

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Вид образования:** профессиональное образование

**Уровень образовательной программы:** высшее образование - подготовка  
кадров высшей квалификации по программам ординатуры

**Направление подготовки:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:**

Врач–стоматолог

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**2023 год**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Научно-исследовательского института

медицинских проблем Севера –

обособленного подразделения ФИЦ КНЦ

СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров

«23» января 2023 г.

Одобрено

Ученым советом НИИ МПС

протокол от 23.01.2023 г., № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы:
2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1 Цель ОПОП
2.2 Задачи ОПОП
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность
3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников
3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры
6.2 Учебный план программы ординатуры
6.3 Календарный учебный график
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
7.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы
7.2 Рабочие программы практики Блока 2 «Практика» программы
8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОРДИНАТУРЫ
9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы
9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы
9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника.

В программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

### **1.2 Нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (далее – стандарт) утвержденный Министерством юстиции Р.Ф. регистрационный №72349 от 13.03.2023;

- Профессиональный стандарт «Врач – стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2018 № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный №42399);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.72 Стоматология общей практики определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

**2.1 Цель ОПОП** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и

профессиональными стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2.2 Задачи ОПОП:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**

**3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

-физические лица (пациенты),

-население,

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
<b>01 Образование и наука</b>	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПО	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДПО		
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации	базы данных (БД); электронные библиотеки (ЭБС); медицинская документация	
<b>02</b> <b>Здравоохранение (в сфере</b>	Медицинский	Проведения профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов,	физические лица; население	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
<b>стоматологии)</b>		полости рта и челюстно-лицевой области пациентов		
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</b>	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), нормативно-правовую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских	объем средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений медицинского профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг		

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

#### **4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

##### **4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1.Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Умеет анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации. УК-1.5.Обобщает и использует полученные данные для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1.Формулирует цель и задачи, при подготовке и реализации проекта в профессиональной сфере УК-2.2.Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.3.Представляет результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов,

		статей, выступлений на научно-практических целях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» - «врач»-«коллега») УК-4.2. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения УК-4.3. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	УК-5.1. Знает технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств,

	<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>личностных возможностей УК-5.2. Умеет определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Умеет реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p> <p>УК-5.4. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	--	---

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные	ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на основе современных

	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационных технологий ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий ОПК-1.5. Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания

		медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формирует порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Формулирует содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения и воспитания, отражающие профессиональные компетенции специалиста ОПК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациента и интерпретирует их результаты ПК-4.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологического заболевания ПК-4.3. Знает этиологию, патогенез встречающихся заболеваний ротовой полости ПК-4.4. Владеет стандартами диагностики заболеваний



		ПК-4.5.Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза и основного диагноза
	ОПК-5.Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>ОПК-5.1.Знает порядки, стандарты и методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-5.2.Владеет приемами и методами анестезии в стоматологии</p> <p>ОПК-5.3.Знает группы медицинских изделий, лекарственных препаратов их совместимость</p> <p>ОПК-5.4.Обосновывает и определяет план, схему и тактику лечения пациента с учетом стоматологического заболевания</p> <p>ОПК-5.5.Оценивает эффективность и безопасность методов лечения у различных возрастных групп пациентов</p> <p>ОПК-5.6.Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба и т.д.</p> <p>ОПК-5.7. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проводит санацию ротовой полости</p>
	ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и	ОПК-6.1.Знает принципы профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

	иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.2. Умеет проводить профилактические осмотры (первичные и последующие) ОПК-6.3. Умеет проводить профилактику заболеваний челюстно-лицевой области ОПК-6.4. Формирует план профилактических противозидемических мероприятий ОПК-6.5. Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний пациентам
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования ОПК-7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью укрепления здоровья и профилактики возникновения стоматологических заболеваний ОПК-7.3. Оценивает физическое развитие и функциональное состояние ротовой полости пациентов ОПК-7.4. Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.	ОПК-8.1. Использует медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-8.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-8.4. Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде</p> <p>ОПК-8.5. Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ОПК-8.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит осмотр пациента, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-9.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления</p>

		<p>жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-9.4.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-9.5.Применяет карстовенные препараты и дицинские изделия при азании неотложной дицинской помощи</p> <p>ПК-9.6. Владеет навыками базовой легочно-сердечной реанимации</p>
--	--	--

**4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.** Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения: источник: Профессиональный стандарт «Врач – стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2016, регистрационный №42399);

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	<p>ПК-1.1.Проводит первичные и вторичные осмотры пациента</p> <p>ПК-1.2.Знает значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний</p>

		<p>ПК-1.3. Умеет определять клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.4. Умеет обосновать необходимость и объем исследований</p> <p>ПК-1.5. Умеет анализировать их результаты для постановки окончательного диагноза</p> <p>ПК-1.6. Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.7. Применяет средства индивидуальной защиты</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает окончательный диагноз</p>
	<p>ПК-2. Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-2.1. Знает порядки, стандарты и методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2. Владеет приемами и методами анестезии в стоматологии</p> <p>ПК-2.3. Знает группы медицинских изделий, лекарственных препаратов их совместимость</p> <p>ПК-2.4. Обосновывает и определяет план, схему и тактику лечения пациента с учетом заболевания</p> <p>ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность методов лечения у различных возрастных групп пациентов</p> <p>ПК-2.6. Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба и т.д.</p> <p>ПК-2.7. Владеет навыками оказания медицинской помощи</p>

	в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проводит санацию ротовой полости
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)	ПК-3.1. Составляет индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2. Проводит реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-3.3. Наблюдает за ходом и эффективностью реабилитационных мероприятий

#### 4.1.4 Перечень знаний умений и навыков (трудовых действий) необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога:

В соответствии с требованиями специальности, врач-стоматолог должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков (трудовых функций).

##### **Обучающийся должен знать:**

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам.

Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.

Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

Роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта.

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей лица.

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств;

-нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса.

Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях.

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.

Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС.

Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

Клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение.

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых.

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.

Методику реанимационных мероприятий.

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.

Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛО.

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

Особенности профилактики онкопатологии.

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную

Нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Критерии оценки качества стоматологической помощи, особенности ведения медицинской организации.

Стандарты и системы управления качеством медицинских стоматологических услуг.

### **Обучающийся должен уметь:**

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов.

Проводить общее клиническое обследование пациентов, анализировать полученные результаты обследования;

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания и патологии пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, полного



отсутствия зубов.

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесистемного заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза стоматологического заболевания.

Обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения зубов.

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластинчатых протезов.

Разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями ЧЛЮ и сопутствующей патологии.

Проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез.

Использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;

-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения и эффективность ведения медицинской документации.

**Обучающийся должен владеть навыками (трудовыми действиями):**

Первичным и вторичных осмотров пациентов.

Разработать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза.

Направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, интерпретировать их результаты.

Выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Подбором вида местной анестезии/ обезболивания, оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

Выполнением физиотерапевтических процедур.

Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.

Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, ВСЧС, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Специализированным приемом по лечению кариеса, не кариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключение предраков.

Хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднакостничных абсцессов при периостите челюстей.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Поэтапной санацией полости рта.

Лечением молочных и постоянных зубов.

Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Устранение очагов инфекции и интоксикации.

Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Проведения сердечно-легочной реанимации.

Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ЧЛЮ, наблюдением за ходом реабилитации, подбором лекарственных средств для реабилитации.

Формированием плана проведения, проведением профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур.

Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации;

Контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи.

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определением медицинских показаний к трудоустройству, санаторно-курортному лечению.

Анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

Практические навыки:

- 1) проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- 2) наложения коффердама;
- 3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;
- 4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
- 5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- 6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- 7) инструментальной обработки корневого канала;
- 8) проведения ЭОД;
- 9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- 10) obturation корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- 11) восстановления культиевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);
- 12) удаления зубов;
- 13) проведения периостотомии;
- 14) проведения перикаронаротомии, перикаронарозектомии;
- 15) снятия слепков;
- 16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;
- 17) припасовки ортодонтических колец и профилактических коронок;
- 18) проведения этапов профессиональной гигиены;

- 19) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);
- 20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- 21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- 22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- 23) обследование пациента с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;
- 24) выполнение закрытого кюретажа;
- 25) избирательное пришлифовывание зубов;
- 26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;
- 27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 28) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);
- 29) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;
- 30) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>75</b>
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	Объем программы ординатуры	<b>120</b>

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), становятся обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения

ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Не допускается реализация практической подготовки обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Не допускается проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

Требования к образованию, высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» или высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов).

Обучение по программе ординатуры в ФИЦ КНЦ СО РАН осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы) и семестры. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

-проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах,

устанавливаемых организацией;

-проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

-проведение контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

## 6.2 Учебный план

**Срок получения образования:** 2 года

**Объем программы:** 120 з.е., 4320 академических часов

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. часов – аудиторной работы, не менее 3 акад. часов – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Контактная работа		СР	
				Лекции	ПЗ*		
Б1	БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	62	696	756	
Б1.О.	Обязательная часть	40	1440	60	660	720	
Б1.О.1	Стоматология общей практики	24	864	52	380	432	зачет с оценкой
Б1.О.2	Педагогика	2	72		36	36	зачет
Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36	36	зачет



Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.с.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Контактная работа		СР	
Б1.О.4	Микробиология	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.О.5	Информационная безопасность	2	72	2	34	36	зачет
Б1.О.6	Обучающий симуляционный курс: Неотложная помощь	4	144		72	72	зачет
Б1.О.7	Реставрационные технологии в стоматологии	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.О.8	Стоматологическое материаловедение	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	
<b>Б1.В.ДЭ .1</b>	<b>Элективные дисциплины (ДЭ 1)</b>	2	72	2	34	36	
<b>Б1.В.ДЭ .1.1</b>	Местное обезболивание и анестезия в стоматологии	2	72	2	34	36	зачет
<b>Б1.В.ДЭ .1.2</b>	Современные технологии диагностики и лечения пародонта	2	72	2	34	36	зачет
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>	<b>1800</b>		<b>900</b>	
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>69</b>	<b>2484</b>	<b>1656</b>		<b>828</b>	
<b>Б2.01(П)</b>	Производственная (клиническая) практика	<b>69</b>	<b>2484</b>	<b>1656</b>		<b>828</b>	зачет
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	
<b>Б2.В1(П )</b>	Производственная (клиническая) практика	6	<b>216</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (з. е.)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
				Контактная работа	СР	
<b>БЗ</b>	<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>БЗ.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	3	108	72	36	
БЗ.О.1 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	72	36	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>2628</b>	<b>1692</b>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	2	36	18	18	
<b>ФТД.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	2	36	18	18	
Ф.1	Оториноларингология	1	36	18	18	зачет

\*ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

### 6.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами

института (Приложение 2.1-2.12).

## **8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

**Промежуточная аттестация** обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного).

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено».

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – стоматолог».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

### **9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки РФ № 19 от 09.02.2023 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартам, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования ADTester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит

своевременному обновлению (Приложение 5).

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложения № 1-9).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

## **9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, Утвержденным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины стоматология составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы стоматология имеющих стаж работы в области стоматологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

международных конференциях.

### **9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

### **9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по раннее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Декан ФПМК  
к.м.н.

Разработчик:  
к.м.н., доцент



А.Н. Латышева

Е. В. Федотова



## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение
- Приложение 5. Информационное обеспечение
- Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.
- Приложение 9. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.
- Приложение 10. Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.
- Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
- Приложение 12.1 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
- 12.2. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и № протокола утверждения документа