

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК
БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 12 к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия)

Трудоемкость: 2700 академических часов, 75 з.е.

Красноярск
2020 год

Программа «Практики» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы
д.м.н., профессор С.Ю. Терещенко
д.м.н. Л.С. Эверт

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья детского населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения;
- формировать здоровый образ жизни у детского населения Российской Федерации;
- проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в декретированные сроки на основании утвержденных нормативных документов;
- составления плана диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с различными хроническими заболеваниями на основании действующих нормативных документов;
- осуществления профилактических, в том числе противоэпидемических, мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями, стандартами первичной медико-санитарной помощи, санитарными правилами;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях

здоровья детского населения;

в диагностической деятельности:

- анализировать полученную информацию о заболевании от детей и их родителей (родственников / опекунов;
- характеризовать факторы риска развития заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- диагностировать заболевания и патологические состояния у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; оценить тяжесть состояния больного;
- диагностировать неотложные состояния в педиатрии;
- определять методы диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить медицинские показания и выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- составить план лечения пациента с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям;
- провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- оценить прогноз заболевания;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;
- составление индивидуальных медицинских реабилитационных программ для детей с различными заболеваниями с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- осуществление направления детей на санаторно-курортное лечение;

в психолого-педагогической деятельности:

- работать с семьей (родители/ родственники/ опекуны) пациента;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании;
- проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, предупреждению и (или) распространению заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин, и условий их возникновения и развития;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения, нормативной документацией, принятой в педиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения педиатрического профиля;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- владения навыками индивидуального и группового консультирования;
- предупреждения возникновения хронических заболеваний среди детского населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления детей с различной патологией;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического, лабораторного оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-педиатра;
- определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра;

в лечебной деятельности:

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и подросткам, включая неотложную помощь;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- лечения детей и контроля его эффективности и безопасности;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведения медицинской реабилитации детей и подростков с различной патологией;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в педиатрических организациях и их структурных подразделениях;
- организации проведения медицинской экспертизы;
- организации оценки качества оказания педиатрической помощи детям;
- ведения учетно-отчетной документации в организации и её структурных подразделениях.

Вид практики: производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторно-поликлиническая, или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Категория обучающихся: ординаторы;

Срок обучения: 2700 час.

Трудоемкость: 75 з.е.

Режим занятий: 9 учебных часов в день: из них аудиторная нагрузка не более 6 часов в день, а самостоятельная – не менее 3 часов в день;

Промежуточная аттестация: зачет.

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

Клинические базы*:

- Клиника НИИ МПС, педиатрическое отделение (гастроэнтерологическое подразделение, приемное отделение), Краевой детский пульмоно-аллергологический центр (стационар, амбулаторный прием), поликлиника, лечебно-диагностическое отделение;

– Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона (педиатрические отделения) (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно- исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона от 30.12.2014г.);

– КГБУЗ «КМДКБ №1» (инфекционный стационар; отделения патологии новорожденных №1, №2) (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно- исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1» от 30.12.2014г.);

– Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1» (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1» от 30.12.2014г.).

части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Педиатрия: 66 з.е. (2376 часов).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

А) Госпитальная (стационарная) педиатрия: 37 з.е. (1332 часов).

Форма контроля: зачет.

Место работы: дневные и круглосуточные подразделения стационаров для лечения детей, приемные отделения.

Б) Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: 9 з.е. (324 час.)

Форма контроля: зачет.

Место работы: амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских учреждений для ведения детей.

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

Порядки оказания медицинской помощи детям.

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.

Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

Медицинские показания к использованию современных методов

лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы и механизм действия немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка,

диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских

работников и медицинских организаций

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в детском возрасте.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденное™, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.

Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть информационно-компьютерными программами.

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и

психомоторное развитие детей.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза.

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть (навыками):

Получения информации от детей и их родителей (законных представителей).

Первичный осмотр и повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.

Постановки диагноза.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям

Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку.

Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и при внезапных признаках угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Установление группы здоровья ребенка.

Установление медицинской группы здоровья ребенка в т. ч. для занятия физической культурой в образовательных организациях

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, врача-педиатра участкового.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Проведение манипуляций:

- измерение АД на верхних и нижних конечностях;
- антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером;
- термометрия;
- расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет;
- забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки);
- оценка клинического и биохимического анализа крови;
- оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы;
- оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому, по Нечипоренко), оценка СКФ;
- оценка копрологического исследования кала;
- оценка бактериологического исследования различных сред организма;
- оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения;
- оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС;
- анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и

оценка результатов рН-метрии;

- промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд;
- применение газоотводных трубок, очистительных клизм;
- обработка пупочной ранки и кожи новорожденных;
- первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;
- закрытый массаж сердца;
- внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца;
- искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»;
- назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия;
- искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску;
- введение лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения; передняя тампонада носа;
- временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника;
- наложение повязок на различные части тела;
- пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря;
- люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости;
- патронаж новорожденного ребёнка.

6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : 9 з.е. (324 час.)

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Форма контроля: зачет.

Место работы: амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских учреждений для ведения взрослых/детей.

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

Порядки оказания медицинской помощи детям.

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.

Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методика получения и оценки информации о воз-

расте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих

клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы и механизм действия немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации

длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в детском возрасте.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденноеTM, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.

Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть информационно-компьютерными программами.

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей,

детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза.

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,

осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть (навыками):

Получения информации от детей и их родителей (законных представителей).

Первичный осмотр и повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.

Постановки диагноза.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям

Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку.

Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и

немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и при внезапных признаках угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Установление группы здоровья ребенка.

Установление медицинской группы здоровья ребенка в т. ч. для занятия физической культурой в образовательных организациях

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, врача-педиатра участкового.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Проведение манипуляций:

- измерение АД на верхних и нижних конечностях;
- антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером;
- термометрия;
- расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет;
- забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки);
- оценка клинического и биохимического анализа крови;
- оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы;
- оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому, по Нечипоренко), оценка СКФ;
- оценка копрологического исследования кала;
- оценка бактериологического исследования различных сред организма;
- оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения;
- оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС;
- анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и оценка результатов рН-метрии;
- промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд;
- применение газоотводных трубок, очистительных клизм;
- обработка пупочной ранки и кожи новорожденных;
- первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;
- закрытый массаж сердца;
- внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца;

- искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»;
- назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия;
- искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску;
- введение лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения; передняя тампонада носа;
- временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника;
- наложение повязок на различные части тела;
- пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря;
- люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости;
- патронаж новорожденного ребёнка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т.-Т.1. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51132	Запруднов А.М. Григорьев К.И. Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т.-Т.2. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51133	Запруднов А.М. Григорьев К.И. Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Детские болезни: учебник	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

4	Педиатрия: нац. рук-во [Электронный ресурс]:- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
5	Педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=74153	ред. Н. П. Шабалов	СПб. : СпецЛит, 2015
6	Неонатология : учеб. пособие : в 2-х томах	Шабалов Н.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7	Клинические рекомендации. Педиатрия	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
8	Детские болезни	Лиссойер Т., Клэйден Д.: ред- пер. Н.А. Геппе	М.: Рид Элсивер, 2010
9	Детские болезни. Основные практические умения [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=35518	сост. Н.А. Ильенкова, Р.А. Авдеева, Н.Л. Прокопцева [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2013
10	Российский национальный педиатрический Форум	гл. ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
11	Справочник педиатра	Робертсон Д. [и др.]: ред. пер. Геппе Н.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
12	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия: учеб. пособие	ред. В.А. Доскин	М.: МИА, 2008
13	Неонатология: национальное руководство	ред. Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
14	Неонатология [Электронный ресурс]: в 2 т. – Т.1 http://ibooks.ru/home.php	ред. Гомелла Т.Л., Каннинг М.Д. Эяль Ф.Г.; пер. с англ. А.Е.Любова; ред.-пер. Д.Н. Дегтярев	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
15	Неонатология [Электронный ресурс]: в 2 т.-Т.2. http://ibooks.ru/home.php	ред. Гомелла Т.Л., Каннинг М.Д.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

		Эяль Ф.Г.; пер. с англ. А.Е.Любова; ред.-пер. Д.Н. Дегтярев	
16	Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие	Артамонов Р.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
17	Руководство участкового педиатра	ред. Т.Г. Авдеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
18	Поликлиническая педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51199	ред. А. С. Калмыков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
20	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58406	Захарова Л.И. Печкуров, Д.В. Кольцова Н.С.	М.: Медпрактика-М, 2014
21	Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика	Воротынцева Н.С. Михайлов М.В. Воротынцев С.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
22	Первичная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учеб. пособие	сост. Таранушенко Т.Е., Емельянчик Е.Ю. Ярусова О.А. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2009
23	Актуальные вопросы вскармливания детей первого года жизни: метод. пособие	Фурцев В.И.	Красноярск: КрасГМУ, 2011
24	Некротизирующий энтероколит у новорожденных (протокол ведения)	Устинова С.И., Таранушенко Т.Е. Ярусова О.А.	Красноярск: КрасГМУ, 2009
25	Желтухи новорожденных детей (протокол ведения)	Устинова С.И. Таранушенко Т.Е.	Красноярск: КрасГМУ, 2009

		Ярусова О.А.	
26	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей	Устинова С.И., Таранушенко Т.Е. Ярусова О.А.	Красноярск: КрасГМУ, 2009
27	Непосредственное обследование ребенка : учеб. пособие	ред. В. В. Юрьев	СПб.: Питер, 2008.
28	Болезни суставов у детей	Емельянчик Е.Ю. Кириллова Е.П. Таранушенко Т.Е. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2009
29	Протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: метод. рекомендации	Бычковская С.В. Ильенкова Н.А.	Красноярск: КрасГМУ, 2010
30	Инфекционные болезни у детей. Учебник	Учайкин В.Ф. Нисевич Н.И. Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013
31	Атлас детских инфекционных заболеваний	Учайкин В.Ф.; ред. Бэйкер К.Дж.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
32	Инфекционные болезни у детей: Из книги "Педиатрия по Рудольфу"	Марри Д ; пер. с англ. Н. И. Иванов; ред.- пер. Н.А. Федоров	М.: Практика, 2006
33	Инфекционные болезни в практике педиатра: справочник для врачей: учеб. пособие.	Краснов В.В.	Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2008
34	Кишечные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие	Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене Н.В. Коган	Красноярск: КрасГМУ, 2008
35	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: руководство для практикующих врачей	под ред. М.Г. Романцова	М.: Литтерра, 2009
36	Детские инфекции: пути распространения,	Г.А. Емельянова Т.С. Макенькая	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
37	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник	Учайкин В.Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007
38	Инфекционные болезни у детей	Марри Д.	М.: Мед- Практика, 2009
39	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей: уч. мет. пособие	Михеев В.Н.	Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2009
40	Острые вирусные гепатиты у детей : учеб. пособие	сост. Я. А. Богвилене,	Красноярск : КрасГМУ, 2010

		И. А. Соловьева; ред. Г. П. Мартынова	
41	Острые респираторные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие для врачей педиатров, инфекционистов	сост. Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева [и др.].	Красноярск: Версона, 2015
42	Внутриутробные инфекции и патология новорожденных	Орехов К.В.	Ставрополь: Изд.СтГМА, 2006
43	Острые респираторные инфекции у детей	Киклевич В.Т.	Иркутск: РИО НЦРВХ СО РАМН, 2009
44	Питание при лечении инфекционных заболеваний у детей	Прахин Е.И. Киклевич В.Т.	Красноярск: б/и, 2012
45	Питание детей старшего возраста [электронный ресурс]: учеб. пособие	Теппер Е.А., Гришкевич Н.Ю.	Красноярск: ИБС КрасГМУ, 2011
46	Детская гастроэнтерология: рук-во для врачей	Авдеева Т.Г. Парамонов Ю.В. [и др.]	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
47	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие	Кильдиярова Р.Р. Лобанов Ю.Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
48	Детская урология: рук-во для врачей	Пугачев А.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
49	Детская нефрология. Из книги "Педиатрия по Рудольфу	пер. с англ. ред. Н. Сигел, К. Рудольф, А. Рудольф ; ред.-пер. Н. Н. Алипов	М.: Практика, 2006
50	Недоношенные новорожденные дети: уч. пособие	Тимошенко В.Н.	Ростов н/Д.: Фе- никс, 2007
51	Диспансерное наблюдение детей и подростков с вопросами санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55139	М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, А.В. Гордиец	Красноярск : КрасГМУ, 2015
52	Организация диспансерного наблюдения детей и подростков на педиатрическом участке:	сост. В. Т. Манчук, Е. И. Прахин,	Красноярск: КрасГМУ, 2010

	учебное пособие	И. Н. Чистякова [и др.]; ред. М. Ю. Галактионова	
53	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И. Петеркова В.А.	М.: Литтерра, 2014
54	Сахарный диабет у детей и подростков: рук-во для врачей	Дедов И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
55	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html	ред. И.И. Дедов, В.А. Петеркова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
56	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51205	Цыбульский Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
57	Рахит (диагностика, лечение, профилактика): учебное пособие	М.Ю. Галактионова Н.В. Назаренко И.Н. Чистякова	Красноярск: КрасГМА, 2008
58	ВИЧ-инфекция у детей: учеб. пособие	Симованьян Э.Н.	Ростов на/Д.: Феникс, 2010
59	Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста	ред. Г.А. Самсыгина	М.: Миклош, 2008
60	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник	А.К. Белоусова В.Н. Дунайцева ред. Б.В. Кабарухин	Ростов н/Д: Феникс, 2014
61	Современные аспекты гемофильной инфекции у детей раннего возраста	Куртасова Л.М. Рузаева Л.А.	Красноярск: Версо, 2010
62	Гематология детского возраста	Кузьмина Л.А.	М.: Медпресс-информ, 2001.
63	Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учеб. пособие	ред. В. Н. Тимошенко	Красноярск : Издательские проекты ; Ростов н/Д : Феникс, 2007
64	Гематология детского возраста : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=52499	Т.Б. Касохов, Е.Г. Темуриди	Владикавказ : СОГМА, 2012
65	Комплексный подход к оценке	М. Ю. Галактионова	Красноярск:

	адаптации детей к образовательным учреждениям [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=30309	И. Н. Чистякова, А. В. Гордиец	КрасГМУ, 2012
66	Кардиология детского возраста	под ред. А.Д. Царегородцева Ю.М. Белозерова Л.В. Брагина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
67	Детская кардиология	под ред. Дж. ХOFFмана	М.: Практика, 2003
68	Кардиология детского возраста	Белозерова Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
69	ЭКГ детей и подростков	пер. с нем. ред. М.А. Школьников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
70	Эссенциальная артериальная гипертензия у подростков. Клинико-функциональные варианты и молекулярно-генетические маркеры	В.В. Долгих, Л.И. Колесникова И.В. Леонтьев	Новосибирск: Наука, 2013
71	Протоколы ведения детей с врождёнными пороками сердца. Дифференцированная тактика лечения младенцев и детей старше года: метод. рекомендации	Е.П. Кириллова, Е.Ю. Емельянчик Э.А. Иваницкий	Красноярск: КрасГМУ, 2010
72	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	Банкл Ганс; пер. с англ. Е.А. Пузыревой	М.: Медицина, 2010
73	Врожденные и приобретенные пороки сердца у беременных: (Функциональная и ультразвуковая диагностика)	Затикян Е.П.	М.:Триада-Х, 2004
74	Врожденные пороки сердца у детей	Мутафьян О.А.	М.:БИНОМ, 2002
75	Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии	Кильдиярова Р.Р. Шараев П.Н. Стрелков Н.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
76	Особенности интенсивной терапии острого респираторного дистресс синдрома новорожденных: метод. рекомендации	Кузнецова И.В. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2011
77	Лучевая диагностика в педиат-	ред.	М.: ГЭОТАР-

	рии: нац. руководство	А. Ю. Васильев	Медиа, 2010
78	Болезни печени у детей	Московская Л.А.	Тула: Гриф и К, 2007
79	Гастроэнтерология и эндокринология детского возраста: уч. пособие для ИПО	Косохов Т.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2010
80	Пищевая аллергия у детей	Борисова И.В. Смирнова С.В.	Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011
81	Закономерности формирования здоровья и развития детей, начавших обучение в школе в разном возрасте	Артюхов И.П. Теппер Е.А. Таранушенко Т.Е.	Новосибирск: Наука, 2015
82	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цыбульский Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
83	Детская оториноларингология: учебник.	Богомилский М.Р. Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
84	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. рук. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html	гл. ред. М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
85	Здоровый ребенок: амбулаторное наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие	Т.Е. Таранушенко Е.Ю. Емельянчик С.И. Устинова [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
86	Вакцинальная патология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для врачей	Л.М. Куртасова Н.Н. Опейкина Н.А. Федотова [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
87	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс]: руководство для врачей http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html	Г.М. Савельева А.Г. Конопляников М.А. Курцер [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
88	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]	ред. Т.Г. Авдеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

	http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html		
89	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс]/ http://ibooks.ru/product.php?productid=350169	Ратнер А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
90	Пневмонии у новорожденных детей : учеб.-метод. пособие	Тимошенко В.Н.	Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2001
91	Энциклопедия редких болезней	Чучалин А.Г.	М.: Литтерра, 2014
92	Лизосомы и лизосомные болезни накопления	пер. с англ. К. Пэйджен, В. В. Уэллс ; ред. Г. Я. Видершайн	М.: Медицина, 1984
93	Главные аспекты ультразвуковой диагностики врожденной наследственной патологии плода на дородовом этапе. Пренатальная диагностика - путь к снижению перинатальных и младенческих потерь : метод. рекомендации для врачей	сост. Т. Ю. Елизарьева Е. Н. Порозова	Красноярск : КрасГМУ, 2008
94	Грудное вскармливание : метод. рекомендации	сост. У. М. Лебедева, В. И. Фурцев	Якутск : Дани-Алмас, 2016
95	Грудное вскармливание детей: культурно-историческое наследие	ред. И. Н. Захарова, Л.С. Намазова-Баранова	М. : ПедиатрЪ, 2017
96	Грудное вскармливание и психологическое единство мать - дитя : учеб. пособие	Е. М. Фатеева, Ж.В. Цареградская	М.: Агар, 2000
97	Анемии у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение : пособие для врачей-педиатров и гематологов	Н. А. Финогенова, В. М. Чернов, Н. А. Морщакова [и др.]; ред. А. Г. Румянцев, Ю.Н. Токарев	М.: МАКС Пресс, 2004
98	Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и	ред. А. Г. Румянцев,	М.: КОНТИ ПРИНТ, 2015

	подростков : пособие для врачей	И. Н. Захарова	
99	Анемии у детей : рук. для врачей	А.В. Папаян, Л.Ю. Жукова	СПб.: Питер, 2001
100	Аллергические болезни у детей : рук. для врачей	Ред. кол. М.Я. Студеникина, И.И. Балаболкина	М.: Медицина, 1998
101	Атопический дерматит у детей	ред. А.А. Баранов, Л.С.Намазова-Баранова	М.: ПедиатрЪ, 2017
102	Атопический дерматит у детей: руководство	Мачарадзе Д.Ш.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007
103	Детская дерматология. Дифференциальная диагностика и лечение у детей и подростков	П. Г. Хёгер; ред. А.А. Кубанова, А.Н. Львов; пер. с нем. В.П. Адаскевич	М.: Изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
104	Детская дерматология: цветной атлас и справочник	К. Ш. Кэйн, А. Дж. Стратигос, П.А. Лио [и др.]; ред.-пер. О. Л. Иванов А. Н. Львов	М.: Изд-во Панфилова, 2011
107	Бронхиальная астма у детей	Балаболкин И.И. Булгакова В.А.	М.:МИА, 2015
108	Бронхиальная астма у детей : учеб.- метод. пособие	Л. Т. Садовничая Г. М. Бондаренко Т. Г. Дрепа [и др.]	Ростов н/Д : Феникс, 2007
109	Острые респираторные вирусные инфекции у детей :клинико-диагностические критерии, алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55645	сост. Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
110	Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство	В. П. Дриневский, Л.В. Осидак, Л.М. Цыбалова	СПб.:Спец. лит., 2003
111	Ожирение у детей и подростков. Причины и современные технологии терапии и профи-	А. В. Картелишев А. Г. Румянцев Н. С. Смирнова	М.: БИНОМ, 2013

	лактики : рук. для врачей		
112	Муковисцидоз : учеб. пособие	Н.А. Ильенкова Т.Е. Таранушенко В.В. Чикунов	Красноярск : Изд-во КрасГ- МА, 2006
113	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учеб. пособие для врачей	А.В. Орлов, О.И. Симонова, Е.А. Рославцева [и др.]	СПб : СЗГМУ им. И. И. Меч- никова, 2014
114	Муковисцидоз. Ранняя диагностика и лечение	Н. И. Капранов, Н.Ю. Каширская, В.Д. Толстова [и др.]	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008
115	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015
116	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221	ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова	СПб.:Питер, 2016
117	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР- Медиа ,2009
118	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б.Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепахин, В.И. Петров	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012
119	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР- Медиа ,2009
120	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008
121	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.:Мед. литература, 2006
122	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ. Д. А. Струтынский [и др.].	М.: МЕДпресс- информ, 2008
123	Медицина чрезвычайных	Г.М. Ковалерский.	М.:МИА, 2015

	ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	А.В. Гаркави	
124	Гельминтозы у детей и подростков	В.Е. Поляков, А.Я. Лысенко	М.: Медицина, 2003
125	Гельминтозы у детей : практ. рук. для врачей	А.М. Запруднов, С.И. Сальникова, Л.Н. Мазанкова	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002
126	Острые кишечные инфекции у детей : карман. справочник	А. В. Горелов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
127	Менингококковая инфекция у детей в Красноярском крае: причины летальных исходов и резервы снижения: метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, организаторов здравоохранения	сост. Г.П. Мартынова, И.А. Кутищева, Я.А. Богвилене [и др.]	Красноярск: Новые компьютерные технологии, 2014
128	Менингококковая инфекция у детей: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие для врачей инфекционистов, педиатров	Г. П. Мартынова, Л. А. Гульман, Т. С. Крившич [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2010
129	Туберкулез у детей и подростков : учеб. пособие	ред. В. А. Аксенова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
130	Туберкулез у детей и подростков: руководство	ред. О. И. Король, М. Э. Лозовская	СПб.: Питер, 2005

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

12.4. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН: ул. Партизана Железняка, 3Г, корпус 2, этаж 2, Учебная комната: каб. №45; корпус 1, этаж 1, учебная комната №12; корпус 2, этаж 3, учебная комната №14.

Клинические базы НИИ МПС: ул. Шахтеров, 25, педиатрическое отделение; краевой детский пульмоно-аллергологический центр (стационар, амбулаторный прием); поликлиника, лечебно-диагностическое отделение.

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната: улица Партизана Железняка, 3Г, литер Б5, каб. №45			
1	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	6	Ведение образовательного

			процесса (лекций, семинаров, практик)
5	Доска для письма	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
6	Комплект наглядных пособий (набор плакатов по темам семинарских занятий)	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
7	Комплект раздаточных материалов	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
8	Шкаф	1	для хранения документов
9	Фонендоскоп	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
10	Тонометр	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
11	Электрокардиограф «Малыш» (переносной)	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
Учебная комната №12			
1	Мультимедиа–проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Ноутбук (переносной)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	30	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
Учебная комната №14			
1	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Компьютер	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочие места обучающихся	10	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Доска магнитно-маркетная трехсекционная 240*120 см	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций

5	Шкаф	1	Для хранения документов
---	------	---	-------------------------

Клиническая база: НИИ МПС (поликлиника и стационар НИИ МПС)

№ п/п	Наименование	Минималь- ное кол-во
1	2	3
1.	Весы напольные электронные медицинские ВМЭН-150	1
2.	Ростомер со стулом Рм-2"Диаконс", РП	2
3.	Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами	2
4.	Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	2
5.	Электронные весы для детей до года ВЭНд-01 "М	1
6.	Лента измерительная	1
7.	Пособия для оценки психофизического развития ребенка	1
8.	Пеленальный стол (столик туалетно-пеленальный разборный)	1
9.	Стетофонендоскоп	1
10.	Электрокардиограф многоканальный "ЭКГ-10-12"	1
11.	Спирометр "Micro GR"	1
12.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) OMRON CompAir NE-C28-RU	2
13.	Термометр медицинский	2
14.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) передвижной ОБН-450 П	2
15.	Тонометр	1
16.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона (педиатрические отделения) (договор №4 от 03 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»);

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С.

Берзона»

№ п/п	Наименование	Минималь- ное кол-во
1	2	3
1.	Аппарат рентгеновский УниКоРд-МТ на 3 рабочих места	1
2.	Томограф рентгеновский компьютерный Aguilion RXL	1
3.	Аппарат ультразвуковой Pro Focus 2202с	1
4.	Электрокардиограф трехканальный «Юкард 100»	1
5.	Анализатор гематологический AcT 5diff	1
6.	Анализатор биохимический AU480 с принадлежностями	1
7.	Гематологический анализатор Medonic серии, модель M16	1

КГБУЗ «КМДКБ №1» (инфекционный стационар; отделения патологии новорожденных №1, №2) (договор №5 от 01.08.2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»);

Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1

№ п/п	Наименование	Минималь- ное кол-во
1	Весы электронные для детей до года	1
8.	Аптечка с противошоковыми препаратами для неотложной помощи	1
9.	Весы медицинские	1
10.	Вакуумный электроотсос	1
11.	Мешок Амбу	1
12.	Языкодержатель	1
13.	Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке	1
14.	Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией	1
15.	Укладка для профилактики и диагностики малярии	1
16.	Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни	1

17.	Ростомер	1
18.	Негатоскоп	1
19.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года	1
20.	Стетофонендоскоп	1
21.	Портативный электрокардиограф переносной	1
22.	Портативный пульсоксиметр	1