

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология)

**Трудоемкость:** 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск  
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № . 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., профессор А.А. Попов

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ- РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**5.3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*профилактическая деятельность:*

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинского обеспечения организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен уметь:

- распознавать неотложные состояния, требующие первичной медицинской помощи;
- оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях травм и других нарушениях здоровья;
- транспортировать пострадавшего;
- организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия.
- осуществлять организацию основных мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать медицинские средства защиты, находящиеся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен владеть навыками:

- оказания первой помощи пораженным в чрезвычайной ситуации, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
- транспортировки пораженных лиц в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-

гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

- использования основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.

### **5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БЛОК 1 Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.3</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	
Б1.Б.3.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации	УК-2, ПК-12
Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	УК-2, ПК-3
Б1.Б.3.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	ПК-3, ПК-7
Б1.Б.3.4	Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск	УК-2, ПК-12
Б1.Б.3.7	Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.9	Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.10	Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях	ПК-5, ПК-7, ПК-12

### 5.3.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол -во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.3</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	<b>12</b>	
1	Б1.Б.3.7	Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях	4	ПК-5, ПК-7, ПК-12
2	Б1.Б.3.8	Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях	4	ПК-5, ПК-7, ПК-12
3	Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	4	ПК-3, ПК-12

### 5.3.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.3</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	<b>24</b>	
1	Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Государственный материальный резерв	6	УК-2, ПК-3, ПК-12
2	Б1.Б.3.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	3	ПК-3, ПК-12
3	Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3	ПК-3, ПК-12
4	Б1.Б.3.6	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	4	ПК-3, ПК-12

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
5	Б1.Б.3.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	4	ПК-3, ПК-12
6	Б.1.Б.3.9	Хирургическая патология в военное время	2	ПК-5, ПК-7, ПК-12
7	Б1.Б.3.10	Терапевтическая патология в военное время	2	ПК-5, ПК-7, ПК-12

### 5.3.5. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной работы	Ко л- во час	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1.Базовая часть</b>			
	Б1.Б.3	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов	36	УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

### 5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - недифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования:

1.Задачи Службы медицины катастроф? В чьем подчинении находится Служба медицины катастроф Р.Ф., с какими структурами взаимодействует? Структура Службы Медицины Катастроф (СМК) в России?

2.Основная задача ВПТ? Основные научно-практические направления ВПТ? Основные принципы военно-медицинской доктрины? Основные этапы становления ВПТ?

3.Принципы организации терапевтической помощи в современной войне? Факторы, влияющие на организацию терапевтической помощи в войне? Особенности работы военного терапевта в боевой обстановке?

4.Принцип эшелонирования сил и средств медицинской помощи?

5.Принципы сортировки пораженных и больных терапевтического профиля?

6.Какие группы раненых выделяют в ходе хирургической сортировки?

7.Какова структура раненых в ВПГЛР? Основными принципами оказания медицинской помощи в ВПГЛР?

8.Что относится к специальным формированиям здравоохранения?

9.Дифференцированная терапия ком.

10.Общие принципы лечения всех шоков.

### **5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Медицина катастроф. Учебник	Колесниченко П.Л. Лощаков А.М. Степович С.А. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
2	Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие	Кошелев А.А.	СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2008
3	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115883">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115883</a>	Гаркави А.В. Кавалерский Г.М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
4	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Занько Н.Г. Малаян К.Р.	СПб.: Лань, 2012



		Русак О.Н.	
5	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М. Пронских А.А. [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008
6	Хирургические болезни. Учебник в 2-х томах	под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
7	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах	ред. В. С. Моисеев А.И. Мартынов Н.А. Мухин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие - <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115611">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115611</a>	ред. Н. И. Брико Г. Г. Онищенко	М.: Медицинское информационное агентство, 2020
9	Безопасность жизнедеятельности: учебник <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115701">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115701</a>	Колесниченко П.Л. Лощаков А.М. Степович С.А. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
10	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015
11	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Ковалерский Г.М. ГаркавиА.В.	М.:МИА, 2017
12	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие	Левчук И.П. Третьяков Н.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a> Вход через логин/пароль
ЦНБ	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 .

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
ЭР ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html</a> .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 5.3.8. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; (помещение 1) кабинеты №5.

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Красной Армии, 16А, этаж 3, помещение 6, кабинет №11.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
<b>Аудитория №12</b> (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron	1	Ведение образовательного

	№5110*		процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	50	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Флипчарт	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
7	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<p align="center"><b>Кабинет №5</b></p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Кабинет №11			
(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	4	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Ноутбук переносной с выходом в интернет	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

\*оборудование переносное