

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**Вид образования: профессиональное образование**

**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка  
кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина**

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:  
Врач–хирург**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

**2020 год**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Научно-  
исследовательского института  
медицинских проблем Севера –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН

Д.М.н. профессор

**Э.В. Каспаров**



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1110 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа (выпуск №2) заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 2 от «27» января 2020г.)

Председатель Ученого совета,

д.м.н., профессор  Э.В. Каспаров

Автор:

д.м.н., профессор  Э.В. Каспаров

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой общей хирургии ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Винник Ю.С.;

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней им. проф. А. М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии последипломного образования ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Черданцев Д.В.

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Содержание
1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к государственной итоговой аттестации
4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (приложения 1-10)
6. Программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (Приложение 11)
6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Ургентная хирургия» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (приложение 12)
8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатур
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры
10. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации (приложение 13)

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, по направлению «хирургия» в профессиональном образовании врачей.

**Целью** программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии, т.е. способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области хирургии.

**Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.67 Хирургия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области хирургии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме хирургическую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, включает

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
*психолого-педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение требований информационной безопасности.

#### **Характеристика специальности 31.08.67 Хирургия**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия» (*Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»*).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными



возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности хирургия.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-хирург».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 Практики входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры специальности 31.08.67 Хирургия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы,

предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.67 Хирургия.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.67 Хирургия.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-хирург».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестации, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 з.е.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в з. е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>74</b>	<b>666</b>		<b>772</b>	
<b>Б1. Б.</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>68</b>	<b>520</b>		<b>636</b>	
Б1.Б.1	Хирургия	24	864	66	342		456	Зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	Зачет
Б1.Б.6	Микробиология	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>146</b>		<b>136</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		<b>88</b>	
Б1.В.ОД.1	Неотложная помощь в гинекологии	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс	3	108		56		52	Зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>48</b>	
Б1.В.ДВ.1	Эндовидеоскопия в колопроктологии	3	108	4	56		48	Зачет
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология	3	108	4	56		48	Зачет
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>			<b>1800</b>	<b>900</b>	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика - Стационар – базовая часть	66	2376			1584	792	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в з. е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары, практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть	9	324			216	108	зачет
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108				108	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108				108	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>74</b>	<b>666</b>	<b>1800</b>	<b>1780</b>	
<b>ФТД.1</b>	Ургентная хирургия	1	36	2	22		12	Зачет

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1  
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЯ 1-10)**

**6. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ)  
ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «УРГЕНТНАЯ  
ХИРУРГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ» ПРОГРАММЫ ОРДИ-  
НАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

**8. БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-хирург» в соответствии с ФГОС ВО.



## Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:

01. При атонии кишечника применяют

- а) м-холиноблокаторы
- б) н-холиномиметики
- в) адреномиметики
- г) антихолинэстеразные средства
- д) спазмолитические средства

Правильный ответ: г

02. Наиболее эффективным методом консервативного лечения абсцессов легкого является:

- а) внутриартериальное введение антибиотиков
- б) лечебные бронхоскопии
- в) внутримышечное введение антибиотиков
- г) общеукрепляющее лечение и иммунотерапия
- д) сочетание всех вышеперечисленных методов

Правильный ответ: д

03. Возникновение анальной трещины способствуют:

- а) длительные запоры
- б) геморрой
- в) острый парапроктит и проктит
- г) травма прямой кишки и анального канала
- д) правильно а и г

Правильный ответ: д

04. Основная сущность канцерогенеза злокачественных опухолей заключается

- а) в нарушении биохимических процессов в цитоплазме
- б) в нарушении взаимодействия структур ядра и цитоплазмы
- в) в повреждении генетического аппарата клетки
- г) правильно а и б
- д) правильного ответа нет

Правильный ответ: в

05. Во время операции по поводу скользящей паховой грыжи могут возникнуть технические трудности, обусловленные тем, что:

- а) имелась диагностическая ошибка
- б) кишка составляет одну из стенок грыжевого мешка
- в) брыжейка тонкой кишки может быть ущемлена в грыжевых воротах
- г) наблюдается врождённая недостаточность поперечной фасции
- д) чаще наблюдается левосторонняя локализация грыжи

Правильный ответ: б

### **Примеры вопросов для собеседования:**

1. Лечение разлитого гнойного перитонита.
2. Ангиографические признаки тромбоза
3. Повреждения холедоха. Диагностика и тактика.
4. Показания к холедохотомии. Варианты завершения холедохотомии.
5. Наиболее частой причиной острого тромбоза артерий нижних конечностей является

### **Примеры ситуационных задач**

**Задача №1.** Больной 62 лет поступил в хирургический стационар с признаками желудочно-кишечного кровотечения. Из анамнеза: больной длительное время страдает язвенной болезнью желудка. При поступлении в отделение АД= 70/30 мм. рт. ст. , пульс-124 уд. в мин., нитевидный. Сознание спутанное. Кожный покров влажный. На ФГС: на задней стенке луковицы ДПК определяется язва 0,5 x 0,6 см.; в дне язвы определяется сосуд с пульсирующей струей крови.

1. Какой Ваш предварительный диагноз?
2. Какие неотложные мероприятия необходимо выполнить больному?
3. Какая степень гемостаза у больного по классификации по Форресту?
4. Какова Ваша дальнейшая тактика?
5. Какие виды оперативных вмешательств можно выполнить у данного больного?

**Задача №2.** Выбор операции при больших сроках ущемления грыжи и флегмоне грыжевого мешка.

При облитерирующем тромбангите что наиболее часто поражается?  
Релапаротомия при гнойном перитоните. Показания. Техника выполнения.  
При быстро прогрессирующей влажной гангрене стопы, что необходимо?  
Показания к релапаротомии при лечении острых заболеваний органов брюшной полости.

Какая операция проводится при синдроме Лериша?

**Задача №3.** Больной 42 лет поступил в хирургический стационар с желудочно-кишечным кровотечением язвенной этиологии. Кровотечение остановлено консервативно. При обследовании у больного на ФГС выявлена язва луковицы ДПК размером 0.5 x 0.3 см. При исследовании желудочной секреции выявлены: высокая секреция и кислотность в базальной и цефалической фазах и нормальная кислотность в желудочной фазе.

1. Какова Ваша дальнейшая тактика?
2. Какие варианты оперативных вмешательств можно выполнить у больного в данной ситуации?

3. Какой, на Ваш взгляд, наиболее приемлемый вид операций показан больному?

4. Каковы вероятные ранние послеоперационные осложнения в данной ситуации?

5. Медикаментозные лечения в послеоперационном периоде.

**Задача №4.** У больного 65 лет длительно страдающего язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, появились клинические симптомы: похудение, «шум плеска» натощак, отрыжка «тухлым», чувство тяжести в эпигастрии после приема пищи.

1. Какой Ваш предварительный диагноз?

2. Виды дополнительного обследования для уточнения диагноза.

3. Виды показаний к оперативному лечению в данной ситуации.

4. Какая предоперационная подготовка необходима больному с данным диагнозом?

5. Какие поздние операционные осложнения могут появиться у больного после резекции желудка по Бильрот – II.

**Задача № 5.** Больной 67 лет поступил в хирургический стационар с желудочно-кишечным кровотечением. На ФГС: определяется язва на задней стенке ДПК размером 0.5 x 0.7 см. (Форрест I A) больному в экстренном порядке было произведено оперативное вмешательство: лапаротомия, резекция 2/3 желудка по Бильрот I Через 2 часа после резекции желудка по постоянному назогастральному зонду поступает кровь из культи желудка. Темп кровопотери около 500 мл за один час. Проводится гемостатическая и заместительная терапия.

1. Какой Ваш предварительный диагноз?

2. Какие экстренные мероприятия необходимо выполнить больному в данной ситуации?

3. Какие виды эндоскопической остановки желудочно – кишечных кровотечений Вы знаете?

4. Ваши действия при неэффективности эндоскопического гемостаза.

5. Виды оперативных остановок острого желудочно – кишечного кровотечения язвенной этиологии.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

### **9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный исследовательский центр Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1110 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со

стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

## **9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине хирургия, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины хирургия, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины хирургия, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы хирургия имеющих стаж работы в области хирургии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

### **9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и

расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

### **Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах. -Т.1.-	Мерзликин Н.В. Бражникова Н.А. Альперович Б.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
2	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах.-Т.2.-	Мерзликин Н.В. Бражникова Н.А. Альперович Б.А. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
3	Хирургические болезни. Учебник: в 2-х томах.-Т.1.-	ред. В. С. Савельева А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
4	Хирургические болезни: учебник: в 2-х томах.-Т.2.-	под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

#### Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Атлас хирургических операций	пер. с англ. Р. М. Золлингер; ред.-пер. В. А. Кубышкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
2	Атлас торакальной хирургии	Фергюсон М.К. Ред. пер. М.И. Перельман	М.: ГЭТАР-Медиа, 2009	1
3	Атлас сосудистой хирургии	Зоринш К.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
4	Атлас региональной анестезии	Браун Д.Л.	М.: Рид Элсивер, 2009	2
5	Атлас оперативной гастроэнтерологии	Дж.Л. Камерон К. Сэндон	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
6	Атлас амбулаторной хирургии	ред. В.Е. Томас, Г.С. Сенниджер	М: ГЭОТАР-Медиа 2009	3
7	Атлас анатомии таза и	Баггиш М.	М.:	2



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
	гинекологической хирургии	Каррам М.М.	Логосфера, 2009	
8	Атлас хирургии молочной железы	Джабой И. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
9	Онкология. Национальное руководство	гл. ред. В.М. Чиссов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2
10	Лучевая диагностика: учебник	Васильев А.Ю. Ольхова Е.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10
11	Лучевая диагностика и терапия	Терновой С.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	10
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник	Сергиенко В.И. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2 Т.	под ред. Ю.М. Лопухина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
14	Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при острой кровопотере и геморрагическом шоке: метод. реком. для ИПО	сост. Г.В. Грицан [и др.]	Красноярск, 2011	2
15	Руководство по стресспротекторной анестезии: в 2-х томах	Назаров И.П.	Красноярск, 2009	3
16	Анестезиология: учебное пособие	Шефер Р	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
17	Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособие	А.И. Ковалев Ю.Т. Цуканов	М.: Бином, 2010	2
18	Неотложная хирургия: рук-во для хирургов общей практики	Грасиас В.Х. Рейли П.М. [и др.] пер. с англ. А.А. Митрохин	М.: Изд-во Панфилов, 2010	1
19	Урология. Стандарты медицинской помощи	Дементьев А.С. Журавлев Н.И. Кочет С.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
20	Урология. Учебник	Под ред. П.В. Глыбочко Ю.Г. Аляева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
21	Урология: учебник	ред. Д.Ю. Пушкарь	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
22	Урология: национальное руководство	Лопаткин Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
23	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
24	Атлас анатомии человека	Синельников Р.Д. [и др.]	М.:Новая волна, 2008	5
25	Эндоскопическая хирургия: руководство	Федоров И.В. Сигал Е.И. Славин Л.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
26	Травматология. Национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
27	Травматология челюстно-лицевой области: учеб пособие	Афанасьев В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
28	Гинекология: национальное руководство	гл. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, Г.М. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4
29	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева В.Г. Бреусенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
30	Хирургические болезни: рук-во к практическим занятиям: учебное пособие	ред. А.Ф. Черноусов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5
31	Диагностика острых заболеваний живота. Руководство	Власов А.П. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
32	Руководство по амбулаторной	под ред. П.Н. Олейникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
	хирургической помощи			
33	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. Руководство	Лемешко З.А. Османова З.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
34	Колопроктология	Ривкин В.Л. Капуллер Л.Л. Белоусова Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
35	Амбулаторная колопроктология: руководство	Ривкин В.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2
36	Анестезиология: национальное руководство	ред. А.А. Бунатян В.М. Мизиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
37	Руководство по скорой неотложной помощи	ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
38	Сахарный диабет: диагностика и лечение	пер. с англ. Д.Е. Колоды	М.: Практика, 2009	1
39	Доказательная эндокринология: рук-во для врачей	пер. с англ. П.М. Камача	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	2
40	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	Блащенко С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
41	Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии	Мел Ч., Уилкоккс М. [и др.]	М.: Практич. Медицина, 2010	1
42	Анестезия в эндоскопической хирургии	Назаров, И.П. Караваев Д.А.	Красноярск, КрасГМУ, 2009	5
43	Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания	Черняховская Н.Е. Федченко Г.Г. [и др.]	М.: МЕДпресс-информ, 2011	1
44	Легочные кровотечения	Черняховская Н.Е. Коржева И.Ю. [и др.]	М.: МЕДпресс-информ, 2011	1
45	Лекарственные средства	Машковский М.Д.	М.: Новая волна, 2010	3
46	Гастроэнтерология: национальное	ред. В.Т. Ивашкин	М.: Гэотар-Медиа, 2012	3

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	руководство			
47	Перитониты	Гостищев В.К.	М.: Гэотар-Медиа, 2002	2
48	Перитониты. Хирургическое лечение: уч. пособие	Селезнев Е.А. Здзитовецкий Д.Э.	Красноярск: КрасГМА, 2005	4
49	Иммунометаболические нарушения при распространенном гнойном перитоните	А.А. Савченко, Д.Э. Здзитовецкий А.Г. Борисов	Новосибирск: Наука, 2013	3
50	Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки	Ю.С. Винник С.И. Петрушко С.В. Миллер [и др.]	Красноярск, 2011	2
51	Общая хирургия	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
52	Лапароскопическая хирургия. Атлас	Паппас Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1
53	Экстренная лапароскопия в неотложной хирургии	сост. Г.И. Дуденко, Г.Д. Петренко, Ю.А. Михайлец	Киев: Здоровья, 1991	2
54	Анатомия человека: учебник в 2-х Т.-	под ред. М.Р. Сапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
55	Пульмонология. Нац. руководство	под ред. А.Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
56	Колоноскопия. Иллюстрированное руководство	под ред. Д.Г. Адлера; пер. с англ. И.С. Козловой; под ред. В.В. Веселова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2
57	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: нац. руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html</a>	ред. И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
58	Анестезиология, реани-	Сумин С.А.	М.: МИА,	1

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	матология, интенсивная терапия: учебник	Долгина И.И.	2015	
59	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс]: нац. руководство	гл. ред. В.С. Савельев, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
60	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1
61	Клиническая анестезиология. Кн. 2. Физиологические основы проведения анестезии. Анестезиологическое пособие	пер. с англ. Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; ред.-пер. А.М. Цейтлин	М.: БИНОМ, 2014	1
62	Клиническая анестезиология. Кн. 3. Анестезиологическое пособие. Послеоперационный период. Интенсивная терапия	пер. с англ. Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; ред.-пер. А.М. Цейтлин	М.: БИНОМ, 2014	1
63	Сосудистая и эндоваскулярная хирургия [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2364.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2364.html</a>	пер. с англ. Дж.Д. Бэрд, П.А. Гэйнс	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
64	Гнойная хирургия [Электронный ресурс]: атлас ЭБС iBooks <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=350175">http://ibooks.ru/product.php?productid=350175</a>	Горюнов С.В. Ромашов Д.В. Бутивщенко И.А. ред. И.С. Абрамов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	ЭБС
65	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>	ред. И.И. Дедов, Н.С. Кузнецов, Г.А. Мельниченко	М.: Литтерра, 2014	ЭБС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
66	Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html</a>	Хрячков В.В. Федосов Ю.Н. Давыдов А.И. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	ЭБС
67	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html</a>	пер. с англ. ред. Дж. О. Гарден	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
68	Хирургия язвенной болезни желудка: руководство для врачей	Ярема И.В. Уртаев Б.М. Ковальчук Л.А.	М.: Медицина, 2004	1
69	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html</a>	Роговская С.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
70	Аппендицит: учебное пособие	Лебедев Н.В. Климов А.Е. Бархударов А.А.	М. : БИНОМ, 2016	5
71	Аппендицит, осложненный инфильтратом	Замашиков В.И.	Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2004	10
72	Грыжи живота. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения : учеб. пособие	Белоконев В.И. Пушкин С.Ю. Ковалева З.В. [и др.].	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	2
73	Паховая и бедренная грыжи: монография	Подолужный В.И. Краснов О.А. Котов М.С. [и др.]	Кемерово: Фирма ПОЛИГРАФ, 2015	1
74	Хирургия печени	Альперович Б.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
75	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П. Стародубцев В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	6
76	Экономические отношения в системе управления медицинского предприятия: учебное пособие	Артюхов И.П. Морозова Т.Д. Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: Версо. 2011	5
77	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015	1
78	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145</a>	Морозова Т.Д. Юрьева Е.А. Таптыгина Е.В. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016	ЭБС
79	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р.У. Шипова В.А. Маличенко В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017	1
80	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А. Юрьев В.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	8
81	Патологическая анатомия: национальное руководство	ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский О. В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
82	Патология : учеб. для вузов : в 2-х томах.-Т.1.-	ред. М. А. Пальцев В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
83	Патология : учеб. для вузов : в 2-х томах.-Т.2.-	ред. М. А. Пальцев В. С. Пауков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5
84	Патофизиология:	под ред.	М.: ГЭОТАР-	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	учебник	П.Ф. Литвицкого	Медиа, 2014	
85	Клиническая патофизиология. Атлас : учеб. пособие	пер. с англ. С. Зилбернагель Ф. Ланг ; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий	М.: Практическая медицина, 2016	5
86	Клиническая генетика: учебник	Бочков Н.П. Пузырев С.А. Смирнихина В.К.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013	6
87	Медицинская генетика: учебное пособие	Ньюссбаум Р.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
88	Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности	Эфроимсон В.П.	М.: АНО, 2008	1
89	Медицинская генетика: учебник	Гайнутдинов И.К. Юровская Э.Д.	М.: Дашков и К, 2011	2
90	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.: Юрайт, 2011	2
91	Речевая компетентность в педагогической деятельности: уч. пособие	Иванчик И.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
92	Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х кн.	Безродных Т.В. Баджиев В.И.	М.: Перо, 2013	1
93	Психология здоровья	Хаснулин В.И. Чухрова М.Г.	Новосибирск: Альфа Виста, 2010	1
94	Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе	под ред. Н.А. Горбач М.А. Лисняк	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012	1
95	Педагогика и психология в	Кудрявая Н.В. Зорина К.В.	М.:Кнорус, 2016	7



№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	медицинском образовании	Смирнова Н.Б		
96	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50221</a>	ред. Л.А. Регуш А.В. Орлова	СПб.: Питер, 2016	ЭБС
97	Клиническая психология: учебник	Холмогорова А.Б. Гаранян Н.Г. Радионова М.С. [и др.]	М.: Академия, 2012	10
98	Клиническая психология и психотерапия: учебник	ред. М. Перре, У. Бауманн	СПб.: Питер, 2012	5
99	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	8
100	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепяхин [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
101	Наглядная фармакология: учебное пособие	Нил М. Дж.; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
102	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2
103	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
104	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М. Пронских А.А. [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008	1
105	Медицина катастроф.	Левчук И.П.	М.: ГЭОТАР-	10

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Третьяков Н.В.	Медиа, 2011	
106	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006	1
107	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006	10
108	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Занько Н.Г. Малаян К.Р. Русак О.Н.	СПб.:Лань, 2012	6
109	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М. Кахан С пер. с англ. Д.А. Струтынский [и др.].	М.: МЕДпресс-информ, 2008	3
110	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия. 2008	3
111	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук В.В. Давыдов	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003	2
112	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015	6
113	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Ковалерский Г.М. Гаркави А.В.	М.:МИА, 2015	10
114	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах.- Т.1.	ред. В.С. Моисеев А.И. Мартынов Н.А. Мухин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
115	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах.- Т.2.-	ред. В.С. Моисеев А.И. Мартынов Н.А. Мухин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
116	Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник	П.И. Мельниченко П.И. Огарков Ю.В. Лизунов	М.: Медицина, 2005	2
117	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>	гл. ред. В.Н. Серов Г.Т. Сухих	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
118	Гинекология: иллюстрированное клинич. руководство	Харт Д.М.; пер с англ. В.Н. Прилепская	М.: Бином М,2009	1
119	Гинекология детского и подросткового возраста	Чеботарева Ю.Ю. Яценко Т.Я.	Ростов н/Д: Феникс, 2004	3
120	Гинекология детского возраста	Кокорина В.Ф.	М.:Медпрактика2004	3
121	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	Цхай В.Б.; ред. В.Е. Радзинский	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
122	Медицинская микробиология и иммунология	пер. с англ. У. Левинсон; ред.-перевода В. В. Белобородов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	10
123	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. Учебник	Борисов Л.Б.	М.:МИА, 2016	5
124	Руководство к практическим занятиями по медицинской микробиологии. Вирусологии и им-	Под ред. В.В. Теца	М.: Медицина, 2002	2

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	мунологии			
125	Внутрибольничные инфекции	ред. Р.П. Венцель; пер. с англ. Б.А. Годованного	М.: Медицина, 2004	1
126	Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. -Т. 1-	гл. ред. Б.Р. Гельфанд А.И. Салтанов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2009	3
127	Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. -Т. 2.-	гл. ред. Б.Р. Гельфанд А.И. Салтанов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2009	3
128	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5
129	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О. А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10
130	Спаечная болезнь	Женчевский Р.А.	М.: Медицина, 1989	4
131	Клиническая хирургия: национальное руководство в 3-х томах	ред. В. С. Савельев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	3
132	Механическая желтуха: учебное пособие по хирургии	В.А. Белобородов Р.А. Пахомова Е.П. Данилина	Красноярск: ООО Центр печати , 2009	2
133	Онкология: учебник	Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	8
134	Хирургия огнестрельных ранений груди: рук. для врачей	Бисенков Л.Н.	СПб.:Гиппократ , 2000	2
135	Микрохирургия коронарных артерий руководство	Акчурин, Р.С. Ширяев А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз.</b>
138	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам	Большаков О.П. Воробьев А.А. Дыдыкин С.С. [и др.]; ред. А.А. Воробьев, И. И. Каган	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
139	Сосудистая хирургия и ангиология: учебное пособие	Соколович А.Г.	Красноярск: Издательские проекты, 2006	2
140	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	Казарезов М.В. Бауэр И.В. Королева А.М.	Новосибирск: НГМА, 2004	2
141	Хирургия пищевода: рук. для врачей	Черноусов А.Ф. Богопольский П.М. Курбанов Ф.С.	М.: Медицина, 2000	3
142	Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы: рук. для врачей	Бенсман В.М.	М.: Медпрактика-М, 2010	3
143	Хирургия рубцовых стенозов трахеи: рук. для врачей	И. В. Мосин, А.Н. Бисенков, Б.Н. Котив [и др.]	СПб.:Логос, 2012	3
144	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона в практике врача-эндоскописта. Модуль [Электронный ресурс] <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82368</a>	Палевская С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
145	Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит и болезнь	Халиф И.Л. Лоранская И.Д.	М.: Миклош, 2004	4

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	крона). Клиника, диагностика и лечение			
146	Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическое пособие. Модуль [Электронный ресурс] <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82364">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82364</a>	Палевская С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС
147	Хирургический сепсис и септический шок. Вопросы диагностики и комплексного лечения : метод. пособие для врачей	сост. М. И. Гульман	Красноярск: б/и, 1991	5
148	Проведение плевральной пункции при закрытом пневмотораксе. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения [Электронный ресурс]: видеобанк практ. навыков <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71139">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71139</a>	Р.Н. Борисов, Е.П. Данилина, В.Р. Кембель [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2017	ЭБС
149	Наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника	Р.Н. Борисов, Е.П. Данилина, В.Р. Кембель [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2017	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	выполнения. [Электронный ресурс]: videobank практ. навыков <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71138">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71138</a>			
150	Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса	А.Л. Костюченко, А.Н. Бельских, А.Н. Тулупов	СПб.: Фолиант, 2000	4
151	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практич. руководство	ред. В.С. Савельев, Б. Р. Гельфанд	М.: МИА, 2013	2
152	Хирургический сепсис: учеб. пособие	Завада Н.В. Гаин Ю.М. Алексеев С.А.	Минск: Новое знание, 2003	2
153	Трансфузиология [Электронный ресурс]: национальное рук-во <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51162">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51162</a>	гл. ред. А. А. Рагимов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
154	Клиника, диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: учебное пособие	Тонких Ю.Л. [и др.].	Абакан: ХГУ, 2012	3
155	Варикозная болезнь: Современные принципы лечения	Шулутко А.М. Крылов А.Ю.	М.: Миклош, 2003	2
156	Оказание неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии [Электронный ресурс] : видео-	Аксютин Н.В.	Красноярск: КрасГМУ, 2017	ЭБС

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры)	Место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.
	банк практ. навыков <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71158">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71158</a>			
	Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник - <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=61288">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=61288</a>	Столяренко Л.Д Столяренко В.Е	М.: Юрайт, 2017	ЭБС

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Портал Oxfordmedicine	<a href="http://oxfordmedicine.com">http://oxfordmedicine.com</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a>



#### **9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.67 Хирургия и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)**

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

**2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника. Практические работы выполнены в полном объеме, теоре-	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>тическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

**Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи**

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.