

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология)

Трудоемкость: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы
д.м.н., профессор А.А. Попов

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

5.3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Трудоемкость освоения: 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, обучающийся должен знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинского обеспечения организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, обучающийся должен уметь:

- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной первичной медицинской помощи;
- оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях травм и других нарушениях здоровья;
- транспортировать пострадавшего;
- организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия.
- осуществлять организацию основных мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать медицинские средства защиты, находящиеся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, обучающийся должен владеть навыками:

- оказания первой помощи пораженным в чрезвычайной ситуации, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
- транспортировки пораженных лиц в чрезвычайных ситуациях;
- организацией и проведением лечебно-эвакуационных, санитарно-

гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

-методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

-способами использования основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.

5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Индекс	Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	БЛОК 1 Базовая часть	
Б1.Б.3	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Б1.Б.3.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации	УК-2, ПК-12
Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	УК-2, ПК-3
Б1.Б.3.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	ПК-3, ПК-7
Б1.Б.3.4	Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск	УК-2, ПК-12
Б1.Б.3.7	Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.9	Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.10	Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях	ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол -во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.3	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	12	
1	Б1.Б.3.7	Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях	4	ПК-5, ПК-7, ПК-12
2	Б1.Б.3.8	Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях	4	ПК-5, ПК-7, ПК-12
3	Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	4	ПК-3, ПК-12

5.3.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.3	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	24	
1	Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Государственный материальный резерв	6	УК-2, ПК-3, ПК-12
2	Б1.Б.3.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	3	ПК-3, ПК-12
3	Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3	ПК-3, ПК-12
4	Б1.Б.3.6	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	4	ПК-3, ПК-12

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
5	Б1.Б.3.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	4	ПК-3, ПК-12
6	Б.1.Б.3.9	Хирургическая патология в военное время	2	ПК-5, ПК-7, ПК-12
7	Б1.Б.3.10	Терапевтическая патология в военное время	2	ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.5. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной работы	Ко л- во час	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	Б1.Б	Блок 1.Базовая часть			
	Б1.Б.3	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов	36	УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Задачи Службы медицины катастроф? В чьем подчинении находится Служба медицины катастроф России и с какими структурами взаимодействует? Структура Службы Медицины Катастроф (СМК) в России?
2. Основная задача ВПТ? Основные научно-практические направления ВПТ? Основные принципы военно-медицинской доктрины? Основные этапы становления ВПТ?
3. Принципы организации терапевтической помощи в современной войне? Факторы, влияющие на организацию терапевтической помощи в войне? Особенности работы военного терапевта в боевой обстановке?
4. Принцип эшелонирования сил и средств медицинской помощи?
5. Принципы сортировки пораженных и больных терапевтического профиля?
6. Какие группы раненых выделяют в ходе хирургической сортировки?
7. Какова структура раненых в ВПГЛР? Основными принципами оказания медицинской помощи в ВПГЛР?
8. Что относится к специальным формированиям здравоохранения?

Перечень тем докладов, рефератов

1. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
2. Госпитализация, как один из важных и обобщающих показателей медицинского обеспечения населения в ЧС.
3. Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий
4. Основы национальной безопасности РФ
5. Современные средства поражения. Обычное оружие, классификация, поражающие факторы, классификация поражений
6. Законодательство, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ
7. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений
8. Организация воинского учёта. Бронирование граждан, пребывающих в запасе
9. Роль и место субъекта РФ в мобилизационной подготовке
10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военная организация государства
11. Современная система этапного лечения. История создания
12. Пирогов Н. И. - основоположник системы лечебно-эвакуационных мероприятий в России
13. Роль и место эвакуационного госпиталя в системе этапного лечения раненных, больных
14. Противоэпидемическая защита населения, войск. История создания, организация и порядок работы обсервационных пунктов
15. Государственный материальный резерв - показатель обороноспособности и экономики государства.

5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Медицина чрезвычайных ситуаций» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2008
3	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С.; пер. с англ. Д.А. Струтынский [и др.]	М.: МЕДпресс-информ, 2008
4	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько Н.Г. К.Р. Малаян К.Р. О.Н. Русак О.Н.	СПб.:Лань, 2012
5	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В. Устьянцева И.М.,Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008
6	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах	под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
7	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах	ред. В. С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
8	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д.Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006

9	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Кишин	М.: Академия. 2008
10	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003
11	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015
12	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Ковалерский Г.М. Гаркави А.В.	М.:МИА, 2015

Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
2	Электронная база реферативных журналов ВИНИТИ	http://lib.misis.ru/viniti.html
3	БД «EBSCO Publishing»	http://search.ebscohost.com/
4	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
5	Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
7	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
8	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html

5.3.8. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняк, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Коли честв о	Форма использования
Аудитория №12 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	76	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
Кабинет №5 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы
2	Стулья	6	для самостоятельной работы
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

5	Мышь, клавиатура, монитор	По 2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15*	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №14 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул)	1	для самостоятельной работы
2	Стол для письма двухместный	5	для самостоятельной работы
3	Стулья	10	для самостоятельной работы
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

*оборудование переносное