

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия)

**Трудоемкость:** 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск  
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета  
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы  
д.м.н., доцент Е.А. Аверченко

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

### **5.4. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

#### **5.4.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*профилактическая деятельность:*

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;

- общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослого и детского населения;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторные отношения;
- формы и методы медико-статистических показателей;
- тенденции развития общественного здоровья и здравоохранения в зарубежных странах.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;
- организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;
- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;
- проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;
- проводить экономический анализ медицинского учреждения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

- основными методами изучения и оценки заболеваемости;

- статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;
- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;
- методами сравнения различных статистических показателей.

**5.4.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БЛОК 1 Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.4</b>	<b>«Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	
Б1.Б.4.1	Тема 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.1.3	Понятие общественного здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.1.4	Современное состояние здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.2	Тема 2. Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.2.1	Показатели заболеваемости	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.2.2	Организация первичной медико-санитарной помощи	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.2.3	Организация стационарной медицинской помощи	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.2.4	Организация медицинской помощи сельскому населению	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.4.3	Тема 3. Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.3.1	Цели и задачи модернизации здравоохранения	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4	Тема 4. Основные принципы охраны здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.1	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БЛОК 1 Базовая часть</b>	
Б1.Б.4.4.2	Охрана здоровья матери и ребенка	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.3	Вопросы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.4	Программа государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.5	Страховая медицина	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.4.6	Ответственность в сфере охраны здоровья	ПК-4, ПК-9, ПК-11
Б1.Б.4.5	Тема 5. Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.5.1	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (травматизм): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.5.2	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (болезни передаваемые половым путем): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.5.3	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (туберкулез): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6	Тема 6. Медицинская демография, как наука и предмет преподавания. Медико-демографические вопросы статистики и динамики населения	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6.1	Рождаемость населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6.2	Смертность населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.4.6.3	Воспроизводство населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	УК-1, ПК-4, ПК-11

### 5.4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол -во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.4</b>	<b>«Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>20</b>	
1	Б1.Б.4.2.2 Б1.Б.4.2.3	Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения. Показатели заболеваемости	2	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11
2	Б1.Б.4.1.2 Б1.Б.4.1.3 Б1.Б.4.1.4	Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Б1.Б.4.3	Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края	2	ПК-4, ПК-9, ПК-11
4	Б1.Б.4.4 Б1.Б.4.4.1	Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	4	ПК-4, ПК-9, ПК-11
5	Б1.Б.4.5 Б1.Б.4.5.1 Б1.Б.4.5.2 Б1.Б.4.5.3	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (травматизм, туберкулез, БППП): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	3	УК-1, ПК-4, ПК-11
6	Б1.Б.4.6 Б1.Б.4.6.1 Б1.Б.4.6.2 Б1.Б.4.6.3	Медико-демографические вопросы статистики и динамики населения. Рождаемость, смертность, воспроизводство населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз	3	УК-1, ПК-4, ПК-11

### 5.4.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.4</b>	<b>«Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>8</b>	
1	Б1.Б.4.1.4	Формирование и характеристика учреждений здравоохранения (организация, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности)	8	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11

#### 5.4.5. Контрольная работа

№ п/п	Индекс темы, элемента	Контрольная работа	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.4</b>	<b>«Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>8</b>	
1	<b>Б1.Б.4</b>	Анализ ЛПУ (характеристика учреждения, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности)	<b>8</b>	ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### 5.4.6. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной работы	Ко л- во час	Код Компетенц ии
1	2	3	4	5	6
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1.Базовая часть</b>			
	Б1.Б.4	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Работа с литературой, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету	<b>36</b>	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**5.4.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины**



## **(модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Какими методами изучается заболеваемость населения?
2. Назовите преимущества и недостатки методов изучения заболеваемости.
3. От чего зависит полнота учета заболеваемости, смертности, рождаемости?
4. Что такое охрана здоровья граждан? Каковы основные принципы охраны здоровья в РФ?
5. Дайте определение медицинской деятельности. Дайте определение медицинской помощи, назовите ее виды и формы.
6. Перечислите права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
7. В каких случаях допускается оказание медицинской помощи без согласия пациента?

### **5.4.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство	Щепкин О.П., Стародубцев В.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
2	Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями : учеб. пособие для системы последиплом. образования	Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.]	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011
3	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015
4	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.А. Шипова,	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
5	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59145</a>	Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	В.А. Медик, В.К. Юрьев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
БД «EBSCO Publishing»	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-</a>

**5.4.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
<b>Аудитория №12</b> (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	76	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<b>Кабинет №5</b> (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключе-

			ния к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Мышь, клавиатура, монитор	По 2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15*	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

#### **Кабинет №14**

(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)

среду)			
1	Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул)	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стол для письма двухместный	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	10	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Подставка под МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

\*оборудование переносное

