

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы

д.м.н., профессор В.В. Цуканов

к.м.н. Ю.Л. Тонких

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта

Трудоемкость: 108 акад. час., 3 з.е.

Задачи обучения – сформировать у обучающихся компетенции включающие в себя:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-6);

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающийся должен знать:

– стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

– методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б	Блок 1. Вариативная часть
Б1.Б.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс
Б1.Б.В.ОД.2.1	Общепрофессиональные умения и навыки
Б1.Б.В.ОД.2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического диагноза

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация ЭКГ)
Б1.Б.В.ОД.2.2	Принципы организации и оказание неотложной помощи
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
Б1.Б.В.ОД.2.3	Оказание экстренной медицинской помощи
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Ситуации, требующие оказания первой помощи. Анафилактический шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Гипогликемия
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Гипергликемия
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Спонтанный пневмоторакс
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Острый коронарный синдром с отеком легких
Б1.Б.В.ОД.2.3.7	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.8	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
Б1.Б.В.ОД.2.3.9	Инородное тело в дыхательных путях
Б1.Б.В.ОД.2.3.10	Астматическое состояние
Б1.Б.В.ОД.2.3.11	Гиповолемия (ЖКК)
Б1.Б.В.ОД.2.3.12	Расслоение аневризмы аорты
Б1.Б.В.ОД.2.3.13	Эпилептический приступ

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

Больной Б., 40 лет, жалуется на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Приступ возник 2 ч. назад. Прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе.

Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,8С. Мечется, беспокоен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные исследования
3. Перечислите возможные осложнения
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания
5. Продемонстрируйте технику записи ЭКГ.

Эталоны ответов

1. ИБС: инфаркт миокарда, острый период.

Обоснование:

1) данные анамнеза: боли в области сердца, давящего характера, жжение за грудиной, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку; продолжительность боли - 2 часа; отсутствие эффекта от приема нитроглицерина; связь заболевания с психоэмоциональным перенапряжением;

2) объективные данные: беспокойство больного; приглушение сердечных тонов; тахикардия.

2. Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, биохимическое исследование крови (повышение глобулинов, фибриногена, ферментов КФК, АСТ, ЛДГ), электрокардиография: изменения комплекса QRS, сегмента ST и зубца T.

3. Кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность (левожелудочковая), нарушение сердечного ритма.

4. Пациент нуждается в срочной госпитализации, транспортировка осуществляется на носилках в присутствии врача.

Неотложная помощь: Наркотические анальгетики или нейролептанальгезия (фентанил и дроперидол)

Антикоагулянты прямого действия (гепарин)

Принципы лечения:

Строгий постельный режим.

Индивидуальный пост

Диета № 10, профилактика запоров

Фибринолитическая терапия: стрептокиназа, урокиназа

Антикоагулянты прямого действия: гепарин

Дезагреганты: курантил, ацетилсалициловая кислота

Нитраты пролонгированного действия: изосорбид - 5 - моонитрат, нитросорбид, нитронг

После стационарного лечения пациента переводят в санаторий кардиологического профиля для проведения реабилитации, затем он находится на диспансерном наблюдении в поликлинике.

Прогноз для жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика: первичная: рациональное питание; физическая активность; запрещение курения и злоупотребления алкоголем; психическая саморегуляция;

вторичная: диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфаркт миокарда; лечение атеросклероза, на фоне которого развивается ИБС; рациональное трудоустройство пациентов, запрещение тяжелого физического труда; решение вопроса об оформлении инвалидности при стойкой утрате трудоспособности; решение вопроса о хирургическом лечении при соответствующих показаниях.

5. Техника записи ЭКГ - согласно алгоритму действия.

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс», вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. -Т.1. http://books-up.ru/product/2-168210	ред. С. И. Рябов	СПб.: СпецЛит, 2015
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. - Т. 2. - http://books-up.ru/product/2-268273	ред. С. И. Рябов	СПб.: СпецЛит, 2015
3	Внутренние болезни : учебник : в 2 т.	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Электрокардиография:	А.С. Воробьев	СПб.: СпецЛит,

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
	пособие для самостоятельного изучения		2011
2	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация	Струтынский А.В.	М.: Медпрес- синформ, 2011
3	Клинические рекомендации. Пульмонология	ред. А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
4	Пульмонология: нац. рук-во Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. : крат. издание	гл. ред. А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
5	Аллергология и иммунология. Национальное рук-во	гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И.Ильина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012
6	Школа неотложной хирургической помощи: учебное пособие	Ковалев А.И., Цуканов Ю.Т.	М.: Бином, 2010
7	Клиническая хирургия: нац. руководство в 3-Т.	ред. В.С. Савельев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013
8	Гипертонические кризы в практике терапевта и врача скорой помощи https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=1673	Н. И. Тарасов, Д.С. Кривоносов, Э.П. Землянухин [и др.]	Кемерово: КемГ- МА, 2006
9	Кровотечение и трансфузиология : учеб. пособие	Ю. С. Винник, Л.В. Кочетова, Е. А. Карлова [и др.]	Красноярск : Изд- во КрасГМА, 2008
10	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]; под ред.В.В. Агаджаняна	Новосибирск: Наука, 2008
11	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006
12	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С пер. с англ.	М.: МЕДпресс- информ, 2008

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
		Д. А. Струтынский [и др.].	
13	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015
14	Хирургические болезни: учебник в 2-х т.	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014
15	Руководство по скорой неотложной помощи	ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009

Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	ЭБС «Colibris»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
	Электронная база реферативных журналов ВИНИТИ	http://lib.misis.ru/viniti.html
	БД «EBSCO Publishing»	http://search.ebscohost.com/
	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
	Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
	БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
	БД «MedArt»	http://ip.medart.tonsk.ru/
	Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
	ЭК Российской	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/

	Государственной библиотеки	
	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/
	Springer_Nature	http://www.nature.com/siteindex/index.html
	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	http://www.ams.org/snhtml/annser.csv
	Wiley Online Library	http://onlinelibrary.wiley.com/
	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS
1.	Электронные ресурсы издательства Springer	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru
2.	Электронные ресурсы издательства Elsevier	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/
3.	Oxford University Press	www.oxfordjournals.org/
4.	Журнал Nature	www.nature.com
5.	Электронный фонд ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru
6.	ГУНБ Красноярского края	http://www.kraslib.ru
7.	Центральная Научная Медицинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
8.	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	http://lib.medvestnik.ru/
9.	Medpro – медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
10.	Портал Oxfordmedicine	http://oxfordmedicine.com
11.	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .

5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, кабинет №37 (помещение 4); кабинеты №5 (помещение 1), №31 (помещение 8).

