

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 2 от «27» января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы
д.м.н., профессор _____ Э.В. Каспаров

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-хирурга.

Трудоемкость: 108 акад. час., 3 з.е.

Задачи обучения: сформировать у обучающихся компетенции включающие в себя:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

- клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;
- группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;
- компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;
- стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия обучающийся должен знать:

- стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;
- методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем |
|--------------------|--|
| Б1.Б | Блок 1. Вариативная часть |
| Б1.Б.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем |
|----------------------|---|
| Б1.Б.В.ОД.2.1 | Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта |
| Б1.Б.В.ОД.2.1.1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме |
| Б1.Б.В.ОД.2.1.2 | Определение признаков жизни. Подготовка пострадавшего к автоматической наружной дефибрилляции и/или компрессии грудной клетки. Отработка навыка осуществления электрической дефибрилляции сердца. |
| Б1.Б.В.ОД.2.1.3 | Отработка навыка непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца |
| Б1.Б.В.ОД.2.2 | Отработка навыка сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации |
| Б1.Б.В.ОД.2.2.1 | Практические навыки экстренной медицинской помощи. Алгоритм ABCDE |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.2 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при остром коронарном синдроме |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.3 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при ТЭЛА |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.4 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при анафилактическом шоке |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.5 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при пневмотораксе |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.6 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при ОНМК |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.7 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при бронхообструктивном синдроме |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.8 | Отработка навыков экстренной медицинской помощи пострадавшим при остром коронарном синдроме с отёком легких |
| Б1.Б.В.ОД.2.3.9 | Выбор медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи |

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»

Формы текущего контроля ординаторов:

- 1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на лекции и практических занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|--|--|
| Зачтено | | | Не зачтено |
| Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы | Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный | Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения | Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы |

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

Учебно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания |
|-------|---|--|--|
| 1 | Хирургические болезни: учебник: в 2 томах | Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| | | Б.И. Альперович [и др.]. | |
| 2 | Хирургические болезни. Учебник: в 2 томах | ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 |
| 3 | Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при острой кровопотере и геморрагическом шоке: метод. реком. для ИПО | сост. Г.В. Грицан [и др.] | Красноярск, 2011 |
| 4 | Руководство по скорой неотложной помощи | ред. С.Ф. Багненко | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 |
| 5 | Легочные кровотечения | Н.Е. Черняховская, И.Ю. Коржева (и др.) | М.: МЕДпресс- информ, 2011 |
| 6 | Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник | С.А. Сумин, И.И. Долгина | М.: МИА, 2015 |
| 7 | Политравма. Неотложная помощь и транспортировка | Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А. [и др.]; под ред. В.В. Агаджаняна | Новосибирск: Наука, 2008 |
| 8 | Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний | Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс | М.: Мед. литература, 2006 |
| 9 | Инфузионно-трансфузионная терапия | Рагимов А.А. Щербакова Г.Н. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 |
| 10 | Анестезиология и реаниматология: учебник | ред. О. А. Долина | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 |
| 11 | Инородные тела желудочно- кишечного тракта. Эндоскопиче- ское пособие. Модуль [Электрон- ный ресурс] https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82364 | С. А. Палевская | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 |
| 12 | Проведение плевральной пункции при закрытом пневмотораксе. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения | Р.Н. Борисов, Е.П. Данилина, В.Р. Кембель [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2017 |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| | [Электронный ресурс]: видеобанк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71139 | | |
| 13 | Наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения. [Электронный ресурс]: видеобанк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71138 | Р.Н. Борисов, Е.П. Данилина, В.Р. Кембель [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2017 |
| 14 | Оказание неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии [Электронный ресурс] : видео-банк практ. навыков https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71158 | Н. В. Аксютин | Красноярск: КрасГМУ, 2017 |
| 15 | Сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для врачей - слушателей ин-та последиплом. образования, клин. ординаторов, врачей всех специальностей https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50276 | сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф | Красноярск: КрасГМУ, 2015 |
| 16 | Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе: учебное пособие. https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&cat=catalog&res_id=33003 | А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева, Ю. Г. Зайнутдинов. | Новосибирск : Сибмедиздат, 2011 |

| | | | |
|----|--|------------------------------|---------------|
| 17 | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах | Н. Федоровский М. | М.: МИА, 2015 |
| 18 | Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179 | С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов | М.: МИА, 2018 |
| 19 | Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180 | С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов | М.: МИА, 2018 |

Информационные ресурсы

| Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| ЭБС «COLIBRIS» | http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib |
| Электронная база реферативных журналов ВИНТИ | http://lib.misis.ru/viniti.html |
| БД «EBSCO Publishing» | http://search.ebscohost.com/ |
| Электронный фонд Российской национальной библиотеки | http://www.nlr.ru/res/ |
| Научная библиотека e-LIBRARY | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | http://193.232.7.109/feml |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015 |
| НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html . |

5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67

Хирургия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.