

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия)

Трудоемкость: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск
2020год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27» января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н. О.И.Зайцева

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

5.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

5.7.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Трудоемкость освоения: 72 акад. час., 2 з.е.

Обучающиеся, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, должны обладать профессиональными компетенциями:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающийся должен знать:

- нейрпатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, роль антиноцицептивной и ноцицептивной систем;
- особенности течения болевых синдромов у разных возрастных групп, причины и механизмы их возникновения;

- принципы рациональной фармакоррекции болевых синдромов различной этиологии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, обучающийся должен уметь:

- обследовать кардиологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома;
- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза;
- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, обучающийся должен иметь навыки:

- обследования пациента;
- принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза.

5.7.2. Содержание рабочей программы обязательной дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
Б1.В.	Блок 1. Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	«Болевые синдромы в клинической практике»	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.1	Боль: механизмы боли и обезболивания	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ОД.1.2	Комплексный регионарный болевой синдром. Патогенез. Клиника. Особенности течения у взрослых и детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.3	Фибромиалгия и другие миалгические синдромы. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ОД.1.4	Первичные головные боли. Патогенез, клинические особенности, лечение	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.7.3. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1.В.	Блок 1. Вариативная часть		
	Б1.В.ОД. 1	«Болевые синдромы в клинической практике»	2	
1	Б1.В.ОД. 1.	Болевые синдромы: патогенез, клиника, лечение	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.7.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Ко-л-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1.В.	Блок 1. Вариативная часть		
	Б1.В.ОД. 1	«Болевые синдромы в клинической практике»	34	
1	Б1.В.ОД. 1.1	Теории боли. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, роль антиноцицептивной и ноцицептивной систем	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Б1.В.ОД. 1.3	Дифференциальная диагностика первичных и вторичных головных болей у детей. Диагностика и лечение первичных головных болей у детей и подростков с учетом возрастных особенностей	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Б1.В.ОД. 1.4	Диффузные и локальные миалгические синдромы. Этиология. Патогенез. Патогенетическое и симптоматическое лечение фибромиалгия	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Б1.В.ОД. 1.2	Комплексный регионарный болевой синдром. Патогенез хронического боли. Особенности течения КРБС у взрослых и детей. Медикаментозная коррекция КРБС у пациентов разных возрастных групп	10	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.7.5. Тематический план самостоятельной работы

№	Индекс темы, элемента	Тема	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
	Б1.В.	Блок 1. Вариативная часть			
1	Б1.В.О Д.1	Болевые синдромы в клинической практике	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	36	ПК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8

5.7.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» - дифференцированный зачет с оценкой.

Примеры тестовых заданий

1. Диклофенак относится к следующей группе лекарственных препаратов:

- а) антиконвульсант
- б) НПВС
- в) антибиотики
- г) ноотропы

Правильный ответ: б

2. Нейропатический болевой синдром – это болевой синдром, обусловленный:

- а) поражением вегетативной нервной системы
- б) поражением корешков спинного мозга
- в) поражением некоторых структур головного мозга
- г) поражением соматосенсорной нервной системы

Правильный ответ: г

3. К ноцицептивному типу боли относится:

- а) миофасциальный болевой синдром
- б) туннельный синдром
- в) хронический болевой синдром
- г) нелокализованный характер боли

Правильный ответ: а

4. К нейропатическому типу боли относится:

- а) миофасциальный болевой синдром
- б) туннельный синдром
- в) хронический болевой синдром
- г) нелокализованный характер боли

Правильный ответ: б

5. К психогенному типу боли относится:

- а) миофасциальный болевой синдром
- б) туннельный синдром
- в) хронический болевой синдром
- г) нелокализованный характер боли

Правильный ответ: г

Пример ситуационной задачи

Задача №1.

Студент четвёртого курса работал во время «практики» в приемном отделении. На дежурстве, в момент переключивания больного с каталки на рентгеновский стол, внезапно, почувствовал боль в пояснице, с трудом смог выпрямиться через несколько минут. На следующий день, в связи с сохраняющейся болью, обратился к врачу.

При осмотре: выпрямление поясничного лордоза, напряжение длинных мышц спины, резкое ограничение подвижности в поясничном отделе. Рефлексы с ног живые, одинаковые с обеих сторон, патологических знаков нет, нарушений чувствительности не выявлено. На рентгенограмме поясничного отдела позвоночника костно-травматических повреждений нет.

- 1) Поставьте клинический диагноз?
- 2) Предложите тактику лечения?
- 3) Какие немедикаментозные методы лечения могут быть использованы?
- 4) Предложите режим двигательной активности и принципы ЛФК.
- 5) Показано ли санаторно-курортное лечение?
- 6) Предложите план профилактических мероприятий.

Ответ:

- 1) Люмбаго.
- 2) Немедикаментозное: Постизометрическая релаксация, «сухое» тепло, ИРТ, Медикаментозное: миорелаксанты, короткий курс НПВП при отсутствии противопоказаний.
- 3) Постизометрическая релаксация, «сухое» тепло, ИРТ

4) Ограничение двигательного режима на период интенсивного болевого синдрома. При стихании болевого синдрома расширение двигательной активности, с включением упражнений, направленных на постизометрическую релаксацию, а в дальнейшем – на укрепление мышц спины, поясницы, брюшного пресса, обучение принципам правильного выполнения статических и динамических нагрузок

5) Нет, но возможно.

6) Регулярные физические упражнения направленные на укрепление мышц спины, поясницы, брюшного пресса, обучение принципам правильного выполнения статических и динамических нагрузок

Примеры вопросов для собеседования

1. Определение и биологическое значение боли. Классификации болевых ощущений. Теории боли.

2. Периферические и центральные нарушения ноцицепции.

3. Первичные головные боли у детей и подростков. Классификация. Патогенез. Клиническая картина.

4. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных головных болей у детей.

5. Медикаментозная терапия у детей/подростков, страдающих головными болями с учетом возрастных особенностей.

5.7.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания
1	Неврология. Национальное руководство в 2-т.	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
2	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60228	Л. Гинсберг; пер. с англ. А. П. Камчатнов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3	Практическая неврология: руководство для врачей	ред. А. С. Кадыков,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

		Л. С. Манвелов, В. В. Шведков	
4	Внутренние болезни: учебник: в 2 т.	Ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
5	Кардиология [Электронный ресурс]: нац. рук. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ред. Е.В. Шляхто	ГЭОТАР-Медиа, 2015
6	Внутренние болезни: учебник	В.П. Царев, И.И. Гончарик	Минск: Новое знание, 2014
9	Неврология: справочник практического врача	авт. кол. Дж. Тиллер, Д. Биркетт, Р. Бернс [и др.] ; пер. с англ. М. Гантман	М.: Литтерра, 2011
10	Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринологическая и клиническая патофизиология	К.И. Прощаев, А.Н. Ильницкий [и др.]	СПб.:ДЕАН, 2006
11	Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика: Руководство для врачей	Под ред. В.Л. Голубева	М.: МИА, 2010
12	Головная боль. Руководство для врачей	Г.Р. Табеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
13	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение	В. В. Щедренок, Н. В. Топольскова, Т. В. Захматова [и др.] ред. В. В. Щедренок	СПб.: ЛОИРО, 2013
14	Цефалгии головная боль (диагностика и лечение): учебное пособие	Н. М. Жулев, В. Г. Пустозеров, Л. А. Полякова [и др.].	СПб.: СПбМАПО, 2005
15	Детская неврология: клинические рекомендации	В. И. Гузева, Н. В. Скрипченко, Т. Т. Батышева [и др.]	М.: МК, 2015

16	Детская неврология : учебное пособие	Л. О. Бадалян	М.: МЕДпресс-информ, 2016
----	--------------------------------------	---------------	---------------------------

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.пф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.7.8. Материально-техническое обеспечение рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы в клинической практике» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 3, (помещение 8) кабинет №13

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул.П.Железняк,3Г, этаж 1,
(помещение 1), кабинет №5

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Шахтеров, 25, корпус 1,
(помещение 7), кабинет №16

№ п/п	Наименование (Назначение)	Коли честв о	Форма использования
Кабинет №13 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук с выходом в Интернет	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	3	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Стулья	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Комплект наглядных пособий	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
7	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	2	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
Кабинет №5 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №16</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	4	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Компьютеры в сборе с выходом в Интернет	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

			образовательную среду
--	--	--	-----------------------

*оборудование переносное