

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия)

**Трудоемкость:** 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск  
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., профессор А.А. Попов

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

### **5.3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

#### **5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*профилактическая деятельность:*

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинского обеспечения организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП;
- оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях травм и других нарушениях здоровья;
- транспортировать пострадавшего;
- организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия.
- осуществлять организацию основных мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать медицинские средства защиты, находящиеся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

- оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
- транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- организацией и проведением лечебно-эвакуационных, санитарно-

гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

- способами использования основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.

### **5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БЛОК 1 Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.3</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	
Б1.Б.3.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации	УК-2, ПК-12
Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	УК-2, ПК-3
Б1.Б.3.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	ПК-3, ПК-7
Б1.Б.3.4	Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск	УК-2, ПК-12
Б1.Б.3.7	Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.9	Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.3.10	Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях	ПК-5, ПК-7, ПК-12

### **5.3.3. Тематический план практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Темы практического занятия</b>	<b>Кол -во час</b>	<b>Код компетенции</b>
--------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	------------------------

1	2	3	4	5
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.3</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	<b>12</b>	
1	Б1.Б.3.7	Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях	4	ПК-5, ПК-7, ПК-12
2	Б1.Б.3.8	Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях	4	ПК-5, ПК-7, ПК-12
3	Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	4	ПК-3, ПК-12

#### 5.3.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.3</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>	<b>24</b>	
1	Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Государственный материальный резерв	6	УК-2, ПК-3, ПК-12
2	Б1.Б.3.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации	3	ПК-3, ПК-12
3	Б1.Б.3.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3	ПК-3, ПК-12
4	Б1.Б.3.6	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	4	ПК-3, ПК-12
5	Б1.Б.3.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	4	ПК-3, ПК-12
6	Б1.Б.3.9	Хирургическая патология в военное время	2	ПК-5, ПК-7, ПК-12
7	Б1.Б.3.10	Терапевтическая патология в военное	2	ПК-5, ПК-7,

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол -во час.	Код компетенции
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
		время		ПК-12

### 5.3.5. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной работы	Ко л- во час	Код компетенц ии
1	2	3	4	5	6
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1.Базовая часть</b>			
	Б1.Б.3	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов	36	УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

### 5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Задачи Службы медицины катастроф? В чьем подчинении находится Служба медицины катастроф России и с какими структурами взаимодействует? Структура Службы Медицины Катастроф (СМК) в России?
2. Основная задача ВПТ? Основные научно-практические направления ВПТ? Основные принципы военно-медицинской доктрины? Основные этапы становления ВПТ?

3. Принципы организации терапевтической помощи в современной войне? Факторы, влияющие на организацию терапевтической помощи в войне? Особенности работы военного терапевта в боевой обстановке?
4. Принцип эшелонирования сил и средств медицинской помощи?
5. Принципы сортировки пораженных и больных терапевтического профиля?
6. Какие группы раненых выделяют в ходе хирургической сортировки?
7. Какова структура раненых в ВПГЛР? Основными принципами оказания медицинской помощи в ВПГЛР?
8. Что относится к специальным формированиям здравоохранения?

### **5.3.7. Перечень тем докладов, рефератов**

1. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
2. Госпитализация, как один из важных и обобщающих показателей медицинского обеспечения населения в ЧС.
3. Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий
4. Основы национальной безопасности РФ
5. Современные средства поражения. Обычное оружие, классификация, поражающие факторы, классификация поражений
6. Законодательство, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ
7. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений
8. Организация воинского учёта. Бронирование граждан, пребывающих в запасе
9. Роль и место субъекта РФ в мобилизационной подготовке
10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военная организация государства
11. Современная система этапного лечения. История создания
12. Пирогов Н. И. - основоположник системы лечебно-эвакуационных мероприятий в России
13. Роль и место эвакуационного госпиталя в системе этапного лечения раненных, больных
14. Противоэпидемическая защита населения, войск. История создания, организация и порядок работы обсервационных пунктов
15. Государственный материальный резерв - показатель обороноспособности и экономики государства.

**5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Медицина чрезвычайных ситуаций» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), состави- тель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место изда- ния, изда- тельство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008
3	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С.; пер. с англ. Д.А. Струтынский [и др.]	М.: МЕДпресс-информ, 2008
4	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак;	СПб.: Лань, 2012
5	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008
6	Хирургические болезни: учебник в 2-х Т.	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7	Внутренние болезни. Учебник: в 2-Т	ред. В. С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
8	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д.Спригингс, Дж. Чамберс	М.:Мед. литература, 2006
9	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия. 2008
10	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф):	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003

	учебник		
11	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015
12	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015

### Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
2	Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
3	БД «EBSCO Publishing»	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
4	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
5	Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
7	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
8	БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
9	БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
10	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
11	ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
12	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
13	Springer_Nature	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>
14	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	<a href="http://www.ams.org/snhtml/annser.csv">http://www.ams.org/snhtml/annser.csv</a>
15	Wiley Online Library	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
16	БД <a href="http://www.webofknowledge.com/WOS">Web of Science</a>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS">http://apps.webofknowledge.com/WOS</a>

17	Электронные ресурсы издательства <a href="#">Springer</a>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru</a>
18	<a href="#">Электронные ресурсы издательства Elsevier</a>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/</a>
19	<a href="#">Oxford University Press</a>	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">www.oxfordjournals.org/</a>
20	Журнал Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
21	Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
22	ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
23	Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
24	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	<a href="http://lib.medvestnik.ru/">http://lib.medvestnik.ru/</a>
25	Medpro – медицина для профессионалов	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>
26	Портал Oxfordmedicine	<a href="http://oxfordmedicine.com">http://oxfordmedicine.com</a>
27	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a> .

**5.3.8. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняк, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
<b>Аудитория №12</b> (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	76	Ведение образовательного

			процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и расходного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<p align="center"><b>Кабинет №5</b></p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Мышь, клавиатура, монитор	По 2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную ин-

			формационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15*	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center"><b>Кабинет №14</b>  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул)	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стол для письма двухместный	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	10	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в	6	для самостоятельной работы

	сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*		с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Подставка под МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

\*оборудование переносное