

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДИАТРИЯ»  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
ПЕДИАТРИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия)

**Трудоемкость:** 864 академических часов, 24 з.е.

Красноярск  
2020 год

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета  
НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета  
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы

д.м.н., профессор С.Ю. Терещенко

д.м.н. Л.С. Эверт

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

### **5.1. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

#### **5.1.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Трудоемкость освоения:** 864 академических часов, 24 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать универсальными компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Обучающийся, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

## **2.1. Перечень знаний умений и владений врача-педиатра**

*Врач-педиатр должен знать:*

Порядки оказания медицинской помощи детям.

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.

Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях

(перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и

реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы и механизм действия немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их

жизнедеятельности.

Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических

медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих



детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в детском возрасте.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих

беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденное<sup>TM</sup>, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.

Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть информационно-компьютерными программами.

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим

детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза.

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции  
Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования,

лечение и иммунопрофилактику.

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть:

Получения информации от детей и их родителей (законных представителей).

Первичный осмотр и повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.

Постановки диагноза.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям

Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку.

Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и при внезапных признаках угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Установление группы здоровья ребенка.

Установление медицинской группы здоровья ребенка в т. ч. для занятия физической культурой в образовательных организациях

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей

старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, врача-педиатра участкового.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **Проведение манипуляций:**

- измерение АД на верхних и нижних конечностях;
- антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером;
- термометрия;
- расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет;
- забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки);
- оценка клинического и биохимического анализа крови;
- оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы;
- оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому, по Нечипоренко), оценка СКФ;
- оценка копрологического исследования кала;
- оценка бактериологического исследования различных сред организма;
- оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения;
- оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС;
- анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и оценка результатов рН-метрии;
- промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд;
- применение газоотводных трубок, очистительных клизм;
- обработка пупочной ранки и кожи новорожденных;
- первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;
- закрытый массаж сердца;
- внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца;

- искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»;
- назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия;
- искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску;
- введение лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения; передняя тампонада носа;
- временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника;
- наложение повязок на различные части тела;
- пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря;
- люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости;
- патронаж новорожденного ребёнка.

**5.1.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Педиатрия</b>	
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Неонатология</b>	
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	<b>Тема 1. Перинатология</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.1	Физиология и патология пренатального периода	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.2	Нормальный цикл внутриутробного развития	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.3	Критические периоды внутриутробного развития	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.1.4	Гаметопатии. Эмбриопатии. Фетопатии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.5	Внутриутробные инфекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.6	Физиология и патология интранатального периода	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.1.7	Физиологические роды	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.8	Патология родового акта и ее влияние на	ПК-5, ПК-6



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
	состояние плода	
Б1.Б.1.1.1.9	Оценка состояния новорожденных при рождении	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.1.1.10	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении	ПК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	<b>Тема 2. Физиология и патология доношенного новорожденного</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1	Физиология доношенного новорожденного	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.1.2.2	Определение живорождения, переносимости, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3	Новорожденные высокого риска	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.4	Синдром задержки внутриутробного роста и развития	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5	Новорожденные «крупные для гестационного возраста»	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.6	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.2.7	Особенности и нарушения водно-электролитного, углеводного, жирового, белкового обменов в неонатальный период	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.2.8	Особенности билирубинового обмена и его патология	ПК-5, ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	<b>Тема 3. Болезни доношенного новорожденного</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.1	Гемолитическая болезнь новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.2	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.3	Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.4	Патология костно-мышечной системы новорожденного	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.3.5	Болезни органов дыхания у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.6	Болезни органов кровообращения у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.1.1.3.7	Врожденные и приобретенные заболевания пищеварительного тракта у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
Б1.Б.1.1.3.8	Болезни мочевой системы у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.9	Болезни эндокринной системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.10	Особенности и патология гемопоэза у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.3.11	Поражения нервной системы у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	<b>Тема 4. Физиология и патология недоношенного новорожденного</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных детей	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.2	Особенности метаболизма у недоношенных детей	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.3	Тактика ведения детей с НМТ и ЭНМТ	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.4	Питание недоношенных новорожденных	УК-1, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>Тема 5. Заболевания недоношенных новорожденных</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.1	Особенности течения и лечения врожденных и приобретенных заболеваний у недоношенных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.2	Особенности течения и лечения болезней у недоношенных новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.3	Респираторный дистресс-синдром новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.4	Ретинопатия недоношенных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.5.5	Бронхолегочная дисплазия	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.1.6</b>	<b>Тема 6. Инфекционные заболевания новорожденных</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.1	TORCH- инфекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.2	Инфекционные поражения отдельных органов и систем у новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.3	Пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.4	Инфекции центральной нервной системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.5	Бактериальные миокардиты	ПК-1, ПК-5,

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
		ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.6	Инфекции желудочно-кишечного тракта	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.7	Язвенно-некротический энтероколит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.6.8	Сепсис новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Патология раннего возраста</b>	
<b>Б1.Б.1.2.1</b>	<b>Тема 1. Вскармливание детей раннего возраста</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.1.1	Питание детей до 1 года	УК-1, УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.2.1.1.1	Естественное вскармливание	УК-1, УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.2.1.1.2	Смешанное и искусственное вскармливание	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8
Б1.Б.1.2.1.1.3	Правила введения прикормов	УК-1, УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.2.1.2	Питание больного ребенка до 1 года	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.1.3	Питание ребенка после года	УК-1, УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.2.1.4	Питание здорового ребенка	УК-1, УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.2.1.4.1	Недостаточность питания и правила организации питания ребенка с гипотрофией	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.1.5	Питание больного ребенка	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-1
Б1.Б.1.2.1.6	Витаминно-минеральная недостаточность	УК-1, УК-2, ПК-8
<b>Б1.Б.1.2.2</b>	<b>Тема 2. Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.2.1	Аномалии конституции	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.2.2	Рахит и рахитоподобные заболевания	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.2.2.1	Рахит	ПК-5, ПК-6,

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
		ПК-8
Б1.Б.1.2.2.2.2	Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.2.2.3	Гипервитаминоз D	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.2.2.3	Спазмофилия	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Аллергология</b>	
Б1.Б.1.3.1	<b>Тема 1. Аллергические болезни кожи</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.3.1.1	Атопический дерматит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.3.1.2	Крапивница и другие острые дерматозы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.3.2	<b>Тема 2. Респираторные аллергозы</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.3.2.1	Аллергический ринит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.3.3	<b>Тема 3. Бронхиальная астма и бронхообструктивный синдром</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Раздел 4. Гастроэнтерология</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.1	<b>Тема 1. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.1.1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей до 4 лет	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1.1.1	Младенческая регургитация и руминация	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1.1.2	Младенческие колики	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.1.1.3	Нарушения стула у детей до 4 лет	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.1.1.4	Синдром циклической рвоты	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1.2	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старше 4 лет	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.1.2.1	Заболевания, проявляющиеся рвотой и аэрофагией	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1.2.2	Заболевания, проявляющиеся абдоминальной болью	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1.2.3	Нарушения стула у детей старше 4 лет	ПК-5, ПК-6,

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
		ПК-8
Б1.Б.1.4.2	<b>Тема 2.</b> Органические заболевания желудочно-кишечного тракта	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.1	Болезни верхнего отдела пищеварительного тракта	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.2	Болезни пищевода	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.4	Врожденные аномалии ВОПТ	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.5	Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.6	Болезни кишечника	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.7	Болезни тонкого кишечника	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.8	Заболевания и врожденные аномалии толстого кишечника	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.9	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.2.10	Воспалительные заболевания кишечника	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.3	<b>Тема 3.</b> Болезни печени	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.3.1	Функциональные нарушения печени	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.3.2	Хронические вирусные гепатиты	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.3.3	Хронические невирусные болезни печени	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.3.4	Печеночная недостаточность, цирроз и портальная гипертензия	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.3.5	Сосудистые болезни печени	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.4	<b>Тема 4.</b> Болезни билиарного тракта	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.4.1	Функциональные расстройства билиарного тракта	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.4.2	Синдром холестаза	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
Б1.Б.1.4.4.3	Желчнокаменная болезнь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.4.4	Воспалительные заболевания билиарной системы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.5	Тема 5. Заболевания поджелудочной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.5.1	Острый и хронический панкреатит	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.5.2	Ферментотерапия в педиатрии	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.5.3	Муковисцидоз и другие врожденные заболевания поджелудочной железы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.6	<b>Тема 6. Паразитология</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.6.1	Протозойные инфекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4.6.2	Гельминтозы у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Раздел 5. Гематология</b>	
Б1.Б.1.5.1	<b>Тема 1. Анемии</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.1.1	Железодефицитные анемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.1.2	Железодефицитные анемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.1.3	В12- и фолиеводефицитные анемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.1.4	Порфиринопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.1.5	Приобретенные гемолитические анемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.1.6	Гипо- / апластические анемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.2	<b>Тема 2. Геморрагические и тромботические заболевания</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.2.1	Коагулопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.2.2	Тромбоцитопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.2.3	Вазопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.2.4	Тромбофилии	ПК-1, ПК-5,

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
		ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.3	<b>Тема 3. Лейкозы</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.3.1	Острый лейкоз и его клинико-цитохимические варианты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.3.2	Врожденный лейкоз	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.3.3	Хронический миелолейкоз	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.4	<b>Тема 4. Гемобластозы</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.4.1	Лимфома Ходжкина	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.4.2	Неходжкинские лимфомы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.4.3	Обменные ретикулезы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.5	<b>Тема 5. Цитопении и лейкомоидные реакции</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.5.1	Лейкопении	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.5.2	Агранулоцитоз	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.5.5.3	Лейкемоидные реакции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Раздел 6. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни сердца и соединительной ткани</b>	
Б1.Б.1.6.1	<b>Тема 1. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.1.1	Пороки с увеличенным легочным кровотоком	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.1.2	Пороки с обедненным легочным кровотоком	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.1.3	Пороки с обеднением большого круга кровообращения	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2	<b>Тема 2. Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2.1	Нарушения сердечного ритма и проводимости	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2.1.1	Эктопические дизритмии	ПК-1, ПК-5,

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
		ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2.1.2	Нарушения проводимости	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2.2	Артериальные гипертензии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2.2.1	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.2.2.2	Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3	<b>Тема 3. Кардиты и кардиопатии</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.1	Кардиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.1.1	Болезни миокарда	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.1.2	Перикардиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.1.3	Эндокардиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.2	Кардиопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.2.1	Врожденные кардиопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.2.2	Приобретенные кардиопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.3.2.3	Неспецифические вторичные кардиопатии (миокардиодистрофии)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.4	<b>Тема 4. Ревматические болезни суставов и соединительной ткани</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.4.1	Острая ревматическая лихорадка	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.4.2	Ревматоидный артрит и другие заболевания суставов	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.4.2.1	Ювенильный хронический артрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.4.2.2	Артриты, связанные с инфекцией	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.5	<b>Тема 5. Диффузные болезни соединительной ткани и сосудов</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.5.1	Диффузные болезни соединительной ткани	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8



<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
Б1.Б.1.6.5.2	Васкулиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6.5.3	Системная красная волчанка	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Раздел 7. Пульмонология</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.1	<b>Тема 1.</b> Заболевания верхних дыхательных путей и бронхиального дерева	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.1.1	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.1.2	Острые респираторные заболевания бактериальной этиологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.1.3	Хронические заболевания верхних дыхательных путей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.2	<b>Тема 2.</b> Бронхиты и бронхиолиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.2.1	Острые бронхиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.2.2	Рецидивирующий бронхит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.2.3	Хронические заболевания верхних дыхательных путей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3	<b>Тема 3.</b> Болезни легких	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.1	Пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.1.1	Внебольничные пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.1.2	Нозокомиальные пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.1.3	Аспирационные пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.1.4	Осложнения пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.2	Рецидивирующие и хронические болезни легких	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.3	Пороки развития легких	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.4	Неспецифические хронические болезни легких	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7.3.8	Хронические обструктивные болезни легких	ПК-1, ПК-5,

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
		ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8	<b>Раздел 8. Нефрология</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.1	<b>Тема 1. Инфекции мочевой системы</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.1.1	Инфекции верхних отделов мочевой системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.1.2	Инфекции нижних отделов мочевой системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2	<b>Тема 2. Гломерулопатии</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.1	Наследственные и врожденные болезни почек	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.1.1	Наследственный нефрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.1.2	Тубулопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.1.3	Врожденный нефротический синдром	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.2	Приобретенные заболевания почек	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.2.1	Гломерулонефрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.2.2	Интерстициальный нефрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.2.2.3	Нефропатии при системных и других заболеваниях	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.3	<b>Тема 3. Почечная недостаточность</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.3.1	Острая почечная недостаточность	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.3.2	Хроническая почечная недостаточность	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.8.3.3	Хроническая болезнь почек	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9	<b>Раздел 9. Болезни эндокринной системы</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.1	<b>Тема 1. Нарушения углеводного обмена</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.1.1	Варианты нарушений обмена углеводов, дифференциальная диагностика	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
Б1.Б.1.9.1.2	Сахарный диабет у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.1.2.1	Неотложные состояния при сахарном диабете	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.2	<b>Тема 2.</b> Нарушения обмена липидов	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.2.1	Избыточная масса тела и ожирение	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.2.2	Дислипидемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.3	<b>Тема 3.</b> Патология роста и полового развития, заболевания щитовидной железы, надпочечников, гипоталамо- гипофизарные заболевания	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.3.1	Заболевания щитовидной железы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.3.2	Йододефицитные состояния	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.3.3	Аутоиммунные болезни щитовидной железы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.3.4	Узловой зоб и опухоли щитовидной железы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4	<b>Тема 4.</b> Заболевания надпочечников	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.1	Острая и хроническая недостаточность надпочечников	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.2	Врожденные дисфункции коры надпочечников	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.3	Опухоли надпочечников	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.4	Заболевания половых желез	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.5	Нарушения полового развития	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.6	Гермафродитизм	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.4.7	Опухолевые заболевания половых желез	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.5	<b>Тема 5.</b> Гипоталамо-гипофизарные заболевания	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.5.1	Нарушения роста	ПК-1, ПК-5,

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
		ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.5.2	Несахарный диабет	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.5.3	Гормонально-активные опухоли гипофиза и гипоталамуса	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.10	<b>Раздел 10. Организация помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.10.1	<b>Тема 1.</b> Организация работы детской поликлиники, ОМС, льготное лекарственное обеспечение	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10
Б1.Б.1.10.1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.10.1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства	ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.10.1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения	ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.1.2	Система обязательного медицинского страхования и лекарственного обеспечения в педиатрии	ПК-4, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.10.1.2.1	Организация работы системы обязательного медицинского страхования	ПК-4, ПК-9, ПК-10,
Б1.Б.1.10.1.2.2	Льготное лекарственное обеспечение	ПК-1, ПК-4, ПК-8
Б1.Б.1.10.2	<b>Тема 2.</b> Наблюдение здорового ребенка, профилактическая педиатрия	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.1.10.2.1	Профилактическая работа участковой службы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Б1.Б.1.10.2.2	Диспансеризация здоровых детей и детей групп риска	ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.2.3	Преемственность участковой и специализированной служб	УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.2.4	Особенности организации работы с подростками, организация передачи подростка во взрослую сеть	ПК-2, ПК-4, ПК-10

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов</b>	<b>Код компетенции</b>
Б1.Б.1.10.3	<b>Тема 3.</b> Вакцинопрофилактика	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.2.2.1	Национальный вакцинальный календарь	ПК-2, ПК-10
Б1.Б.1.10.2.2.2	Дополнительная вакцинация детей вне национального календаря	ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.2.2.3	Вакцинация особых контингентов детей	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.4	<b>Тема 4.</b> Наблюдение больного ребенка, диспансеризация	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.4.1	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.	ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.4.2	Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков	ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.10.4.3.	Реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### 5.1.3. Тематический план лекций

<b>№ лекции п/п</b>	<b>Индекс темы/элемента/подэлемента</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1.Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.1</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>66</b>	
1	Б1.Б.1.1.1.1	Перинатология. Физиология и патология пренатального периода.	1	УК-1,ПК-1
2	Б1.Б.1.1.1.6	Физиология и патология интранатального периода	1	УК-1,ПК-1
3	Б1.Б.1.1.2.1	Физиология доношенного ребенка	2	УК-1, ПК-1
4	Б1.Б.1.1.3	Болезни доношенного ребенка	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5	Б1.Б.1.1.4.1	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных детей	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
6	Б1.Б.1.1.5	Заболевания недоношенных	2	ПК-1, ПК-5,

		новорожденных		ПК-6
7	Б1.Б.1.1.6	Инфекционные заболевания новорожденных	2	ПК-1,ПК-5, ПК-6
8	Б1.Б.1.2.1	Вскармливание детей раннего возраста	1	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6,ПК-8
9	Б1.Б.1.2.1.3	Питание ребенка после года	1	УК-1,УК-2, ПК-1
10	Б1.Б.1.2.2	Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6,ПК-8
11	Б1.Б.1.3.1	Аллергические болезни кожи	2	ПК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-8
12	Б1.Б.1.3.2	Респираторные аллергозы	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Б1.Б.1.3.3	Бронхиальная астма и бронхообструктивный синдром	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14	Б1.Б.1.4.1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в различные возрастные периоды	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Б1.Б.1.4.2	Органические заболевания желудочно-кишечного тракта	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Б1.Б.1.4.2.6	Болезни кишечника	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17	Б1.Б.1.4.3	Болезни печени	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18	Б1.Б.1.4.4	Болезни билиарного тракта	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19	Б1.Б.1.4.5	Заболевания поджелудочной железы.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
20	Б1.Б.1.4.6 Б1.Б.1.4.6.2	Паразитология: протозойные инфекции. Гельминтозы у детей	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21	Б1.Б.1.5.1 Б1.Б.1.5.2	Анемии, геморрагические и тромботические заболевания	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	Б1.Б.1.5.3 Б1.Б.1.5.4	Лейкозы, гемобластозы и лейкомоидные реакции	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23	Б1.Б.1.6.1	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24	Б1.Б.1.6.2	Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
25	Б1.Б.1.6.3	Кардиты. Миокардиты. Кардиопатии	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

26	Б1.Б.1.6.4	Ревматический артрит и другие заболевания суставов. Острая ревматическая лихорадка	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
27	Б1.Б.1.6.5	Диффузные болезни соединительной ткани и сосудов (системная красная волчанка, васкулиты) Системная красная волчанка	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
28	Б1.Б.1.7.1	Заболевания верхних дыхательных путей и бронхиального дерева	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
29	Б1.Б.1.7.2	Бронхиты и бронхиолиты	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
30	Б1.Б.1.7.3.1	Пневмонии	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
31	Б1.Б.1.7.3.2	Рецидивирующие и хронические болезни легких	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
32	Б1.Б.1.8	Заболевания почек и мочевой системы	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
33	Б1.Б.1.9.1	Сахарный диабет. Нарушение углеводного и липидного обменов	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
34	Б1.Б.1.9.1.2.1	Избыточная масса тела и ожирение	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
35	Б1.Б.1.10	Организация помощи детям в амбулаторно- поликлинических условиях	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
36	Б1.Б.1.10.2	Наблюдение здорового ребенка, профилактическая педиатрия (диспансеризация, вакцинопрофилактика)	1	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10

#### 5.1.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема занятия	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1.Б</b>	<b>БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		
	<b>Б1.Б.1</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>222</b>	
1	Б1.Б.1.1.1.1	Физиология и патология пренатального периода	6	УК-1, ПК-1

2	Б1.Б.1.1.1.6	Физиология и патология интранатального периода	6	УК-1, ПК-1
3	Б1.Б.1.1.2.1	Физиология и патология доношенного новорожденного	6	УК-1, ПК-1, ПК-5
4	Б1.Б.1.1.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного	6	УК-1, ПК-1, ПК-5
5	Б1.Б.1.1.5	Инфекционные заболевания новорожденного	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
6	Б1.Б.1.2.1	Вскармливание детей раннего возраста	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Б1.Б.1.2.1.1	Питание детей до 1 года	2	УК-1, УК-2, ПК-1,
8	Б1.Б.1.2.1.3	Питание ребенка после года	2	УК-1, УК-2, ПК-1
9	Б1.Б.1.2.2	Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10	Б1.Б.1.3.1 Б1.Б.1.3.1.1	Аллергические болезни кожи. Атопический дерматит	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11	Б1.Б.1.3.2 Б1.Б.1.3.2.1	Респираторная аллергия. Аллергический ринит	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12	Б1.Б.1.3.3	Бронхиальная астма и бронхооблитерирующий синдром	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Б1.Б.1.4.1	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей до 4-х лет. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старше 4-х лет.	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14	Б1.Б.1.4.2	Органические заболевания желудочно-кишечного тракта	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Б1.Б.1.4.3	Болезни печени, билиарно-панкреатической системы и паразитология	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Б1.Б.1.5.1 Б1.Б.1.5.2	Анемии, геморрагические и тромботические заболевания	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17	Б1.Б.1.5.3 Б1.Б.1.5.4	Лейкозы, гемобластозы и лейкомоидные реакции	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18	Б1.Б.1.6.1	Врожденные пороки сердца и	10	ПК-1, ПК-5,



		крупных сосудов		ПК-6, ПК-8
19	Б1.Б.1.6.2	Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
20	Б1.Б.1.6.3 Б1.Б.1.6.3.1 Б1.Б.1.6.3.2 Б1.Б.1.6.3.3	Кардиты и кардиопатии. Миокардиты. Перикардиты. Эндокардиты	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21	Б1.Б.1.6.4	Ревматические болезни	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	Б1.Б.1.6.5 Б1.Б.1.6.5.1 Б1.Б.1.6.5.2	Диффузные болезни соединительной ткани и сосудов. Васкулиты. Системная красная волчанка	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23	Б1.Б.1.1.7.1	Заболевания верхних дыхательных путей и бронхиального дерева	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24	Б1.Б.1.1.7.1.2	Бронхиты и бронхиолиты	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
25	Б1.Б.1.1.7.2	Пневмонии	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
26	Б1.Б.1.1.7.3	Рецидивирующие и хронические болезни легких	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
27	Б1.Б.1.8.1	Инфекции мочевой системы	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
28	Б1.Б.1.8.2	Гломерулопатии	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
29	Б1.Б.1.9.1	Нарушение углеводного и липидного обменов	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
30	Б1.Б.1.9.2	Патология роста и полового развития, заболевания щитовидной железы, надпочечников, гипоталамо-гипофизарные заболевания	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
31	Б1.Б.1.9.1.1.2	Сахарный диабет у детей	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
32	Б1.Б.1.9.1.2.1	Избыточный вес и ожирение	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
33	Б1.Б.1.10.2	Наблюдение здорового и больного ребенка, профилактическая педиатрия (диспансеризация, вакцинопрофилактика)	8	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10

### 5.1.5. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы/элемент а/подэлемента	Тема семинара	Кол- во часов	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>		
	<b>Б1.Б.1</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>120</b>	
1	Б1.Б.1.1.1	Перинатология	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Б1.Б.1.1.1.1	Физиология и патология доношенного новорожденного	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Б1.Б.1.1.2.1	Физиология и патология недоношенного новорожденного	6	УК-1, ПК-1
4	Б1.Б.1.1.6	Инфекционные заболевания новорожденного. Зачет.	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.1.2	Питание детей до 1 года. Питание ребенка после года	12	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Б1.Б.1.2.2	Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста. Зачет.	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Б1.Б.1.3.1	Аллергические дерматозы	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8	Б1.Б.1.3.2	Респираторные аллергозы	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9	Б1.Б.1.3.3	Бронхиальная астма и бронхообструктивный синдром. Зачет.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10	Б1.Б.1.4.1	Функциональные заболевания ЖКТ	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11	Б1.Б.1.4.3 Б1.Б.1.4.4	Болезни печени, билиарно- панкреатической системы и паразитология. Зачет.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12	Б1.Б.1.5.1 Б1.Б.1.5.2	Анемии, геморрагические и тромботические заболевания	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Б1.Б.1.5.3	Лейкозы, гомобластозы и	4	ПК-1, ПК-5,

	Б1.Б.1.5.4	лейкемоидные реакции. Зачет.		ПК-6, ПК-8
14	Б1.Б.1.6.1	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Б1.Б.1.6.2	Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Б1.Б.1.6.4	Ревматология. Зачет.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17	Б1.Б.1.7.1	Болезни легких	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18	Б1.Б.1.7.3	Болезни органов дыхания. Зачет.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19	Б1.Б.1.8.1	Болезни мочеполовой системы	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
20.	Б1.Б.1.8.2	Гломерулопатии. Зачет.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21	Б1.Б.1.9.1	Нарушения углеводного и липидного обменов	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	Б1.Б.1.9.1.2.1	Избыточный вес и ожирение	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23	Б1.Б.1.9.1.1.2	Сахарный диабет у детей	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24	Б1.Б.1.9.2	Патология роста и полового развития, заболеваний щитовидной железы, надпочечников, гипоталамо-гипофизарные заболевания. Зачет.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
25	Б1.Б.1.10.1	Организация работы детской поликлиники, ОМС, льготное лекарственное обеспечение	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10
26	Б1.Б.1.10.2	Наблюдение здорового ребенка.	4	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
27	Б1.Б.1.10.3	Вакцинопрофилактика	4	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-10
28	Б1.Б.1.10.3	Наблюдение больного ребенка, диспансеризация. Зачет.	6	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

### 5.1.6. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс раздела	Тема	Вид самостоятель ной работы	Кол- во час	Код компетенц ии
1	2	3	4	5	6
	<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>			
	<b>Б1.Б.1</b>	<b>Педиатрия</b>		<b>456</b>	
1	Б1.Б.1.1.1	Неонатология	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	16	УК-1,ПК-1, ПК-5,ПК-6
2	Б1.Б.1.1.1.1	Физиология и патология доношенного новорожденного	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	УК-1,ПК-1, ПК-5,ПК-6
3	Б1.Б.1.1.4.1	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных детей	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	УК-1,ПК-1, ПК-5,ПК-8
4	Б1.Б.1.1.5	Заболевания недоношенных новорожденных	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
5	Б1.Б.1.1.6	Инфекционные заболевания новорожденного	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
6	Б1.Б.1.2.1	Вскармливание детей раннего возраста	изучение литературы, подготовка к	12	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятель ной работы</b>	<b>Кол- во час</b>	<b>Код компетенц ии</b>
			занятиям, подготовка к зачету		
7	Б1.Б.1.2.2	Пограничные состояния и болезни детей раннего возраста	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
8	Б1.Б.1.3.1	Аллергические болезни кожи	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	26	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
9	Б1.Б.1.3.2	Респираторные аллергозы	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
10	Б1.Б.1.3.3	Бронхиальная астма, бронхообструк тивный синдром	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
11	Б1.Б.1.4.1	Функциональны е заболевания желудочно- кишечного тракта	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
12	Б1.Б.1.4.2	Органические заболевания желудочно- кишечного тракта	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8
13	Б1.Б.1.4.3 Б1.Б.1.4.4	Болезни печени, билиарно-	изучение литературы,	12	ПК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-8

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятель ной работы</b>	<b>Кол- во час</b>	<b>Код компетенц ии</b>
		панкреатической системы и паразитология	подготовка к занятиям, подготовка к зачету		
14	Б1.Б.1.4.5.3	Муковосцидоз и другие врожденные болезни поджелудочной железы	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Б1.Б.1.5.1 Б1.Б.1.5.2	Анемии, геморрагические и тромботические заболевания	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Б1.Б.1.6.1	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17	Б1.Б.1.6.2	Нарушения проводимости сердца и артериальная гипертензия	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	114	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8
18	Б1.Б.1.6.3	Кардиты и кардиопатии	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ПК-1,ПК-5 ПК-6, ПК-8
19	Б1.Б.1.6.4	Ревматические болезни	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	16	ПК-1,ПК-5 ПК-6, ПК-8
20	Б1.Б.1.6.5	Диффузные	изучение	16	ПК-1,ПК-5

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятель ной работы</b>	<b>Кол- во час</b>	<b>Код компетенц ии</b>
		болезни соединительной ткани и сосудов	литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету		ПК-6, ПК-8
21	Б1.Б.1.7.1	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ПК-1,ПК-5 ПК-6, ПК-8
22	Б1.Б.1.7.2	Бронхиты и бронхиолиты	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
23	Б1.Б.1.7.3	Болезни легких	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
24	Б1.Б.1.8.1	Инфекции мочевой системы	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	16	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
25	Б1.Б.1.8.2	Гломерулопатии	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
26	Б1.Б.1.8.2.3	Почечная недостаточность	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятель ной работы</b>	<b>Кол- во час</b>	<b>Код компетенц ии</b>
27	Б1.Б.1.9.1	Нарушения углеводного и липидного обменов	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
28	Б1.Б.1.9.2	Патология роста и полового развития, заболевания щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарные заболевания	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	12	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
29	Б1.Б.1.9.2.2	Заболевания надпочечников	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	8	ПК-1,ПК-5 ПК-6 ПК-8
30	Б1.Б.1.10	Организация работы детской поликлиники, ОМС, льготное лекарственное обеспечение	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	10	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
31	Б1.Б.1.10.2	Наблюдение здорового ребенка, профилактическая педиатрия	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	10	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
32	Б1.Б.1.10.3.1	Вакцинопрофилактика	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	10	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
33	Б1.Б.1.10.4	Наблюдение больного	изучение литературы,	10	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,



№ п/п	Индекс раздела	Тема	Вид самостоятель ной работы	Кол- во час	Код компетенц ии
		ребенка, диспансеризация	подготовка к занятиям, подготовка к зачету		ПК-6, ПК-10
34	Б1.Б.1.10.4.3	Реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидами	изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	10	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**5.1.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины Педиатрия базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия - зачет с оценкой.**

- 1.Тестовый контроль
- 2.Решение ситуационных задач
- 3.Собеседование

**Примеры тестовых вопросов:**

1. Какие из перечисленных показателей отражают полноту и качество диспансерного наблюдения за здоровьем детей?

а. число детей, находящихся на естественном вскармливании до 4 месяцев (в процентах);

б. число детей первого года жизни, отнесенных к первой группе здоровья;

\*в. динамика состояния здоровья детей по группам здоровья от периода новорожденности до года

г. частота осмотра педиатром;

2) Что включается в понятие «перинатальная смертность»?

а. число детей, умерших до года, на 1000 родившихся живыми;

\*б. число мертворожденных (со сроком гестации > 28 недель) +

число детей, умерших на первой неделе жизни, на 1000 родившихся живыми и мертвыми.

в. число мертворожденных;

3) В какие периоды развития ребенка наиболее активно идет созревание функциональных систем?

а. в антенатальном периоде;

\*б. в зависимости от системы

в. в постнатальном периоде;

4) Ребенок 5 лет за последний год 5 раз болел ОРЗ. Оцените его резистентность

а. низкая;

б. нормальная;

\*в. сниженная

г. очень низкая;

5) Какие безусловные рефлексы используются при назначении физиологического комплекса гимнастики и массажа

ребенку 3 месяцев

а. рефлекс Бабинского;

б. рефлекс Бауэра;

в. рефлекс Галанта;

\*г. все перечисленные

6) Какой из нижеперечисленных принципов закаливания имеет преимущественное значение при выборе закаливающей процедуры?

а. постепенность;

б. наличие положительной эмоциональной реакции на процедуру;

\*в. учет возрастных и индивидуальных особенностей

г. систематичность;

7) Выберите показатель, свидетельствующий о нормальном развитии слуховых функций ребенка в возрасте 1 месяца

а. вздрагивает и мигает при резком звуке;

\*б. прислушивается к голосу взрослого

в. находит глазами невидимый источник звука;

г. узнает голос матери;

8) Укажите, какое назначение ребенку 2 месяцев с нормальным нервно-психическим развитием можно считать не соответствующим возрасту

а. укреплять упор ног;

\*б. учить брать игрушку из рук взрослого

в. развивать умение удерживать голову, лежа на животе;

г. развивать "комплекс оживления";

9) Выберите преимущественную методику специального закаливания для часто болеющего ребенка 3 лет, в

генеалогическом анамнезе у которого три родственника с гипертонической болезнью и один с сахарным диабетом

а. интенсивное закаливание;

б. испарительное закаливание;

в. контрастный метод;

\*г. постепенное снижение температуры

10) У ребенка 3 лет с перинатальной энцефалопатией в анамнезе впервые выявлен низкий рост (до 3-го центиля). Масса тела соответствует длине. К какому специалисту Вы направите ребенка в первую очередь?

\*а. эндокринологу

б. невропатологу;

в. ортопеду;

11) Для новорожденных, родившихся от матерей с сахарным диабетом, характерна

\*а. большая масса тела

б. гипогликемия;

в. высокая частота респираторных расстройств;

г. высокая частота пороков развития;

12) В задачи кабинета здорового ребенка входит все, кроме

а. изучения фактического питания ребенка;

б. расчета питания с последующей коррекцией;

в. советов по лечению детей;

\*г. пропаганды знаний по кулинарно-технологической обработке блюд для детей 1 года жизни

13) При гипогалактии рекомендуется все, кроме

а. полноценного питания;

\*б. употребления жидкости в

малом количестве

в. приема жидкости до и после кормления грудью;

г. приема дрожжевого напитка;

14) Расчет суточного объема пищи для новорожденных по формуле Тура составляет при массе тела при рождении 3000 г

\*а. 70 мл \* число дней, при массе тела при рождении менее 3200 г

б. 70 мл \* число дней, при массе тела при рождении более 3200 г;

в. 80 мл \* число дней, при массе тела при рождении менее 3200 г;

г. 80 мл \* число дней, при массе тела при рождении более 3200 г;

15) Сколько раз в день следует кормить ребенка в возрасте 4 месяцев до введения прикорма?

а. 7 раз;

\*б. 6-5 раз

в. 4 раз;

г. 3 раз;

16) Суточная потребность в белке у детей после введения прикорма при смешанном вскармливании составляет

а. 2 г/кг;

\*б. 2,5 г/кг

в. 4 г/кг;

г. 3 г/кг;

17) На искусственное

вскармливание ребенка переводят, если

\*а. грудное молоко отсутствует или составляет менее 1/5 суточного объема

б. грудное молоко составляет менее 1/3 суточного объема пищи;

в. грудное молоко составляет более 1/3 суточного объема пищи;

г. грудное молоко составляет более 1/5 суточного объема пищи;

18) Прикормом является все, кроме

а. каши;

б. овощного пюре;

\*в. творога

г. кефира;

19) Эффективность питания у детей в возрасте от 1 года до 14 лет можно оценить по всем критериям, кроме

а. тургора тканей;

\*б. наследственности

в. массы и длины тела;

г. уровня нервно-психического развития;

20) При сниженной биологической ценности пищи на массу тела ребенка сильнее влияет

а. белковая недостаточность, особенно животных белков;

б. недостаточность углеводов и жира;

\*в. избыток углеводов и жира

г. недостаток витаминов и микроэлементов;

### Примеры ситуационных задач:

1. К мальчику 11 лет вызван врач неотложной помощи. Состояние тяжелое, спутанность сознания, цианоз, одышка экспираторного характера с частотой дыхания до 60 в 1 мин, обильное выделение пенистой мокроты розового цвета, частота сердечных сокращений 140 в минуту, пульс слабого наполнения, тоны сердца глухие. В легких - на фоне жесткого дыхания

обилие влажных разнокалиберных хрипов. От ребенка исходит резкий запах бензина.

Ваш предположительный диагноз? Какова тактика врача неотложной помощи по лечению и транспортировке больного?

**Ответ: Диагноз: Острое отравление парами бензина. Токсический отек легких.**

В результате повреждения альвеолярно-капиллярной мембраны парами бензина происходит пропотевание плазмы в альвеолы и развивается отек легких.

Необходимо придать больному возвышенное положение, наложить жгуты на конечности, немедленно начать кислородотерапию под положительным давлением на выдохе (кислород пропустить через 33% спирт), ввести внутривенно сердечные гликозиды, лазикс, эуфиллин. Путем введения зонда через нос провести промывание желудка, которое нужно начать с вливания 20-30 мл подсолнечного или вазелинового масла.

Транспортировку можно начать только после прекращения нарастания дыхательной недостаточности. Перевозить больного следует в возвышенном положении, с продолжающейся оксигенотерапией.

2. У ребенка 6 лет во время приема твердой пищи внезапно появился приступообразный кашель, затрудненное дыхание с быстрым развитием асфиксии, ребенок потерял сознание.

Ваш предположительный диагноз? Какова неотложная помощь?

**Ответ: Диагноз: Инородное тело дыхательных путей (аспирация твердой пищи).**

На аспирацию инородного тела указывает внезапность начала приступа кашля и затрудненного дыхания на фоне полного здоровья, возможность аспирации кусочка твердой пищи.

В генезе острой обструкции дыхательных путей у данного ребенка имеет значение механическая закупорка дыхательных путей в сочетании с ларингоспазмом, из-за чего и появилось быстрое развитие асфиксии с потерей сознания.

Для удаления инородного тела необходимо применить прием Геймблиха: уложить ребенка на бок, на эпигастральную область ребенка положить ладонь левой руки. Кулаком правой руки врач наносит удар под углом 45° в сторону диафрагмы. Короткие удары надо повторить 5-8 раз. При неэффективности подобных действий необходима срочная прямая ларингоскопия с попыткой извлечь инородное тело и интубация трахеи или трахеостомия.

3. У ребенка 3-х лет после контакта с больным ОРВИ повысилась температура тела до 37,5°C, ухудшился аппетит, появилась вялость, обильные серозно-слизистые выделения из носа, нарушение носового дыхания, кашель. При осмотре выявлена гиперемия небных дужек, отечность, зернистость, гиперемия задней стенки глотки. На четвертые сутки заболевания, ночью состояние ребенка ухудшилось: температура тела повысилась до 39°C, появилось шумное дыхание с втяжением межреберных

промежутков, раздуванием крыльев носа, напряжением шейных мышц. Одышка инспираторного характера. Голос стал сиплым, вплоть до афонии. Кашель грубый, “лающий”. При осмотре кожные покровы влажные, чистые, цианоз носогубного треугольника. Частота дыхательных движений- 60 в 1 минуту. Частота сердечных сокращений - 140 в 1 минуту, границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны ритмичные, несколько приглушены.

Ваш диагноз? Каковы неотложные мероприятия?

**Ответ: Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция (острый ринофарингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отечно-инфильтративная форма, стеноз гортани II степени), предположительно парагриппозной этиологии, среднетяжелое течение.**

В данном случае можно заподозрить парагриппозную этиологию в связи с менее острым, чем при гриппе, началом заболевания (температура до 37,5°C), одновременным присоединением катарального синдрома и характерным поражением гортани (вирус парагриппа проявляет тропность к слизистой гортани). Нельзя исключить смешанную вирусно-бактериальную этиологию.

Показана срочная госпитализация ребенка. Перед транспортировкой и во время ее проведения необходима оксигенотерапия воздушно-кислородной смесью.

**4.** Вызов в детский сад к девочке 4 лет. Жалобы на кашель, затрудненное дыхание, возникшие накануне в детском саду через 30 - 40 мин после обеда.

Из анамнеза известно, что дед по линии отца страдает экземой. Матери 28 лет, здорова. Девочка от второй беременности (первая закончилась родами - мальчик 6 лет, здоров), протекавшей с умеренными проявлениями токсикоза 1 половины (тошнота, реакция на запахи) и пристрастием в еде - в больших количествах употребляла рыбу. Роды в срок, продолжительностью 12 ч, без осложнений, масса тела 3250 г, длина 50 см, оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди приложена в родильном зале. Выписана на 5-й день жизни, БЦЖ - в роддоме. В периоде новорожденности не болела, грудное вскармливание проводилось до 3 мес. С момента перевода на искусственное вскармливание появилась и сохранялась до 1,5 лет кожная аллергия в виде гиперемии и шелушения щек и голеней. В пятимесячном возрасте перенесла ОРВИ в легкой форме (ринофарингит), лечили амбулаторно симптоматическими средствами. Прикормы вводили по возрасту. На введение новых продуктов (морковь, бананы, киви, сливочное масло) отмечалось усиление кожных проявлений аллергии, в связи с чем эти продукты были исключены. В 9 мес после употребления рыбного бульона у ребенка возник отек слизистой оболочки рта и губ, появилось свистящее дыхание. Был вызван врач скорой помощи, после введения тавегила и эуфиллина одышка прекратилась. Был поставлен диагноз: “отек Квинке, аллергический обструктивный бронхит”. Участковый врач на следующий день назначил эуфиллин внутрь. Следующий эпизод заболевания в виде слезотечения, ринореи, зуда век, сухого кашля возник в 2 года 3 мес в тот

момент, когда мать в присутствии ребенка жарила корюшку. После приема тавегила и проветривания помещения приступ прекратился. В дальнейшем по рекомендации участкового педиатра соблюдала строгую диету.

Со слов воспитателя, настоящий эпизод заболевания был спровоцирован тем, что девочке дали рыбную котлету, ошибочно полагая, что она мясная.

При осмотре: ребенок правильного телосложения, удовлетворительного питания, кожные покровы сухие, бледные, шелушение кожи вокруг рта. Зев - без катаральных явлений. Пульс - 140 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Тоны сердца громкие, чистые. Границы не изменены. Частота дыхания 36-38 в 1 мин, одышка экспираторного характера, выдох затянут. Над легкими коробочный звук, без локального укорочения тона. Дыхание жесткое, множественные сухие свистящие хрипы. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень у края реберной дуги, край мягкий, эластичный. Селезенка не увеличена. Стул, нормальный. Диагноз? Неотложные мероприятия.

**Ответ: Диагноз: Бронхиальная астма, среднетяжелое течение, обострение, пищевая сенсibilизация.**

Аллергический ринит вне обострения; аллергический конъюнктивит вне обострения.

Диагноз бронхиальной астмы у данной больной основан на клинических проявлениях (два эпизода экспираторной одышки, сухой кашель, коробочны перкуторный тон, диффузные сухие свистящие хрипы), а также на анамнестических данных (наследственная отягощенность по аллергии, аллергодерматоз до 1,5 лет, отек Квинке от рыбного бульона, проявления аллергического ринита и конъюнктивита при жарении рыбы). Поскольку уже первый в жизни приступ был достаточно тяжелым и для его купирования потребовалось внутримышечное и внутривенное введение лекарственных препаратов, то бронхиальная астма может расцениваться как среднетяжелая.

Способствующим развитию заболевания фактором является нерациональное питание матери во время беременности (употребление больших количеств рыбы).

Лечение настоящего эпизода заболевания должно включать  $\beta$ -агонисты короткого действия (сальбутамол, беротек). После купирования острых нарушений целесообразно назначить теофеллин короткого действия (эуфиллин, аминофиллин), муколитические препараты (бромгенсин, ацетицистеин, иодид калия), щелочные ингаляции, массаж грудной клетки.

По ликвидации обострения показана базисная терапия бронхиальной астмы кетотифеном на 4-6 мес при строгом соблюдении гипоаллергенной диеты. Необходимо этапное наблюдение аллерголога, по показаниям - обследование.

#### **5.1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1**

**«Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

**Учебно-методическое обеспечение  
Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т.-Т.1. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51132">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51132</a>	А. М. Запруднов К. И. Григорьев Л. А. Харитонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т.-Т.2. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51133">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51133</a>	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев Л. А. Харитонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Детские болезни: учебник	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
4	Педиатрия. нац. рук-во [Электронный ресурс]:- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html</a>	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
5	Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=74153">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=74153</a>	ред. Н. П. Шабалов	СПб. : СпецЛит, 2015
6	Неонатология : учеб. пособие : в 2 т.-Т.1.	Н. П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7	Неонатология : учеб. пособие : в 2 т.-Т.2.	Н. П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

**Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
8	Клинические рекомендации. Педиатрия	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
9	Детские болезни	Лиссойер Т., Клэйден Д.: ред- пер. Н.А. Геппе	М.: Рид Элсивер, 2010
10	Детские болезни. Основные практические умения [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=35518">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=35518</a>	сост. Н.А. Ильенкова, Р.А. Авдеева, Н.Л. Прокопцева [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2013
11	Российский национальный педиатрический Формуляр	гл. ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
12	Справочник педиатра	ред. Робертсон Д. [и др.]: ред. пер. Геппе Н.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
13	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия: учеб. пособие	ред. В.А. Доскин	М.: МИА, 2008
14	Неонатология: нац. руководство	ред. Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
15	Неонатология [Электронный ресурс]: в 2 т. – Т.1 <a href="http://ibooks.ru/home.php">http://ibooks.ru/home.php</a>	ред. Т.Л. Гомелла, М.Д. Каннинг, Ф.Г. Эяль; пер. с англ. А.Е. Любова; ред.-пер. Д.Н. Дегтярев.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
16	Неонатология [Электронный ресурс]: в 2 т.-Т.2. <a href="http://ibooks.ru/home.php">http://ibooks.ru/home.php</a>	ред. Т.Л. Гомелла, М.Д. Каннинг, Ф.Г.Эяль; пер. с англ. А.Е.Любова; ред.-пер. Д.Н. Дегтярев.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
17	Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие	Артамонов Р.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
18	Руководство участкового пе-	ред. Т.Г. Авдеева	М.: ГЭОТАР-



№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
	диатра		Медиа, 2014
19	Поликлиническая педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
20	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51199">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51199</a>	ред. А. С. Калмыков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
21	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=58406">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=58406</a>	Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова	М.: Медпрактика-М, 2014
22	Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика	Воротынцева Н.С. Михайлов М.В., Воротынцев С.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
23	Первичная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учеб. пособие	сост. Таранушенко Т.Е., Емельянчик Е.Ю., Ярусова О.А. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2009
24	Актуальные вопросы вскармливания детей первого года жизни: метод. пособие	Фурцев В.И.	Красноярск: КрасГМУ, 2011
25	Некротизирующий энтероколит у новорожденных (протокол ведения)	С.И. Устинова, Т.Е. Таранушенко, О.А. Ярусова	Красноярск: КрасГМУ, 2009
26	Желтухи новорожденных детей (протокол ведения)	С.И. Устинова, Т.Е. Таранушенко, О.А. Ярусова	Красноярск: КрасГМУ, 2009
27	Перинатальные поражения	С.И. Устинова, Т.Е.	Красноярск:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
	ЦНС у новорожденных детей	Таранушенко, О.А. Ярусова	КрасГМУ, 2009
28	Непосредственное обследование ребенка : учеб. пособие	ред. В. В. Юрьев	СПб.: Питер, 2008.
29	Болезни суставов у детей	Емельянчик Е.Ю., Кириллова Е.П., Таранушенко Т.Е. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2009
30	Протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: метод. рекомендации	С.В. Бычкова, Н.А. Ильенкова	Красноярск: КрасГМУ, 2010
31	Инфекционные болезни у детей. Учебник	В.Ф. Учайкин Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
32	Атлас детских инфекционных заболеваний	ред.-пер. Учайкин В.Ф.; ред. Бэйкер К.Дж.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
33	Инфекционные болезни у детей: Из книги "Педиатрия по Рудольфу"	ред. Д. Марри ; пер. с англ. Н. И. Иванов ; ред.-пер. Н.А. Федоров	М.: Практика, 2006
34	Инфекционные болезни в практике педиатра: справочник для врачей: учеб. пособие.	Краснов В.В.	Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2008
35	Кишечные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие	Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, Н.В. Коган	Красноярск: КрасГМУ, 2008
36	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: руководство для практикующих врачей	под ред. М.Г. Романцова	М.: Литтерра, 2009
37	Детские инфекции: пути распространения,	Г.А. Емельянова, Т.С. Макенькая	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
38	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник	В.Ф. Учайкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
39	Инфекционные болезни у	Марри Д.	М.: Мед-

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
	детей		Практика, 2009
40	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей: уч. мет. пособие	В.Н. Михеев	Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2009
41	Острые вирусные гепатиты у детей : учеб. пособие	сост. Я. А. Богвилене, И. А. Соловьева ; ред. Г. П. Мартынова.	Красноярск : КрасГМУ, 2010
42	Острые респираторные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие для врачей педиатров, инфекционистов	сост. Г.П.Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева [и др.].	Красноярск: Версона, 2015
43	Внутриутробные инфекции и патология новорожденных	К.В. Орехов	Ставрополь: Изд.СтГМА, 2006
44	Острые респираторные инфекции у детей	Киклевич В.Т.	Иркутск: РИО НЦРВХ СО РАМН, 2009
45	Питание при лечении инфекционных заболеваний у детей	Прахин Е.И., Киклевич В.Т.	Красноярск: б/и, 2012
46	Питание детей старшего возраста [электронный ресурс]: учеб. пособие	Теппер Е.А., Гришкевич Н.Ю.	Красноярск: ИБС КрасГМУ, 2011
47	Детская гастроэнтерология: рук-во для врачей	авт. кол. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Парамонов [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
48	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие	Р. Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
49	Детская урология: рук-во для врачей	А.Г. Пугачев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
50	Детская нефрология. Из книги "Педиатрия по Рудольфу	пер. с англ. ред. Н. Сигел, К. Рудольф, А. Рудольф ; ред.-пер. Н. Н. Алипов	М.: Практика, 2006.
51	Лекции по педиатрии, том 6. Нефрология	под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О.	М., 2006

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
		[и др.]	
52	Недоношенные новорожденные дети: уч. пособие	В.Н. Тимошенко	Ростов н/Д.: Феникс, 2007
53	Диспансерное наблюдение детей и подростков с вопросами санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55139">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55139</a>	М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, А.В. Гордиец	Красноярск : КрасГМУ, 2015
54	Организация диспансерного наблюдения детей и подростков на педиатрическом участке: учебное пособие	сост. В. Т. Манчук, Е. И. Прахин, И. Н. Чистякова [и др.]; ред. М. Ю. Галактионова	Красноярск : КрасГМУ, 2010
55	Справочник детского эндокринолога	И.И. Дедов, В.А. Петеркова	М.: Литтерра, 2014
56	Сахарный диабет у детей и подростков: рук-во для врачей	И.И. Дедов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
57	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html</a>	ред. И.И. Дедов, В.А. Петеркова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
58	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51205">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=51205</a>	Э. К. Цыбульский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
59	Рахит (диагностика, лечение, профилактика): учебное пособие	М.Ю. Галактионова, Н.В. Назаренко, И.Н. Чистякова	Красноярск: КрасГМА, 2008
60	ВИЧ-инфекция у детей: учеб. пособие	Э.Н. Симованьян	Ростов на/Д.: Феникс, 2010
61	Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста	ред. Г.А. Самсыгина	М.: Миклош, 2008

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
62	Инфекционные болезни курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник	А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; ред. Б.В. Кабарухин	Ростов н/Д: Феникс, 2014
63	Современные аспекты гемофильной инфекции у детей раннего возраста	Л.М. Куртасова, Л.А. Рузаева	Красноярск: Версо, 2010
64	Гематология детского возраста	Л.А. Кузьмина	М.: Медпресс-информ, 2001.
65	Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учеб. пособие	ред. В. Н. Тимошенко	Красноярск : Издательские проекты ; Ростов н/Д : Феникс, 2007
66	Гематология детского возраста : учеб. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=52499">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=52499</a>	Т.Б. Касохов, Е.Г. Темуриди	Владикавказ : СОГМА, 2012
67	Комплексный подход к оценке адаптации детей к образовательным учреждениям [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=30309">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=30309</a>	М. Ю. Галактионова, И. Н. Чистякова, А. В. Гордиец	Красноярск: КрасГМУ, 2012
68	Кардиология детского возраста	Под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова Л.В. Брагина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
69	Детская кардиология	Под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ.	М.: Практика, 2003
70	Кардиология детского возраста	Белозерова Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
71	ЭКГ детей и подростков	Пер. с нем. ред. М.А. Школьников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
72	Эссенциальная артериальная гипертензия у подростков. Клинико-функциональные варианты и молекулярно-генетические маркеры	В.В. Долгих, Л.И. Колесникова, И.В. Леонтьев и др.	Новосибирск: Наука, 2013

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
73	Протоколы ведения детей с врождёнными пороками сердца. Дифференцированная тактика лечения младенцев и детей старше года: метод. рекомендации	Е.П. Кириллова, Е.Ю. Емельянчик, Э.А. Иваницкий	Красноярск: КрасГМУ, 2010
74	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	Банкл Ганс; пер. с англ. Е.А. Пузыревой	М.: Медицина, 2010
75	Врожденные и приобретенные пороки сердца у беременных: (Функциональная и ультразвуковая диагностика)	Е.П. Затибян	М.:Триада-Х, 2004
76	Врожденные пороки сердца у детей	О.А. Мутафьян	М.:БИНОМ, 2002
77	Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии	Кильдиярова Р.Р., Шараев П.Н., Стрелков Н.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
78	Особенности интенсивной терапии острого респираторного дистресс синдрома новорожденных: метод. рекомендации	И.В. Кузнецова [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2011
79	Магнитно-резонансно-томографическая анатомия структур головного мозга в детском возрасте	И. И. Каган, С.С. Струкова	М: Медицина, 2009
80	Лучевая диагностика в педиатрии: нац. руководство	ред. А. Ю. Васильев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
81	Болезни печени у детей	Л.А. Московская	Тула: Гриф и К, 2007
82	Гастроэнтерология и эндокринология детского возраста: уч. пособие для ИПО	Т.Б. Косохов	Владикавказ: СОГМА, 2010
83	Плазматическая мембрана клетки и атопические болезни у детей	Терещенко С.Ю., Манчук В.Т., Прахин Е.И.	Красноярск, 2010
84	Пищевая аллергия у детей	Борисова И.В., Смирнова С.В.	Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
85	Структурно-метаболические параметры ткани печени при хроническом гепатите В у детей	Булыгин Г.В., Булыгин В.Г., Дударев В.А., Аксенова Н.А.	Новосибирск: Наука, 2012
86	Лазерная терапия в педиатрии	С.В. Москвин, А.Н. Наседкин	Москва-Тверь: Триада, 2009
87	Закономерности формирования здоровья и развития детей, начавших обучение в школе в разном возрасте	Артюхов И.П., Теппер Е.А., Таранушенко Т.Е.	Новосибирск: Наука, 2015
88	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цыбульский Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
89	Детская оториноларингология: учебник.	М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
90	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. рук. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>	гл. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
91	Здоровый ребенок: амбулаторное наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие	Т.Е.Таранушенко, Е.Ю.Емельяничик, С.И.Устинова [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
92	Вакцинальная патология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для врачей	Л.М.Куртасова, Н.Н.Опейкина, Н.А. Федотова [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
93	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс]: руководство для врачей <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html</a>	Г.М.Савельева, А.Г.Коноплянников, М.А. Курцер [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
94	Реабилитация детей и	ред.	М.: ГЭОТАР-

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
	подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html</a>	Т.Г. Авдеева	Медиа, 2013
95	Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс]/ <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=350169">http://ibooks.ru/product.php?productid=350169</a>	А.Ю. Ратнер	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
96	Пневмонии у новорожденных детей : учеб.-метод. пособие	В. Н. Тимошенко	Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2001.
97	Энциклопедия редких болезней	А.Г. Чучалин	М.: Литтерра, 2014
98	Лизосомы и лизосомные болезни накопления	пер. с англ. К. Пэйджен, В. В. Уэллс ; ред. Г. Я. Видершайн	М.: Медицина, 1984
99	Главные аспекты ультразвуковой диагностики врожденной наследственной патологии плода на дородовом этапе. Пренатальная диагностика- путь к снижению перинатальных и младенческих потерь : метод. рекомендации для врачей	сост. Т. Ю. Елизарьева, Е. Н. Порозова	Красноярск : КрасГМУ, 2008.
100	Внутриутробные инфекции : учеб. пособие	И.С. Сидорова, И.О. Макаров, Н. А. Матвиенко	М.: МИА, 2006
101	Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=c">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=c</a>	М. В. Голубева, Л.Ю. Барычева, Л.В. Погорелова	Ростов н/Д: Феникс, 2012



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
	atalog&res_id=74658		
102	Грудное вскармливание : метод. рекомендации	сост. У. М. Лебедева, В. И. Фурцев	Якутск : Дани-Алмас, 2016
103	Грудное вскармливание детей: культурно-историческое наследие	ред. И. Н. Захарова, Л.С.Намазова-Баранова	М. : ПедиатрЪ, 2017
104	Грудное вскармливание и психологическое единство мать - дитя : учеб. пособие	Е. М. Фатеева, Ж.В. Цареградская	М.: Агар, 2000
105	Анемии у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение : пособие для врачей-педиатров и гематологов	Н. А. Финогенова, В. М. Чернов, Н. А. Морщакова [и др.] ; ред. А. Г. Румянцев, Ю.Н. Токарев	М.: МАКС Пресс, 2004
106	Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков : пособие для врачей	ред. А. Г. Румянцев, И. Н. Захарова	М.: КОНТИ ПРИНТ, 2015
107	Анемии у детей : рук. для врачей	А.В. Папаян, Л.Ю. Жукова	СПб.: Питер, 2001.
108	Аллергические болезни у детей : рук. для врачей	Ред. кол. М.Я. Студеникина, И.И. Балаболкина	М.: Медицина, 1998
109	Атопический дерматит у детей	ред. А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова	М.: ПедиатрЪ, 2017
110	Атопический дерматит у детей: руководство	Д. Ш. Мачарадзе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
111	Детская дерматология. Дифференциальная диагностика и лечение у детей и подростков	П. Г. Хёгер ; ред. А.А. Кубанова, А.Н. Львов; пер. с нем. В.П. Адаскевич	М.: Изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
112	Детская дерматология: цветной атлас и справочник	пер. с англ. К. Ш. Кэйн, А. Дж. Стратигос,	М.: Изд-во Панфилова, 2011

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
		П.А. Лио [и др.] ; ред.-пер. О. Л. Иванов, А. Н. Львов	
113	Бронхиальная астма у детей	И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова	М.:МИА, 2015
114	Бронхиальная астма у детей : учеб.- метод. пособие	Л. Т. Садовнича, Г. М. Бондаренко, Т. Г. Дрепа [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2007
115	Национальная программа Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика	науч. ред. Н. А. Геппе, Ю.Л.Мизерницкий	М.: Русский врач, 2006
116	Острые респираторные вирусные инфекции у детей :клинико-диагностические критерии, алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55645">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55645</a>	сост. Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2015
117	Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство	В. П. Дриневский, Л.В. Осидак, Л.М. Цыбалова; ред. О. И. Киселев	СПб.:Спец. лит., 2003
118	Ожирение у детей и подростков. Причины и современные технологии терапии и профилактики : рук. для врачей	А. В. Картелишев, А. Г. Румянцев, Н. С. Смирнова	М.:БИНОМ, 2013
119	Муковисцидоз : учеб. пособие	Н.А. Ильенкова, Т.Е. Таранушенко, В.В. Чикунов	Красноярск : Изд-во КрасГ- МА, 2006
120	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учеб. пособие для врачей	А.В. Орлов, О.И. Симонова, Е.А. Рославцева [и др.]	СПб : СЗГМУ им. И. И. Меч- никова, 2014

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год издания</b>
121	Муковисцидоз. Ранняя диагностика и лечение	Н. И. Капранов, Н.Ю. Каширская, В.Д. Толстова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
144	Клиническая фармакология. Учебник	Ред. В.Г. Кукес Д.А. Сычев	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009
145	Клиническая фармакология. Национальное руководство	ред. Ю.Б.Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепахин, В.И. Петров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
146	Наглядная фармакология: учебное пособие	М. Дж.Нил; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
147	Фармакология: учебник	под ред. Р.Н. Аляутдинова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
148	Антибактериальные препараты в клинической практике	Козлов С.Н	М.:ГЭОТАР-Медиа ,2009
149	Гельминтозы у детей : практ. рук. для врачей	А.М. Запруднов, С.И. Сальникова, Л.Н. Мазанкова	М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002
150	Гельминтозы у детей и подростков	В.Е. Поляков, А.Я. Лысенко	М.:Медицина, 2003
151	Острые кишечные инфекции у детей : карман. справочник	А. В. Горелов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
152	Менингококковая инфекция у детей в Красноярском крае: причины летальных исходов и резервы снижения: метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, организаторов здравоохранения	сост. Г.П.Мартынова, И.А. Кутищева, Я.А. Богвилене [и др.]	Красноярск: Новые компьютерные технологии, 2014
153	Менингококковая инфекция у детей: клиника,	Г. П. Мартынова, Л. А. Гульман,	Красноярск: КрасГМУ, 2010

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
	диагностика, лечение : учеб. пособие для врачей инфекционистов, педиатров, клинических ординаторов, интернов	Т. С. Крившич [и др.]	

### Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС «Colibris»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a>
2	Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	<a href="http://lib.misis.ru/viniti.html">http://lib.misis.ru/viniti.html</a>
3	БД «EBSCO Publishing»	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
4	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/res/">http://www.nlr.ru/res/</a>
5	Научная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	<a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>
7	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
8	БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
9	БД «MedArt»	<a href="http://ip.medart.tonsk.ru/">http://ip.medart.tonsk.ru/</a>
10	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
11	ЭК Российской Государственной библиотеки	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
12	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
13	Springer_Nature	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>
14	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	<a href="http://www.ams.org/snhtml/annser.csv">http://www.ams.org/snhtml/annser.csv</a>

15	Wiley Online Library	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
16	БД <a href="#">Web of Science</a>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS">http://apps.webofknowledge.com/WOS</a>
17	Электронные ресурсы издательства <a href="#">Springer</a>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru</a>
18	<a href="#">Электронные ресурсы издательства Elsevier</a>	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/</a>
19	<a href="#">Oxford University Press</a>	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">www.oxfordjournals.org/</a>
20	Журнал Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
21	Электронный фонд ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
22	ГУНБ Красноярского края	<a href="http://www.kraslib.ru">http://www.kraslib.ru</a>
23	Центральная Научная Медицинская Библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
24	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	<a href="http://lib.medvestnik.ru/">http://lib.medvestnik.ru/</a>
25	Medpro – медицина для профессионалов	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>
26	Портал Oxfordmedicine	<a href="http://oxfordmedicine.com">http://oxfordmedicine.com</a>
27	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a> .

### **5.1.8. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Педиатрия» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН: ул. Партизана Железняка, 3Г, корпус 2, этаж 2, Учебная комната: каб.№45; корпус 1, этаж 1, учебная комната №12; корпус 2, этаж 3, учебная комната №14.

Клинические базы НИИ МПС: ул. Шахтеров, 25, педиатрическое отделение; краевой детский пульмоно-аллергологический центр (стационар, амбулаторный прием); поликлиника, лечебно-диагностическое отделение.

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
<b>Учебная комната: улица Партизана Железняка, 3Г, литер Б5, каб.№45</b>			
1	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.

2	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	6	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
5	Доска для письма	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
6	Комплект наглядных пособий (набор плакатов по темам семинарских занятий)	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
7	Комплект раздаточных материалов	2	На семинарских, практических, лекционных занятиях
8	Шкаф	1	для хранения документов
9	Фонендоскоп	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
10	Тонометр	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
11	Электрокардиограф «Малыш» (переносной)	1	На семинарских, практических, лекционных занятиях
<b>Учебная комната №12</b>			
1	Мультимедиа–проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
2	Ноутбук (переносной)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов.
3	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
4	Рабочее место обучающихся	30	Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик)
<b>Учебная комната №14</b>			
1	Рабочее место преподавателя	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Компьютер	6	Ведение образовательного

			процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочие места обучающихся	10	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Доска магнитно-маркетная трехсекционная 240*120 см	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф	1	Для хранения документов

Клиническая база: НИИ МПС (поликлиника и стационар НИИ МПС)

№ п/п	Наименование	Минималь- ное кол-во
1	2	3
	Весы напольные электронные медицинские ВМЭН-150	1
	Ростомер со стулом Рм-2"Диаконс", РП	2
	Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами	2
	Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	2
	Электронные весы для детей до года ВЭНд-01 "М	1
	Лента измерительная	1
	Пособия для оценки психофизического развития ребенка	1
	Пеленальный стол (столик туалетно-пеленальный разборный)	1
	Стетофонендоскоп	1
.	Электрокардиограф многоканальный "ЭКГ-10-12"	1
.	Спирометр"Micro GR"	1
.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) OMRON CompAiR NE-C28-RU	2
.	Термометр медицинский	2
.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) передвижной ОБН-450 П	2
.	Тонометр	1
.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона (педиатрические отделения) (договор №4 от 03 августа 2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения

«Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»);

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минималь- ное кол-во</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Аппарат рентгеновский УниКоРд-МТ на 3 рабочих места	1
	Томограф рентгеновский компьютерный Aguilion RXL	1
	Аппарат ультразвуковой Pro Focus 2202с	1
	Электрокардиограф трехканальный «Юкард 100»	1
	Анализатор гематологический AcT 5diff	1
	Анализатор биохимический AU480 с принадлежностями	1
	Гематологический анализатор Medonic серии, модель M16	1

КГБУЗ «КМДКБ №1» (инфекционный стационар; отделения патологии новорожденных №1, №2) (договор №5 от 01.08.2016 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключенного между Краевым государственным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1» и Научно-исследовательским институтом медицинских проблем Севера Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»);

Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минималь- ное кол-во</b>
<b>1</b>	Весы электронные для детей до года	1
	Аптечка с противошоковыми препаратами для неотложной помощи	1
	Весы медицинские	1
.	Вакуумный электроотсос	1
.	Мешок Амбу	1



.	Языкодержатель	1
.	Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке	1
.	Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией	1
.	Укладка для профилактики и диагностики малярии	1
.	Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни	1
.	Ростомер	1
.	Негатоскоп	1
.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года	1
.	Стетфонендоскоп	1
.	Портативный электрокардиограф переносной	1
.	Портативный пульсоксиметр	1

г. Красноярск, ул. П. Железняк, 1 «Е», ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий, кафедра анатомии и гистологии человека: анатомический зал, 2 лекционных зала; операторская; зал отработки практических навыков в анестезиологии и реаниматологии; зал общей врачебной практики с манекенами - симуляторами; процедурный кабинет. Оборудование: мышцы стопы, полный набор костей скелета в прочной коробке, сердце на диафрагме, 3-кратное увеличение; младенец – модель ухода (мальчик), младенец – модель ухода (девочка), манекен новорожденного ребенка Ньюборн (система родов компьютерная симуляционная с манекеном новорожденного ребенка), педиатрический манекен-имитатор для получения люмбальной пункции, педиатрический тренажер головы для инъекций.