

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**Вид образования: профессиональное образование**  
**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка  
кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина**

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:  
Врач–оториноларинголог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

**2020 год**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Научно-  
исследовательского института  
медицинских проблем Севера –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1101 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета НИИ МПС

д.м.н., профессор  Э.В. Каспаров

Авторы:

к.м.н.  О.В. Парилова

Рецензенты:

1.к.м.н., доцент кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Торопова Л.А.

2.д.м.н., профессор кафедры ЛОР-болезней с курсом ПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Игнатова И.А.

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной итоговой аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (приложение 1-13)
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (Приложение 14)
6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Микробиология» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (приложение 15)
8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры
10. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

**Целью** программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология является подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих ему свободно и глубоко разбираться в вопросах организации оториноларингологической службы, физиологии и патологии уха и верхних дыхательных путей, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при оториноларингологической патологии, но и в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области оториноларингологии.

4. Формирование клинического мышления врача, хорошо ориентирующегося в сложной ЛОР-патологии.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологических кабинетах и отделениях поликлиник, ЛОР - отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-оториноларинголога, владению навыками и

врачебными манипуляциями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и педагогики.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;  
*лечебная деятельность:*  
оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
*реабилитационная деятельность:*  
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
*психолого-педагогическая деятельность;*  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
*организационно-управленческая деятельность:*  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение требований информационной безопасности.

#### **Характеристика специальности 31.08.58 Оториноларингология**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ МЗ РФ от 08.10.2015г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»*).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));



- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности оториноларингология.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем,

содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части относятся дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 Практики входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по

доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется на

государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– *лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.58 Оториноларингология.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН,

выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 З.Е.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>56</b>	<b>684</b>		<b>772</b>	
<b>Б1. Б.</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>50</b>	<b>538</b>		<b>636</b>	
Б1.Б.1	Оториноларингология	24	864	50	358		456	зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.6	Сурдология	2	72		36		36	зачет с оценкой

<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>146</b>		<b>136</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		<b>88</b>	
Б1.В.ОД .1	Клиническая аллергология и иммунология	2	72	2	34		36	зачет
Б1.В.ОД .2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>48</b>	
Б1.В.ДВ .1	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108	4	56		48	зачет
Б1.В.ДВ .2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	зачет
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>			<b>1800</b>	<b>900</b>	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика – Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				<b>108</b>	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
<b>Общий объем подготовки без учета факультативов</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>56</b>	<b>684</b>	<b>1800</b>	<b>1780</b>	
<b>ФТД.1</b>	Микробиология	1	36	2	22		12	зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1  
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЯ 1-10)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**



## **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

### **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «МИКРОБИОЛОГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

### **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ БЛОК 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог» в соответствии с ФГОС ВО.

#### **Примеры тестовых заданий с эталонами ответов**

01. Лобные пазухи при сагитальном срезе имеют форму:

- а) треугольную
- б) кубическую
- в) призматическую
- г) овальную

Правильный ответ: а

02. Чаще фурункул носа возникает у больных с:

- а) нарушение обмена веществ
- б) патологией нервной системы
- в) врожденной аномалией носа
- г) гипертонической болезнью

Правильный ответ: а

03. Сенсоневральная тугоухость возникает чаще после перенесенных заболеваний:

- а) пневмонии
- б) гриппа
- в) дифтерии
- г) лимфолейкоза

Правильный ответ: б

04. Аносмия – это:

- а) отсутствие обоняния
- б) извращенное обоняние
- в) ухудшение обоняния

г) обонятельные галлюцинации

Правильный ответ: а

05. Стеноз гортани подразделяется на степени:

а) две

б) три

в) четыре

г) пять

Правильный ответ: в

**Примеры оценивания практических навыков:** Разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitalae, morbid), клиническим обследованием (перкуссия, пальпация, аускультация), постановкой диагноза (основной, сопутствующий, осложнения и т.д.), трактовкой имеющихся данных лабораторно-инструментальных исследований, назначением плана дополнительного обследования, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

#### **Примеры ситуационных задач**

Задача №1. Больной 30 лет жалуется на затруднение носового дыхания, слизистые выделения из левой половины носа, головную боль в области лба. Слизистая оболочка носа розовой окраски. Перегородка носа в костном отделе имеет гребень, протяженностью до 2,5 см, соприкасающийся с нижней носовой раковиной, резко суживающийся общего носового хода. Придаточные пазухи на рентгенограмме – прозрачны.

Ваш диагноз? Схема лечения больного?

Задача №2. Больная, 18 лет обратилась по поводу носового кровотечения. Такие кровотечения, более или менее обильные, возникают у нее часто в предменструальный период. В момент осмотра кровотечения нет. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Пульс ритмичен - 88 уд/мин. Кровянистые сгустки в носовых проходах. Слева в передненижнем отделе перегородки носа сосуды расширены.

Как наиболее целесообразно поступить с больной в этом случае?

Задача №3. Больной 43 года жалуется на гнойные выделения из носа, образование кровянистых корок, закладывание носа. Болен около 7 месяцев. Состоит на учете в тубдиспансере. В полости носа имеется большое количество корок, по удалении которых в переднем отделе перегородки носа определяется язва слизистой оболочки, на дне которой вялые грануляции.

Диагноз? Какие дополнительные исследования следует провести?

Дифференциальный диагноз? Лечение?

### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Методы исследования вестибулярной и слуховой функций. Рентгенологическое исследование - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная.

2. Тугоухость, глухота, глухонемота у детей. Этиология, патогенез. Классификация тугоухости и глухоты. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная).

3. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика, хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

4. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух - обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магнитно-резонансная.

5. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение.

6. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения.

7. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Непрямая и прямая ларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

### **9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1101 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), практики, проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

## **9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине оториноларингология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины оториноларингология, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины оториноларингология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы оториноларингология имеющих стаж работы в области оториноларингологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

### **9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негаскоп, аудометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтергратор, аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

#### **Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы), составитель(и) редактор(ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Оториноларингология: учебник	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л. А. Лучихин	М. ГЭОТАР-Медиа, 2016	10
2	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М.Р. Чистякова В.Р.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
3	Оториноларингология [Электронный ресурс]: нац. рук.: краткое издание <a href="http://www.rosmedlib.ru/bo">http://www.rosmedlib.ru/bo</a>	гл. ред. В.Т. Пальчун	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС

ok/ISBN9785970427354.html			
---------------------------	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
4	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. Руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>	гл. ред. М.Р.Богомильский В.Р. Чистякова	М.:ГЭОТАР-МЕД, 2015	ЭБС
5	Оториноларингология. Клинические рекомендации.	под ред. В.Т. Пальчуна	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	1
6	Практическая оториноларингология: учебное пособие	В.Т. Пальчун Л.А. Лучихин, М. М. Магомедов	М.: МИА, 2006	10
7	Практическая оториноларингология : рук. для врачей	Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов Ю. А. Хлыстов	М.: МИА, 2006	
8	Эндоскопическая хирургия	Федоров В.И. Сигал Е.И.	М.:ГЭОТАР-Мед, 2009	3
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник	Сергиенко В.И. [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	ред. Ю.М.Лопухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
11	Аллергология и иммунология: нац. руководство	ред. Р.М. Хаитов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
12	Детская аллергология: руководство для врачей	под ред. А.А. Баранова И.И. Балаболкина	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006	9
13	Иммунология: учебник	Хаитов Р.М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
14	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цибульский Э.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	2



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы) составитель редактор (ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
15	Физиотерапия: нац. рук-во	ред. Н.Г. Пономаренко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
16	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Н.Г.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
17	Физиотерапия: учебник	Соколова Н.Г.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	1
18	Общая физиотерапия. Ультразвуковая терапия: уч.метод.пособие	Дробышев В.А.	Новосибирск: НГМУ, 2008	1
19	Болезнь Менъера	Сагалович Б.М.	М.: МИА, 2000	1
20	Клиническая онкология: учебное пособие	Черенков В.Г.	М.: Медкнига, 2010	4
21	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. издание <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=5835">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=5835</a>	ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
22	Амбулаторно-поликлиническая онкология : рук. для врачей	Ш.Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
23	Детская онкология : рук. для врачей	ред. М. Б. Белогурова	СПб. : Спец. лит., 2002	4
24	Хламидийная инфекция верхнего отдела респираторного тракта	Капустина Т.А., Парилова О.В., Маркина А.Н. [и др.]	Новосибирск: Наука, 2012	3
25	Микробиоценоз слизистой оболочки носа и риносинуситы	Коленчукова О.А., Смирнова С.В., Савченко А.А.	Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011	3
26	Медико-социальные аспекты хламидийной инфекции верхнего отдела респираторного тракта	Капустина Т.А., Маркина А.Н., Парилова О.В. [и др.]	Новосибирск: Наука, 2013	3
27	Клинико-эпидемиологические	Капустина Т.А., Белова Е.В.,	Красноярск, 2014	3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы) составитель редактор (ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
	особенности хламидийной инфекции верхнего отдела дыхательных путей у детей	Маркина А.Н. [и др.]		
28	Аллергическая риносинусопатия истинного и псевдоаллергического генеза	Игнатова И.А., Смирнова С.В., Манчук В.Т.	СПб.: Диалог, 2007	3
29	Эндоскопия. Базовый курс. Учебное пособие	Хрячков В.В., Федосеев Ю.Н. [и др].	М.: Гэотар-Медиа, 2014	5
30	Эндоскопическая хирургия: руководство	И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е Славин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
31	Дифференциальная диагностика при ультразвуковых исследованиях: иллюстрир. руководство	Г. Шмидт; пер. с англ. В. А. Климов, А.В. Алымов; ред.-пер. В.А. Сандрико	М.:МЕДпресс-информ, 2014	4
32	Анатомия человека: учебник в 2-х томах	под ред. М.Р. Сапина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
33	Пульмонология. Нац. руководство	под ред. А.Г. Чучалина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
34	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник	И.Б. Анготоева Г. З. Пискунов	М.: МИА, 2015	1
35	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: нац. руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a>	ред. Н.Ф. Измеров, А. Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
36	Заболевания носа. Носовые кровотечения [Электронный ресурс]: практическое занятие	Вахрушев С.Г.	Красноярск: КрасГМУ, 2015	ЭБС
37	Обследование оториноларингологическог	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин,	М.: Литтерра, 2014	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
	о больного [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>	М.М. Магомедов [и др.].		
38	Диагностика и лечение повреждений пищевода	В. И. Белоконев, В. В. Замятин, Е. П. Измайлов	Самара:ГП Перспектива, 1999	1
39	Дерматовенерология: национальное руководство	Ред. Ю.К.Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013	3
40	Клиническая дерматовене- рология: руководство в 2-х т. – Т.1.	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009	4
41	Клиническая дерматовене- рология: руководство в 2-х т. – Т.2.	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009	4
42	Клинические рекоменда- ции. Дерматовенерология	Гл. ред. А.А. Кубанова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10
43	Сифилис: иллюстрирован- ное руководство	В.А. Аковбян, В.И. Прохоренков, А.И. Новиков	М.: Медицин- ская книга, 2002	4
44	Сифилис в схемах, табли- цах, рисунках: учебное по- собие	В.И. Прохоренков, Т.А.Яковлева, А.Н. Смычков	Красноярск: Версо, 2006	4
45	Дифференциальная диа- гностика туберкулеза и не- которых других заболева- ний органов дыхания: учеб. пособие	Л. А. Цебекова	СПб.:ЭЛБИ- СПб , 2006	7
46	Туберкулез органов дыха- ния : рук. для врачей	ред. Н А. Браженко	СПб.:Спец. лит., 2012	2
47	Фтизиатрия. Учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельни- ков	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012	5
48	Лимфомы и лимфогранулематоз	П. Холман, Д. Гарретт, У. Джансен ; пер. с англ. Н. А. Михайлова	М.: Практика, 2007	10
49	ВИЧ-инфекции у детей:	Э.Д. Симованьян,	Ростов н/Д:	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
	учебное пособие	В.Б. Денисенко	Феникс, 2010	
50	ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие	Л.М. Куртасова, А. Р. Шмидт	Красноярск : ИПЦ Версо , 2006	5
51	Социально-медицинские аспекты ВИЧ-инфекции и проблемы ее профилактики на современном этапе	Т.П. Колоскова, А.В. Жарова	Красноярск: СибГТУ, 2010	3
52	ВИЧ-инфекция/СПИД, СПИД-ассоциированные инфекции и.	Гранитов В.Г.	М.: Медицинская книга, 2003	4
53	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
54	Опухоли носа и околоносовых пазух (новые технологии в лечении и реабилитации)	И.А. Новиков, Л.И. Мусабаева, З.Д. Кицманюк [и др.]	Томск : Изд-во НТЛ, 2002	1
55	Доброкачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей: руководство для врачей	Н.А. Дайхес, С.В. Яблонский, Х.Ш. Давудов [и др.]	М.: Медицина, 2005	3
56	Инфекционные болезни у детей. Учебник	В.Ф. Учайкин Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
57	Микробиоценоз слизистой оболочки носа и риносинуситы	О.А. Коленчукова, С.В. Смирнова, А.А. Савченко	Красноярск : Версо, 2011	5
58	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика)	Михайленко А.А.	СПб.: Фолиант, 2012	10
59	Нервные болезни : учебное пособие	П.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	М.:МЕДпресс-информ, 2010	2
60	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности,	И.М. Старовойтова К. А. Саркисов, Н.П. Потехин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	4

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
	медико-социальная, военно-врачебная			
61	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности: учебное пособие	М. М. Петрова, Д. С. Каскаева, А. А. Евсюков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2016	10
62	Диспансеризация. Первичная, вторичная и третичная профилактика в интернологии : учебное пособие	М. М. Петрова, Л. И. Кононова, О. Ю. Кутумова	Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2009	10
63	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П., Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	6
64	Экономические отношения в системе управления медицинского предприятия: учебное пособие	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: Версо. 2011	5
65	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	1
66	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145</a>	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016	ЭБС
67	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р.У., Шипова В.А., Маличенко В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017	1
68	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик, В.К. Юрьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	8
69	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М. А. Пальцев, Л.В. Кактурский,	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
		О.В. Зайратьянц		
70	Патология : учеб. для вузов : в 2-х т.-Т.1.	ред. М.А. Пальцев, В.С. Пауков	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
71	Патология : учеб. для вузов : в 2-х т.-Т.2.	ред. М.А. Пальцев, В.С. Пауков	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
72	Патофизиология: учебник	под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
73	Клиническая патофизиология. Атлас: учебное пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг ; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	5
74	Клиническая генетика: учебник	Бочков Н.П. Пузырев В.Н, Смирнихина С.А.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013	6
75	Медицинская генетика: учебное пособие	Ньюсбаум, Р.Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
76	Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности	Эфроимсон, В.П.	М.:АНО, 2008	1
77	Медицинская генетика: учебник	И.К. Гайнутдинов, Э.Д. Юровская	М.: Дашков и К, 2011	2
78	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
79	Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х кн.	Безродных Т.В, Баджиев В.И.	М.: Перо, 2013	1
80	Психология здоровья	Хаснулин В.И., Чухрова М.Г.	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
81	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса	под ред. Н.А. Горбач М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы) составитель редактор (ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
	в вузе			
82	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.:Юрайт, 2011	2
83	Педагогика в медицине: учебное пособие	Ред. Н.В. Кудрявая	М.: Академия, 2006	7
84	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221</a>	ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова	СПб.:Питер, 2016	ЭБС
85	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009	8
86	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
87	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж.Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
88	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2
89	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009	1
90	Внутренние болезни. Учебник: в 2-т.-Т.1.-	ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
91	Внутренние болезни. Учебник: в 2-т.-Т.2.-	ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
92	Хирургические болезни: учебник в 2-х т. -Т.1.-	под ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
93	Хирургические болезни:	под ред.	М.:ГЭОТАР-	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
	учебник в 2-х т. -Т.2.-	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Медиа, 2014	
94	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008	1
95	Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2011	10
96	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.:ЭЛБИ- СПб, 2006	1
97	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006	10
98	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	СПб.:Лань, 2012	6
99	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский [и др.].	М.:МЕДпресс -информ, 2008	3
100	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия. 2008	3
101	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.:ЭЛБИ- СПб, 2003	2
102	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	6
103	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015	10



№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель редактор (ы)	Место издания, год издания	Кол-во экз.
	катастроф: учебник			

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Colibris»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
ЭК и БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a>

#### 9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)**

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

### **2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи**

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных зада-</p>	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
ний сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.