

Приложение № 2.2
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.60
Пластическая хирургия, утвержденной
приказом директора НИИ МПС № 9 от
25.10.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск
2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Программу составила:

к.б.н.  _____ Е.П. Бронникова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС 25.10.2021, протокол №9/2021

2.2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

2.2.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Трудоемкость освоения: 72 академических часа или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с преподавателем:	36	36
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	36	36
в том числе: семинары практические занятия		6
		22
другие виды контактной работы		8
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
изучение теоретического курса (ТО)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (2)	зачет (2)

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, обучающийся должен знать:

- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;
- правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;
- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;
- конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте;
- систему основных культур здорового образа жизни;
- просветительская работа. Цели, задачи, методы и средства;
- основные направления реформы образования;
- основные тенденции развития общего и профессионального образования.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, обучающийся должен уметь:

- руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;
- опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;
- строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, обучающийся должен владеть навыками:

- использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;
- организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;
- нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;
- мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;
 - поведения в конфликтной ситуации;
 - просветительской работы;
 - использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению.

2.2.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	БЛОК 1 Базовая часть	
Б1.Б.2	«Педагогика»	
Б1.Б.2.1	Тема 1. Педагогика в высшем медицинском образовании	УК-2, УК-3
Б1.Б.2.1.1	Педагогика как наука	УК-2, УК-3
Б1.Б.2.1.2	Цели высшего профессионального медицинского образования в России и за рубежом	УК-2, УК-3
Б1.Б.2.1.2	Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании	УК-2, УК-3
Б1.Б.2.1.3	Принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования	УК-2, УК-3
Б1.Б.2.2	Тема 2. Педагогика в работе врача	УК-2, УК-3
Б1.Б.2.2.1	Педагогические задачи врача	УК-2, УК-3

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	БЛОК 1 Базовая часть	
Б1.Б.2.2.2	Развития клинического мышления врача	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.2.3	Профессиональное общение. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.2.4	Виды, стратегии поведения врача	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.3	Тема 3. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.3.1	Задачи непрерывного медицинского образования. Формы обучения непрерывного медицинского образования	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.3.2	Технологии врачебной коммуникации и развитие коммуникативной компетенции врача	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.3.3	Метод непрерывной подготовки. Контроль и оценка результатов обучения	УК-1,УК-2, УК-3
Б1.Б.2.4	Тема 4. Профилактическая медицина и работа врача	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б1.Б.2.4.1	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б1.Б.2.4.2	Просветительская работа врача	УК-2, УК-3, ПК-7
Б1.Б.2.4.2.1	Цели и задачи просветительской работы. Методы и средства просветительской работы врача	УК-2, УК-3, ПК-7

2.2.3. Тематический план практических занятий

п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.2	«Педагогика»	22	
1	Б1.Б.2.1	Педагогика в высшем медицинском образовании	4	УК-1, УК-2, УК-3

п/п	Индекс темы, элемент а	Темы практического занятия	Кол- во час	Код компетен- ции
1	2	3	4	5
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
2	Б1.Б.2.3.2	Технологии врачебной коммуникации и развитие коммуникативной компетенции врача	4	УК-1, УК-2, УК-3
3	Б1.Б.2.3	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	4	УК-1, УК-2, УК-3
4	Б1.Б.2.4	Профилактическая медицина и работа врача	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
5	Б1.Б.2.4.2	Просветительская работа врача	6	УК-2, УК-3, ПК-7

2.2.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемент а	Темы семинарского занятия	Кол- во час.	Код компетен- ции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.2	«Педагогика»	6	
1	Б1.Б.2.1	Педагогика в высшем медицинском образовании	2	УК-2, УК-3
2	Б1.Б.2.2	Педагогика в работе врача Профессиональное общение. Развития клинического мышления Конфликты в медицине	2	УК-1,УК-2, УК-3
3	Б1.Б.2.4	Профилактическая медицина. Здоровый образ жизни. Просветительская работа врача	2	УК-1,УК-2, УК-3,ПК-7

2.2.5. Контрольная работа

№ п/п	Индекс темы, элемент а	Темы	Кол- во час.	Код компетен- ции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		

№ п/п	Индекс темы, элемент а	Темы	Кол- во час.	Код компетен- ции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.2	«Педагогика»	8	
1	Б1.Б.2.1	Педагогика в высшем медицинском образовании	8	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-7

2.2.6. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельно й работы	Ко л- во ча с	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1.Б	Блок 1.Базовая часть			
1	Б1.Б.2	«Педагогика»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, написание контрольной итоговой работы подготовка к зачету	36	УК-1,УК-2, УК-3,ПК-7

2.2.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;

– проверка знаний в ходе работы на лекциях и семинарах с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет в форме защиты контрольной работы.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение 6.2).

2.2.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Педагогика: учебник	Подласый И.П.	М.: Юрайт, 2011
2	Педагогические условия развития личности: теория и практика в 2-х книгах	Безродных Т.В. Баджиев В.И.	М.: Перо, 2013
3	Речевая компетентность в	Иванчик И.П.	Ростов н/Д:

	педагогической деятельности: уч. пособие		Феникс, 2010
4	Психология здоровья	Хаснулин В.И. Чухрова М.Г.	Новосибирск: Альфа Виста, 2010
5	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие- http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221	ред. Л.А. Регуш А.В. Орлова	СПб.: Питер, 2016
6	Педагогика и психология в медицинском образовании	Кудрявая Н.В. Зорина К.В. Смирнова Н.Б.	М.: Кнорус, 2016
7	Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61288	Столяренко Л.Д. Столяренко В.Е.	М.: Юрайт, 2017
8	Клиническая психология: учебник	Ред. Б.Д. Карвасарский	СПб.: Питер, 2018
9	Клиническая психология и психотерапия: учебник	ред. М. Перре У. Бауманн	СПб.: Питер, 2012
10	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634	Бордовская Н.В. Розум С.И.	СПб.: Питер, 2014

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS» (Электронная библиотечная система)	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/1980 от 16.02.2017 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет https://нэб.пф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки.	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
Научная электронная библиотека "Киберленинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.2.9. Материально-техническое обеспечение рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогика» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.