

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка
кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач–терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

2020 год

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-
исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН
д.м.н., профессор



2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1092 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 №1258г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа (выпуск №2) заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 2 от «27» января 2020г.)

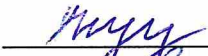
Председатель Ученого совета,

д.м.н., профессор


Э.В. Каспаров

Авторы:

д.м.н., профессор

-  В.В. Цуканов

к.м.н.

 Ю.Л. Тонких

к.м.н.

 А.В. Васютин

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Харьков Е. И.;

д.м.н., профессор кафедры терапии и кардиологии ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Минздрава России Онучина Е. В.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной итоговой аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (Приложение 1-10)
6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (Приложение 11)
6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Гипертензиология» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (приложение 12)
8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатур
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры
10. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению Терапия в профессиональном образовании врачей.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; готового для самостоятельной профессиональной деятельности в терапии как в качестве дежурного ответственного врача по специальности, так и на руководящих должностях.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Сформировать и совершенствовать систему специальных знаний и умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии врача.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение требований информационной безопасности.

Характеристика специальности 31.08.49 Терапия

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело» «Педиатрия» (Приказ МЗ РФ от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Основная профессиональная образовательная программа высшего

образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин);
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности кардиология.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины по

общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам (модулям); для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 Дисциплины.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований

по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным

для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.49 Терапия.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.49 Терапия.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-терапевт».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной

профессиональной деятельности врача-терапевта в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часов.

Трудоемкость: 120 З.Е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
Б1	БЛОК 1 дисциплины (модули)	42	1512	68	526		772	
Б1.Б	Базовая часть	34	1224	62	528		636	
Б1.Б.1	Терапия	24	864	58	350		456	зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.6	Герпесвирусные инфекции в клинической практике	2	72	4	32		36	зачет
Б1.В	Вариативная часть	8	288	6	144		136	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	2	88		88	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.1	Болевые синдромы в клинической практике	2	72	2	34		36	зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3	108	4	56		48	
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	3	108	4	56		48	зачет
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	зачет
Б2	ПРАКТИКИ	75	2700			1800	900	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика – Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108				108	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
Общий объем подготовки без учета факультатива		120	4320	68	672	1800	1780	
ФТД.1	Гипертензиология	1	36	2	22		12	Зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ
(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-10)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49
ТЕРАПИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1
«ГИПЕРТЕНЗИОЛОГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49
ТЕРАПИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

8. БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы по специальности 31.08.49 Терапия выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт» в соответствии с ФГОС ВО.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов

01. Решающим в диагностике ишемической болезни сердца является

- а) аускультация сердца
- б) анамнез
- в) наличие блокады правой ножки пучка Гиса
- г) ЭКГ, произведенная в покое
- д) недостаточность кровообращения

Правильный ответ: б

02. Патогномоничным для стенокардии является

- а) загрудинная боль вне связи с физической нагрузкой
- б) желудочковая экстрасистолия после нагрузки
- в) загрудинная боль и депрессия на ЭКГ сегмента S-T на 1 мм и более
- г) подъем сегмента S-T менее, чем на 1 мм
- д) увеличение зубца Q в III стандартном и aVF отведениях

Правильный ответ: в

03. Из данных анализа мочи, произведенного по методу Нечипоренко, (в пересчете на 1 мл) характерными для гломерулонефрита являются

- а) эритроцитов - 1000, лейкоцитов - 4000, гиалиновых цилиндров - 220
- б) эритроцитов - 1500, лейкоцитов - 10000, гиалиновых цилиндров - 240
- в) эритроцитов - 7500, лейкоцитов - 4100, гиалиновых цилиндров - 600
- г) эритроцитов - 300, лейкоцитов - 900, гиалиновых цилиндров - 28

д)эритроцитов - нет, лейкоцитов - 8400, гиалиновых цилиндров - нет

Правильный ответ: в

04.Высокая относительная плотность мочи (1030 и выше) характерна

а)для хронического нефрита

б)для пиелонефрита

в)для сахарного диабета

г)для несахарного диабета

д)для сморщенной почки

Правильный ответ: в

05. При недостаточности инсулина наблюдается 1)гипергликемия 2)усиление синтеза гликогена 3)уменьшение синтеза гликогена 4)увеличение образования кетоновых тел 5)уменьшение образования кетоновых тел

а)верно 1, 2, 3

б)верно 1, 2, 4

в)верно 1, 3, 4

г)верно 2, 3, 4

д)верно 2, 4, 5

Правильный ответ: в

06. Для железодефицитной анемии характерны следующие признаки :

а) Гипохромный характер анемии

б) Уровень ретикулоцитов 30% и более

в) Сниженный уровень сывороточного железа

г) Гиперхромия эритроцитов

д) Повышенный уровень ОЖСС

е) Верно а), в), д)

ж) Верно а), б), д)

Правильный ответ: е

07. Что из нижеперечисленного противоречит диагнозу В12- дефицитной анемии ?

а) Гиперхромия эритроцитов

б) Макроцитоз эритроцитов

в) Гиперсегментация нейтрофилов

г) Ретикулоцитоз 10%

д) Повышение уровня свободного билирубина до 30 мкмоль/л

Правильный ответ: г

08. Непрямой массаж сердца проводится в ритме:

а) 10-20 надавливаний в минуту

б) 30-50 надавливаний в минуту

в) 60-70 надавливаний в минуту

г) 90-120 надавливаний в минуту

д) свыше 120 надавливаний в минуту

Правильный ответ: в

Примеры вопросов для собеседования

1. Хронический панкреатит. Этиология. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.
2. Лимфогранулематоз. Клинические проявления. Критерии диагноза. Клинические стадии течения. Принципы лечения.
3. Отек Квинке. Причины. Патогенез. Основные симптомы. Неотложная помощь. Лечение.
4. Хронические вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты В и С. Возбудитель.
5. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина. Лечение и профилактика.
6. Острый инфаркт миокарда. Клинические варианты. Стадии. Осложнения (ранние и поздние). Методы лечения.

Примеры ситуационных задач

Задача №1. Больная С., 36 лет обратилась с жалобами на приступообразный малопродуктивный кашель. Приступы кашля чаще всего возникают по ночам, рано утром, а также днем при выходе на холод и в сырую погоду. Больна в течение полутора месяцев, когда после перенесенной пневмонии, неадекватно леченной антибиотиками, сохранился малопродуктивный кашель. Принимала средства от кашля и отхаркивающие препараты без существенного эффекта. Не курит, с детства страдает атопическим дерматитом. При осмотре: в легких дыхание жесткое, с обеих сторон выслушиваются сухие свистящие хрипы. При рентгенологическом исследовании легкие без свежих очаговых и инфильтративных изменений. В анализе крови выявлена эозинофилия (8%), в индуцированной мокроте выявлены скопления эозинофилов, бактериальная флора в умеренном количестве (представлена грамположительными кокками). Каков наиболее вероятный диагноз?

А. Пневмония затяжного течения; Б. Хронический обструктивный бронхит; *В. Бронхиальная астма; Г. Туберкулез легких; Д. Муковисцидоз.

Задача №2. Больной К., 48 лет жалуется на интенсивные боли и припухлость в лучезапястных, пястно- фаланговых суставах, усиливаются ночью и в утренние часы, утреннюю скованность, повышение температуры до 38,6 С, ощущение тяжести в правой половине грудной клетки при дыхании. Отмечаются симметричное поражение суставов кистей, отклонение кистей в локтевую сторону, в области локтевых суставов обнаружены узелки, плотные на ощупь, размерами 0,5- 0,8 см. При рентгенографии суставов кистей отмечаются сужение суставных щелей, единичные узурсы суставных поверхностей. При рентгенографии органов грудной полости определяется

жидкость в правой плевральной полости до уровня III ребра. Какова наиболее вероятная причина появления плеврального выпота?

А. Пневмония, осложнившаяся экссудативным плевритом.

*Б. Экссудативный плеврит при ревматоидном артрите.

В. Гидроторакс при сердечной недостаточности.

Задача №3. Больной Г., 65 лет, в течение 30 лет страдает АГ с периодическим повышением АД до 180 / 110 мм рт. ст. 3 года назад перенес инфаркт миокарда. При осмотре: состояние относительно удовлетворительное, АД —150/90 мм рт. ст. ЧСС- 68 в мин. При обследовании: левая граница относительной тупости сердца смещена влево, во втором межреберье справа от грудины- грубый систолический шум, проводящийся на сонные артерии. II тон сердца усилен. Артерии глазного дна сужены, извиты. На ЭКГ- признаки перенесенного инфаркта миокарда и гипертрофии левого желудочка. Сформулируйте предварительный диагноз:

А. Гипертоническая болезнь II стадии.

Б. Приобретенный порок сердца (стеноз устья аорты).

В. Гипертоническая болезнь III стадии. Г. Симптоматическая АГ.

Задача №4. Больной Н., 64 лет страдает гипертонической болезнью и стенокардией напряжения II функционального класса. При осмотре кожные покровы обычной окраски, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца несколько приглушены, шумов нет. АД - 180/100 мм рт. ст., ЧСС - 86 в минуту. На ЭКГ - ритм синусовый, редкая желудочковая экстрасистолия. Какие препараты следует назначить?

А. Клофелин и антиаритмические препараты. Б. Диуретики.

В. бетта- Адреноблокаторы.

Г. Нитраты и антагонисты кальция.

Д. Антагонисты кальция и антиаритмические препараты.

Задача №5. 57- летний больной В., жалуется, что в течение года 1-2 раза в месяц под утро у него возникают загрудинные боли сжимающего характера, отдающие под лопатку, которые проходят в течение получаса после приема нитроглицерина. При холтеров-ском мониторинговании удалось зафиксировать в момент приступа подъем сегмента ST в отведении V^Λ- На следующий день сегмент располагался на изоэлектрической линии, динамики по сравнению с ЭКГ, регистрируемыми в прошлом, не было. Какое заболевание Вы можете предположить?

А. Стабильная стенокардия IV функционального класса.

Б. Острый инфаркт миокарда переднеперегородочной области.

В. Ишемическая дистрофия миокарда в переднеперегородочной области.

Г. Вариантная стенокардия.

Д. Нестабильная стенокардия.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный исследовательский центр Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1092 от 25.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий, практики. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО

РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине терапия, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины терапия, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины терапия, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы терапия имеющих стаж работы в области терапии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения (в том числе клинических баз с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения

Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х томах. -Т.1.- http://books-up.ru/product/2-168210	ред. С. И. Рябов	СПб.: СпецЛит, 2015	ЭБС
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х томах. - Т. 2.- - http://books-up.ru/product/2-268273	ред. С. И. Рябов	СПб.: СпецЛит, 2015	ЭБС
3	Внутренние болезни : учебник : в 2-х томах.-Т.1.-	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
4	Внутренние болезни : учебник : в 2-х томах.-Т.2.-	ред. В. С. Моисеев,	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	10

		А. И. Мартынов, Н. А. Мухин		
--	--	--------------------------------	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
1	Гастроэнтерология: национальное рук-во + CD (Национальные руководства)	ред. В.Т. Ивашкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
2	Гастроэнтерология. Гепатология (Внутренние болезни по Дэвидсону).	ред. Н.А. Бун, В.Т. Ивашкин	М.: Рид Элсивер, 2009	5
3	Основы лучевой диагностики и терапии. Национальное рук-во	ред. С.К. Терновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
4	Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения	Воробьев А.С.	СПб.: СпецЛит, 2011	6
5	Доказательная медицина	пер. с англ. К. Хенеган, Д. Беденоч; ред. пер. В.И. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4
6	Фтизиатрия: учебник для вузов	М.И. Перельман, И.В. Богдельникова	М.: МЕДпресс-информ, 2011	6
7	Информационные технологии в медицине и здравоохранении: практикум	Г.Г. Арунянц, Д.Н. Столбовский, А.Ю. Калинин	Ростов н/Д: Феникс, 2009	6
8	Наглядная биохимия	пер. с нем. Я. Кольман, К.Г. Рем; Ред. пер. П.Д. Решетов	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009	5
9	Планы ведения больных [эл. издание] – CD	Кол. автор	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	ЭБС
10	Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии	ред. И.Е. Чазов	М.: Медиа Медика, 2011	2
11	Ишемическая болезнь	Поликарпов Л.С.	Красноярск,	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	сердца (распространенность, профилактика и реадaptация в различных экологических условиях)	[и др.]	2011	
12	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый коронарный синдром: учеб. пособие для последипломного профессионального образования https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=1600	Нестеров Ю.И.	Кемерово: КемГМА, 2009	ЭБС
13	Кардиология	ред. Б. Гриффин [и др.]	М.: Практика, 2008	2
14	Острый инсульт	Ючино К. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
15	Приобретенные пороки сердца	Маколкин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
16	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие	Ивашкин В.Т. Драпкина О.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
17	Руководство по функциональной диагностике сердца: научно-практическое пособие	ред. А.Л.Сыркин	М.: Золотой стандарт, 2009	10
18	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация	Струтынский А.В.	М.: Медпрессинформ, 2011	5
19	Эхокардиография.	Райдинг Э.	М.: Медпрессинформ, 2010	3
20	Клиническое ЭКГ по Гольдбергу	А.В. Гольдберг, З.Д. Гольдберг, А.С. Швилкин Пер. с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
		Ю.В. Фурменковой		
21	Кардиология. Гематология	ред. Н.А. Бун [и др.], ред. пер. с англ. В.И. Маколкин	М.: Рид Элсивер, 2009	2
22	Атлас по электрокардиографии	Николаев С.Г.	Иваново: Пресс Сто, 2010	3
23	Болезни сердца и сосудов	под ред. А.Дж. Кэмм.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2
24	Внезапная сердечная смерть	Бокерия Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
25	Мультиспиральная компьютерная томография сердца	Терновой С.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1
26	Клиническая гематология: рук-во для врачей	ред. А.Н. Богданов	СПб.: Фолиант, 2008	2
27	Основные направления в лечении больных с хронической сердечной недостаточностью	Сторожаков Г.И., Гендлин Г.Е.	М.: Миклош, 2008	2
28	Руководство по нарушениям ритма сердца	Чазов И.Е. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	2
29	Клинические рекомендации. Пульмонология	ред. А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
30	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: нац. рук-во	гл. ред. Л.С. Коков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2
31	Локальное лечение боли.	Фишер Ю.	М.: Медпрессинформ, 2013	2
32	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностики, лечения, современные рекомендации.	Киякбаев Г.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
33	Пульмонология: нац. рук-во Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. : крат. издание	гл. ред. А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
34	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство	Моисеев В.С	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10
35	Нефрология. Ревматология	ред. Н.А. Бун [и др.], пер. с англ. Н.А. Мухина	М.: Рид Элсивер, 2010	3
36	Рациональная фармакотерапия в гепатологии: руководство	ред. В.Т. Ивашкин	М.: Литтерра, 2009	3
37	Ревматология: национальное руководство	ред. Е.Л. Насонова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
38	Руководство по нефрологии	ред. Р.Ф. Шнайдер; пер. с англ. Н.А.Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
39	Клиническая гастроэнтерология.	Циммерман Я.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
40	Инфекционные болезни: нац. руководство	гл. ред. Д. Ющук [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
41	Гельминтозы: уч. пособие для ИПО	сост. Е.П. Тихонова, Е.Н. Анисимова	Краноярск: Литерапринт, 2010	5
42	Антибактериальные препараты в клинической практике.	Козлов С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа , 2009	1
43	Лекарственные средства: учебное пособие.	Машковский М.Д.	М.: Новая волна, 2010	2
44	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2
45	Техника лабораторных работ в медицинской практике.	Камышенков В.С.	М.: Медпрес-синформ, 2011	2
46	Аллергология и	гл. ред.	М.: ГЭОТАР-	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	иммунология. Национальное рук-во	Р.М. Хаитов, Н.И.Ильина	Медиа, 2012	
47	Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения : учеб. пособие	Н. В. Гордеева, А. Ю. Крапошина, Е. А. Собко [и др.] ред. И. В. Демко	Красноярск : КрасГМУ, 2015	3
48	Бронхиальная астма : рук. для врачей	Л. С. Намазова-Баранова, Т. В. Куличенко, Г. А. Новик [и др.]	М.: ПедиатрЪ, 2014	2
49	Бронхиальная астма у детей	Балаболкин И.И. Булгакова В.А.	М.: МИА, 2015	3
50	Бронхиальная астма	П. Бэрнс, С. Годфри; пер. с англ. А. И. Синопальникова	М.: БИНОМ, 2003	2
51	Поздняя бронхиальная астма тяжелого течения. Клиника, диагностика, лечение : метод. рекомендации для практ. врачей	Терещенко, Ю.А. Большакова Н.И.	Красноярск: КрасГМУ, 2009	10
52	Паразитарные болезни человека: учебное пособие для врачей	Сергиенко, В.П. Лобзин Ю.В.	СПб.: Фолиант, 2013	2
53	Школа неотложной хирургической помощи: учебное пособие	Ковалев А.И., Цуканов Ю.Т.	М.: Бином, 2010	3
54	Клиническая хирургия: нац. руководство в 3-Т.	ред. В.С. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	3
55	Физиотерапия: нац. руководство	ред. Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
56	Физиотерапия: учебник	Соколова Н.Г.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	1
57	Практическая физиотерапия	Ушаков А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа , 2009	6
58	Клинические рекомендации. Остеопороз.	ред. Л.И.Беневоленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	Диагностика, профилактика, лечение	О.М. Лесняк		
59	Механизм развития остеопороза у больных ревматическим артритом	Тотров И.Н.	Владикавказ: СОГМУ, 2010	1
60	Ювенильные артриты: учебное мед. пособие	Емельянчик Е.Ю	Красноярск: Версо, 2007	5
61	Болезни суставов: рук-во для врачей	Заболотных И.И.	СПб.: Спецлит, 2013	1
62	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	Банкл Ганс; пер. с англ. Е.А. Пузыревой	М.: Медицина, 2010	2
63	Болезни органов дыхания: учебное пособие	Трухан Д.И	СПб.: Спецлит, 2013	2
64	Патофизиология красной крови. Анемии: учебное мед. пособие	сост. А.В. Ефремов [и др.]	Новосибирск: НГМУ, 2010	1
65	Иммуногенетические аспекты сахарного диабета 1 типа	Осокина И.В.	Новосибирск: Наука, 2012	3
66	Иммуно-метаболические механизмы развития острых лейкозов	Смирнова О.В. Савченко А.А. Манчук В.Т.	Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011	3
67	Хронические лейкозы – клинические и иммунологические особенности возникновения и развития	Смирнова О.В. Савченко А.А. Манчук В.Т.	Красноярск: Издательство КрасГМУ, 2012	3
68	Клиника, диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: учебное пособие	Тонких Ю.Л. [и др.]	Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 2012	3
69	Гастроэнтерология. Краткое издание: национальное руководство	под ред. В.Т. Ивашкина Т.Л. Лапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
70	Анатомия человека: учебник в 2-х томах	под ред. М.Р. Сапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
71	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
72	Клинические рекомендации. Эндокринология	ред. И.И. Дедов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2
73	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	Древаль А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
74	Сахарный диабет: диагностика и лечение	Питерс-Хармел Э. пер. англ. Д. Колоды	М.: Практика, 2009	1
75	Доказательная эндокринология : рук. для врачей	пер. с англ. ред. П. М. Камачо	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7
76	Эндокринология : учеб. для студентов мед. вузов	Аметов А.С. Шустов С.Б. Халимов Ю.Ш.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	5
77	Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51253	ред. И. И. Дедов, А.Г. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
78	Эндокринология: типичные ошибки практического врача	Г.А. Мельниченко О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова	М. : Практическая медицина, 2016	2
79	Сахарный диабет : фармакол. справочник + стандарты диагностики и лечения	Древаль А.В.	М. : Эксмо, 2012	2
80	Сахарный диабет	Смолянский Б.Л. Лифляндский. В.Г.	М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009	2
81	Заболевания щитовидной железы	Генри М. Кроненбер [и др.]; пер. с англ. под	М.: Рид Элсивер; М.: ГЭОТАР-	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
		ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Медиа, 2010	
82	Ожирение: оценка и тактика ведения	Самородская И.В.	СПб.: СпецЛит, 2016	2
83	Ожирение: Этиология, патогенез, клинические аспекты : рук. для врачей	ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	М. : МИА, 2006	4
84	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Г.К. Киякбаев; под ред. В.С. Моисеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
85	Иммунотерапия: руководство	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Аттауллаханова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
86	Гипертрофическая кардиомиопатия: патофизиология, клиника и диагностика: учебное пособие	Ю.Н. Беленков, Е.В. Привалова, В.Ю. Каплунова	М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016.	1
87	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие	Ослопов В.Н. Богоявленская О.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
88	Гематология [Электронный ресурс] : нац. руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	гл. ред. О.А. Рукавицын	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
89	Анемии [Электронный ресурс]: крат. руководство	Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; ред. Н.А. Мухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
90	Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : рук. для врачей	ред. И. Л. Давыдкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=63497			
91	Болезни системы крови: справочник	Гусева С.А. Вознюк В.П.	М.: Медпресс-информ, 2004	10
92	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г.П.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
93	Онкология [Электронный ресурс]: нац. руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, науч. ред. Г.А. Франк,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
94	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс]: рук. для врачей http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html	Ганцев, Ш.Х Старинский В.В. Рахматуллина И.Р. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
95	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: особенности системы оксидант-антиоксидант	Латышева А.Н. Смирнова С.В. Колпакова А.Ф.	Красноярск: ИП Вайнерман, 2011	5
96	Хроническая обструктивная болезнь легких : практ. рук. для врачей	гл. ред.. Ю. И. Гринштейн	Красноярск: КрасГМУ, 2009	10
97	Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика и лечение : метод. рекомендации для системы послевуз. образования	сост. К.Н.Степашкин, И. В. Демко	Красноярск: КрасГМУ, 2013	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место изда- ния, издательство, год издания	Кол- во экз.
98	Болезни легких. Ч.1: Острый бронхит. Бронхоэктатическая болезнь [Электронный ресурс] : практ. занятие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=54802	Али-Риза А.Э. Кириченко А.К.	Красноярск : КрасГМУ, 2015	ЭБС
99	Муковисцидоз : учебное пособие	Ильенкова Н.А. Таранушенко Т.Е. Чикуннов В.В.	Красноярск : Изд-во КрасГМА, 2006	5
100	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учеб. пособие для врачей	Орлов А.В. Симонова, О.И. Рославцева Е.А. [и др.].	СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014	1
101	Муковисцидоз. Ранняя диагностика и лечение	Капранов, Н.И. Каширская Н.Ю. Толстова В.Д. [и др.].	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2008	6
102	Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Циммерман Я.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	ЭБС
103	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие	Д.И. Трухан. Л.В. Тарасова, С.Н. Филимонов	СПб.: СпецЛит, 2014	1
104	Болезни пищевода : Патологическая физиология, клиника, диагностика, лечение	Ивашкин В.Т. Трухманов А.С.	М.: Триада-Х , 2000	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
105	Клиническая гастроэнтерология (болезни пищевода, желудка, кишечника) : практ. пособие	Гончарик И.И.	Минск : Интерпрессервис, 2002	10
106	Язвенная болезнь : современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения	Н. Н. Николаева, Е. Г. Грищенко, М. В. Песегова [и др.]	Красноярск : Кларетианум, 2001	5
107	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки : Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение	Г. Е. Соколович, Э. И.Белобородова, Г. К. Жерлов	Томск : СТТ, 2001	2
108	Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие	Тарасова Л.В. Трухан Д.И.	СПб.: Спец. лит., 2013	2
109	Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит и болезнь Крона). Клиника, диагностика и лечение	И. Л. Халиф, И. Д. Лоранская	М.: Миклош, 2004	4
110	Циррозы печени	Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, Л. В. Николаева	Красноярск : ЛИТЕРА-принт, 2012	10
111	Хронические вирусные гепатиты : метод. рекомендации	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова [и др.]	Красноярск : Литера-принт, 2015	3
112	Хронические вирусные гепатиты В, С и D : рук. для врачей	Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
113	Болезни печени : рук. для врачей	Подымова С.Д.	М.: Медицина, 2005	4
114	Хронический панкреатит	И.В. Маев, А.Н. Казюлин, Ю.А. Кучерявый	М.: Медицина, 2005	3
115	Острый панкреатит	В. И. Подолужный, И. Х. Аминов, И. А. Радионов	Кемерово : Фирма ПОЛИГРАФ, 2017	1
116	Острый панкреатит	А.В. Пугаев, Е.Е. Ачкасов	М.: ООО Профиль , 2007	2
117	Острый панкреатит и его осложнения : учеб. пособие	Е.А. Селезов, Д.Э. Здзитовецкий, Е.П. Данилина [и др.]	Красноярск : Изд-во КрасГМА, 2003	2
118	Повреждения поджелудочной железы, осложненные острым панкреатитом: принципы диагностики и лечения	Ю. С. Винник, Д. В. Черданцев, О. В. Первова	Красноярск : Версона, 2014	5
119	Клиническая электрокардиография	пер. с англ. Ф. Циммерман; ред.-пер. В.Н. Хирманов	М.: БИНОМ, 2015	1
120	ЭКГ при аритмиях: атлас	Колпаков Е.В. [и др.]	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	1
121	Кардиомиопатии и миокардиты	Моисеев В.С. Киякбаев Г.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	3
122	Кардиомиопатии и миокардиты: учеб. пособие	П.Х. Джанашия, В.А. Круглов, В.А. Назаренко	М.: Изд-во РГМУ, 2000	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место изда- ния, издательство, год издания	Кол- во экз.
123	Гипертонические кризы в практике терапевта и врача скорой помощи https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=1673	Н. И. Тарасов, Д.С. Кривоносов, Э.П. Землянухин [и др.]	Кемерово: КемГМА, 2006	ЭБС
124	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: В 4т. Т.1. Физиология и патофизиология сердечно- сосудистой системы http://books-up.ru/product/4-164607	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014	ЭБС
125	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: В 4т. Т.2. Методы диагностики сердечно- сосудистых заболеваний http://books-up.ru/product/4-264608	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014	ЭБС
126	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: В 4т. Т.3. Заболевания сердечно- сосудистой системы (I) http://books-up.ru/product/4-364609	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014	ЭБС
127	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: В 4т. Т.4. Заболевания сердечно- сосудистой системы (II) http://books-up.ru/product/4-364610	ред. Е.И. Чазов	М.: Практика, 2014	ЭБС
128	Диффузные болезни соединительной ткани (системные ревматические заболевания) : рук. для врачей	Я. А. Сигидин, Н. Г. Гусева, М. М. Иванова	М. : Медицина, 2004	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место изда- ния, издательство, год издания	Кол- во экз.
129	Атеросклероз и гипертоническая болезнь: вопросы патогенеза, диагностики и лечения [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58418	Литовский И.А. Гордиенко А.В.	СПб. : СпецЛит, 2013	ЭБС
130	Гипертоническая болезнь и ишемическая болезнь сердца	Коломоец Н.М. Бакшеев В.И.	М.: Медицина, 2003	3
131	Диагностика и лечение артериальной гипертензии: Рос. рекомендации	И. Е. Чазова, Л.Г. Ратова, С.А. Бойцов [и др.]	М.: [Б. и.], 2010	1
132	Диагностика и лечение артериальной гипертензии: В 2ч.	Б. А. Сидоренко, Д.В. Преображенский	М : ЗАО Пре-сид-Альянс , 2002	2
133	Диагностика и лечение инфаркта миокарда	Крыжановский В.А.	Киев: Феникс, 2001	2
134	ИБС: острый инфаркт миокарда (клиника, диагностика): учеб.-метод. пособие	Харьков Е.И.	Красноярск : Изд-во КрасГ-МА, 2005	10
135	Чрескожное коронарное вмешательство в ранние сроки после проведенной тромболитической терапии у пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST	Д. Б. Немик, Г. В. Матюшин, А. В. Протопопов	Красноярск : КрасГМУ, 2017	2
136	Инфаркт миокарда: Патогенез, фармакотерапия, профилактика	Новиков В.П.	СПб. : Изд-во Лань , 2000	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место изда- ния, издательство, год издания	Кол- во экз.
137	Острый инфаркт миокарда (клиника и терапия): учеб. пособие	Шульман В.А. Назаров Б.В. Головенкин С.Е.	Красноярск : КрасГМУ, 2011	3
138	Острый коронарный синдром : метод. рекомендации	ред. Ю. А. Терещенко	Красноярск : ИПЦ Версо , 2007	5
139	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей	Шахнович Р.М.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1
140	Острый коронарный синдром, почечная дисфункция и мультифокальный атеросклероз: общие патогенетические механизмы и современные аспекты проблемы	О. Л. Барбараш, М. В. Зыков, В. В. Кашталап [и др.].	Кемерово : Кузбассвузиз- дат, 2016	2
141	Сердечная недостаточность. Клинико-генетические аспекты ишемического ремоделирования и апоптоза миокарда в развитии сердечной недостаточности [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58369	А. Т. Тепляков, Е. Н. Березикова, С. Н. Шилов	Томск : STT, 2015	ЭБС
142	Хроническая сердечная недостаточность : рук. для врачей	Гуревич М.А.	М.: Практическая медицина, 2008	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
143	Хроническая сердечная недостаточность: Вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза (гемодинамические, нейрогуморальные, иммунные, генетические аспекты), диагностики и лечения : учебное пособие	В.В. Калюжин, О.В. Калюжин, А.Т. Тепляков [и др.].	М.: МИА, 2006	3
144	Нефрология [Электронный ресурс]: нац. рук.: крат. издание	гл. ред. Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
145	Рациональная фармакотерапия в неврологии: рук. для практ. врачей	ред. Е.И. Гусев	М.: Литтерра, 2014	1
146	Болезни суставов. Профилактика, диагностика, лечение	Петрова Е.Г.	Ростов н/Д: Феникс, 2013	1
147	Ревматология: национальное руководство	гл. ред. Е.Л. Насонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
148	Клиническая ревматология : рук. для врачей	ред. В. И. Мазуров	СПб.: Фолиант, 2005	5
149	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника	А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
150	Нервные болезни : учеб. пособие	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	М. : МЕДпресс-информ, 2010	5
151	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: нац. рук http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ред. Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
152	Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) : учеб. пособие	В. Г. Кукес, В. Ф. Маринин, И. А. Реуцкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10
153	Острый живот: Визуализационные методы диагностики	Г. П. Крестин, П. Л. Чойке ; отв. ред. И. Н. Денисов	М.: ГЭОТАР - медицина, 2000	2
154	Функциональные методы диагностики системы внешнего дыхания : учеб.-метод. пособие	Е. А. Савченко, Г. В. Матюшин, М. В. Маринина	Красноярск : ООО Элит , 2005	10
155	Кровотечение и трансфузиология : учеб. пособие	Ю. С. Винник, [и др.]	Красноярск : Изд-во КрасГМА, 2008	5
156	Трансфузиология [Электронный ресурс] : нац. рук. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51162	гл. ред. А. А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
157	Урология. Стандарты медицинской помощи	А.С. Дементьев Н.И. Журавлев С.Ю. Кочет	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
158	Урология. Учебник	Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
159	Урология: учебник	ред. Д.Ю. Пушкарь	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
160	Урология: национальное руководство	Лопаткин Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
161	Атлас осадков мочи.	Миронова И.И.	М.: Триада, 2009	2
162	Беременность и роды высокого риска: рук-во	Абрамченко В.В	М.: МИА, 2009	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
163	Акушерство: учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
164	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html	гл. ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Радзинский [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
165	Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки [Электронный ресурс]: видеобанк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&catalog&res_id=71153	Н.А. Балашова, Е.В. Козлов, Е.В. Деревянных [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2017	ЭБС
166	Психосоматическая медицина. Принципы и применение.	Александр Ф.	М.: Ин-т общ.-гуманитарных исследований, 2006	10
167	Психосоматика: учебник	Кулаков С.А.	СПб. : Речь , 2010	2
168	Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие	Менделевич В.Д.	М. : Медпресс-информ, 2005	4
169	Медицинская психология: учебник	Тюльпин Ю.Г.	М.: Медицина, 2004	10
170	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П, Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	4
171	Экономические отношения в системе управления медицинскими	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011	

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	предприятиями : учеб. пособие для системы последиплом. образования	др.]		
172	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	1
173	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59145	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016	ЭБС
174	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р.У., Шипова В.А., Маличенко В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017	1
175	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик, В.К. Юрьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	8
176	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
177	Патология : учеб. для вузов : в 2-х томах	ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	10
178	Патофизиология: учебник	под ред. П.Ф. Литвицкого	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
179	Клиническая патофизиология. Атлас : учеб. пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг ; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
180	Клиническая генетика: учебник	Бочков Н.П Пузырев, С.А. Смирнихина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013	6
181	Медицинская генетика: учебное пособие	Ньюссбаум, Р.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
182	Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности	Эфроимсон, В.П.	М.: АНО, 2008	1
183	Медицинская генетика: учебник	И. К. Гайнутдинов, Э. Д. Юровская	М.: Дашков и К, 2011	2
184	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
185	Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х кн.	Безродных Т.В, Баджиев В.И.	М.: Перо, 2013	1
186	Психология здоровья	Хаснулин В.И., Чухрова М.Г.	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
187	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе	под ред. Н.А. Горбач М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	1
188	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.: Юрайт, 2011	2
189	Педагогика и психология в медицинском образовании	Кудрявая Н.В. Зорина К.В. Смирнова Н.Б	М.: Кнорус, 2016	7
190	Психология и педагогика [Электронный ресурс]	Столяренко Л.Д Столяренко В.Е	М.: Юрайт, 2017	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61288			
192	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221	ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова	СПб.: Питер, 2016	ЭБС
193	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009	8
194	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б.Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
195	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж.Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
196	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2
197	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009	1
198	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008	1
199	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
200	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006	1
201	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006	10
202	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	СПб.: Лань, 2012	6
203	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский [и др.].	М.: МЕДпресс-информ, 2008	3
204	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия, 2008	3
205	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003	2
206	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	6
207	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015	10
209	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	10

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
210	Неотложная ультразвуковая диагностика : учебное пособие	Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. М. Черемисин	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012	2
211	Ультразвуковая диагностика. Базовый курс	пер. с англ. М. Хофер, Т. Райхс ; ред.-пер. В. А. Костюченко	М. : Медицинская литература, 2003	1
212	Дифференциальная диагностика при ультразвуковых исследованиях: иллюстрир. руководство	Г. Шмидт; пер. с англ. В. А. Климов, А.В. Алымов; ред.-пер. В.А. Сандриков	М.:МЕДпрессинформ, 2014	4
213	Руководство по скорой неотложной помощи	ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
214	Неврология. Национальное руководство в 2-х томах	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018	2
215	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60228	Гинсберг Л.; пер. с англ. А. П. Камчатнов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	ЭБС
216	Практическая неврология: руководство для врачей	ред. А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, В. В. Шведков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
217	Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринологическая и клиническая патофизиология	К.И. Прощаев, А.Н. Ильницкий [и др.]	СПб.:ДЕАН, 2006	2
218	Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика: Руководство для врачей	Под ред. В.Л. Голубева	М.: МИА, 2010	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
219	Головная боль. Руководство для врачей	Г.Р. Табеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
220	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение	В. В. Щедренюк, Н. В. Топольскова, Т. В. Захматова [и др.] ред. В. В. Щедренюк	СПб.: ЛОИРО, 2013	5
221	Цефалгии головная боль (диагностика и лечение): учебное пособие	Н. М. Жулев, В. Г. Пустозеров, Л. А. Полякова [и др.].	СПб.: СПбМАПО, 2005	2
222	Детская неврология: клинические рекомендации	В. И. Гузева, Н. В. Скрипченко, Т. Т. Батышева [и др.]	М.: МК, 2015	3
223	Детская неврология: учебное пособие	Бадалян Л.О.	М.: МЕДпресс-информ, 2016	3
224	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К. Кубанова А.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
225	Дерматовенерология: Учебник	Самцов А.В. Барбинов В.В.	СПб.: Спецлит, 2008	
226	Дерматовенерология. Национальное руководство	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
227	Инфекционные и паразитарные болезни кожи: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева	Красноярск: Версо, 2006	5
228	Дерматовенерология. Методы и методики обследования и диагностики больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем: учебное пособие	В.И. Прохоренков, Т.А. Яковлева, В.Г. Максименко	Красноярск: КрасГМУ, 2013	3
229	Инфекционные болезни:	Гл. ред.	М.:ГЭОТАР-	10

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	национальное руководство	Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгеров	Медиа, 2018	
230	Кожные и венерические болезни. Атлас. Учебное пособие	Владимиров В.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
231	Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем: справочник	Ю.К. Скрипкин, Г.Д. Селицкий, С.М. Федоров	М.: МИА, 2006	3
232	.Герпесвирусные инфекции человека. Руководство для врачей	В.А. Исаев, Е.И. Архипов, Д.В. Исаев	СПб.: СпецЛит, 2013	2

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Colibris»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	http://lib.misis.ru/viniti.html
БД «EBSCO Publishing»	http://search.ebscohost.com/
Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
БД «MedArt»	http://ip.medart.tonsk.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
ЭК Российской Государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/

ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/
Springer_Nature	http://www.nature.com/siteindex/index.html
Электронный фонд ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru
ГУНБ Красноярского края	http://www.kraslib.ru
Центральная Научная Медицинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Портал Oxfordmedicine	http://oxfordmedicine.com
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.49 Терапия и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 13)

11. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.