

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология)

Трудоемкость: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы
д.м.н., профессор А.А. Попов

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

5.3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Трудоемкость освоения: 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, обучающийся должен знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы

медицины катастроф (ВСМК);

- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинского обеспечения организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Оториноларингология, обучающийся должен уметь:

- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП;
- оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях травм и других нарушениях здоровья;
- транспортировать пострадавшего;
- организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия.
- осуществлять организацию основных мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать медицинские средства защиты, находящиеся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, обучающийся должен владеть навыками:

- оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
- транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях;

- организацией и проведением лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- способами использования основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.

5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

| Индекс | Наименование дисциплины тем, элементов и т.д. | Код компетенции |
|---------------|--|------------------------|
| Б1.Б | БЛОК 1 Базовая часть | |
| Б1.Б.3 | «Медицина чрезвычайных ситуаций» | |
| Б1.Б.3.1 | Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации | УК-2, ПК-12 |
| Б1.Б.3.2 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | УК-2, ПК-3 |
| Б1.Б.3.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации | ПК-3, ПК-7 |
| Б1.Б.3.4 | Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови | ПК-3, ПК-12 |
| Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | ПК-3, ПК-12 |
| Б1.Б.3.6 | Организация медицинского обеспечения боевых действий войск | УК-2, ПК-12 |
| Б1.Б.3.7 | Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.8 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.9 | Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.10 | Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

5.3.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы практического занятия | Кол -во час | Код компетенции |
|-------|-----------------------|---|-------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Б1.Б | Блок 1. Базовая часть | | |
| | Б1.Б.3 | «Медицина чрезвычайных ситуаций» | 12 | |
| 1 | Б1.Б.3.7 | Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях | 4 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 2 | Б1.Б.3.8 | Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях | 4 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 3 | Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 4 | ПК-3, ПК-12 |

5.3.4. Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы семинарского занятия | Кол -во час. | Код компетенции |
|-------|-----------------------|--|--------------|-------------------|
| | Б1.Б | Блок 1. Базовая часть | | |
| | Б1.Б.3 | «Медицина чрезвычайных ситуаций» | 24 | |
| 1 | Б1.Б.3.2 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Государственный материальный резерв | 6 | УК-2, ПК-3, ПК-12 |
| 2 | Б1.Б.3.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации | 3 | ПК-3, ПК-12 |
| 3 | Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 3 | ПК-3, ПК-12 |
| 4 | Б1.Б.3.6 | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 4 | ПК-3, ПК-12 |

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы семинарского занятия | Кол -во час. | Код компетенции |
|----------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------|
| | Б1.Б | Блок 1. Базовая часть | | |
| 5 | Б1.Б.3.8 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. | 4 | ПК-3, ПК-12 |
| 6 | Б.1.Б.3.9 | Хирургическая патология в военное время | 2 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 7 | Б1.Б.3.10 | Терапевтическая патология в военное время | 2 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

5.3.5. Тематический план самостоятельной работы

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы | Виды самостоятельной работы | Ко л- во час | Код компетенции |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Б1.Б | Блок 1.Базовая часть | | | |
| | Б1.Б.3 | «Медицина чрезвычайных ситуаций» | Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов | 36 | УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Задачи Службы медицины катастроф? В чьем подчинении находится Служба медицины катастроф России и с какими структурами взаимодействует? Структура Службы Медицины Катастроф (СМК) в России?
2. Основная задача ВПТ? Основные научно-практические направления ВПТ? Основные принципы военно-медицинской доктрины? Основные этапы становления ВПТ?
3. Принципы организации терапевтической помощи в современной войне? Факторы, влияющие на организацию терапевтической помощи в войне? Особенности работы военного терапевта в боевой обстановке?
4. Принцип эшелонирования сил и средств медицинской помощи?
5. Принципы сортировки пораженных и больных терапевтического профиля?
6. Какие группы раненых выделяют в ходе хирургической сортировки?
7. Какова структура раненых в ВПГЛР? Основными принципами оказания медицинской помощи в ВПГЛР?
8. Что относится к специальным формированиям здравоохранения?

5.3.7. Перечень тем докладов, рефератов

1. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
2. Госпитализация, как один из важных и обобщающих показателей медицинского обеспечения населения в ЧС.
3. Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий
4. Основы национальной безопасности РФ
5. Современные средства поражения. Обычное оружие, классификация, поражающие факторы, классификация поражений
6. Законодательство, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ
7. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений
8. Организация воинского учёта. Бронирование граждан, пребывающих в запасе
9. Роль и место субъекта РФ в мобилизационной подготовке
10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военная организация государства
11. Современная система этапного лечения. История создания
12. Пирогов Н. И. - основоположник системы лечебно-эвакуационных мероприятий в России
13. Роль и место эвакуационного госпиталя в системе этапного лечения раненных, больных
14. Противоэпидемическая защита населения, войск. История создания, организация и порядок работы обсервационных пунктов
15. Государственный материальный резерв - показатель обороноспособности и экономики государства.

5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Медицина чрезвычайных ситуаций» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год издания |
|------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов | Левчук И.П., Третьяков Н.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 |
| 2 | Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие | Кошелев А.А. | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008 |
| 3 | Медицина неотложных состояний | Катэрино Дж. М., Кахан С.; пер. с англ. Д.А. Струтынский [и др.] | М.: МЕДпресс-информ, 2008 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; | СПб.: Лань, 2012 |
| 5 | Политравма. Неотложная помощь и транспортировка | Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.] | Новосибирск: Наука, 2008 |
| 6 | Хирургические болезни: учебник в 2-х Т. | под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 7 | Внутренние болезни. Учебник: в 2-Т | ред. В. С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 |
| 8 | Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний | Пер. с англ. Д.Спригингс, Дж. Чамберс | М.:Мед. литература, 2006 |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник | Ред. Н.М. Киршин | М.: Академия. 2008 |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|--------------------------|
| 10 | Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник | Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003 |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Ред. И.М. Чиж | Ростов н/Д: Феникс, 2015 |
| 12 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник | Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави | М.:МИА, 2015 |

Информационные ресурсы

| № | Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
|----|---|---|
| 1 | ЭБС «COLIBRIS» | http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib |
| 2 | Электронная база реферативных журналов ВИНТИ | http://lib.misis.ru/viniti.html |
| 3 | БД «EBSCO Publishing» | http://search.ebscohost.com/ |
| 4 | Электронный фонд Российской национальной библиотеки | http://www.nlr.ru/res/ |
| 5 | Научная библиотека e-LIBRARY | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | http://193.232.7.109/feml |
| 7 | ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 8 | БД «Scopus» | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545 |
| 9 | БД «MedArt» | http://ip.medart.tonsk.ru/ |
| 10 | Национальная электронная библиотека | https://нэб.пф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015 |
| 11 | ЭК Российской Государственной библиотеки | http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/ |
| 12 | ЭК И БД ГПНТБ СО РАН | http://www.spsl.nsc.ru/ |
| 13 | Springer Nature | http://www.nature.com/siteindex/index.html |
| 14 | MathSciNet Американского | http://www.ams.org/snhtml/annser.csv |

| | | |
|----|---|---|
| | математического общества (AMS) | |
| 15 | Wiley Online Library | http://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 16 | БД Web of Science | http://apps.webofknowledge.com/WOS |
| 17 | Электронные ресурсы издательства Springer | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru |
| 18 | Электронные ресурсы издательства Elsevier | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/ |
| 19 | Oxford University Press | www.oxfordjournals.org/ |
| 20 | Журнал Nature | www.nature.com |
| 21 | Электронный фонд ГПНТБ России | http://www.gpntb.ru |
| 22 | ГУНБ Красноярского края | http://www.kraslib.ru |
| 23 | Центральная Научная Медицинская Библиотека | http://www.scsml.rssi.ru |
| 24 | Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения | http://lib.medvestnik.ru/ |
| 25 | Medpro – медицина для профессионалов | http://www.medpro.ru |
| 26 | Портал Oxfordmedicine | http://oxfordmedicine.com |
| 27 | НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html |

5.3.8. Материально-техническое оснащение освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

| № п/п | Наименование (Назначение) | Количество | Форма использования |
|---|---------------------------|------------|--|
| Аудитория №12 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований) | | | |
| 1 | Мультимедиа–проектор | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | аттестаций |
| 2 | Ноутбук Dell Inspiron №5110* | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 3 | Рабочее место обучающихся | 76 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 4 | Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна) | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 5 | Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 6 | Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)* | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| <p align="center">Кабинет №5</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p> | | | |
| 1 | Стол для письма двухместный | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Стулья | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Стеллажи металлические | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет | По 1 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную ин- |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | формационно-образовательную среду |
| 5 | Мышь, клавиатура, монитор | По 2 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 6 | МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15* | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| <p align="center">Кабинет №14 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p> | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул) | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Стол для письма двухместный | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Стулья | 10 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Шкаф для хранения | 1 | для самостоятельной работы |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | документов | | с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 5 | Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет* | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 6 | Подставка под МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |

*оборудование переносное