

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия)

Трудоемкость: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., профессор А.А. Попов

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

5.3. Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 обязательные «Дисциплины (модули)» «программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость освоения: 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» » базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия обучающийся должен знать:

- основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.
- методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, обучающийся должен уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия гигиенических мероприятий в очагах чрезвычайной ситуации;
- организовать работу отделений и служб медицинского подразделения,
- организовать сортировку и транспортировку пострадавших из эпидемиологического очага.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия, обучающийся должен владеть:

- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.
- методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной

помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.Б	Блок 1. Базовая часть	
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.3.1	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации	УК-2, ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	УК-2, ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.3	Основы гигиенических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации	ПК-1, ПК-3
Б1.Б.3.4	Основы гигиены питания пораженных в очаге чрезвычайной ситуации	ПК-1, ПК-3
Б1.Б.3.5	Гигиена водоснабжения в очаге чрезвычайной ситуации	ПК-3,
Б1.Б.3.6	Организация санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях	ПК-1, ПК-3
Б1.Б.3.7	Организация противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.8	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации	ПК-3, ПК-12
Б1.Б.3.9	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Ко л-	Код компетенции
-------	-----------------------	----------------------------	-------	-----------------

			во час.	
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	12	
1	Б1.Б.3.7	Основы гигиены в очаге чрезвычайной ситуации	4	ПК-1, ПК-3
2	Б1.Б.3.8	Организация санитарно- эпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации	4	ПК-3, ПК-12
3	Б1.Б.3.9	Организация лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Ко л- во час.	Код компетенции
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть		
	Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	24	
1	Б1.Б.3.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	4	УК-2, ПК-3, ПК-12
2	Б1.Б.3.3	Гигиена размещения пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации	3	ПК-1, ПК-3
3	Б1.Б.3.4	Гигиена питания пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации	3	ПК-1, ПК-3
4	Б1.Б.3.5	Гигиена водоснабжения пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации	3	ПК-1, ПК-3
5	Б1.Б.3.6	Организация санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации	3	ПК-3, ПК-12

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Ко л- во час.	Код компетенции
6	Б.1.Б.3.7	Противоэпидемический режим работы медицинских учреждений в условиях чрезвычайной ситуации	4	ПК-3, ПК-12
7	Б1.Б.3.9	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.5. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельно й работы	Кол- во час.	Код компетенци и
	Б1.Б	Блок 1. Базовая часть			
1	Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов	36	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования

1. Санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения: гигиенические требования к размещению и устройству операционных и операционных блоков.

2. Санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения: гигиенические требования к палатному отделению для лечения инфекционных больных.

3. Санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения: санитарно-гигиенические требования к инфекционным стационарам.

4. Гигиенические требования к пищевым продуктам животного происхождения. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ. Известные заболевания, связанные с контаминацией продуктов животного происхождения.

5. Качество и безопасность пищевых продуктов растительного происхождения: гигиенические критерии оценки пищевой ценности и безопасности продуктов растительного происхождения.

5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А.А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006
3	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д. Спригингс, Дж. Чамберс	М.: Мед. литература, 2006
4	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; ред. О.Н. Русак	СПб.: Лань, 2012
5	Медицина неотложных состояний	Катэрино Дж. М., Кахан С	М.: МЕДпресс-информ, 2008

		пер. с англ. Д.А. Струтынский [и др.].	
6	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	Ред. Н.М. Киршин	М.: Академия. 2008
7	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]; под ред.В.В. Агаджаняна	Новосибирск: Наука, 2008
8	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник	Ред. Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003
9	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ред. И.М. Чиж	Ростов н/Д: Феникс, 2015
10	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Ковалерский Г.М. Гаркави А.В.	М.:МИА, 2015
11	Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов	М.: Медицина, 2005

Информационные ресурсы

№	Название ресурса	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
2	Электронная база реферативных журналов ВИНТИ	http://lib.misis.ru/viniti.html
3	БД «EBSCO Publishing»	http://search.ebscohost.com/
4	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
5	Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
7	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
8	БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
9	БД «MedArt»	http://ip.medart.tonsk.ru/
10	Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
11	ЭК Российской Государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/
12	ЭК И БД ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/
13	Springer Nature	http://www.nature.com/siteindex/index.html
14	MathSciNet Американского математического общества (AMS)	http://www.ams.org/snhtml/annser.csv
15	Wiley Online Library	http://onlinelibrary.wiley.com/
16	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS
17	Электронные ресурсы издательства Springer	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru
18	Электронные ресурсы издательства Elsevier	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/
19	Oxford University Press	www.oxfordjournals.org/
20	Журнал Nature	www.nature.com
21	Электронный фонд ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru
22	ГУНБ Красноярского края	http://www.kraslib.ru
23	Центральная Научная Медицинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
24	Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения	http://lib.medvestnik.ru/
25	Medpro – медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
26	Портал Oxfordmedicine	http://oxfordmedicine.com
27	НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .

5.10.9. Материально-техническое оснащение результатам освоения рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины

**(модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.70
Эндоскопия**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняк, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Коли честв о	Форма использования
Аудитория №12 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	76	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
Кабинет №5 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	По 1 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Мышь, клавиатура, монитор	По 2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15*	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №14 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное</p>			

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул)	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стол для письма двухместный	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	10	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Подставка под МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

			образовательную среду
7	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

*оборудование переносное