

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка
кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач – оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Научно-исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения ФИЦ КНЦ
СО РАН
д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров

«17» января 2023 г.

Одобрено

Ученым советом НИИ МПС
протокол от 23.01.2023 г., № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа |
| 1.2. Нормативные документы: |
| 2.ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ |
| 2.1 Цель ОПОП |
| 2.2 Задачи ОПОП |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ |
| 3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность |
| 3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников |
| 3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |
| 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |
| 4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ |
| 6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ |
| 6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры |
| 6.2 Учебный план программы ординатуры |
| 6.3 Календарный учебный график |
| 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ |
| 7.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы |
| 7.2 Рабочие программы практики Блока 2 «Практика» программы |
| 8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |

| |
|--|
| ОРДИНАТУРЫ |
| 9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению |
| 9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы |
| 9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы |
| 9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингология |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.58 Оториноларингология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

В программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

1.2 Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 (далее – стандарт);

- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.58 Оториноларингология определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

2.1 Цель ОПОП - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и профессиональными стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан во все возрастные периоды жизни.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты),
- население,
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Источник |
|--|---|---|--|--|
| 01 Образование и наука | Педагогический | Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Разработка и реализация образовательных | Обучающиеся Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПО | ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Источник |
|--|---|--|--|---------------------------|
| | | программ СПО и программ ДПО | | |
| | Научно-исследовательский | Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации | базы данных (БД); электронные библиотеки (ЭБС); медицинская документация | |
| 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии) | Медицинский | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю | физические лица; население | Профессиональный стандарт |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Источник |
|---|--|--|---|---------------------------|
| | | "оториноларингология". Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов | | |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения) | Организационно-управленческий | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), нормативно-правовую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и | Объем средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи | Профессиональный стандарт |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Источник |
|---|--|---|--|----------|
| | | экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений медицинского профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг | | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;

- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальной компетенции | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1.Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Умеет анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации УК-1.5.Обобщает и использует полученные данные для их применения в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1.Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2.Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>корректирующие мероприятия</p> <p>УК-2.3.Представляет результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> | <p>УК-3.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-3.2.Руководит работой команды для достижения поставленной задачи</p> <p>УК-3.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>УК-4.1.Знает методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения.</p> <p>Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»)</p> <p>УК-4.2. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения</p> <p>УК-4.3. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье | <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного</p> | <p>УК-5.1.Знает технологию планирования основных целей деятельности с</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| сбережение) | профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>УК-5.2. Умеет определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Умеет реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p> <p>УК-5.4. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
|-------------|---|---|

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно- | ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий ОПК-1.5. Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности |
| Организационно управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | | показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1. Формирует порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Формулирует содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции специалиста ОПК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью личностного роста |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | | <p>результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3.Оценивает показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4.Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивает и определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладает знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | | <p>здоровьем</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.4. Владеет знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-4.5. Оценивает лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными</p> |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ОПК-5.1. Проводит обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования</p> |
| | ОПК-6. Способен | ПК-6.1. Знает порядки |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов и санаторно-курортного лечения ПК-6.2.Знает методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и механизмы воздействия реабилитационных мероприятий ПК-6.3. Разрабатывает план и проводит реабилитационные мероприятия и абилитацию инвалидов ПК-6.4.Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-7.1. Формирует порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и ОПК-7.3. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать | ПК-8.1.Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | формирования ПК-8.2.Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью укрепления здоровья и профилактики возникновения заболеваний ПК-8.3.Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациентов ПК-8.4.Проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1.Использует медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4.Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-9.5.Обладает навыками обеспечения внутреннего |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | | контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>ОПК-10.1. Проводит осмотр пациента, анализирует полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводит дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-10.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-10.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | | медицинской помощи |

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

(источник: Профессиональный стандарт «Врач – оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017г., регистрационный № 47967))

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция) | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (трудовая функция) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия) |
|--|---|--|
| Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8) | ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-1.2. Проводит первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план стандартного исследования, специфического обследования и методы диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПК-1.4.Интерпретирует и анализирует методы обследования пациентов с заболеваниями и или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам при необходимости</p> <p>ПК-1.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.8. Проводит мониторинг безопасности исследований и диагностических манипуляций</p> |
| | <p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p> | <p>ПК-2.1.Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2.Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>изделий пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-2.6. Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период</p> <p>ПК-2.7. Знает методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>ПК-2.9. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в т. ч. в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | ПК-3. Проведение и контроль эффективности | <p>ПК-3.1. Разрабатывает и составляет план мероприятий</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8)</p> | <p>по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-3.2.Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-3.3.Проводит мероприятия по медицинской реабилитации с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа ПК-3.4.Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и абилитации для назначения санаторно - курортного лечения ПК-3.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> |
| | <p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8)</p> | <p>ПК-4.1.Проводит отдельные виды медицинского освидетельствования, предварительные и периодические медицинские осмотры пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа ПК-4.2.Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-4.2.Готовит необходимую медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> |
| | <p>ПК-5.Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)</p> | <p>ПК-5.1.Знает методы, формы и принципы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-5.2.Проводит медицинскую диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями и или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-5.3.Проводит противоэпидемические мероприятия при выявлении опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.4.Формирует и осуществляет санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни</p> |
| | <p>ПК-6.Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p> | <p>ПК-6.1.Знает правила оформления и ведения медицинской документации в т.ч. электронном виде</p> <p>ПК-6.2.Составляет план работы и отчет о своей деятельности</p> <p>ПК-6.3.Осуществляет контроль выполнения должностных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | распоряжении медицинского персонала (А/06.8) | обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-6.4.Производит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации для оценки здоровья населения |
|--|--|---|

4.1.4 Перечень знаний умений и навыков (трудовых действий) необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога

В соответствии с требованиями специальности врач-оториноларинголог должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков (трудовых функций).

Обучающийся должен знать:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях ЛОР-органов.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методика сбора анамнеза жизни, жалоб, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа.

Методы, показания и противопоказания к использованию лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний ЛОР-органов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и при патологических состояниях.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний/патологических состояний уха, горла, носа.

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.

Заболевания/состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

МКБ.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа.

Современные методы лечения пациентов с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха.

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

Медицинские изделия, в т. ч. хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях.

Методы обезболивания в оториноларингологии.

Требования асептики и антисептики.

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению у пациентов с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

Порядок выдачи листов нетрудоспособности

Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний уха, горла, носа.

Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки организации проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа.

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа.

Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Правила оформления медицинской документации, в т. ч. в форме электронного документа.

Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля.

Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Обучающийся должен уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную о заболевании уха, горла, носа.

Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Применять методы исследования при заболеваниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Комплекс стандартного оториноларингологического обследования:

- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;

- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);

- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;

- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа.

Применять при обследовании пациентов медицинские изделия и обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.

Разрабатывать план лечения пациентов.

Назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценивать их эффективность и безопасность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям.

Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;

- передняя и задняя тампонады полости носа;

- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;

- вскрытие фурункула и карбункула носа;

- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;

- удаление инородных тел носа;

- пункция гайморовых пазух носа;

- внутриносовая блокада;

- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;

- вазотомия нижних носовых раковин;

- подслизистая резекция носовых раковин;

- подслизистая резекция перегородки носа;

- репозиция костей носа;
 - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
 - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
 - трепанопункция лобной пазухи;
 - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
 - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
 - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
 - вскрытие заглоточного абсцесса;
 - аденотомия;
 - тонзиллотомия;
 - тонзилэктомия;
 - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
 - вскрытие флегмоны шеи;
 - удаление инородных тел гортани;
 - вскрытие абсцесса надгортанника;
 - промывание аттика;
 - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
 - промывание аттика;
 - пункция и вскрытие отогематомы;
 - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
 - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
 - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
 - остановка ушных кровотечений;
 - антротомия;
 - радикальная (общеполостная) операция на ухе;
 - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
 - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
 - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
 - продувание слуховых труб по Политцеру;
 - катетеризация слуховых труб;
 - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии).
- Планировать послеоперационное ведение пациентов.
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в т. ч. в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи:
- остановка кровотечения из уха, горла, носа;

- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений.

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями/состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ.

Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа.

Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа и инвалидами.

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Составлять план работы и отчет о своей работе.

Вести медицинскую документацию, в т. ч. в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.

Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания и т.д. Выполнять мероприятия

базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Обучающийся должен владеть практическими навыками (трудовые действия):

Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), осмотра с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа.

Формулирования предварительного диагноза и составление плана направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

Разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов.

Выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, оценки результатов хирургических вмешательств.

Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений.

Планирования, направления пациентов с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного

лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения МСЭ.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Составления плана работы и отчета о своей работе.

Ведения медицинской документации, в т. ч. в форме электронного документа.

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Распознавания состояний, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения, дыхания и т.д.).

Проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть

программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

| № блока | Наименование элемента программы | Объем в з.е. |
|---------------|--|--------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 |
| | Обязательная часть | 40 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 |
| Блок 2 | Практика | 75 |
| | Обязательная часть | 69 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Объем программы ординатуры | 120 |

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его

структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Не допускается реализация практической подготовки обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Не допускается проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры

Требования к образованию: высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов).

Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы) и семестры. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе

ординатуры организация обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;

– проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

– проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

6.2 Учебный план

Срок получения образования: 2 года

Объем программы: 120 з.е., 4320 академических часов.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость(з.е.) | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
|--------|---|--------------------|-------------|-------------------|-----|-----|-----------------|
| | | | | Контактная работа | | СР | |
| | | | | Лекции и | ПЗ* | | |
| Б1 | БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | 42 | 1512 | 54 | 702 | 756 | |
| Б1.О | Обязательная часть | 40 | 1440 | 52 | 668 | 720 | |
| Б1.О.1 | Оториноларингология | 24 | 864 | 48 | 384 | 432 | зачет с оценкой |
| Б1.О.2 | Педагогика | 2 | 72 | | 36 | 36 | зачет |
| Б1.О.3 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | | 36 | 36 | зачет |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость(з.е.) | Всего часов | в том числе | | СР | Форма контроля |
|-------------|---|--------------------|-------------|-------------------|----|-----|-----------------|
| | | | | Контактная работа | | | |
| Б1.О.4 | Патология | 2 | 72 | | 36 | 36 | зачет |
| Б1.О.5 | Сурдология | 2 | 72 | | 34 | 36 | зачет с оценкой |
| Б1.О.6 | Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность | 2 | 72 | 2 | 34 | 36 | зачет |
| Б1.О.7 | Обучающий симуляционный курс: Неотложная помощь | 4 | 144 | | 72 | 72 | зачет |
| Б1.О.8 | Аллергические заболевания носа | 2 | 72 | 2 | 34 | 36 | зачет с оценкой |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 72 | 2 | 34 | 36 | |
| Б1.В.ДЭ.1 | Элективные дисциплины (модули) ДЭ1 | 2 | 72 | 2 | 34 | 36 | |
| Б1.В.ДЭ.1.1 | Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока | 2 | 72 | 2 | 34 | 36 | зачет |
| Б1.В.ДЭ.1.2 | Головные боли. Головокружение | 2 | 72 | 2 | 34 | 36 | зачет |
| Б2 | ПРАКТИКА | 75 | 2700 | 1800 | | 900 | |
| Б2.О | Обязательная часть | 69 | 2484 | 1656 | | 828 | |
| Б2.01(П) | Производственная (клиническая) практика | 69 | 2484 | 1656 | | 828 | зачет |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 | 216 | 144 | | 72 | |
| Б2.В.1(П) | Производственная (клиническая) практика | 6 | 216 | 144 | | 72 | зачет |
| Б3 | БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 3 | 108 | 72 | | 36 | |
| Б3.О | Обязательная часть | 3 | 108 | 72 | | 36 | |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость(з.е.) | Всего часов | в том числе | | Форма контроля |
|-------------------------------|---|--------------------|-------------|-------------------|-------------|----------------|
| | | | | Контактная работа | СР | |
| БЗ.О.1(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | 3 | 108 | 72 | 36 | |
| Общий объем подготовки | | 120 | 4320 | 2628 | 1692 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 36 | 18 | 18 | |
| ФТД.В.1 | Микробиология | 1 | 36 | 18 | 18 | зачет |

*ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института (Приложение 2.1-2.12)

8. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено».

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую

аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – оториноларинголог».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки РФ № 99 от 02.02.2022 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для

выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартам, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования ADTester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению.

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложения № 1-9).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

9.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим

работникам, Утвержденным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины оториноларингология, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы оториноларингология имеющих стаж работы в области оториноларингологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015г. № 640 «О порядке

формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

9.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Декан ФПМК
к.м.н.

Разработчик:
к.м.н.



А.Н. Латышева

О.В. Парилова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Приложение 3 Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)

Приложение 4 Учебно-методическое обеспечение

Приложение 5 Информационное обеспечение

Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Приложение 9. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Приложение 10. Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Приложение 12.1 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

12.2 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и № протокола утверждения документа |
|---|-------------------------------------|--------------------|--|
| | | | |