

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология)

Трудоемкость: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., доцент Е.А. Аверченко

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

5.4. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

5.4.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Трудоемкость освоения: 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профилактическая деятельность:*
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- психолого-педагогическая деятельность:*
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:*
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, обучающийся должен знать:

- цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;
- общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослого и детского населения;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторные отношения;
- формы и методы медико-статистических показателей;
- тенденции развития общественного здоровья и здравоохранения в зарубежных странах.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, обучающийся должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;
- организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;
- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;
- проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;
- проводить экономический анализ медицинского учреждения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58

Оториноларингология, обучающийся должен владеть навыками:

- основными методами изучения и оценки заболеваемости;
- статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;
- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;
- методами сравнения различных статистических показателей.

5.4.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Индекс	Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	БЛОК 1 Базовая часть	
Б1.Б.4	«Общественное здоровье и здравоохранение»	
Б1.Б.4.1	Тема 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.1.3	Понятие общественного здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.1.4	Современное состояние здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.2	Тема 2. Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.2.1	Показатели заболеваемости	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.2.2	Организация первичной медико-санитарной помощи	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.2.3	Организация стационарной медицинской помощи	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.2.4	Организация медицинской помощи сельскому населению	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.3	Тема 3. Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.3.1	Цели и задачи модернизации здравоохранения	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4	Тема 4. Основные принципы охраны	ПК-4, ПК-9,

Индекс	Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	БЛОК 1 Базовая часть	
	здоровья	ПК-11
Б1.Б.4.4.1	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.2	Охрана здоровья матери и ребенка	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.3	Вопросы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.4	Программа государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.5	Страховая медицина	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.6	Ответственность в сфере охраны здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.5	Тема 5. Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.5.1	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (травматизм): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.5.2	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (болезни передаваемые половым путем): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.5.3	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (туберкулез): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6	Тема 6. Медицинская демография, как наука и предмет преподавания. Медико-демографические вопросы статистики и динамики населения	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6.1	Рождаемость населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6.2	Смертность населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6.3	Воспроизводство населения: основные	УК-1, ПК-4,

Индекс	Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	БЛОК 1 Базовая часть	
	понятия, уровень, анализ, прогноз	ПК-11

5.4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол -во час	Код компетенци и
1	2	3	4	5
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.4	«Общественное здоровье и здравоохранение»	20	
1	Б1.Б.4.2.2 Б1.Б.4.2.3	Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения. Показатели заболеваемости	2	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11
2	Б1.Б.4.1.2 Б1.Б.4.1.3 Б1.Б.4.1.4	Организация первичной медико- санитарной помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Б1.Б.4.3	Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края	2	ПК-4, ПК-9, ПК-11
4	Б1.Б.4.4 Б1.Б.4.4.1	Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	4	ПК-4, ПК-9, ПК-11
5	Б1.Б.4.5 Б1.Б.4.5.1 Б1.Б.4.5.2 Б1.Б.4.5.3	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболе- ваний (травматизм, туберкулез, БППП): уровень заболеваемости, ин- валидности, динамика заболеваемо- сти, прогноз	3	УК-1, ПК-4, ПК-11
6	Б1.Б.4.6 Б1.Б.4.6.1 Б1.Б.4.6.2 Б1.Б.4.6.3	Медико-демографические вопросы статистики и динамики населения. Рождаемость, смертность, воспроиз- водство населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	3	УК-1, ПК-4, ПК-11

5.4.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.4	«Общественное здоровье и здравоохранение»	8	
1	Б1.Б.4.1.4	Формирование и характеристика учреждений здравоохранения (организация, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности)	8	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11

5.4.5. Контрольная работа

№ п/п	Индекс темы, элемента	Контрольная работа	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.4	«Общественное здоровье и здравоохранение»	8	
1	Б1.Б.4	Анализ ЛПУ (характеристика учреждения, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности)	8	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5.4.6. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во час	Код Компетенции
1	2	3	4	5	6
	Б1.Б	Блок 1.Базовая часть			
	Б1.Б.4	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Работа с литературой, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету	36	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5.4.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования

1. Какими методами изучается заболеваемость населения?
2. Назовите преимущества и недостатки методов изучения заболеваемости.
3. От чего зависит полнота учета заболеваемости, смертности, рождаемости?
4. Что такое охрана здоровья граждан? Каковы основные принципы охраны здоровья в РФ?
5. Дайте определение медицинской деятельности. Дайте определение медицинской помощи, назовите ее виды и формы.
6. Перечислите права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
7. В каких случаях допускается оказание медицинской помощи без согласия пациента?

5.4.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П., Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
2	Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями : учеб. пособие для системы последиплом. образования	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011
3	Юридические основы	Леонтьев О.В.	СПб.:Спецлит,

№ п/п	Наименование, издания	вид	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2		3	4
	медицинской деятельности: учебное пособие			2015
4	Государственные гарантии медицинской помощи		Р.У. Хабриев, В.А. Шипова,	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014
5	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59145		Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник		В.А. Медик, В.К. Юрьев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
2	Электронная база реферативных журналов ВИНИТИ	http://lib.misis.ru/viniti.html
3	БД «EBSCO Publishing»	http://search.ebscohost.com/
4	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
5	Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
7	ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/
8	БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
9	БД «MedArt»	http://ip.medart.tonsk.ru/
10	Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/
11	ЭК Российской Государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/

12	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/
13	Springer_Nature	http://www.nature.com/siteindex/index.html
14	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	http://www.ams.org/snhtml/annser.csv
15	Wiley Online Library	http://onlinelibrary.wiley.com/
16	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS
17	Электронные ресурсы издательства Springer	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru
18	Электронные ресурсы издательства Elsevier	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/
19	Oxford University Press	www.oxfordjournals.org/
20	Журнал Nature	www.nature.com
21	Электронный фонд ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru
22	ГУНБ Красноярского края	http://www.kraslib.ru
23	Центральная Научная Медицинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
24	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	http://lib.medvestnik.ru/
25	Medpro – медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
26	Портал Oxfordmedicine	http://oxfordmedicine.com
27	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html

5.4.9. Материально-техническое оснащение освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
Аудитория №12 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами			

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	76	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<p align="center">Кабинет №5</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Мышь, клавиатура, монитор	По 2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15*	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №14 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул)	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стол для письма двухместный	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	10	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и до-

			ступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Подставка под МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

*оборудование переносное