

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный  
центр Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология)

**Трудоемкость:** 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск  
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета  
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы  
к.м.н. О.В. Парилова

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

### **5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

**Трудоемкость:** 108 час., 3 з.е.

**Задачи обучения** – сформировать у обучающихся компетенции включающие в себя:

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МКБ-6).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология обучающийся должен знать:

– стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

– методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>
<b>Б1.Б.В.ОД.2</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>
<b>Б1.Б.В.ОД.2.1</b>	Общепрофессиональные умения и навыки
<b>Б1.Б.В.ОД.2.1.1</b>	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического диа-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
	гноза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
<b>Б1.Б.В.ОД.2.2</b>	<b>Принципы организации и оказание неотложной помощи</b>
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
<b>Б1.Б.В.ОД.2.3</b>	<b>Оказание экстренной медицинской помощи</b>
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Ситуации, требующие оказания первой помощи. Анафилактический шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Отек Квинке.
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Тампонада полости носа
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Передняя и задняя риноскопия
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Инородное тело носа, глотки и гортани, слухового прохода
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Остановка кровотечения из уха, горла, носа

### **5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»**

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

У больной К, 35 лет, ужаленной осой в щеку, через 3-4 мин. появились гиперемия и отёчность в этой области, а затем конечностей и всего тела, сопровождающиеся резким зудом. Через полчаса возникли нарастающие одышка и затруднение глотания. Предварительный диагноз<sup>0</sup> Оцените степень опасности для жизни указанных симптомов" Доврачебная помощь" Тактика врача?

Продemonстрировать технику выполнения удаления инородных тел наружного слухового прохода.

**Ответ:**

Диагноз: Аллергический отёк гортани (Квинке). Анафилактический шок.

**Лечение:** Холод на место укуса. 2. Внутрь или в/м – антигистаминные препараты – супрастин, тавегил, эриус и др.

Доврачебная помощь предполагает обязательные противошоковые меры на месте возникновения Анафилактического шока. Все инъекции выполняются внутримышечно, чтобы не терять время на поиск вен. Если шок воз-

ник при внутривенном введении лекарства-аллергена, иглу оставляют в вене и через нее вводят лекарства.

При этом прекращают введение лекарственного средства, вызвавшего Анафилактический шок, и вводят:

адренергические препараты в место введения лекарственного аллергена (эпинефрин 1 мл - 0,1% раствора),

глюкокортикоиды (преднизолон из расчета 1-2 мг/кг веса больного или дексаметазон 4-20 мг, гидрокортизон 100-300 мг),

антигистаминные препараты (прометазин 2-4 мл - 2,5% раствор, хлоропирамин 2-4 мл - 2% раствор, дифенгидрамин 5 мл - 1% раствор),

ксантины при бронхоспазме и затруднении дыхания (аминофиллин 1-2 мл 24% раствор),

сердечные гликозиды (дигоксин 0.025% -1 мл в 20 мл физиологического раствора внутривенно),

дыхательные analeptiki (кордиамин 1 мл подкожно),

высокоактивные диуретики (фуросемид по 0.02 - 0.04 г 1 раз в день внутривенно или внутримышечно) при отеке легких .

При отсутствии терапевтического эффекта через 10-15 минут введение указанных лекарственных средств повторяют.

### **5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс», вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(ы), составитель(и) редактор(ы)</b>	<b>Место издания, год издания</b>
1	Оториноларингология: учебник	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л. А. Лучихин	М. ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
3	Оториноларингология [Электронный ресурс]: нац. рук.: краткое издание <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html</a>	гл. ред. В.Т. Пальчун	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац.	гл. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова	М.:ГЭОТАР-МЕД, 2015

	Руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>		
5	Оториноларингология. Клинические рекомендации.	под ред. В.Т. Пальчун	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013
6	Практическая оториноларингология : учеб. пособие	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М. М. Магомедов	М.: МИА, 2006
7	Практическая оториноларингология : рук. для врачей	Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов	М.: МИА, 2006
8	Эндоскопическая хирургия	Федоров В.И., Сигал Е.И.	М.:ГЭОТАР- Мед, 2009
9	Аллергология и иммунология: национал. руководство	ред. Р.М. Хаитов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012
10	Детская аллергология: руководство для врачей	под ред. А.А. Баранова, И.И. Балаболкина	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006
11	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006
12	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский [и др.].	М.:МЕДпресс- информ, 2008
13	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М.Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015

### Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
	Электронная база реферативных журналов ВИНИТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
	БД «EBSCO Publishing»	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
	Электронный фонд	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>

Российской национальной библиотеки	
Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
Springer_Nature	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>
MathSciNet Американского математического общества (AMS)	<a href="http://www.ams.org/snhtml/annser.csv">http://www.ams.org/snhtml/annser.csv</a>
Wiley Online Library	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
БД Web of Science	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS">http://apps.webofknowledge.com/WOS</a>
Электронные ресурсы издательства Springer	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru</a>
Электронные ресурсы издательства Elsevier	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/</a>
Oxford University Press	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">www.oxfordjournals.org/</a>
Журнал Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	<a href="http://lib.medvestnik.ru/">http://lib.medvestnik.ru/</a>
Medpro – медицина для профессионалов	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>
Портал Oxfordmedicine	<a href="http://oxfordmedicine.com">http://oxfordmedicine.com</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnб-">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnб-</a>

		<a href="#">new/index.html.</a>
--	--	---------------------------------

**5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, кабинет №37 (помещение 4); кабинеты №5 (помещение 1), №31 (помещение 8).