

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК
БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 11 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология)

Трудоемкость: 2700 академических часов, 75 з.е.

Красноярск
2020 год

Программа Производственных (клинических) практик заслушана и
утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2
от «27 » января 2020 г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н. О.И. Зайцева

6. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Обучающийся, освоивший программы практик, должен обладать компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Обучающийся, освоивший программу практик, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1.Руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующие деятельность врача-невролога в области охраны здоровья населения;
- 2.Формировать здоровый образ жизни у населения РФ; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 3.Проводить первичную, вторичную и третичную профилактику неврологических заболеваний и санитарно-просветительную работу;
- 3.Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- 1.Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии (в т. ч. при неотложных состояниях);
- 2.Определять биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию неврологических заболеваний;
- 3.Применять методы раннего выявления неврологических заболеваний;

- 4.Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5.Интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с неврологической патологией;
- 6.Интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 7.Диагностировать неврологическое заболевания на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

- 1.Поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2.Составить план лечения пациента с неврологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания неврологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неврологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3.Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4.Провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5.Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6.Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях, обусловленных неврологической патологией;
- 7.Выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного неврологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 8.Оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с внутримозговыми кровоизлияниями, опухолями и черепно-мозговыми травмами;
- 9.Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- 10.Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 11.Организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических неврологических заболеваний.

в реабилитационной деятельности:

- 1.Организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в неврологической сфере;
- 2.Применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля;
- 3.Использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм неврологических расстройств;
- 4.Проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1.Использовать современные модели мотивирования часто болеющих лиц на обращение за неврологической помощью;
- 2.Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- 3.Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов неврологического профиля;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1.Руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-невролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в неврологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;
- 2.Определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3.На основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска неврологической заболеваемости на участке;
- 4.Составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 5.Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

сформировать навыки:

- 1.Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2.Выполнять диагностические манипуляции в соответствии с

квалификационной характеристикой врача-невролога;

3.Выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

4.Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

5.Владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

6.Владеть методами реабилитации больных неврологического профиля.

Вид практики: производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Категория обучающихся: ординаторы;

Срок обучения: 2700 час.

Трудоемкость: 75 з.е.

Режим занятий: 9 учебных часов в день: из них аудиторная нагрузка не более 6 часов в день, а самостоятельная – не менее 3 часов в день;

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitalis, morbid), клиническим обследованием трактовок имеющихся данных клинко-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

Клинические базы*:

- Клиника НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН (неврологическое отделение, лечебно-диагностическое отделение);

- КГБУЗМ «Красноярская межрайонная клиническая больница №7» (Договор №7 от 14.10.2019 г. между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница №7» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»); (неврологическое отделение).

6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Неврология : 66 з.е. (2376 часов).

Формируемые компетенции: (УК–1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4,

ПК–5, ПК–6, ПК-7, ПК–8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

А) Плановая помощь в неврологии

Б) Экстренная и неотложная в неврологии

Общее количество часов: 37 з.е. (1332 часов).

Форма контроля: зачет.

Место работы: амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских учреждений, отделения неврологии стационаров

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок (стандарты), клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;
- анатомическое строение центральной, периферической и вегетативной нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- основные физикальные методы обследования нервной системы;
- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофического синдром;
- типы расстройств чувствительности, нейропатологические и нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального включения);
- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- нарушение высших мозговых функций;

-этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы:

- - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;
- - хроническая ишемия головного мозга;
- - демиелинизирующие заболевания;
- - инфекционные заболевания;
- - опухоли головного мозга;
- - черепно – мозговая и спинальная травмы;
- - травмы периферических нервов;
- - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);
- - нервно-мышечные заболевания;
- - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
- - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
- - паразитарные заболевания нервной системы;
- - дегенеративные заболевания нервной системы;
- - экстрапирамидные заболевания;
- - деменции и когнитивные расстройства;
- - патологии вегетативной нервной системы;
- - коматозные состояния и другие нарушения сознания;

-современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;

-показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;

-МКБ;

-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные;

-методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные;

-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- основы, методы оценки медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в т. ч. при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;
- формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в т. ч. программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, профилактики заболеваний нервной системы;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- порядок, принципы и особенности диспансерного наблюдения, оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в т. ч. в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических и психотропных средств;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- механизмы действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;
- показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур;

- основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;
- критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- принципы организации и проведения МСЭ пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на МСЭ, в т. ч. для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- требования к оформлению, правила оформления медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности в медицинских организациях, оказывающих мед. помощь по профилю «Неврология», в т. ч. в электронном виде;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме (методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей, методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- исследовать и интерпретировать неврологический статус, в т. ч.:
 - - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 - - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 - - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
 - - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать

фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушение жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней $2/3$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $1/3$ языка);

- - выявлять наличие вегетативных нарушений;
- - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
- - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
- - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
- - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
- выявлять нарушения мышечного тонуса;
- - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
- - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;
- - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- - оценивать координацию движений;
- - оценивать выполнение координационных проб; оценивать ходьбу;
- - исследовать равновесие в покое;
- - выявлять основные симптомы атаксии;
- - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- обосновать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в т. ч. компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;
- обосновать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- производить лекарственные пробы (прозерина проба, аспирин проба);
- выполнять люмбальную пункцию;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в т. ч. скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;

- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план и проводить мероприятия, оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в т. ч. при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения МСЭ;

- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска развития;

- производить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага;

- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т. ч. снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
 - обосновать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
 - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации;
 - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение МСЭ;
 - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
 - составлять план работы и отчет о своей работе;
 - производить анализ медико -статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т. ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях. Представляющих угрозу жизни пациентов, в т. ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть (практические навыки):

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ);

- разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, ЛФК, массажа, мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- составление плана мероприятий, проведение мероприятий медицинской реабилитации, пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы;

- проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в т. ч.:
 - - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний мозга;
 - - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
 - - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
 - - профилактика мигрени;
- динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовка необходимой документации для осуществления МСЭ пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных МСЭ и направление пациентов, имеющих стойкое нарушение организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- составление плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в т. ч. в форме электронного документа;
- оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания мед. помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в т. ч. клинической

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания);

-применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть манипуляциями:

-методикой проведения люмбальной пункции.

-правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

-проведения лекарственных проб (прозерина проба, аспирин проба).

- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых и неотложных состояниях.

6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Амбулаторная неврология (Поликлиника): 9 з.е. (324 час.)

Формируемые компетенции: (УК-1,УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Форма контроля: зачет.

Место работы: амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских учреждений для ведения взрослых/детей

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок (стандарт), клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;
- анатомическое строение центральной, периферической и вегетативной нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- основные физикальные методы обследования нервной системы;
- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;

- признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические и нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального включения);
- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- нарушение высших мозговых функций;
- этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы:
- - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;
- - хроническая ишемия головного мозга;
- - демиелинизирующие заболевания;
- - инфекционные заболевания;
- - опухоли головного мозга;
- - черепно – мозговая и спинальная травмы;
- - травмы периферических нервов;
- - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);
- - нервно-мышечные заболевания;
- - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
- - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
- - паразитарные заболевания нервной системы;
- - дегенеративные заболевания нервной системы;
- - экстрапирамидные заболевания;
- - деменции и когнитивные расстройства;
- - патологии вегетативной нервной системы;
- - коматозные состояния и другие нарушения сознания;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;
- МКБ;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы, методы оценки медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в т. ч. при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;
- формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в т. ч. программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, профилактики заболеваний нервной системы;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- порядок, принципы и особенности диспансерного наблюдения, оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в т. ч. в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических и психотропных средств;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или)

- состояниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - механизмы действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;
 - показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур;
 - основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;
 - критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - принципы организации и проведения МСЭ пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на МСЭ, в т. ч. для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
 - требования к оформлению, правила оформления медицинской документации, порядок выдачи листков нетрудоспособности в медицинских организациях, оказывающих мед. помощь по профилю «Неврология», в т. ч. в электронном виде;
 - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме (методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей, методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- исследовать и интерпретировать неврологический статус, в т. ч.:
 - - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 - - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 - - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
 - - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушение жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);
 - - выявлять наличие вегетативных нарушений;
 - - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
 - - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
 - - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
 - - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
 - - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
- выявлять нарушения мышечного тонуса;
- - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
- - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;
- - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- - оценивать координацию движений;

- - оценивать выполнение координационных проб; оценивать ходьбу;
- - исследовать равновесие в покое;
- - выявлять основные симптомы атаксии;
- - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обосновать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в т. ч. компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;
- обосновать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспиринная проба);
- выполнять люмбальную пункцию;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в т. ч. скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т. ч. серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план и проводить мероприятия, оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в т. ч. при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения МСЭ;
- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программа;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска развития;
 - производить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага;
 - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т. ч. снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
 - обосновать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
 - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации;
 - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение МСЭ;
 - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
 - составлять план работы и отчет о своей работе;
 - производить анализ медико -статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т. ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях. Представляющих угрозу жизни пациентов, в т. ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть (практические навыки):

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ);
- разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, ЛФК, массажа, мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т. ч. серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- составление плана мероприятий, проведение мероприятий медицинской реабилитации, пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед. помощи;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в т. ч.:
 - - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний мозга;
 - - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
 - - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
 - - профилактика мигрени;
- динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовка необходимой документации для осуществления МСЭ пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных МСЭ и направление пациентов, имеющих стойкое нарушение организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

- составление плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в т. ч. в форме электронного документа;
- оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания мед. помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в т. ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть манипуляциями:

- методикой проведения люмбальной пункции.
- правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- проведения лекарственных проб (прозерина проба, аспириновая проба).
- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых и неотложных состояниях.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания
1	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Т. 1. -Неврология.- https://krasgmu.ru/index.php?page=common =elib&cat=catalog&res_id=51137	Гусев Е.И. Коновалов А.Н. Скворцова В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Т. 2.- Нейрохирургия.- https://krasgmu.ru/index.php?page	Гусев Е.И. Коновалов А.Н. Скворцова В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

	[common] =elib&cat=catalog&res_id=51138		
3	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 –х томах	Гусев Е.И. Коновалов А.Н. Скворцова В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания
1	Неврология. Национальное руководство в 2-х томах	Скворцова В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
2	Обследование неврологического больного	Гудфеллоу Д.А.; пер. с англ.; В.В. Захарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3	Нервные болезни: руководство для врачей	Ходос Х.-Б.Г	М.: МИА, 2002
4	Нервные болезни: учебное пособие	Скоромец А.А	М.: МЕДпресс-информ, 2010
5	Общая неврология: учебное пособие	Никифоров А.С. Гусев Е.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
6	Частная неврология: учебное пособие	Никифоров А.С. Гусев Е.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
7	Нервные и психические болезни: учебное пособие	Бортникова, С.М. Зубахина Т.В.	Ростов н/Д : Феникс, 2014
8	Практическая неврология: руководство для врачей	ред. А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов В. В. Шведков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
9	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60228	Гинсберг Л.; пер. с англ. А. П. Камчатнов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
10	Неврология: справочник практического врача	Дж. Тиллер, Д. Биркетт, Р. Бернс [и др.]; пер. с англ.	М.: Литтерра, 2011

		М. Гантман	
11	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие	Михайленко А. А.	СПб.: Фолиант, 2012
12	Неврология	Дж. Брильман, С. Коэн ; пер. с англ. П. П. Тихонов	М.: МЕДпресс-информ, 2015
13	Неврология XXI века: диагностические, лечебные и исследовательские технологии: рук-во для врачей. В 3 т. Т. 1.- Высокотехнологичные методы лечения и реабилитации в неврологии	ред. М. А. Пирадов С. Н. Иллариошкин М. М. Танащян	М.: АТМО, 2015
14	Неврология XXI века: диагностические, лечебные и исследовательские технологии: рук-во для врачей. В 3 т. Т. 2.- Современные технологии диагностики заболеваний нервной системы	ред. М. А. Пирадов, С. Н. Иллариошкин, М. М. Танащян	М.: АТМО, 2015
15	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс].- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58349	гл. ред. Е. И. Гусев, А.Н. Коновалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
16	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство	Триумфов А.Т.	М.: МЕДпресс-информ, 2014
17	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей	Скоромец А. А. Скоромец А. П. Скоромец Т. А	СПб.: Политехника, 2013
18	Наглядная неврология: учебное пособие для вузов	Р. Баркер, С. Барази, М. Нил; ред. В. И. Скворцова; пер. с англ. Г. Н. Левицкий	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
19	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд.	гл. ред. Е. И. Гусев,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58350	А. Н. Коновалов А. Б. Гехт	
20	Анатомия человека: учебник	М.Г. Привес [и др.]	СПб.: СПбМАПО, 2012
21	Функциональная анатомия нервной системы : учебное пособие	Гайворонский И.В. Гайворонский А. И. Ничипорук Г. И.	СПб.: СпецЛит, 2013
22	Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринологи- ческая и клиническая патофизиология	Прощаев, К.И. Ильницкий А.Н. [и др.]	СПб.:ДЕАН, 2006
23	Избранные лекции по неврологии	под ред. В.Л. Голубева	М.: МЕДпресс- информ, 2012
24	Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни	Матвеева Т.В. Якупов Э.З. Белоусова М.В.	М.: Триада-Х, 2013
25	Реабилитация в неврологии	Епифанов В. А. Епифанов А. В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
26	Клиническая неврология позвоночника	Хабиров Ф.А.	Йошкар-Ола Марийск.полиг р.изд.комбинат, 2002.
27	Неврология	пер. с англ. Дж. Перлман ; ред. Р. А. Полин	М.: Логосфера, 2015
28	Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика: Руководство для врачей	Под ред. В.Л. Голубева	М.: МИА, 2010
29	Нейроциркуляторная дистония	Окороков А.Н. Базеко Н.П.	М.: Медицинская литература, 2004
30	Неврология. Справочник практического врача	Штульман Д.Р. Левин О.С.	М.:МЕДпресс- информ, 2013
31	Фармакотерапия в неврологии. Практическое руководство	Шток В.Н.	М.: МИА, 2002
32	Неврология. Руководство для врачей	Карлов В.А	М.: МИА, 2011

33	Мигрень : (Патогенез, клиника и лечение)	Амелин А.В. Игнатов Ю.Д. Скоромец А.А.	СПб. : ООО Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2001
34	Головокружение	Бронштейн А. Лемперт Т.; пер. с англ.; В.А. Парфенова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
35	Функциональная диагностика. Национальное руководство	Берестень Н.Ф. Сандрикова В.А. Федорова С.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
36	Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник	Левин О.С.	М. МЕДпресс-информ, 2014
37	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие	Ред. В. И. Скворцова	М.: Литтерра, 2006
38	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : метод. пособие для клин. интернов и ординаторов, обучающихся по дисциплине "Неврология". - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_d=51060	сост. С. В. Прокопенко, Н. В. Исаева, Е. Ю. Можейко [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
39	Головная боль. Руководство для врачей	Табеева Г.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
40	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение	Щедренко В.В. Захматова Т.В. [и др.]	СПб.: ЛОИРО, 2013
41	Цефалгии головная боль (диагностика и лечение): учебное пособие	Н. М. Жулев, В. Г. Пустозеров, Л. А. Полякова [и др.].	СПб.: СПбМАПО, 2005
42	Ангионеврология : учебное пособие	Калмин О.В.	СПб.: Спец. лит., 2004.
43	Вертеброневрология: Клиника, диагностика, лечение заболеваний позвоночника	Кузнецов В.Ф.	Минск: Книжный дом , 2004

44	Видадь Специалист. Неврология и психиатрия : справочник лекарств. препаратов	ред. Е. А. Лицарева, Е. А. Толмачева, О. А. Меджиева [и др.].	М.: ЮБМ Медика Рус, 2013
45	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания: руководство для врачей	Е. И. Гусев, И. А. Завалишин, А. Н. Бойко	М.: Миклош, 2004
46	Рассеянный склероз. Диагностика и лечение (возрастные аспекты)	Гузева В.И. Чухловина М.Л.	СПб.: Фолиант, 2003
47	Детская неврология: клинические рекомендации	В. И. Гузева, Н. В. Скрипченко, Т. Т. Батышева [и др.]	М.: МК, 2015
48	Детская неврологи: учебное пособие	Бадалян Л.О.	М.: МЕДпресс-информ, 2016
49	Детская неврология	М. Э. Кохен, П. К. Даффнер; ред.-пер. А. С. Петрухин ; пер. с англ. Т. И. Хайбуллин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
50	Детская неврология. Учебник: в 2-х томах	Петрухин А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
51	Неврология недоношенных детей	А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин	М.: МЕДпресс-информ, 2011
52	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс].- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60002	Ратнер А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
53	Детский инсульт. Реваскуляризирующие и реконструктивные операции у детей с цереброваскулярной патологией	Е. В. Шевченко Д. Ю. Усачев, О. Б. Белоусова [и др.].	М.: ИП Т. А. Алексеева, 2017
54	Инсульт	М. Г. Хеннерици, Ж. Богуславски,	М.: Медпресс-информ, 2008

		Р. Л. Сакко; ред. В. И. Скворцова; пер. с англ. А. Сидоров	
55	Инсульт: клиническое руководство	Д. О. Виберс, В. Фейгин, Р. Д. Браун; пер. с англ. В. Фейгин	М.: БИНОМ, 2005
56	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации	ред. Д. Р. Хасанова В. И. Данилов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
57	Инсульт. Церебральные осложнения артериальной гипертонии : учеб. пособие	Шнайдер Н.А. Никулина С.Ю.	Ростов н/Д : Феникс, 2007
58	Интенсивная терапия ишемических инсультов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=34329	сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013
59	Ишемический инсульт. Диагностика, лечение и профилактика : карман. справочник	Кузнецов А.Н. Виноградов О.И.	М.: РАЕН, 2014
60	МРТ в диагностике ишемического инсульта : учебное пособие	В. А. Фокин, С. Н. Янишевский, А. Г. Труфанов	СПб.: ЭЛБИ-СПб , 2012
61	Оказание неотложной медицинской помощи при инсульте [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71159	Аброськина М.В.	Красноярск: КрасГМУ, 2017
62	Болезнь Паркинсона	Левин О.С. Федорова Н.Ф.	М.: МЕДпресс-информ, 2015
63	Сочетанная черепно-мозговая травма : учеб.-метод. пособие	ред. Ю. А. Щербук,	СПб. : Б.и., 2007

		С. Ф. Багненко	
64	Черепно-мозговая травма : учеб. пособие	Дралюк М.Г. Дралюк Н.С. Исаева Н.В.	Красноярск : Издательские проекты ; Ростов н/Д : Феникс, 2006
65	Черепно-мозговая травма: руководство для врачей неспециализированных стационаров	Кондаков Е.Н. Кривецкий В.В.	СПб. : Спец. лит., 2002
66	Стресс. Тревога. Депрессия. Алкоголизм. Эпилепсия (Нейрокинурениновые механизмы и новые подходы к лечению)	Лапин И.А.	СПб.: ДЕАН, 2004
67	Эпилепсия: клиническое руководство	пер. с англ. Т. Броун, Г. Холмс ; ред.-пер. К. Ю. Мухин	М.: БИНОМ, 2014
68	Эпилепсия и ее лечение: руководство	Гусев Е.И. Авакян Г.Н. Никифоров А.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
69	Эпилепсия: что должен знать педиатр? : учеб.-метод. пособие	Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко И. М. Демьянова	Красноярск : КрасГМУ, 2018
70	Диффузные болезни соединительной ткани (системные ревматические заболевания) : рук. для врачей	Я. А. Сигидин Н. Г. Гусева М. М. Иванова	М.: Медицина, 2004
71	Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика: монография	З.А. Суслина Ю.Я. Варакин, Н.В. Верещагин	М.: МЕДпресс- информ, 2009
72	Сосудистые заболевания головного мозга: справочник	А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронов	М.: Миклош, 2007
73	Сосудистые заболевания головного мозга	Тул Дж. Ф. ; ред. Е. И. Гусев, А. Б. Гехт ; пер. с англ. В. Ю. Халатов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007
74	Хронические сосудистые заболевания головного мозга :	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014

	дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей	Н. В. Шахпаронова	
75	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Актуальные вопросы диагностики и коррекции	М. В. Бархатов М. В. Родиков С. В. Прокопенко	М.: Мегapolis, 2012
76	Постреанимационная энцефалопатия (патогенез, клиника, профилактика и лечение)	Г. В. Алексеева, А. М. Гурвич, В. В. Семченко	Омск: Омская областная типография, 2002
77	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
78	Клиническая фармакология. Национальное руководство [Электронный ресурс]: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51153	ред. Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепахин,	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
79	Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: учеб. пособие	Косарев В.В. Бабанов С.А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016
80	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
81	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009
82	Аллергия и иммунология. Национальное руководство	Ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
83	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008
84	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.:Мед. литература, 2006
85	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский	М.: МЕДпресс-информ, 2008

		[и др.].	
86	Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник	Муртазин А.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
87	Руководство по скорой неотложной помощи	ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
88	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство	Щепкин О.П, Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
89	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Медик В.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
90	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.:Спецлит, 2015
91	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р.У. Шипова В.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
92	Права врачей	Понкина А.А. Понкин И.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.4. Материально-техническое обеспечение для реализации освоения Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН: ул. Шахтеров д.25, корпус 1, помещение 1, кабинет №119, кабинет №115, кабинет №157, кабинет №90; помещение 3, кабинет №17,; помещение 8, кабинет №5, кабинет №22

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Кабинет №119 (отделения неврологии для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Пеленальный столик	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Столик манипуляционный	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Шкаф	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
4	Весы электронные	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	Стол	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Стулья	5	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Кушетка	1	Ведение образовательного и лечебного процесса

№ п/п	Наименование	Коли честв о	Форма использования
8	Ростометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
9	Лампа бактерицидная	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
10	Тонометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
11	Стетоскоп	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
Процедурная №115 (для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч., связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	3	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Холодильник для хранения медицинских препаратов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
4	Столик манипуляционный	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	Инструментальный стол	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Шкаф для хранения медикаментов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Лампа бактерицидная	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
8	Пеленальный столик	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
9	Кушетка	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
Кабинет №157 для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол письменный	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	5	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Холодильник для хранения	1	Ведение образовательного и

№ п/п	Наименование	Коли честв о	Форма использования
	медицинских препаратов		лечебного процесса
4	Шкаф для хранения медикаментов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	Кушетка медицинская	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Штатив для капельниц	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Ростометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
8	Медицинские весы	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
9	Тонометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
10	Стетоскоп	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
11	Фонендоскоп	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
12	Термометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
<p align="center">Кабинет №17</p> <p>для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)</p>			
1	Стол письменный	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	5	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Холодильник для хранения медицинских препаратов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
4	Шкаф для хранения медикаментов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	Кушетка медицинская	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Штатив для капельниц	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Ростометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
8	Медицинские весы	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
<p align="center">Кабинет №5</p>			

№ п/п	Наименование	Коли честв о	Форма использования
для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол письменный	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	5	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Холодильник для хранения медицинских препаратов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
4	Шкаф для хранения медикаментов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	Кушетка медицинская	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Штатив для капельниц	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Ростометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
8	Медицинские весы	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
Процедурная №22			
для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч., связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	3	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Холодильник для хранения медицинских препаратов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
4	Столик манипуляционный	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	Инструментальный стол	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Шкаф для хранения медикаментов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Лампа бактерицидная	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
8	Пеленальный столик	1	Ведение образовательного и лечебного процесса

№ п/п	Наименование	Коли честв о	Форма использования
9	Кушетка	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
10	Противошоковый набор	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
11	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
Кабинет №90 для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	5	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Холодильник для хранения медицинских препаратов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Шкаф для хранения медикаментов	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
9	Кушетка медицинская	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
10	Штатив для капельниц	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
11	Ростометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
12	Медицинские весы	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
Кабинет №17 для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стул	5	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Лампа бактерицидная	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Тонометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса

№ п/п	Наименование	Коли честв о	Форма использования
9	Стетоскоп	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
10	Фонендоскоп	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
11	Термометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
12	Негатоскоп	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
13	Камертон	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
14	Молоточек неврологический	1	Ведение образовательного и лечебного процесса

Клинические базы

КГБУЗМ «Красноярская межрайонная клиническая больница №7»: ул. Академика Павлова, 4, помещение №5, комната №5

№ п/п	Наименование	Коли честв о	Форма использования
Комната №5 (отделения неврологии для оказания медицинской помощи пациентам, в т. ч. связанный с медицинскими вмешательствами, оснащенный специализированным оборудованием и/или медицинскими изделиями и расходными материалами, позволяющем обучающимся осваивать умение и навыки)			
1	Стол	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
2	Стулья	2	Ведение образовательного и лечебного процесса
3	Набор инструментов для осмотра пациентов	1(ком плект)	Ведение образовательного и лечебного процесса
4	Персональный компьютер в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с программами	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
5	МФУ	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
6	Тонометр	1	Ведение образовательного и лечебного процесса
7	Фонендоскоп	2	Ведение образовательного и лечебного процесса

