

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

**Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка
кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач–эндоскопист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

2020 год

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-
исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров



_____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1113 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

Программа (выпуск №2) заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 2 от «27» января 2020г.)

Председатель Ученого совета,

д.м.н., профессор _____



Э.В. Каспаров

Авторы:

д.м.н., профессор _____



Э.В. Каспаров

д.м.н., профессор _____



В. О. Тимошенко

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии последипломного образования ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Черданцев Д.В.;

д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой общей хирургии ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Винник Ю.С.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| Пояснительная записка |
| Содержание |
| 1. Общие положения |
| 2. Планируемые результаты обучения |
| 3. Требования к государственной итоговой аттестации |
| 4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия |
| 5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (Приложения 1-10) |
| 6. Рабочая программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (Приложение 11) |
| 6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия |
| 6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия |
| 7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Эндоскопическая хирургия» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (приложение 12) |
| 8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация |
| 9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия |
| 9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатур |
| 9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры |
| 9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры |
| 9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры |
| 10. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «эндоскопия» в профессиональном образовании врачей.

Целью программы ординаторы по специальности 31.08.70 Эндоскопия является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации эндоскопической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии, т.е. способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области эндоскопии.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста по эндоскопии, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностике и лечебной эндоскопии.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных органов и систем.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области эндоскопии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в эндоскопических кабинетах и отделениях поликлиник, эндоскопических отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме эндоскопическую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение требований информационной безопасности.

Характеристика специальности 31.08.70 Эндоскопия

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело» «Педиатрия» (*Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»*).

Программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.70

Эндоскопия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности эндоскопия.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-эндоскопист».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части относятся дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» и факультативные дисциплины. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной

части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для дисциплин базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 **Практики** входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Программа ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 **Государственная итоговая аттестация** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а

также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры специальности 31.08.70 Эндоскопия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е, не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.70 Эндоскопия осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.70 Эндоскопия.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.70 Эндоскопия.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «врач-эндоскопист».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестации, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДСКОПИЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эндоскописта в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных

заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часов.

Трудоемкость: 120 З.Е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в з.е.) | Всего часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|----------------|---|-----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|----------|------------------------|-----------------|
| | | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | |
| Б1 | БЛОК 1 дисциплины (модули) | 42 | 1512 | 72 | 668 | | 772 | |
| Б1. Б. | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | 34 | 1224 | 66 | 522 | | 636 | |
| Б1.Б.1 | Эндоскопия | 24 | 864 | 64 | 344 | | 456 | Зачет с оценкой |
| Б1.Б.2 | Педагогика | 2 | 72 | | 36 | | 36 | Зачет |
| Б1.Б.3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 2 | 72 | | 36 | | 36 | Зачет |
| Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | | 36 | | 36 | Зачет |
| Б1.Б.5 | Патология | 2 | 72 | | 36 | | 36 | Зачет |
| Б1.Б.6 | Микробиология | 2 | 72 | 2 | 34 | | 36 | Зачет с оценкой |
| Б1.В | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | 8 | 288 | 6 | 146 | | 136 | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 5 | 180 | 2 | 90 | | 88 | |
| Б1.В.ОД.1 | Неотложная помощь в гинекологии | 2 | 72 | 2 | 34 | | 36 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс | 3 | 108 | | 56 | | 52 | Зачет |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в з.е.) | Всего часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|-------------------------------|---|-----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|------------------------|----------------|
| | | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 3 | 108 | 4 | 56 | | 48 | |
| Б1.В.ДВ.1 | Эндовидеоскопия в колопроктологии | 3 | 108 | 4 | 56 | | 48 | Зачет |
| Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология | 3 | 108 | 4 | 56 | | 48 | Зачет |
| Б2 | ПРАКТИКИ | 75 | 2700 | | | 1800 | 900 | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика - Стационар – базовая часть | 66 | 2376 | | | 1584 | 792 | зачет |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика - Поликлиника – вариативная часть | 9 | 324 | | | 216 | 108 | зачет |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 | | | | 108 | экзамен |
| Б3.Г | Подготовка и сдача государственного экзамена | 3 | 108 | | | | 108 | |
| Общий объем подготовки | | 120 | 4320 | 72 | 668 | 1800 | 1780 | |
| ФТД.1 | Ургентная хирургия | 1 | 36 | 6 | 18 | | 12 | зачет |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1
«ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1 -10)**

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)**

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.1
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)**

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БЛОК 3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-эндоскопист» в соответствии с ФГОС ВО.

Примеры тестовых заданий

01. Основным методом верификации эндоскопического заключения является

- а) операция
- б) рентгенологическое исследование
- в) гистологическое исследование
- г) ультрасонография
- д) манометрия

Правильный ответ: в

02. Наиболее часто для гистологического изучения ткани используется препарат в виде

- а) мазка
- б) отпечатка
- в) пленки
- г) тонкого среза ткани
- д) центрифугата

Правильный ответ: г

03. Основным методом изучения гистологических препаратов является

- а) световая микроскопия
- б) ультрафиолетовая микроскопия
- в) флюоресцентная микроскопия
- г) фазово-контрастная микроскопия
- д) электронная микроскопия

Правильный ответ: а

04. Показанием к пункционной биопсии при эндоскопическом исследовании могут служить

- а) диффузные заболевания печени
 - б) глубоко расположенные поражения
 - в) подслизистые опухоли
 - г) опухолевидные забрюшинные образования
 - д) гистозные образования
- Правильный ответ: а

05. Острое воспаление морфологически характеризуется наличием в инфильтрате большого количества

- а) нейтрофильных лейкоцитов
 - б) лимфоцитов
 - в) эритроцитов
 - г) плазмоцитов
 - д) эозинофилов
- Правильный ответ: а

06. Наибольшее значение среди фоновых предопухолевых изменений эпителия желудочно-кишечного тракта придают

- а) дистрофии
 - б) атрофии
 - в) гиперплазии
 - г) дисплазии
 - д) метаплазии
- Правильный ответ: г

07. По рентгенологической картине актиномикоз напоминает

- а) пневмонию
 - б) туберкулез
 - в) бронхоэктатическую болезнь
 - г) поликистоз легких
 - д) рак легкого
- Правильный ответ: а

08. При первичном раке общего желчного протока его культя приобретает форму

- а) ровного четкого овала
 - б) полулунного дефекта наполнения
 - в) «писчего пера»
 - г) полулунная ниша
 - д) «когтя»
- Правильный ответ: в

09. Диаметр главного панкреатического протока в области головки составляет:

- а) 1мм
- б) 2мм
- в) 3мм
- г) 4мм
- д) 5мм

Правильный ответ: г

10. Диаметр главного панкреатического протока в области тела составляет:

- а) 1мм
- б) 2мм
- в) 3мм
- г) 4мм
- д) 5мм

Правильный ответ: б

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Показания и противопоказания к лапароскопии.
2. Ранний рак желудка. Современные принципы диагностики и лечения.
3. Опухоли большого дуоденального соска. Диагностика. Эндоскопическое лечение.
4. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация Петровского-Каншина. Диагностика. Основные принципы лечения.
5. Показания к эндоскопической папиллотомии.
6. Варианты подготовки толстой кишки для инструментальных исследований.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения.
8. Инородные тела бронхов. Диагностика. Лечение.
9. Лапароскопическая картина деструктивных форм панкреатита.
10. Варикозное расширение вен пищевода. Эндоскопическая диагностика и лечение.

Пример ситуационной задачи

Задача № 1. У больной 26 лет с клинической картиной желудочно-кишечного кровотечения при ЭГДС выявлено: в желудке умеренное количество крови и сгустков, в антральном отделе на большой кривизне округлой формы опухолевидное образование до 3 см в диаметре, на его вершине глубокий язвенный дефект, прикрытый тромбом. Симптом «шатра» у основания образования и симптом Шиндлера положительные.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1.1. Предположительный эндоскопический диагноз:

- а) активное кровотечение из изъязвившегося полипа
- б) активное кровотечение из изъязвившейся неэпителиальной опухоли

- в) состоявшееся кровотечение из изъязвившегося полипа
- г) состоявшееся кровотечение из изъязвившейся неэпителиальной опухоли
- д) активное кровотечение из изъязвившейся гетеротопии ткани поджелудочной железы

1.2. Наиболее информативный метод исследования для уточнения диагноза:

- а) рентгенография
- б) глубокая биопсия
- в) эндосонография
- г) эндосонография с тонкоигольной аспирационной биопсией
- д) конфокальная эндоскопия

1.3. Наиболее рациональным методом лечения больной при установленном диагнозе лейомиомы, располагающейся в пределах слизистого и подслизистого слоев, является:

- а) эндоскопическая электроэксцизия
- б) консервативная противоязвенная терапия
- в) оперативное лечение
- г) эмболизация сосудов
- д) эндоскопические методы профилактики рецидива кровотечения

Правильный ответ: 1.1. г; 1.2. г; 1.3. а

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный исследовательский центр Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1113 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине эндоскопия, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины эндоскопия, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины эндоскопия, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы эндоскопия имеющих стаж работы в области эндоскопии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows,

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRAR, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол -во экз. |
|--------------|---|---|---|---------------------|
| 1 | Эндоскопия. Базовый курс: учебное пособие | Хречков В.В. Федосов Ю.Н. Давыдов А.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 3 |
| 2 | Эндоскопическая хирургия [электронный ресурс]: http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/0349_endoskopicheskaya_hirurgiya_-_fedorov_i.v._2009_1337240590.pdf | Федоров И.В. Сигал Е.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | ЭБС |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|-----|
| 3 | Эндоскопия. Базовый курс лекций [электронный ресурс] : учеб. пособие . https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51285 | Хречков В.В. Федосов Ю.Н. Давыдов А.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | ЭБС |
|---|---|--|------------------------|-----|

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|--|--|--|-------------|
| 4 | Эндоскопия желудочно-кишечного тракта | Блашенцева С.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 5 |
| 5 | Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии | Ч. Мел, М. Уилкоккс [и др.] | М.: Практич. Медицина, 2010 | 1 |
| 6 | Анестезия в эндоскопической хирургии | Назаров, И.П. Караваев Д.А. | Красноярск, КрасГМУ, 2009 | 5 |
| 7 | Неотложная хирургия: руководство для хирургов общей практики | В.Х. Грасиас, П.М. Рейли [и др.] пер. с англ. А.А. Митрохин | М.: Изд-во Панфилов, 2010 | 3 |
| 8 | Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания | Черняховская Н.Е., Федченко Г.Г. | М.: МЕД-пресс-информ, 2011 | 1 |
| 9 | Легочные кровотечения | Н.Е. Черняховская, И.Ю. Коржева [и др.] | М.: МЕД-пресс-информ, 2011 | 1 |
| 10 | Атлас торакальной хирургии | Фергюсон М.К. ред. пер. М.И. Перельман | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 |
| 11 | Пульмонология. Нац. руководство | ред. А.Г. Чучалин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 2 |
| 12 | Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей | Б.К. Поддубный Н.В. Белоусова, Г.В. Унгиадзе | М.: Практическая медицина, 2006 | 1 |
| 13 | Бронхоскопия при заболеваниях легких | В. П. Филиппов, Н.В. Черниченко | М.: БИНОМ, 2014 | 2 |
| 14 | Атлас хирургических опе- | Р.М. Золлингер | М.: ГЭОТАР- | 3 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|--------------|---|---|---|--------------------|
| | раций | | Медиа, 2009 | |
| 15 | Атлас сосудистой хирургии | К.К. Зоринш | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 2 |
| 16 | Атлас региональной анестезии | Браун Д.Л. | М.: Рид Элсивер, 2009 | 2 |
| 17 | Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки | Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев [и др.] | М.: МЕД-пресс-информ, 2010 | 1 |
| 18 | Рак легкого | А.Х. Трахтенберг, В.И. Чистяков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 |
| 19 | Атлас оперативной гастроэнтерологии | Дж.Л. Камерон, К. Сэндон | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 2 |
| 20 | Атлас амбулаторной хирургии | ред. В.Е. Томас, Г.С. Сенниджер | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 3 |
| 21 | Эндоскопическая абдоминальная хирургия | В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 2 |
| 22 | Эндоскопическая хирургия: руководство | И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 3 |
| 23 | Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии | М. Баггиш, М.М. Каррам | М.: Логосфера, 2009 | 2 |
| 24 | Атлас хирургии молочной железы | И. Джабой И. [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 |
| 25 | Ультразвуковая диагностика в хирургии | под ред. Д.К. Харнесса, Д.Б. Вишера | М.: Бином, 2007 | 1 |
| 26 | Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения | А.А. Баранов В.Р. Кучма, И.В. Звезда | М.: Литтерра, 2007 | 1 |
| 27 | Эндоскопия в диагностике и лечении полипов желудка. Учебное пособие | Е.И. Сотников Л.П. Никишина | М.: РМАПО, 2004 | 2 |
| 28 | Онкология. Национальное руководство | гл. ред. В.М. Чиссов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 2 |
| 29 | Лучевая диагностика: | А.Ю. Васильев, | М.: ГЭОТАР- | 10 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|--|--|--|-------------|
| | учебник | Е.Б. Ольхова | Медиа, 2008 | |
| 30 | Лучевая диагностика и терапия | Терновой С.К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 10 |
| 31 | Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html | А.О. Гуца, С.А. Арестов. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | ЭБС |
| 32 | Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки | Винник Ю.С. [и др.] | Красноярск, 2011 | 2 |
| 33 | Руководство по скорой медицинской помощи | под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 5 |
| 34 | Эндоскопический атлас | Романов В.А. | М.: Милкош, 2007 | 1 |
| 35 | Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при острой кровопотере и геморрагическом шоке: метод. реком. для ИПО | Сост. Г.В. Грицан [и др.] | Красноярск, КрасГМУ, 2011 | 2 |
| 36 | Анестезиология: учеб. пособие | Шефер Р | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 2 |
| 37 | Анестезиология. Национальное руководство | ред. А.А. Бунатян В.М. Мизиков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 38 | Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособие | А.И. Ковалев, Ю.Т. Цуканов | М.: Бином, 2010 | 2 |
| 39 | Урология. Стандарты медицинской помощи | А.С. Дементьев Н.И. Журавлев С.Ю. Кочет | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 |
| 40 | Урология: учебник | ред. Д.Ю. Пушкарь | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |
| 41 | Урология. Нац. руководство | Лопаткин Н.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 2 |
| 42 | Анатомия человека. Атлас | Билич Л.И. | М.: ГЭОТАР- | 2 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|---|---|--|-------------|
| | в 4 томах | | Медиа, 2010 | |
| 43 | Атлас анатомии человека | Р.Д. Синельников [и др.] | М.:Новая волна, 2008 | 5 |
| 44 | Клиническая хирургия. Нац. руководство в 3 т. Т.1 | ред. В.С. Савельев [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 3 |
| 45 | Клиническая хирургия. Нац. руководство в 3 т.Т.2 | ред. В.С. Савельев [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 3 |
| 46 | Клиническая хирургия. Нац. руководство в 3 т.Т.3 | ред. В.С. Савельев [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 3 |
| 47 | Ранний рак и предопухольные заболевания желудка | А.Ф. Черноусов, С.А. Поликарпов | М.: ИзДАТ, 2003 | 1 |
| 48 | Гинекология. Нац. руководство | гл. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, Г.М. Савельева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 4 |
| 49 | Гинекология: учебник | ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 10 |
| 50 | Лапароскопия в гинекологии | гл. ред. Г.М. Савельева; отв. за вып. И.В. Федоров | М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2000 | 1 |
| 51 | Гнойные инфекции в хирургии (элект. ресурс) | Винник Ю.С. [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2009 | ЭБС |
| 52 | Диагностика острых заболеваний живота. Руководство | Власов А.П. [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 |
| 53 | Руководство по амбулаторной хирургической помощи | под ред. П.Н. Олейникова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 |
| 54 | Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. Руководство | З.А. Лемешко, З.М. Османова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 |
| 55 | Колопроктология | В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер Е.А. Белоусова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 5 |
| 56 | Амбулаторная | В.Л. Ривкин | М.: ГЭОТАР- | 2 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|---|--|--|-------------|
| | колопроктология: руководство | | Медиа, 2011 | |
| 57 | Гастроэнтерология. Нац. руководство | ред. В.Т. Ивашкин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 3 |
| 58 | Лекарственные средства: учебное пособие. | Машковский М.Д. | М.: Новая волна, 2010 | 3 |
| 59 | Аллергология и иммунология. Нац. руководство | гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина | М.: Гэотар-Медиа, 2012 | 4 |
| 60 | Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58129 | Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | ЭБС |
| 61 | Эндоскопия, эндохирургия, литотрипсия : краткий справочник | А.С. Бронштейн, О.Е. Луцевич, В.Л. Ривкин [и др.]. | М.: Изд-во Медпрактика , 2000 | 6 |
| 62 | Лапароскопическая хирургия. Атлас | Паппас Т. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 1 |
| 63 | Экстренная лапароскопия в неотложной хирургии | сост. Г. И. Дуденко, Г.Д. Петренко, Ю.А. Михайлец | Киев: Здоровья, 1991 | 2 |
| 64 | Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособие | А.И. Ковалев, Ю.Т. Цуканов | М.: Бином, 2010 | 2 |
| 65 | Хирургические болезни: учебник в 2-х т. Т.1 | под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 66 | Хирургические болезни: учебник в 2-х т. Т.2 | под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 67 | Хирургические болезни: учебник: в 2 т. Т.1. | Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 5 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|---|---|--|-------------|
| 68 | Хирургические болезни: учебник: в 2 т.Т.2. | Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 5 |
| 69 | Хирургические болезни: рук-во к практическим занятиям: учебное пособие | ред. А.Ф. Черноусов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 5 |
| 70 | Гнойная хирургия [Электронный ресурс]: атлас :ЭБС iBooksh http://ibooks.ru/product.php?productid=350175 | С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко ред. И.С. Абрамов | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | ЭБС |
| 71 | Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html | пер. с англ. ред. Дж. О. Гарден | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | ЭБС |
| 72 | Колоноскопия. Иллюстрированное руководство | под ред. Д.Г. Адлера; пер. с англ. И. С. Козловой; под ред. В.В. Веселова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 4 |
| 73 | Колоноскопия. Эндоскопическая анатомия толстой кишки. Модуль [Электронный ресурс] : https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82367 | Палевская С.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |
| 74 | Видеоторакоскопия в онкологической практике | В.Н. Клименко, А.С. Барчук, В.Г. Лемехов | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005 | 2 |
| 75 | Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html | Роговская С.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | ЭБС |
| 76 | Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник | С.А. Сумин, И.И. Долгина | М.: МИА, 2015 | 1 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|--------------|--|--|---|--------------------|
| 77 | Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие | А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 3 |
| 78 | Клиническая анестезиология. Кн. 2. Физиологические основы проведения анестезии. Анестезиологическое пособие | пер. с англ. Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; ред.-пер. А.М. Цейтлин | М.: БИНОМ, 2014 | 2 |
| 79 | Клиническая анестезиология. Кн. 3. Анестезиологическое пособие. Послеоперационный период. Интенсивная терапия | пер. с англ. Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; ред.-пер. А.М. Цейтлин | М.: БИНОМ, 2014 | 2 |
| 80 | Варикозное расширение вен пищевода. Эндоскопические технологии, диагностика и лечение. Модуль [Электронный ресурс]: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82369 | Палевская С.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |
| 81 | Перитониты | Гостищев В.К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002 | 2 |
| 82 | Перитониты. Хирургическое лечение: уч. пособие | Е.А. Селезнев, Д.Э. Здзитовецкий | Красноярск: КрасГМА, 2005 | 4 |
| 83 | Иммунометаболические нарушения при распространенном гнойном перитоните | А.А. Савченко, Д.Э. Здзитовецкий, А.Г. Борисов | Новосибирск: Наука, 2013 | 3 |
| 84 | Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: нац. руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html | ред. И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |
| 85 | Хирургия язвенной болезни желудка: руководство | И.В. Ярема, Б.М. Уртаев, | М.: Медицина, 2004 | 1 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|--|--|--|-------------|
| | для врачей | Л.А. Ковальчук | | |
| 86 | Аппендицит: учебное пособие | Н.В. Лебедев, А. Е. Климов, А. А. Бархударов | М.: БИНОМ, 2016 | 5 |
| 87 | Аппендицит, осложненный инфильтратом | Замашников В.И. | Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2004 | 10 |
| 88 | Грыжи живота. Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения : учеб. пособие | В. И. Белоконев, С. Ю. Пушкин, З.В.Ковалева [и др.]. | М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 | 2 |
| 89 | Хирургия печени | Альперович Б.И. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 | 3 |
| 90 | Медицинская микробиология и иммунология | пер. с англ. У. Левинсон; ред.-перевода В. В. Белобородов | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | 10 |
| 91 | Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. Учебник | Борисов Л.Б. | М.:МИА, 2016 | 5 |
| 92 | Руководство к практическим занятиями по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии | Под ред. В.В. Теца | М.: Медицина, 2002 | 2 |
| 93 | Внутрибольничные инфекции | ред. Р.П. Венцель; пер. с англ. Б.А. Годованного | М.: Медицина, 2004 | 1 |
| 94 | Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 | гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов | М.: ГЭОТАР Медиа, 2009 | 3 |
| 95 | Интенсивная терапия. национальное руководство. В 2 т. Т. 2 | гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов | М.: ГЭОТАР Медиа, 2009 | 3 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|--|--|--|-------------|
| 96 | Инфекции в хирургии: руководство для врачей | Гостищев В.К. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 5 |
| 97 | Патологическая анатомия: национальное руководство | ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 3 |
| 98 | Патология : учеб. для вузов : в 2 т.-Т.1. | ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 5 |
| 99 | Патология : учеб. для вузов : в 2 т.-Т.2. | ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 5 |
| 100 | Патофизиология: учебник | под ред. П.Ф. Литвицкого | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 101 | Клиническая патофизиология. Атлас : учеб. пособие | пер. с англ. С. Зилбернагель, Ф. Ланг ; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий | М.: Практическая медицина, 2016 | 5 |
| 102 | Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство | Щепкин О.П. Стародубцев И.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 6 |
| 103 | Экономические отношения в системе управления медицинского предприятия: учебное пособие | И.П. Артюхов Т.Д. Морозова, Н.И. Денисова [и др.] | Красноярск: Версо. 2011 | 5 |
| 104 | Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие | Леонтьев О.В. | СПб.: Спецлит, 2015 | 1 |
| 105 | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=cat | Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2016 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|--|---|--|-------------|
| | alog&res_id=59145 | | | |
| 106 | Государственные гарантии медицинской помощи | Хабриев Р.У., Шипова В.А., Маличенко В.С. | М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017 | 1 |
| 107 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Медик В.А. Юрьев. В.К. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 | 8 |
| 108 | Клиническая генетика: учебник | Бочков Н.П Пузырев С.А. Смирнихина Л.С. | М.: ГЭОТАР- МЕД, 2013 | 6 |
| 109 | Медицинская генетика: учебное пособие | Ньюссбаум, Р.Л. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 | 1 |
| 110 | Генетика гениальности. Биосоциальные механизмы и факторы наивысшей интеллектуальной активности | Эфроимсон, В.П. | М.:АНО, 2008 | 1 |
| 111 | Медицинская генетика: учебник | Гайнутдинов И.К. Юровская Э.Д. | М.: Дашков и К, 2011 | 2 |
| 112 | Клиническая фармакология. Учебник | Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев | М.:ГЭОТАР- Медиа ,2009 | 8 |
| 113 | Клиническая фармакология. Национальное руководство | ред. Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепехин, В.И. Петров | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 | 3 |
| 114 | Наглядная фармакология: учебное пособие | М. Дж.Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 | 1 |
| 115 | Фармакология: учебник | под ред. Р.Н. Аляутдинова | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 | 2 |
| 116 | Антибактериальные препараты в клинической практике | Козлов С.Н | М.: ГЭОТАР- Медиа ,2009 | 1 |
| 117 | Речевая компетентность в педагогической | Иванчик И.П. | Ростов н/Д: Феникс, 2010 | 1 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|---|--|--|-------------|
| | деятельности: уч. пособие | | | |
| 118 | Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х кн. | Безродных Т.В, Баджиев В.И. | М.:Перо, 2013 | 1 |
| 119 | Психология здоровья | Хаснулин В.И., Чухрова М.Г. | Новосибирск: Альфа Виста, 2010 | 1 |
| 120 | Методология изучения и сохранения здоровья участников образовательного процесса в вузе | под ред. Н.А. Горбач М.А. Лисняк | Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012 | 1 |
| 121 | Педагогика: учебник | Подласый И.П. | М.: Юрайт, 2011 | 2 |
| 122 | Педагогика и психология в медицинском образовании | Кудрявая Н.В. Зорина К.В. Смирнова Н.Б. | М.: Кнорус, 2016 | 7 |
| 123 | Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221 | ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова | СПб.: Питер, 2016 | ЭБС |
| 124 | Клиническая психология: учебник | А.Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян, М.С. Радионова [и др.] | М.: Академия, 2012 | 10 |
| 125 | Клиническая психология и психотерапия: учебник | ред. М. Перре, У. Бауманн | СПб.:Питер, 2012 | 5 |
| 126 | Политравма. Неотложная помощь и транспортировка | Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.] | Новосибирск: Наука, 2008 | 1 |
| 127 | Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов | Левчук И.П. Третьяков Н.В. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 | 10 |
| 128 | Медицина катастроф: | Кошелев А.А. | СПб.: ЭЛБИ- | 1 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|--|--|--|-------------|
| | теория и практика: учеб. пособие | | СПб, 2006 | |
| 129 | Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний | Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс | М.: Мед. литература, 2006 | 10 |
| 130 | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак | СПб.: Лань, 2012 | 6 |
| 131 | Медицина неотложных состояний | Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский [и др.]. | М.: МЕДпресс-информ, 2008 | 3 |
| 132 | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник | Ред. Н.М. Киршин | М.: Академия, 2008 | 3 |
| 133 | Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник | Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003 | 2 |
| 134 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Ред. И.М. Чиж | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 6 |
| 135 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник | Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави | М.:МИА, 2015 | 10 |
| 136 | Онкология: учебник | М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |
| 137 | Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах.-Т.1.- | ред. В. С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |
| 138 | Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах.-Т.2.- | ред. В. С. Моисеев, | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол-во экз. |
|-------|---|--|--|-------------|
| | | А.И. Мартынов, Н.А. Мухин | | |
| | Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61288 | Столяренко Л.Д Столяренко В.Е. | М.: Юрайт, 2017 | ЭБС |

Информационные ресурсы

| Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| ЭБС «COLIBRIS» | http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib |
| Электронная база реферативных журналов ВИНТИ | http://lib.misis.ru/viniti.html |
| Электронный фонд Российской национальной библиотеки | http://www.nlr.ru/res/ |
| Научная библиотека e-LIBRARY | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | http://193.232.7.109/feml |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015 |
| БД «Scopus» | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545 |
| БД «MedArt» | http://ip.medart.tonsk.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | https://нэб.рф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015 |
| ЭК Российской Государственной библиотеки | http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/ |
| ЭК И БД ГПНТБ СО РАН | http://www.spsl.nsc.ru/ |
| Электронный фонд ГПНТБ России | http://www.gpntb.ru |
| ГУНБ Красноярского края | http://www.kraslib.ru |
| Центральная Научная Медицинская Библиотека | http://www.scsml.rssi.ru |
| НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnб- |

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.70 Эндоскопия и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 13)

11. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

| Характеристика ответа | Оценка |
|--|---------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, дока- | Отлично |

| Характеристика ответа | Оценка |
|--|-------------------|
| <p>зателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | Хорошо |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p> | Удовлетворительно |

| Характеристика ответа | Оценка |
|---|----------------------------|
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |

Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.