

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020 г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н. О.И. Зайцева

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Цель обучения: формирование умений и навыков и компетенций, направленных на освоение методов оказания медицинской помощи, в т. ч. при возникновении угрожающих состояний, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога.

Трудоемкость: 108 час. 3 з.е.

Задачи обучения направлены на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МК-6).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обучающийся должен знать:

-стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

-методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б	Блок 1. Вариативная часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс
Б1.Б.В.ОД.2.1	Общепрофессиональные умения и навыки
Б1.Б.В.ОД.2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического диагноза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
Б1.Б.В.ОД.2.2	Принципы организации и оказание неотложной помощи
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
Б1.Б.В.ОД.2.3	Оказание экстренной медицинской помощи
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Анафилактический шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Бронхообструктивный синдром.
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Люмбальная пункция. Техника выполнения
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Отек головного мозга
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Острый коронарный синдром с отеком легких
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Инородное тело в дыхательных путях
Б1.Б.В.ОД.2.3.7	Эпилептический приступ
Б1.Б.В.ОД.2.3.8	Миастенический криз

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

Задача №1

Для купирования головной боли молодая женщина приняла перорально 1 таблетку анальгина. Через некоторое время у нее появились и стали прогрессивно нарастать отечность лица, век, ушей, появилось шумное затрудненное дыхание, осиплость голоса.

Вопрос 1: Какое состояние можно предположить у больной?

Вопрос 2. Какова должна быть тактика лечения данного пациента?

3. Провести методику дызания рот-в-рот.

Ответы:

1.Отёк Квинке.

2. оценить состояние пациента для определения лечебной тактики;

Отменить гентамицин;

Ввести Эпинефрин внутримышечно или подкожно: 0,3-0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина (адреналина гидрохлорида) - 0,01 мл/кг веса, максимум – 0,5 млг;

Ввести один из блокаторов Н1-рецепторов парентерально на 10-15 мл изотопического раствора хлорида натрия:

- пипольфен 2,5% раствор 1-2 мл в/м;
- тавегил 0,1% раствор 1-2 мл в/м;
- димедрол 1% раствор 1-2 мл в/м;
- супрастин 2% раствор 1-2 мл в/м;

Ввести ГКС парентерально: преднизолон 30-90 мг в/м или в/в или гидрокортизон 50-150 мг в/м или в/в (глюкокортикостероиды оказывают десенсибилизирующее, антиаллергическое и противовоспалительное действие);

Ввести фуросемид в дозе 40-80 мг в/в

Контроль функции дыхания и кровообращения

При неэффективности указанных мероприятий и прогрессировании дыхательной недостаточности – провести интубацию трахея и перевести больную на искусственную вентиляцию легких.

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс», вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: Медицинское информационн ое агентство, 2018
2	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: Медицинское информационн ое агентство, 2018

	g&res_id=102180		
3	Анестезиология: национальное руководство	ред. А. А. Бунятян В. М. Мизиков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4	Критические ситуации в анестезиологии. Руководство	Борщофф Д.С.; пер. с англ.; под ред. М.С. Данилова К.М. Лебединского	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019
5	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А. Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017
6	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211	гл. ред. С.Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А.Г. Мирошничен- ко [и др.].	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015
7	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»),

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Партизана Железняка, 3Г, этаж 3, (помещение 8) кабинет №13, кабинет №11; этаж 1, (помещение 1), кабинет №5.

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Красной армии, 16 А, этаж 3, помещение 6, кабинет №8

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
Кабинет №13 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук с выходом в Интернет	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	3	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Стулья	6	Ведение образовательного

			процесса, в том числе аттестаций
5	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Комплект наглядных пособий	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
7	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	2	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<p align="center">Кабинет №5</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы
2	Стулья	6	для самостоятельной работы
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №11</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол	3	для самостоятельной работы
2	Стулья	6	для самостоятельной работы
3	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	2	для самостоятельной работы
4	Компьютеры в сборе с выходом в Интернет	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

5	Ноутбук с выходом в Интернет	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №8</p> <p>Демонстрационно-тренажерный кабинет, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>			
1	Кушетка медицинская	2	Ведение образовательного процесса
2	Тумбочка	1	Ведение образовательного процесса
3	Стол инструментальный	1	Ведение образовательного процесса
4	Модель торса человека: СЛР (вентиляция+компрессор), интубация, введение интубационных трубок, каратоидный пульс, дефибрилляционная кожа (разряд до 360 Дж)	1	Демонстрация и отработка СЛР процедур и приемов оказания первой помощи
5	Учебный торс человека ПРОФИ	1	Демонстрация и отработка навыков процедур сердечно-легочной реанимации с устройством контроля правильности выполнения процедур
6	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	Демонстрация и отработка навыков процедур сердечно-легочной реанимации

*оборудование переносное