

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка
кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач – пластический хирург

Форма обучения: очная

Срок получения образования : 5 лет

2023 год

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Научно-исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения ФИЦ КНЦ
СО РАН
д.м.н., профессор


Э.В. Каспаров

«23» января 2023 г.

Одобрено
Ученым советом НИИ МПС
протокол от 23.01.2023 г., № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(10800 академических часов, 300 З.Е.)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы:
2.ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1 Цель ОПОП
2.2 Задачи ОПОП
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:
3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников
3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача - пластического хирурга
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры
6.2 Учебный план программы ординатуры
6.3 Календарный учебный график
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
7.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы
7.2 Рабочие программы практики Блока 2 «Практика» программы
8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОРДИНАТУРЫ
9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы
9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы
9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

В программе ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и, дополнительно, компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (далее – стандарт);

– Профессиональный стандарт «Врач – пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №482н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2020, регистрационный №59280)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227с изменениями и дополнениями от: 27 марта 2020 г.);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.60 Пластическая хирургия определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

2.1 Цель ОПОП - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и профессиональными стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - пластического хирурга способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – пластического хирурга, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан во все поло - возрастные периоды жизни.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	Обучающиеся Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПО	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		правовому регулированию в сфере здравоохранения Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДПО		
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике	базы данных (БД); электронные библиотеки (ЭБС); медицинская документация	
02 Здравоохранение (в сфере пластич	Медицинский	Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний,	физические лица; население; пациенты от 0 лет	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
еской хирургии)		<p>требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия";</p> <p>-устранение анатомических, функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей;</p> <p>- изменение внешнего вида, формы и анатомических структур человеческого тела</p>		
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), нормативно-правовую	Объем средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		<p>документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p>Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений медицинского профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1.Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Умеет анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации УК-1.5.Обобщает и использует полученные

		данные для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1.Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2.Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.3.Представляет результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи УК-3.2.Руководит работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1.Знает методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»- «коллега») УК-4.2. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых

		для эффективного общения УК-4.3. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-5.2. Умеет определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории УК-5.3. Умеет реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата УК-5.4. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий ОПК-1.5. Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивает и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	статистических показателей	прогнозирует состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формирует порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Формулирует содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции специалиста ОПК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	обследование пациентов	<p>ОПК-4.2. Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Оценивает и определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-4.7. Оценивает лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными</p> <p>ОПК-4.7. Знает стандарты и умеет работать со стандартами оказания медицинской помощи</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение	ОПК-5.1. Проводит обоснованный выбор

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи ОПК-5.2.Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-6.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов и санаторно-курортного лечения ПК-6.2.Знает методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и механизмы воздействия реабилитационных мероприятий ПК-6.3. Разрабатывает план и проводит реабилитационные мероприятия и абилитацию инвалидов ПК-6.4.Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Формирует порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ОПК-7.2. Участвует в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		проведении экспертизы временной нетрудоспособности и ОПК-7.3. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-8.1.Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования ПК-8.2.Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью укрепления здоровья и профилактики возникновения заболеваний ПК-8.3.Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациентов ПК-8.4.Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ОПК-9.1.Использует медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проводит анализ показателей заболеваемости,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	находящегося в распоряжении медицинского персонала	инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. ОПК-9.3.Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4.Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-9.5.Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Проводит осмотр пациента, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства ОПК-10.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-10.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи ОПК-10.4.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти ОПК-10.5.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения: (источник: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 482н «Профессиональный стандарт «Врач – пластический хирург» Зарегистрировано Министерстве юстиции РФ 17 августа 2020 года, регистрационный № 59280)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю «пластическая хирургия»	ПК-1. Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний пациентов А/01.8	ПК-1.1.Знает методики проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными

		<p>дефектами и деформаций и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2.Проводит осмотр и физикальное обследование пациента, оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его системы, покровные ткани</p> <p>ПК-1.3.Формулирует предварительный диагноз</p> <p>ПК-1.4. Использует данные физикального обследования при планировании объема исследований и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-1.5. Владеет диагностическими манипуляциями. Обеспечивает их безопасность</p> <p>ПК-1.6.Устанавливает диагноз с учетом МКБ</p>
	<p>ПК-2.Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/02.8</p>	<p>ПК-2.1.Знает принципы и методы лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.2.Умеет оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>ПК-2.3.Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4.Знает механизм действия лекарственных,</p>

		<p>медицинских изделий, лечебного питания, применяемых в «пластической хирургии»</p> <p>ПК-2.5. Владеет методами и техниками обезболивания</p> <p>ПК-2.6. Владеет принципами, методами техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.7. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения</p> <p>ПК-2.8. Умеет наблюдать, оценивать, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2. Знает методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и механизмы воздействия реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает план и проводит реабилитационные мероприятия и абилитацию</p>

		инвалидов ПК-3.4.Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации
	ПК-4.Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и (или) приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями А/04.8	ПК-4.1.Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз и выдачи листка нетрудоспособности ПК-4.2. Умеет определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма человека ПК-4.3. Владеет навыками отдельных видов медицинских экспертиз ПК-4.4.Подготавливает необходимую документацию пациентам для осуществления медико- социальной экспертизы ПК-4.5.Направляет пациентов на МСЭ
	ПК-5.Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации А/06.8	ПК-5.1.Знает методики исследования пациентов для оценки с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения, дыхания ПК-5.2.Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-5.3.Умеет распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

		<p>ПК-5.4.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни. в т.ч. клинической смерти</p> <p>ПК-5.5.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6.Выполняет мероприятия сердечно-легочной реанимации</p>
<p>В. Оказание специализированной за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю «пластическая хирургия»</p>	<p>ПК-6.Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>В/01.8</p>	<p>ПК-6.1.Знает методики проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформаций и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-6.2.Проводит осмотр и физикальное обследование пациента, оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его системы, покровные ткани</p> <p>ПК-6.3.Формулирует предварительный диагноз</p> <p>ПК-6.4. Использует данные физикального обследования при планировании объема исследований и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-6.5. Владеет диагностическими манипуляциями. Обеспечивает их безопасность</p> <p>ПК-6.6.Устанавливает диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-6.7.Знает принципы и</p>

		<p>методы лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-6.8. Умеет оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>ПК-6.9. Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-6.10. Знает механизм действия лекарственных, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых в «пластической хирургии»</p> <p>ПК-6.11. Владеет методами и техниками обезболивания</p> <p>ПК-6.12. Владеет принципами, методами техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-6.13. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения</p> <p>ПК-6.14. Умеет наблюдать, оценивать, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7. Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>	<p>ПК-7.1. Знает методики проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с</p>

	<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти В/02.8</p>	<p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформаций и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-7.2.Проводит осмотр и физикальное обследование пациента, оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его системы, покровные ткани.</p> <p>ПК-7.3.Формулирует предварительный диагноз</p> <p>ПК-7.4. Использует данные физикального обследования при планировании объема исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-7.5. Владеет диагностическими манипуляциями. Обеспечивает их безопасность</p> <p>ПК-7.6.Устанавливает диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-7.7.Знает принципы и методы лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-7.8.Умеет оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>ПК-7.9.Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>
--	---	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-7.10.Знает механизм действия лекарственных, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых в «пластической хирургии»</p> <p>ПК-7.11.Владеет методами и техниками обезболивания</p> <p>ПК-7.12.Владеет принципами, методами техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-7.13.Умеет оценить эффективность и безопасность лечения</p> <p>ПК-7.14.Умеет наблюдать, оценивать, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8.Проведение лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области В/03.8</p>	<p>ПК-8.1.Знает методики проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой</p>

		<p>области</p> <p>ПК-8.2.Проводит осмотр и физикальное обследование пациента, оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его системы, покровные ткани</p> <p>ПК-8.3.Формулирует предварительный диагноз</p> <p>ПК-8.4. Использует данные физикального обследования при планировании объема исследований и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-8.5. Владеет диагностическими манипуляциями. Обеспечивает их безопасность</p> <p>ПК-8.6.Устанавливает диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-8.7.Знает принципы и методы лечения пациента с синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-8.8.Умеет оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>ПК-8.9.Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.10.Знает механизм действия лекарственных, медицинских изделий, лечебного питания,</p>
--	--	--

		<p>применяемых в «пластической хирургии»</p> <p>ПК-8.11. Владеет методами и техниками обезболивания</p> <p>ПК-8.12. Владеет принципами, методами техники медицинских вмешательств у пациентов с синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-8.13. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения</p> <p>ПК-8.4. Умеет наблюдать, оценивать, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-9. Проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями (или) состояниями кисти нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей</p> <p>В/04.8</p>	<p>ПК-9.1. Знает методики проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями (или) состояниями кисти и деформаций и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-9.2. Проводит осмотр и физикальное обследование пациента, оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его системы, покровные ткани</p> <p>ПК-9.3. Формулирует</p>

		<p>предварительный диагноз.</p> <p>ПК-9.4. Использует данные физикального обследования при планировании объема исследований и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-9.5. Владеет диагностическими манипуляциями. Обеспечивает их безопасность</p> <p>ПК-9.6. Устанавливает диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-9.7. Знает принципы и методы лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-9.8. Умеет оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>ПК-9.9. Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.10. Знает механизм действия лекарственных, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых в «пластической хирургии»</p> <p>ПК-9.11. Владеет методами и техниками обезболивания</p> <p>ПК-9.12. Владеет</p>
--	--	--

		<p>принципами, методами техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-9.13. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения</p> <p>ПК-9.14. Умеет наблюдать, оценивать, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-10. Проведение лечения женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>В/05.8, В/06.8</p>	<p>ПК-10.1. Знает методики проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-10.2. Проводит осмотр и физикальное обследование пациента, оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его системы, покровные ткани.</p> <p>ПК-10.3. Формулирует предварительный диагноз</p> <p>ПК-10.4. Использует данные физикального</p>

		<p>обследования при планировании объема исследований и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-10.5. Владеет диагностическими манипуляциями. Обеспечивает их безопасность</p> <p>ПК-10.6. Устанавливает диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-10.7. Знает принципы и методы лечения пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-10.8. Умеет оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>ПК-10.9. Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.10. Знает механизм действия лекарственных, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых в «пластической хирургии»</p> <p>ПК-10.11. Владеет методами и техниками обезболивания</p> <p>ПК-10.12. Владеет принципами, методами техники медицинских вмешательств у пациентов</p>
--	--	---

		с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола ПК-10.13.Умеет оценить эффективность и безопасность лечения ПК-10.14.Умеет наблюдать, оценивать, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате оказания медицинской помощи
--	--	--

4.1.4 Перечень знаний умений и навыков (трудовых действий) необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-пластического хирурга

В соответствии с требованиями специальности врач - пластический хирург должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков (трудовых функций).

Обучающий должен знать:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Оперативная хирургия головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий.

Анатомия и топографическая анатомия человека.

Вопросы асептики и антисептики.

Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия».

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека.

Физиологию и патологическую физиологию организма.

Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Методики осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению.

Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды.

Классификации:

- повреждений;
- типов ран, травматических повреждений организма;
- рубцов и рубцовых деформаций;
- поверхностных дефектов и деформаций;
- дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);
- пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин;
- дефектов и деформаций молочных желез;
- дефектов и деформаций передней брюшной стенки;
- дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин и женщин;
- врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей;
- травматических ампутаций верхних и нижних конечностей

Медицинские показания к реплантации сегментов конечностей.

Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови.

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам - специалистам других специальностей.

МКБ.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам.

Методы выполнения послеоперационных перевязок.

Принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи.

Принципы, методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов по профилю «пластическая хирургия».

Донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации

Принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- особенности детского организма в различные возрастные периоды;
- принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера;
- особенности строения органов уха, горла и носа;
- принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний;
- теорию развития злокачественных и доброкачественных опухолей;
- принципы диагностики в онкологии;
- клиническая картина доброкачественных образований кожи;
- клиническая картина и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;
- особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока;
- принципы диагностики и клиническая картина офтальмологических заболеваний;
- принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у

взрослых и детей;

- особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий;

- особенности клинической картины и принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава;

- принципы диагностики и клиническая картина урологических заболеваний;

- особенности строения мужской уrogenитальной области

- принципы диагностики и клиническая картина гинекологических заболеваний;

- особенности строения женской уrogenитальной области;

- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания.

Синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии.

Особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение).

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии.

Порядки организации медицинской реабилитации пациентов и санаторно-курортного лечения.

Методы медицинской реабилитации пациентов.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности.

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Основы здорового образа жизни, методы его формирования.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Обучающийся должен уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при патологии.

Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов.

Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Устанавливать диагноз с учетом МКБ.

Проводить диагностические манипуляции при обследовании

пациентов.

Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Выполнять послеоперационные перевязки.

Выполнять аппликационную анестезию.

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов.

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Оформлять листок нетрудоспособности.

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни населения.

Проводить анализ динамики частоты и распространенности врожденной и приобретенной патологии в регионе по профилю «пластическая хирургия».

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Обучающийся должен владеть (трудовые навыки):

Методикой сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания.

Методикой обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в пластической хирургии.

Методами оценки и анализа дефектов и деформаций тканей: топография дефекта, площадь дефекта, состояние окружающих тканей, состояние кровообращения и иннервации в области дефекта, возможности закрытия дефекта собственными тканями (местными тканями, или тканями из отдаленных регионов тела), выбор метода закрытия дефекта и коррекции деформации.

Алгоритмом постановки диагноза врожденного и приобретенного заболевания /состояния (дифференциальная диагностика).

Методами септики и асептики.

Методикой интерпретации /оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с врожденными и приобретенными (в том числе возрастными, посттравматическими, послеоперационными) дефектами и деформациями.

Методикой оценки операционного риска.

Базовыми методами пластической хирургии: приемами местной пластики (в том числе – простая мобилизация краев раны, перемещение встречных треугольных лоскутов, перемещение лоскутов по Бурову, ротационных лоскутов, лоскутов на ножке), использование тканей из отдаленных регионов тела (стебельчатого лоскута, реваскуляризованных трансплантатов).

Методами выбора оптимальных материалов для осуществления вмешательства (шовного материала, имплантатов, экспандеров).

Методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации.

Методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом).

Проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

Ведением медицинской документации, составления различных отчетов.

Анализом деятельности различных подразделений медицинской организации.

Работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

Расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций также включаются в обязательную часть программы ординатуры.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	105
	Обязательная часть	87
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 2	Практика	192
	Обязательная часть	183
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	300

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули, являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его

структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Не допускается реализация практической подготовки обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Не допускается проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры

осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы) и семестры. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-З.Е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 300 З.Е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

6.2 Учебный план

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Срок обучения: 10800 академических часов.

Объем программы: 300 З.Е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Аудиторная (контактная) работа		Сам. работа	
Б1	БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	105	3780	80/1810		1890	
Б1.О.	Обязательная часть	97	3132	68	1498	1566	
Б1.О.1	Основы пластической хирургии	24	864	48	384	432	зачет с оценкой
Б1.О.2	Педагогика	2	72		36	36	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе		Сам. работа	Форма контроля
				Аудиторная (контактная) работа			
Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36	36	зачет
Б1.О.4	Патология	2	72		36	36	зачет
Б1.О.5	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность	2		2	34	36	зачет
Б1.О.6	Трансфузиология	2	72		36	36	зачет с оценкой
Б1.О.7	Челюстно-лицевая хирургия	8	288	4	140	144	зачет с оценкой
Б1.О.8	Абдоминальная хирургия	8	288	4	140	144	зачет с оценкой
Б1.О.9	Реконструкция молочной железы в онкологии	8	288	4	140	144	зачет с оценкой
Б1.О.10	Ультразвуковая диагностика	8	288	4	140	144	зачет с оценкой
Б1.О.11	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	3	108		54	54	зачет
Б1.О.12	Общие техники в пластической хирургии	28	1008	24	480	504	зачет с оценкой
Б1.В.ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8	288	4	140	144	
Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины (модули) ДЭ1	8	288	4	140	144	
Б1.В.ДЭ.1.1	Оториноларингология	8	288	4	140	144	зачет с оценкой
Б1.В.ДЭ.1.2	Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи	8	288	4	140	144	зачет с оценкой
Б2	ПРАКТИКА	192	6912	4608		2304	
Б2.О	Обязательная часть	183	6480	4320		2160	
Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	183	6480	4320		2160	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
				Аудиторная (контактная) работа	Сам. работа	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9	324	216	108	
Б2.В.1(П)	Производственная (клиническая) практика	9	324	216	108	зачет
Б3	БЛОК3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108	72	36	
Б3.О	Обязательная часть	3	108	72	36	
Б3.О.1(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	72	36	
Общий объем подготовки		300	10800			
ФТД	Факультативные дисциплины	1	36	18	18	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	36	18	18	
ФТД.В1	Оториноларингология	1	36	18	18	зачет

6.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (Приложение1 Учебный план и Календарный учебный график)

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и

приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института. (Приложение 2.1-2.19)

8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного). (Приложение 6.1-6.19)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (Приложение 7) завершается присвоением квалификации «Врач - пластический хирург» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции. (Приложение 8-9).

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии

с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено».

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – пластический хирург».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки РФ №547 от 10.06.2022 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам».

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования ADTester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, Утвержденным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины пластическая хирургия, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы пластическая хирургия имеющих стаж работы в области пластической хирургии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

государственного задания».

9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Декан ФПМК

А.Н. Латышева

Разработчик:
К.М.Н.

И.В. Чикишева

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2.1-2.19. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение 3 Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)

Приложение 4 Учебно-методическое обеспечение

Приложение 5 Информационное обеспечение

Приложение 6.1-6.19. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Приложение 9 Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Приложение 10 Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Приложение 12.1 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

12.2 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.