

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 11 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н. И.А. Новицкий

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

5.11. Рабочая программа дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

5.11.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины по выбору «Клиническая фармакология», вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Трудоемкость освоения: 108 акад. час., 3 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

лечебная деятельность:

-готовностью к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МКБ-6).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населения;

- правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;

- классификацию жизненно - необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;

- принципы назначения и рационального применения лекарственных средств для проведения индивидуализированной, контролируемой,

безопасной и эффективной фармакотерапии;

- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;
- методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
- формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении лекарственных средств, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами;
- методы экспериментальных и клинических исследований по изучению ЛС.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;
- осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;
- проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;
- проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний;
- оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты.
- организовать в МО систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен иметь навыки:

- рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;
- индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;
- навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);
- методами организации и проведения клинко-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств.

5.11.2. Содержание рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1.В	Блок 1. Вариативная часть	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.2	«Клиническая фармакология»	
Б1.В.ДВ.2.1	Общие вопросы клинической фармакологии. Особенности применения антибактериальной терапии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.2	Общие вопросы в антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков при заболеваниях внутренних органов	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.3	Общие вопросы в антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков при хирургической патологии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.4	Общие вопросы антибактериальной терапии,	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
	профилактическое применение антибиотиков в акушерстве и гинекологии	
Б1.В.ДВ.2.5	Фармакотерапия при нарушении функции почек и печени. Взаимодействие ЛС. Побочное действие ЛС	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.6	Особенности фармакотерапии у беременных, в педиатрической и гериатрической практике	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.7	Ненаркотические НПВС. Наркотические анальгетики, побочные эффекты.	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.8	Фармакотерапия при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.9	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в терапии острых и хронических болевых синдромов	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.10	Особенности фармакотерапии при отягощенном аллергическом анамнезе	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.2.11	Проблемы полипрагмазии во врачебной практике	ПК-5, ПК-6

5.11.3. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.В	Блок 1. Вариативная часть		
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.2	«Клиническая фармакология»	4	
1	Б1.В.ДВ.2.1	Общие вопросы клинической фармакологии.	2	ПК-5, ПК-6
2	Б1.В.ДВ.2.1	Особенности применения антибактериальной терапии.	2	ПК-5, ПК-6

5.11.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1.В	Блок 1. Вариативная часть		

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол- во час.	Код компетенц ии
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.2	«Клиническая фармакология»	46	
1	Б1.В.ДВ.2.4	Общие вопросы антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков в акушерстве и гинекологии	6	ПК-5 ПК-6
2	Б1.В.ДВ.2.2	Общие вопросы в антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков при заболеваниях внутренних органов	6	ПК-5 ПК-6
3	Б1.В.ДВ.2.3	Вопросы антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапии при хирургической патологии	6	ПК-5 ПК-6
4	Б1.В.ДВ.2.5	Фармакотерапия при нарушении функции почек и печени. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие ЛС	6	ПК-5, ПК-6
5	Б1.В.ДВ.2.6	Особенности фармакотерапии беременных, в педиатрии и гериатрии	6	ПК-5, ПК-6
6	Б1.В.ДВ.2.7	Ненаркотические НПВС. Наркотические анальгетики, побочные эффекты.	4	ПК-5, ПК-6
7	Б1.В.ДВ.2.9	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в терапии острых и хронических болевых синдромов	6	ПК-5, ПК-6
8	Б1.В.ДВ.2.10	Особенности фармакотерапии при отягощенном аллергическом анамнезе	6	ПК-5, ПК-6

5.11.5. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол- во час.	Код компетенц ии
1	2	3	4	5

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол- во час.	Код компетенц ии
	Б1.В	Блок 1. Вариативная часть		
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.2	«Клиническая фармакология»	10	
1	Б1.В.ДВ.2.9	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в терапии острых и хронических болевых синдромов	5	ПК-5, ПК-6
2	Б1.В.ДВ.2.11	Особенности фармакотерапии при отягощенном аллергическом анамнезе. Проблемы полипрагмазии во врачебной практике	5	ПК-5, ПК-6

5.11.6. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятель ной работы	Ко л- во час.	Код компе тенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1.В	Блок 1. Вариативная часть			
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
	Б1.В.ДВ.2	«Клиническая фармакология»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	48	ПК-5, ПК-6

5.11.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования

1. Назовите группы антибактериальных препаратов
2. Назовите виды взаимодействия лекарственных средств
3. Правила работы с наркотическими лекарственными средствами в ЛПУ.
4. Перечислите препараты, применяемые при хронических болевых синдромах.
5. Перечислите способы определения аллергии на лекарственные средства.

5.11.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес. Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009
2	Клиническая фармакология. Национальное руководство	Ред. Ю..Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепахин. В.И. Петров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
3	Лекарственные средства	Машковский М.Д.	М.:Новая волна, 2010
4	Фармакология. Учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
5	Наглядная фармакология. Учебное пособие	М. Дж. Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
6	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2009
7	Аллергология и иммунология: национальное руководство	гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012

Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
2	Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	http://lib.misis.ru/viniti.html
3	БД «EBSCO Publishing»	http://search.ebscohost.com/
4	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
5	Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
7	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
8	БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
9	БД «MedArt»	http://ip.medart.tonsk.ru/
10	Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
11	ЭК Российской Государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/
12	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/
13	Springer_Nature	http://www.nature.com/siteindex/index.html
14	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	http://www.ams.org/snhtml/annser.csv
15	Wiley Online Library	http://onlinelibrary.wiley.com/
16	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS
17	Электронные ресурсы издательства Springer	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru
18	Электронные ресурсы издательства Elsevier	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/
19	Oxford University Press	www.oxfordjournals.org/
20	Журнал Nature	www.nature.com
21	Электронный фонд ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru
22	ГУНБ Красноярского края	http://www.kraslib.ru
23	Центральная Научная	http://www.scsml.rssi.ru

	Медицинская Библиотека	
24	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	http://lib.medvestnik.ru/
25	Medpro – медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
26	Портал Oxfordmedicine	http://oxfordmedicine.com
27	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .

5.11.9. Материально-техническое оснащение для освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая фармакология» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняк, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
Аудитория №12 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	76	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций

<p align="center">Кабинет №5</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Мышь, клавиатура, монитор	По 2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в

			электронную информационно-образовательную среду
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету Acer Acer Aspire E15*	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №14 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул)	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стол для письма двухместный	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	10	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в	6	для самостоятельной работы

	сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*		с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Подставка под МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

*оборудование переносное