

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы
к.м.н. А.А. Барило

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Цель обучения: формирование умений, навыков и компетенций, направленных на освоение методов оказания медицинской помощи, в т. ч. при возникновении угрожающих состояний, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

Трудоемкость: 108 час. 3 з.е.

Задачи обучения – сформировать у обучающихся компетенции включающие в себя:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МКБ-10).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология обучающийся должен знать:

-стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

-методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б	Блок 1. Вариативная часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс
Б1.Б.В.ОД.2.1	Общепрофессиональные умения и навыки
Б1.Б.В.ОД.2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического диагноза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
Б1.Б.В.ОД.2.2	Принципы организации и оказание неотложной помощи
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
Б1.Б.В.ОД.2.3	Оказание экстренной медицинской помощи
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Анафилактический шок.
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Бронхообструктивный синдром.
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Отек Квинке
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Тромбоэмболия легочной артерии.
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Спонтанный пневмоторакс
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Острый коронарный синдром с отеком легких
Б1.Б.В.ОД.2.3.7	Инородное тело в дыхательных путях
Б1.Б.В.ОД.2.3.8	Кардиогенный шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.10	Эпилептический приступ
Б1.Б.В.ОД.2.3.11	Гипертонический криз

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

Задача №1. Для купирования головной боли молодая женщина приняла перорально 1 таблетку анальгина. Через некоторое время у нее появились и стали прогрессивно нарастать отечность лица, век, ушей, появилось шумное затрудненное дыхание, осиплость голоса.

Вопрос 1: Какое состояние можно предположить у больной?

Вопрос 2. Какова должна быть тактика лечения данного пациента?

3. Провести методику дызания рот-в-рот.

Ответы:

1. Отек Квинке.

2. оценить состояние пациента для определения лечебной тактики;

Отменить гентамицин;

Ввести Эпинефрин внутримышечно или подкожно: 0,3-0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина (адреналина гидрохлорида) - 0,01 мл/кг веса, максимум – 0,5 млг;

Ввести один из блокаторов H1-рецепторов парентерально на 10-15 мл изотопического раствора хлорида натрия:

- пипольфен 2,5% раствор 1-2 мл в/м;
- тавегил 0,1% раствор 1-2 мл в/м;
- димедрол 1% раствор 1-2 мл в/м;
- супрастин 2% раствор 1-2 мл в/м;

Ввести ГКС парентерально: преднизолон 30-90 мг в/м или в/в или гидрокортизон 50-150 мг в/м или в/в (глюкокортикостероиды оказывают десенсибилизирующее, антиаллергическое и противовоспалительное действие);

Ввести фуросемид в дозе 40-80 мг в/в

Контроль функции дыхания и кровообращения

При неэффективности указанных мероприятий и прогрессировании дыхательной недостаточности – провести интубацию трахея и перевести больную на искусственную вентиляцию легких.

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс», вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К. Кубанова А. А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
2	Дерматовенерология: национальное руководство	Ред. Ю.К.Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Клиническая дерматовенерология: руководство в 2-х томах	Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009
4	Руководство по скорой медицинской помощи	под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
5	Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при острой кровопотере и	Сост. Г.В. Грицан (и др.)	Красноярск, КрасГМУ, 2011

	геморрагическом шоке: метод. реком. для ИПО		
6	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник	Сумин С.А. Долгина И.И.	М.: МИА, 2015
7	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для врачей - слушателей ин-та последиплом. образования, клин. ординаторов, врачей всех специальностей https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50276	сост. А. И. Грицан Г. В. Грицан А. А. Газенкамф	Красноярск: КрасГМУ, 2015
8	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе: учебное пособие. https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&cat=catalog&res_id=33003	А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева Ю. Г. Зайнутдинов	Новосибирск : Сибмедиздат, 2011
9	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018
10	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
Центральная Научная Медицинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .

5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН: ул. Партизана Железняка, 3Г; учебные комната №№5, 44, 45, №31

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
<p style="text-align: center;">Комната №31</p> <p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>			
1	Стол для письма двухместный	2	для самостоятельной работы с
2	Стулья	4	для самостоятельной работы с
3	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с
4	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет (Intel Pentium 3,4 ГГц, 4 Гб ОЗУ, western digital 120 Gb) Samsung S 23 C 200	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

№ п/п	Наименование	Колич ество	Форма использования
5	*ноутбук с возможностью подключения к интернету Acer EX2540-30RO	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	*ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser E5-575 series	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	Мышь	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p style="text-align: center;">Учебная комната №44</p> <p style="text-align: center;">аудитория для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>			
1	Мультимедиа–проектор In Focus	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук с выходом в интернет Aser E5-575 series	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место обучающихся (стол для письма)	3	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Рабочее место обучающихся (стулья)	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
7	Экран настенный	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
8	Комплект наглядных пособий и раздаточных	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций

№ п/п	Наименование	Колич ество	Форма использования
	материалов		
9	Фонендоскоп	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
10	Тонометр	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<p align="center">Комната №5</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет Samsung (сер.№3122HLNF100722), Samsung сер.№GH174JetB16058P	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ Kyosera FS-10355 MFP-DR.	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Комната №45</p> <p align="center">Аудитория для интерактивных методов обучения, оборудованная мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>			
1.	Рабочее место обучающегося (стол для письма)	4	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2.	Рабочее место обучающегося (стулья)	8	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3.	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала,	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4.	Доска для письма	1	Ведение образовательного

№ п/п	Наименование	Колич ество	Форма использования
			процесса, в том числе аттестаций
5.	Персональный компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» AMD Athlon 2,8 ГГц, 3 Гб ОЗУ, western digital 320 Gb, монитор "ACER" V 249 W, мышь, клавиатура	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6.	Ноутбук в сборе с выходом в сеть «Интернет» Acer EX2540-30RO , мышь,	По 2 шт.	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
7.	Мультимедиа проектор Ricoh	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
8.	Кушетка медицинская,	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
9.	Тумбочка	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
10.	Стол инструментальный	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
11.	*Модель торса человека для демонстрации и отработки СЛР-процедур и приемов оказания первой помощи: СЛР (вентиляция + компрессия), интубация, введение интубационных трубок, каротидный пульс, дефибриляционная кожа (разряд до 360 Дж)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
12.	*А151 модель черепа с мышцами	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
13.	*Учебный тренажер новорожденного ПРОФИ для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур,	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций

№ п/п	Наименование	Колич ество	Форма использования
	PP-IM-100M-MS		
14.	Фонендоскоп	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
15.	Тонометр	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
16.	Пикфлоуметр	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
17.	Жгут для внутривенных манипуляций	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
18.	Комплект наглядных пособий и раздаточных материалов. Комплект электрокардиограмм.	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
19.	Комплект ангиограмм (CD)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
20.	Муляж сердца	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
21.	Муляж атеросклеротической бляшки	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
22.	*Аппаратный комплекс для определения скорости распространения пульсовой волны, variability сердечного ритма, регистрации ЭКГ: Полиспектр-8	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций

*оборудование переносное