

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики)

Трудоемкость: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Микробиология» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от « 27 » января 2020г.)

Автор программы

д.б.н., доцент О.А. Коленчукова

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

5.5. Рабочая программа дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

5.5.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 обязательные «Дисциплины (модули)» «программы ординатуры по специальности 31.0.72 Стоматология общей практики

Трудоемкость освоения: 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, обучающийся должен знать:

- методы микробиологической диагностики заболеваний;
- микробиологические аспекты раневой инфекции;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, обучающийся должен уметь:

- провести обследование, выявить общие и специальные признаки раневой инфекции;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность диагностических мероприятий, интерпретировать полученные результаты;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.

По окончании изучения рабочей программы дисциплин «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, обучающийся должен владеть навыками:

- вопросами асептики и антисептики в хирургической практике и стоматологии;
- основными принципами первичной и вторичной профилактики различных стоматологических заболеваний;
- работы с биологическими материалами, содержащими патогенные и условно-патогенные механизмы раневой инфекции;
- методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний

5.5.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	Блок 1. Базовая часть	
Б1.Б.5	«Микробиология»	
Б1.Б.5.1	Учение об инфекционном и эпидемиологическом процессах	ПК-1
Б1.Б.5.1.1	Микрофлора организма человека	ПК-1
Б1.Б.5.1.2	Классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их влияние на здоровье человека	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.5.2	Микробиология ран	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.5.2.1	Микробиологические аспекты раневой инфекции	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.5.2.2	Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции	ПК-1, ПК-5

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б.5.3	Внутрибольничные инфекции	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.5.3.1	Характеристика основных видов возбудителей раневых инфекций	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.5.4	Иммунология раневой инфекции	ПК-1, ПК-5

5.5.3. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.5	«Микробиология»	2	
1	Б1.Б.5	Основные виды микрофлоры вызывающие хирургическую инфекцию	2	ПК-1,ПК-5

5.5.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.5	«Микробиология»	28	
1	Б1.Б.5.1	Микробиология ран	4	ПК-1, ПК-5
2	Б1.Б.5.1.2	Классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их влияние на здоровье человека	4	ПК-1, ПК-5
3	Б1.Б.5.1.1	Микробиологические аспекты раневой инфекции	5	ПК-1, ПК-5
4	Б1.Б.5.3	Внутрибольничные инфекции: понятие, распространенность, пути и факторы передачи, система профилактики	6	ПК-1, ПК-5
5	Б1.Б.5.2	Характеристика основных видов возбудителей раневых инфекций	5	ПК-1, ПК-5
6	Б1.Б.5.4	Иммунология раневой инфекции	4	ПК-1, ПК-5

5.5.5. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.5	«Микробиология»	6	
1	Б1.Б.5.1	Учение об инфекционном и эпидемиологическом процессах	3	ПК-1
2	Б1.Б.5.2	Характеристика основных видов возбудителей раневых инфекций	3	ПК-1, ПК-5

5.5.6. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть			
1	Б1.Б.5	Микробиология	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	36	ПК-1, ПК-5

5.5.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Микробиология» - зачет с оценкой:

- 1.Тестовый контроль
- 2.Ситуационная задача
- 3.Собеседование

Примеры тестовых заданий

1. При подозрении на пневмококковую инфекцию посев исследуемого материала проводится на следующие питательные среды:

- 1) МПА
- 2) МПБ
- 3) ЖСА

- 4) кровяной агар *
- 5) сахарный бульон *
- 6) солевой бульон

2. Для выявления антител к пневмококкам в исследуемой сыворотке используется реакция...

- 1) РА *
- 2) РИФ
- 3) РСК
- 4) РН
- 5) РПГА

3. Морфологические и тинкториальные свойства менингококков:

- 1) грам (+) кокки, диплококки
- 2) грам (-) кокки, диплококки *
- 3) грам (+) кокки, располагающиеся цепочкой
- 4) грам (-) кокки, располагающиеся цепочкой

4. В процессе лабораторной диагностики менингококковой инфекции осуществляется следующая подготовка исследуемого материала:

- 1) обработка кислотой для удаления сопутствующей микрофлоры
- 2) материал до исследования хранится в холодильнике
- 3) предварительное прогревание для устранения сопутствующей микрофлоры
- 4) материал транспортируется в лабораторию в максимально короткие сроки и хранится при температуре + 37°C *

5. При подозрении на менингококковую инфекцию посев исследуемого материала проводится на следующие питательные среды:

- 1) МПА
- 2) МПБ
- 3) ЖСА
- 4) сахарный бульон
- 5) сахарный бульон с добавлением сыворотки *
- 6) МПА с добавлением крови или сыворотки *

Пример ситуационной задачи

Задача. Вследствие небольшой травмы (ссадины) на ноге у больного возникло рожистое воспаление. Из анамнеза выяснилось, что он страдает хроническим тонзиллитом.

1. На основании, каких микробиологических данных можно установить связь между рожистым воспалением и носительством стрептококка в зеве?

2. Какие исследования должны быть проведены для решения этого вопроса?

3. Какие химиотерапевтические препараты применяют для лечения данного заболевания?

Примеры вопросов для собеседования

1. Патогенность и вирулентность микробов. Количественное определение вирулентности.

2. Формы проявления инфекции. Понятие о рецидиве, реинфекции, суперинфекции.

3. Роль микроорганизма в возникновении и развитии инфекционных заболеваний.

4. Условно-патогенная и патогенная микрофлора и ее роль в возникновении инфекций

5. Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней.

5.5.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1.	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. Учебник	Борисов Л.Б.	М.: МИА, 2016
2.	Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии. Вирусологии и иммунологии	под ред. В.В. Теца	М.: Медицина, 2002
3	Хирургические болезни. Учебник: в 2-х томах	Мерзликин Н.В. Бражникова Н.А. Альперович Б.И. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
4	Медицинская микробиология и иммунология	пер. с англ. У. Левинсон; ред.-перевода В. В. Белобородов	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
5	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007
6	Перитониты. Хирургическое лечение: учебное пособие	Селезнев Е.А. Здзитовецкий Д.Э.	Красноярск: КрасГМА, 2005
7	Иммунометаболические	Здзитовецкий Д.Э.	Новосибирск:

	нарушения при распространенном гнойном перитоните	Борисов А.Г.	Наука, 2013
8	Перитониты	Гостищев В.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2002
9	Интенсивная терапия: национальное руководство.	гл. ред. Б.Р. Гельфанд, И.Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР Медиа, 2017
10	Внутрибольничные инфекции	ред. Р.П. Венцель; пер. с англ. Б.А. Годованного	М.: Медицина, 2004
11	Медицинская микробиология: учебное пособие	Поздеев О.К. ред. В. И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской	Доступ свободный. Адрес ресурса:

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Государственной библиотеки	http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .

5.5.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Микробиология» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; (помещение 1) кабинеты №5.

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 3, (помещение 8) кабинеты №31

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
Аудитория №12 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	50	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Флипчарт	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
7	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
Кабинет №5 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное			

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы
2	Стулья	6	для самостоятельной работы
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Кабинет №31

(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)

1	Стол	3	для самостоятельной работы
3	Стулья	6	для самостоятельной работы
4	Шкаф для хранения документов	2	для самостоятельной работы
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Ноутбук переносной с выходом в интернет	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

*оборудование переносное