыпаний и резким зудом после

смазывания кожи настойкой йода. Назначьте специальные дерматологические и лабораторные исследования. Проведите дифференциальную диагностику, установите диагноз и предложите лечение.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Дифференциальная диагностика простого и аллергического дерматита.
2. Гонорейные уретриты у мужчин: этиология, классификация, клиническая картина.
3. Классификация пиодермитов. Клинические различия стафилодермитов и стрептодермитов.
4. Розовые угри: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, и лечение.
5. Современные данные по этиологии и патогенезу красной волчанки: классификация.
6. Стадии течения псориаза и клинические признаки.
7. Экзема: этиология, патогенез, классификация, клинические формы, лечение и профилактика.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1074 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), практик, проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и

фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине дерматовенерология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины Дерматовенерология, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины дерматовенерология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы дерматовенерология имеющих стаж работы в области дерматовенерология не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования Ads Test.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

**Учебно-методическое обеспечение
Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
1	Кожные и венерические болезни: учебник	Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
2	Дерматовенерология: Учебник	А.В. Самцов, В.В. Барбинов	СПб.: Спецлит, 2008	10
3	Дерматовенерология: национальное руководство	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	3

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
1	Клиническая дерматовенерология: руководство в 2-х томах. – Т.1.-	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	4
2	Клиническая дерматовенерология: руководство в 2-х томах. – Т.2.-	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	4
3	Клинические рекомендации. Дерматовенерология	Гл. ред. А.А. Кубанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	13
4	Кожные и венерические болезни. Атлас. Учебное пособие	В.В. Владимиров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
5	Дерматовенерология. Методы и методики обследования и диагностики больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, В.Г. Максименко	Красноярск: КрасГМУ, 2013	3
6	Аллергодерматозы в схемах,	В.И. Прохорен-	Красноярск:	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	таблицах и рисунках: учебное пособие	ков, Т.А. Яковлева, А.С. Малышев	ЛИТЕРА- ПРИНТ, 2009	
7	Контактная биомикроскопия кожи	В.И. Прохоренков, Д.Н. Мисенко, Ю.В. Карачева [и др.]	Красноярск: ООО ИД КАСС ПЛЮС, 2011	5
8	Гонококковая инфекция у взрослых и детей: учебное пособие	Т.А. Яковлева, В.И. Прохоренков, В.Г. Максименко	Красноярск: КрасГМУ, 2014	3
9	Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем: справочник	Ю.К. Скрипкин, Г.Д. Селицкий, С.М. Федоров	М.: МИА, 2006	3
10	Инфекционные и паразитарные болезни кожи: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева	Красноярск: Версо, 2006	5
11	Инфекции передаваемые половым путем	Ред. В.А. Аковбян, В.И. Прохоренков, Е.В. Соколовский	М.: Медиа Сфера, 2007	9
12	Мальчик-подросток-мужчина: учебное пособие по половой гигиене и противовенерической пропаганде	В.И. Прохоренков, Т.Н. Гузей, В.А. Скибицкий	Красноярск: Растр, 2000	7
13	Наружная терапия в лечении дерматологических больных: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, А.С. Малышева	Красноярск: ЛИТЕРА- ПРИНТ, 2009	5
14	Патоморфология диагностики кожных болезней: учебное пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51061	Ю.В. Карачева, В.И. Прохоренков, А.М. Бекетов	Красноярск: КрасГМУ, 2015	ЭБС
15	Платинозы кожи	В.И. Прохорен-	Красноярск:	15

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
		ков, Д.Н. Мисенко	ИПЦ КаСС, 2009	
16	Псориаз (этиология, патогенез, клиника, лечение): учебное пособие	Т.А. Яковлева, В.И. Прохоренков, В.Г. Максименко	Красноярск: КрасГМУ, 2012	5
17	Ранний врожденный сифилис: клинические проявления, принципы диагностики и лечения	В.И. Прохоренков, Т.Е. Таранушенко, Н.В. Матыскина	Красноярск: КрасГМУ, 2002	1
18	Сифилис: иллюстрированное руководство	В.А.Аковбян, В.И. Прохоренков, А.И. Новиков	М.: Медицинская книга, 2002	4
19	Сифилис в схемах, таблицах, рисунках: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, А.Н. Смычков	Красноярск: Версо, 2006	4
20	Современные принципы диагностики и лечения урогенитального хламидиоза: учебное пособие	В.И. Прохоренков, М.В. Шапран	Красноярск: Компьютерные технологии, 2000	3
21	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем: учебное пособие. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=44804	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, А.М. Бекетов	Красноярск: КрасГМУ, 2014	ЭБС
22	Гонорея и ассоциированные инфекции. Руководство	В.А. Молочков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	2
23	Дерматология по Томасу Фицпатрику: атлас-справочник	К. Вулф; пер. с англ. Е.А. Окишева	М.: Практика, 2007	1
24	Детская дерматология: цветной атлас и справочник	Пер. с англ. К.Ш. Кэйн, А. Дж. Стратигос; ред.-пер.	М.: Изд-во Панфилова, 2011	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
		О.Л. Иванова		
25	Аллергические заболевания кожи	В.Т. Базаева [и др.]	Владикавказ: СОГМА, 2013	1
26	Аллергия и иммунология. Национальное руководство	Ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
27	Иммунология. Учебник	Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
28	Анестезиология: нац. руководство	ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
29	Дерматовенерология: руководство для врачей	Ю.С. Бутов, Н.Н. Потекаев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1
30	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней: атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
31	Герпесвирусные инфекции человека. Руководство для врачей	В.А. Исаев, Е.И. Архипов, Д.В. Исаев	СПб.: СпецЛит, 2013	2
32	Псориаз	К.Г. Бергстром, А.Б.Кимбол; пер. с англ. М.М. Виноградова	М.: Практика, 2007	10
33	Инфекционные болезни: национальное руководство	Гл. ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгеров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	10
34	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник	А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева	Ростов н/Д: Феникс, 2014	2
35	Инфекционные болезни с поражением кожи	Ю.П. Финогеев, Ю.В. Лобзин [и др.]	СПб.: Фолиант, 2003	1
36	Буллезные дерматозы: (вопросы клинико-морфологической диагно-	В.И. Прохоренков. Т.А. Яковлева	Красноярск: ИПЦ Версо, 2006	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	стики и морфогенеза по данным			
37	Практические аспекты диагностики и лечения иммунных нарушений: руководство для врачей	В.А. Козлов, А.Г. Борисов, С.В. Смирнова, А.А. Савченко	Новосибирск: Наука, 2009	5
38	Атлас анатомии человека	Синельников Р.Д.	М.:Новая волна, 2008	3
39	Кожа (анатомия, физиология, патоморфология). Обследование и лечение больного дерматологического профиля: учебно-методическое пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=32894	Т.Б. Решетникова, Е. Н. Махновец	Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009	ЭБС
40	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
41	Патология : учеб. для вузов : в 2-х томах.-Т.1.-	ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
42	Патология : учеб. для вузов : в 2-х томах.-Т.2.-	ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
43	Патофизиология: учебник	под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
44	Клиническая патофизиология. Атлас : учеб. пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг ; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
45	Клиническая генетика: учебник	Н.П. Бочков В.Н. Пузырев С.А. Смирнихина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013	6
46	Медицинская генетика: учебное пособие	Ньюссбаум, Р.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
47	Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности	Эфроимсон, В.П.	М.: АНО, 2008	1
48	Медицинская генетика: учебник	И.К.Гайнутдинов Э.Д. Юровская	М. : Дашков и К, 2011	2
49	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
50	Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х кн.	Безродных Т.В, Баджиев В.И.	М.: Перо, 2013	1
51	Психология здоровья	Хаснулин В.И., Чухрова М.Г.	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
52	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе	под ред. Н.А. Горбач М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	1
53	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.: Юрайт, 2011	2
54	Педагогика и психология в медицинском образовании	Н.В. Кудрявая К.В. Зорина Н.Б. Смирнова	М.: Кнорус, 2016	7
55	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221	ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова	СПб.: Питер, 2016	ЭБС
56	Клиническая фармакология.	Ред. В.Г. Кукес	М.:ГЭОТАР-	8

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	Учебник	Д.А. Сычев	Медиа, 2009	
57	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
58	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж.Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
59	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2
60	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
61	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]; под ред. В.В. Агаджаняна	Новосибирск: Наука, 2008	1
62	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
63	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006	1
64	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006	10
65	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	СПб.: Лань, 2012	6
66	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский	М.: МЕДпресс-информ, 2008	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
		[и др.].		
67	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия. 2008	3
68	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2003	2
69	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	6
70	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М.Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015	10
71	Хирургические болезни: учебник в 2-х т. -Т.1.-	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
72	Хирургические болезни: учебник в 2-х т. –Т.2.-	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
73	Внутренние болезни. Учебник: в 2-т.-Т.1.-	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
74	Внутренние болезни. Учебник: в 2-т.-Т.2.-	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
75	Экзема: вопросы иммуно-корректирующей терапии	В.И. Прохоренков, Т. А. Яковлева	Красноярск: Красноярский мед.ин-т, 1994	3
76	Васкулиты	Ю.И. Гринштейн	Красноярск: ИПК Платина, 2001	6

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
77	Онкология. Национальное руководство	гл. ред. В.М. Чиссов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2
78	Онкология. Учебник	М.И. Давыдов Ш.Х.Ганцев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	8
79	Лучевая диагностика: учебник	А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10
80	Лучевая диагностика и терапия	Терновой С.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	10
81	Бактериальный вагиноз	Дмитриев Г.А. Глазка И.И.	М.: БИНОМ, 2008	1
82	Медицинская микология : рук. для врачей	В. А. Андреев, А. В. Зачиняева, В. Б. Сбойчаков [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
	Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61288	Л.Д. Столяренко В.Е. Столяренко	М.: Юрайт, 2017	ЭБС
83	Руководство по скорой неотложной помощи	ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
Научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ «Консультант врача»	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Национальная электронная библиотека	Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.32 Дерматовенерология и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение №1

1.Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

2.Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом бал-</p>	Хорошо

Характеристика ответа	Оценка
<p>лов, близким к максимальному.</p> <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практиче-

ские навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.